

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2026.72.72.009

## Ценностно-смысловая сфера мужчин в период ранней и средней взрослости

**Хрептович Руслан Францевич**

Аспирант,  
Северо-Западный институт управления,  
Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,  
199178, Российская Федерация,  
Санкт-Петербург, Средний просп. В.О., 57/43;  
e-mail: r.avatar@yandex.ru

**Белов Василий Васильевич**

Доктор психологических наук, доцент,  
профессор,  
Северо-Западный институт управления,  
Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,  
199178, Российская Федерация,  
Санкт-Петербург, Средний просп. В.О., 57/43;  
e-mail: vasvasbelov@yandex.ru

### Аннотация

В статье рассматриваются особенности ценностно-смысловой сферы мужчин в период ранней и средней взрослости. Цель исследования — выявить различия в ценностных ориентирах, мотивационной направленности и восприятии жизни у мужчин ранней и средней взрослости в возрасте от 25 до 50 лет. Актуальность темы обусловлена социальными и культурными трансформациями, происходящими в современное время, оказывающими значимое влияние на личностное развитие и жизненные приоритеты мужчин. Методологическую основу исследования составили работы отечественных и зарубежных ученых в области психологии развития, в частности концепции личностной зрелости, генеративности и смысложизненных ориентаций. Эмпирическое исследование проведено с использованием методик Е.Б. Фанталовой «Ценности — доступность» и Д.А. Леонтьева «Смысложизненные ориентации». Результаты показали, что мужчины ранней взрослости (25–35 лет) ориентированы на саморазвитие, карьеру, материальную стабильность и познание. Они более оптимистичны, эмоционально вовлечены и демонстрируют высокий уровень внутреннего контроля. В отличие от них, мужчины средней взрослости (35–50 лет) придают большее значение семейным ценностям, любви и гармоничным межличностным отношениям, чаще сталкиваются с переоценкой целей и снижением жизненной удовлетворенности. Сделан вывод о необходимости учета возрастной динамики ценностных установок при оказании индивидуальной и

целенаправленной психологической поддержки мужчинам на разных этапах взрослой жизни с учетом их личностных особенностей.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Хрептович Р.Ф., Белов В.В. Ценностно-смысловая сфера мужчин в период ранней и средней взрослости // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2026. Т. 15. № 2А. С. 49-61. DOI: 10.34670/AR.2026.72.72.009

#### **Ключевые слова**

Ценностная сфера, смысловая сфера, ценности, мужчины, взрослость, ранняя и средняя взрослость.

## **Введение**

Современное общество предъявляет повышенные требования к изучению ценностных ориентаций мужчин, проходящих этапы ранней и средней взрослости. Социальные преобразования, экономические реалии и культурные сдвиги формируют новые условия личностного становления. Мужчины в данный возрастной период сталкиваются с необходимостью карьерного роста, выстраивания семейных отношений и пересмотра жизненных целей. Анализ процессов формирования смысловых установок и трансформации ценностных ориентиров открывает перспективы для понимания адаптационных механизмов. Разработка методов психологической поддержки способствует полноценной самореализации мужчин и раскрытию их потенциала на данном жизненном этапе.

Научные школы предлагают различные трактовки ценностно-смысловой сферы человека. Представители экзистенциального направления рассматривают осознание конечности бытия как мощный стимул к поиску жизненных смыслов и переживанию уникального опыта. Гуманистическое направление психологии выдвигает на первый план вопросы самоактуализации личности и максимальной реализации внутреннего потенциала. Когнитивно-поведенческие концепции сосредотачиваются на механизмах влияния индивидуальных убеждений и ценностных ориентаций на поведенческие паттерны и особенности восприятия окружающей действительности.

## **Результаты и обсуждения**

Ценностно-смысловая структура индивида представляет многоуровневую организацию личностных ориентиров, охватывающую жизненные установки, приоритеты и стремления человека. Культурное окружение, социальные взаимодействия и индивидуальный опыт формируют уникальный комплекс внутренних убеждений, определяющих выбор жизненного пути [Клейнман, 2015, www]. Мотивационные механизмы, заложенные в основу этой структуры, направляют поведенческие реакции и становятся фундаментом осознанных решений.

Основные компоненты ценностно-смысловой сферы:

- Убеждения каждого человека относительно значимых жизненных аспектов формируют индивидуальную систему ценностей, определяющую его предпочтения и решения. Личностные ориентиры складываются под влиянием внутренних установок и социальных норм, отражая

баланс между персональными стремлениями и общественными идеалами.

- Индивидуальное восприятие человеком окружающей действительности формирует уникальную систему личностных смыслов. Субъективная интерпретация жизненного опыта определяет понимание собственной роли в мироздании и способность осмысливать происходящие события. Процесс осознания реальности через призму персонального мировоззрения создает неповторимую картину бытия для каждой личности.

- Стремления личности к определенным достижениям формируют индивидуальную систему жизненных целей. Направленность действий человека определяется значимыми для него результатами, служащими показателями личностного роста и самореализации.

- Внутренние стимулы активизируют стремление личности действовать целенаправленно, воплощая значимые приоритеты в конкретные результаты. Психологические механизмы мотивации формируют у человека осознанное желание достигать поставленных задач через практические шаги [Белбин, 2003, www].

Изучение динамики ценностно-смысловой сферы занимает значимое место в современных научных исследованиях. Анализ взаимовлияния личностной зрелости и ценностно-смысловых ориентаций раскрывает закономерности формирования самосознания в период взрослости. Психологическая зрелость выступает определяющим показателем развития личности, отражая степень осмысленности жизненных установок человека.

Становление научных воззрений относительно личностной зрелости базируется на дуалистическом фундаменте. Некоторые исследователи рассматривают зрелость как синоним взрослости, характеризуя ее максимальной реализацией потенциала человека во всех жизненных областях - от духовного роста до профессиональных свершений.

В концепции же Б.Г. Ананьева [Ананьев, 1980, www], взрослость представляет собой определенный этап онтогенетического развития, сопоставимый с юношеским или пожилым периодами жизни человека. Результативность данного периода варьируется у каждого индивида. Зрелость личности, ее параметры напрямую зависят от насыщенности и смыслового наполнения взрослого периода. Среди возможных жизненных сценариев максимальную продуктивность демонстрирует достижение зрелости, обусловленное взаимодействием внутренних механизмов развития и комплексом средовых факторов. Отечественные исследователи выделяют психологическую ответственность как значимый критерий зрелости личности.

А.Л. Журавлев [Журавлев, 2009, www] рассматривает социально-психологическую зрелость как определяющий вектор развития взрослого человека. Личностная зрелость проявляется через независимость в принятии решений, активное участие в общественной жизни, способность к эмпатии и децентрации, а также умение гибко регулировать межличностные отношения. Исследования W. Hofmann [Hofmann, Schmeichel, Baddeley, 2012, www] и коллег подтверждают взаимосвязь ценностных ориентаций с волевыми процессами и механизмами саморегуляции. Л.А. Головей и О.Ю. Стрижицкая [Головей, Стрижицкая, Криулина, 2014, www] акцентируют внимание на личностной автономии, формирующейся на основе сложившегося самопонимания, осознанной постановки целей и стремления к самоактуализации.

Э. Эриксон [Эриксон, 1996, www] рассматривает генеративность как определяющую характеристику зрелости личности. Генеративность проявляется через стремление взрослого человека передавать накопленный опыт, умения и мировоззренческие ориентиры молодому поколению, активно участвовать в его становлении. Реализация данной возрастной задачи неразрывно связана с развитием созидательного потенциала личности, ее способности к

продуктивной деятельности и принятию ответственности за других людей.

Акмеологический системно-эволюционный подход раскрывает глубинные механизмы личностной зрелости [Корогодина, 2023, www]. Зрелость личности выступает высшим проявлением развития саморегулирующихся систем, где субъект становится активным творцом собственного развития. Достижение вершинных показателей происходит через самодетерминацию внутренних процессов и постоянное самосовершенствование индивида как целостной системы.

Зрелость личности наиболее полно раскрывается через понятие «акме», характеризующее максимальную продуктивность человека [Синягин, 2021, www]. Самореализация индивида проявляется в его целенаправленной деятельности, охватывающей как профессиональную сферу, так и морально-этические аспекты развития. Степень достижения акме отражает уровень реализации личностного потенциала человека в соответствии с его внутренними ценностями и жизненными ориентирами.

Итак, ведущие специалисты психологии развития определяют зрелость личности как значимое новообразование взрослого периода жизни человека. Психологическая зрелость проявляется через несколько существенных аспектов ценностно-смысловой организации личности: внутреннюю автономность, стремление к духовному росту, созидательную направленность и достижение акме.

Мужские ценностные ориентации претерпевают значительные изменения на протяжении всей жизни, отражая естественную динамику психофизиологического созревания и социальной адаптации личности. Становление приоритетов и жизненных целей происходит поэтапно, где каждый возрастной период характеризуется специфическими трансформациями, обусловленными накопленным опытом и меняющимися условиями существования [Филонович, 2020, www].

Молодые мужчины в возрасте от 25 до 35 лет проявляют большую степень зрелости в принятии решений, смещая приоритеты с индивидуальных целей на коллективные задачи. Карьерный рост, материальная стабильность и построение семейных отношений становятся определяющими векторами развития личности. Период активного становления характеризуется формированием рационального подхода к жизненным целям, когда профессиональное самоопределение и создание прочных семейных уз приобретают первостепенное значение.

Средний возраст между 35 и 50 годами знаменуется глубинной трансформацией жизненных приоритетов. Мужская психология претерпевает значительные изменения, связанные с переоценкой карьерных достижений и личностных стремлений. Внутренний мир человека обращается к поиску душевного равновесия, укреплению социального положения. Воспитание подрастающего поколения и семейные узы приобретают первостепенное значение, уступая место материальным стимулам и формируя новую систему нравственных ориентиров.

Период зрелости между 50 и 65 годами знаменуется переосмыслением жизненных достижений и освоением новых социальных ролей. Глубинные процессы самоанализа способствуют формированию ценностных ориентиров, направленных на личностное развитие и социальную поддержку окружающих. Приоритетность материального благосостояния снижается, уступая место духовному росту и гармоничным отношениям в обществе. Укрепление родственных уз и наставничество молодого поколения становятся центральными задачами данного возрастного этапа.

С наступлением 65-летнего рубежа (пожилой возраст) люди уделяют повышенное внимание рациональному распределению жизненных сил и осознанному принятию естественного

жизненного финала. Мужчины, анализируя прожитые годы, обращаются к духовным ценностям и моральным принципам. Материальное благополучие отходит на второй план, уступая место заботе о близких, душевному равновесию и физическому самочувствию [Гришина, 2024, www].

Современные научные изыскания фокусируются на анализе гендерных различий в ценностно-смысловых ориентирах людей разных возрастных категорий. Исследование О.С. Алексеевой и И.Е. Ржановой [Алексеева, Ржанова, 2021, www] выявило доминирование у мужской части населения таких качеств как альтруизм, глобальное мышление и независимость. Мужчины проявляют повышенное внимание к вопросам защищенности и следованию устоявшимся нормам. Период средней зрелости, охватывающий предпенсионный возраст от 52 до 60 лет, характеризуется существенной трансформацией приоритетов психологического комфорта по сравнению с ранним этапом взрослой жизни. У женщин ведущую позицию занимают межличностные связи, вытесняя прежние доминанты – саморазвитие, контроль среды и автономность. Мужчины сохраняют приверженность управленческим функциям и самостоятельности, утрачивая фокус на личностном совершенствовании.

Предпенсионный этап демонстрирует снижение способности противостоять неопределенности у представителей обоих полов относительно молодого возраста. Сохраняются значимые корреляционные показатели между толерантностью к неопределенности и психологическим благополучием: для женской группы  $r = 0,317$ ,  $p \leq 0,01$ , для мужской  $r = 0,351$ ,  $p \leq 0,01$  [Алексеева, Ржанова, 2021, www].

Корреляционный анализ выявил устойчивую связь между нормативными идеалами и ценностными приоритетами психологически благополучных респондентов обоих полов ( $r = 0,88$ ,  $p \leq 0,01$ ). Мужчины и женщины с высоким уровнем психологического благополучия демонстрируют согласованность нормативных и приоритетных ценностей независимо от возрастной группы. Респонденты с низким уровнем психологического благополучия характеризуются рассогласованностью ценностной сферы, отсутствием значимых корреляционных связей между нормативами и приоритетами. В ранней зрелости люди с высоким уровнем психологического благополучия отдают предпочтение ценностям самостоятельности, доброты, стимуляции и гедонизма, проявляя готовность к изменениям и трансцендентности как на нормативном уровне, так и в реальном поведении.

В ходе научных изысканий А. А. Александровой [Александрова, Калашников, 2022, www] выявлены существенные различия ценностных ориентаций у представителей разных возрастных категорий. Исследователь установила зависимость трансформации жизненных приоритетов от физиологических процессов взросления, накопленного практического опыта, мировоззренческих установок и образовательной среды. Полученные данные подтверждают закономерность изменений ценностного спектра личности на протяжении жизненного цикла. Учет возрастной динамики ценностных ориентаций становится обязательным элементом психологической поддержки при нарушениях социальной адаптации людей разных возрастных групп.

Современное общество демонстрирует существенные перемены в гендерных ролях и ценностных установках молодых людей. Устоявшиеся представления о карьерных приоритетах мужчин и семейной направленности женщин постепенно утрачивают актуальность. Растущее число представительниц женского пола выбирают профессиональное развитие наравне с созданием семьи. Параллельно наблюдается тенденция среди мужчин к осознанному выбору менее напряженного карьерного пути из-за высокой психологической нагрузки. Значительная часть женщин стремится к балансу между профессиональной реализацией и семейными

обязанностями [Овсяник, Фарбер, 2021, www]. Подобное совмещение ролей нередко вызывает ролевой конфликт, связанный с дефицитом времени для полноценного выполнения задач в обеих сферах жизни.

Результаты исследований Г. Оллпорта демонстрируют существенные различия в иерархии ценностных ориентаций между мужчинами и женщинами. Женщины отдают приоритет эстетическим, этическим, социальным и духовным аспектам жизни. А.А. Климентов [Климентов, Ярошенко, 2022, www] выявил преобладание у мужчин политических, экономических и теоретических ценностей, стремление к практической реализации знаний ради достижения престижа и власти. Обширный анализ научных работ показывает значимые пересечения в ценностных системах обоих полов. Здоровье, дружеские отношения и семейные узы одинаково важны как для мужчин, так и для женщин. Мужская система ценностей дополнительно включает стремление к свободе в действиях и поведении.

Самооценка и уверенность становятся приоритетными ценностями среди женской аудитории. Современные исследования демонстрируют снижение значимости морально-этических принципов как у мужского, так и у женского населения. Многочисленные опросы российских специалистов выявили существенные различия в ценностных ориентирах между полами [Титова, Котова, 2023, www]. Женщины придают особое значение равноправию, познавательной деятельности и межличностным отношениям. Мужская часть населения концентрируется на профессиональной самореализации, созидательной деятельности и саморазвитии. Представители сильного пола стремятся к достижению индивидуальных целей, тогда как женщины фокусируются на социальной интеграции и коллективном взаимодействии.

Исследования выявили значительные расхождения в ценностных приоритетах разных социальных групп. Молодое поколение ставит здоровье на первое место в иерархии жизненных ценностей, в то время как зрелые мужчины отдают приоритет социальному статусу. Мужская часть населения придает особое значение профессиональным достижениям, развитию творческого потенциала, личностному росту и межличностным отношениям. Современные гендерные различия в системе ценностей сохраняют свою актуальность, проявляясь через призму возрастных особенностей. Наблюдается постепенное размывание традиционных гендерных стереотипов, связанных с ценностными ориентациями мужчин и женщин [Vescio et al., 2021, www].

Анализ воздействующих на формирование ценностных ориентаций мужчин и женщин зрелого возраста компонентов позволяет выделить две основные категории детерминант - внутриличностные механизмы и социально обусловленные факторы среды.

По исследованиям И.Б. Назаровой [Назарова, 2023, www], внешние факторы включают в себя следующие составляющие:

Неудовлетворенность жизнью возникает при невозможности реализации базовых потребностей личности. Фрустрация приводит к переоценке индивидуальных ценностных ориентиров человека. Социальные обстоятельства и жизненные события способствуют трансформации приоритетов личности, когда прежние ценности замещаются новыми мотивационными установками. Динамика ценностных изменений отражает адаптационные механизмы психики к меняющимся условиям существования.

Возникновение внутреннего конфликта провоцируется серьезными жизненными испытаниями. Человек оказывается перед необходимостью пересмотреть сложившуюся систему ценностей и принять новую. Манипулятивное воздействие, убеждение, информационное влияние и создание специфических жизненных обстоятельств выступают

внешними факторами трансформации ценностных ориентаций. Мужчины и женщины по-разному реагируют на подобные изменения, демонстрируя различные паттерны адаптации к новым условиям существования.

Формирование новых ценностных ориентаций представляет собой закономерное явление, обусловленное трансформацией общественного уклада. Исследования А.В. Серого и М.С. Яницкого [Яницкий, Серый, 2012, www] демонстрируют прямую зависимость между социально-историческими преобразованиями и модификацией личностных ценностей. Преобразования в экономической, политической и идеологической сферах общества неизбежно влекут за собой переоценку приоритетов как отдельными гражданами, так и целыми социальными группами.

Эмпирическое исследование по методике Е. Б. Фанталовой «Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах» [Красильников, 2007, www] выявило специфику ценностных ориентаций мужчин раннего взрослого периода. Анализ полученных данных демонстрирует превалирование у респондентов стремления к динамичному образу жизни, финансовой стабильности и познавательной активности. Эстетическое восприятие природы и произведений искусства занимает последнее место в иерархии жизненных приоритетов опрошенных. Результаты исследования отражают нацеленность мужчин данной возрастной группы на насыщенную событиями жизнь, достижение материального достатка и профессиональное развитие через получение новых знаний.

Мужчины среднего возраста переоценивают жизненные приоритеты, отдавая предпочтение благополучию семьи и финансовой стабильности. Познавательная активность отходит на второстепенный уровень, уступая место укреплению эмоциональных связей с детьми и супругой. Зрелые представители сильного пола стремятся создать надежный фундамент семейных отношений, где любовь становится ключевым элементом гармоничного существования.

Мужчины среднего возраста приходят к пониманию глубокой взаимосвязи между семейным счастьем и финансовой стабильностью. Прочные семейные узы формируют надежный фундамент для воспитания детей, способствуя их гармоничному развитию. Роль отца как образца для подражания становится определяющей в построении крепких эмоциональных связей между поколениями.

Супружеские отношения становятся источником духовного развития мужчины, раскрывая потенциал его эмоционального мира и способствуя построению гармоничных связей внутри семьи. Мужья осознают ценность крепкого брака как основы для самосовершенствования и углубления взаимопонимания с родными людьми.

Математико-статистический анализ данных продемонстрировал значимые различия ( $p < 0,001$ ) в показателях таких ценностей, как «активная жизнь», «счастливая семья», «красота природы и искусства», «любовь» и «познание». При этом, для мужчин среднего возраста наибольшую значимость имеют ценности «счастливая семья», «красота природы и искусства» и «любовь», в то время как мужчины ранней зрелости более ориентированы на «активную жизнь» и «познание».

Такие закономерности можно объяснить с учётом возрастных этапов и характерных для них задач. В период ранней зрелости мужчины сосредоточены на поисках самих себя, стремятся получить образование и установить собственную идентичность. В то время как мужчины средней зрелости ориентированы на углубление личностных отношений с супругой, поддержку и помощь своим детям, и их активность в основном направлена на обеспечение

собственного семейного благополучия.

По методике «Смысложизненные ориентации» Д. А. Леонтьева [Леонтьев, 2000, www] было определено, что у мужчин ранней взрослости показатели смысложизненных ориентаций находятся в среднем диапазоне. Наиболее выражены показатели эмоциональной насыщенности жизни, что говорит о восприятии их жизни как интересной и активной. У мужчин среднего возраста наблюдается некоторое снижение показателей эмоциональной насыщенности и результативности жизни, что соответствует результатам диагностики их психологического благополучия.

Мужчины обеих возрастных категорий демонстрируют сбалансированные показатели локус-контроля личности и жизненных ситуаций. Представители раннего и среднего возраста проявляют выраженную готовность принимать ответственность за происходящие события, активно влиять на жизненные обстоятельства. Зрелость в принятии самостоятельных решений сочетается у них со способностью воплощать задуманное в реальность.

Мужчины периода ранней взрослости отличаются повышенной эмоциональной вовлеченностью в жизненные процессы, демонстрируя значительное превосходство над представителями среднего возраста по параметрам внутреннего контроля и жизненных достижений. Активное становление личности, карьерный рост и расширение социальных контактов естественным образом обуславливают насыщенность эмоционального фона молодых мужчин на данном этапе развития.

Основные причины более выраженного эмоционального отклика:

Накопление жизненного опыта порождает глубокие эмоциональные состояния. Первая влюбленность, обретение верных друзей, карьерные взлеты и падения формируют яркую палитру чувств, обогащая внутренний мир человека.

Открытость новому и мотивация к познанию. Мужчины, вступившие в период ранней зрелости, проявляют повышенную восприимчивость к познанию окружающей действительности. Стремление расширять границы привычного опыта сочетается у них с внутренней потребностью исследовать неизведанное. Активное взаимодействие с миром и готовность воспринимать новое существенно обогащают их мироощущение, способствуя формированию позитивного взгляда на жизнь и достижению глубокого внутреннего удовлетворения.

Активная физическая деятельность молодых людей значительно укрепляет их психологическую устойчивость к стрессовым ситуациям. Регулярные занятия спортом помогают справляться с эмоциональными нагрузками, создавая прочную основу для построения гармоничных социальных связей. Молодежь, поддерживающая высокий уровень двигательной активности, демонстрирует улучшенные показатели психического равновесия при взаимодействии с окружающими людьми.

Молодые люди переживают насыщенный период личностного роста, сопровождающийся глубокими эмоциональными переживаниями и первыми серьезными шагами к самостоятельности.

Исследования М.Л. Белановской [Белановская, 2016, www] демонстрируют высокую приоритетность семейных ценностей среди представителей обоих полов. Мужчины придают особое значение активной жизненной позиции партнерш, проявляя меньшую заинтересованность в домашнем укладе. Женщины отдают предпочтение созданию крепких семейных отношений, ставя домашний очаг во главу жизненных приоритетов. Результаты исследований Т.Г. Волковой и Е.В. Кузиной [Волкова, Кузина, 2020, www] демонстрируют схожие приоритеты у представителей обоих полов касательно значимости благополучия

близких и собственного физического состояния. Анализ мотивационно-личностных характеристик мужчин и женщин не выявил существенных различий в степени дезинтеграции.

### Заключение и заключения

Таким образом, мужчины ранней взрослости склонны строить доверительные отношения и позитивно воспринимать себя, в отличие от тех, кто находится на стадии средней взрослости, где жизненный опыт включает как позитивные, так и негативные моменты. Молодые мужчины ценят активность, материальный достаток и знания, тогда как мужчины средней взрослости акцентируют внимание на семье, любви и здоровье. Более высокая эмоциональная насыщенность у молодых мужчин связана с поиском идентичности и новыми социальными взаимодействиями. В то время как мужчины средней взрослости чаще сталкиваются с трудностями, что снижает их удовлетворенность жизнью, молодые мужчины демонстрируют оптимизм и инициативность, тогда как мужчины средней взрослости сосредоточены на семейных ценностях и решении личных проблем.

### Библиография

1. Клейнман П. Психология. Люди, концепции, эксперименты / пер. с англ. О. Медведь ; науч. ред. В. Шульпин. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 272 с. ISBN 978-5-00057-590-1. URL: <https://www.labirint.ru/books/486293/> (дата обращения: 01.03.2025)
2. Белбин Р. М. Команды менеджеров: секреты успеха и причины неудач / пер. с англ. — М. : Гиппо, 2003. — 315 с. ISBN 5-98293-004-0. URL: [https://www.koob.ru/belbin\\_ryeimond\\_meredi/komandi\\_menedzherov\\_sekreti\\_uspeha\\_i\\_prichini\\_neudach](https://www.koob.ru/belbin_ryeimond_meredi/komandi_menedzherov_sekreti_uspeha_i_prichini_neudach) (дата обращения: 01.03.2025)
3. Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. Л. Бодалева. — М. : Педагогика, 1980. — 288 с. URL: [https://elib.old.gnpbu.ru/text/ananyev\\_izbrannye-trudy\\_t2\\_1980/fs,1/](https://elib.old.gnpbu.ru/text/ananyev_izbrannye-trudy_t2_1980/fs,1/) (дата обращения: 15.03.2025)
4. Журавлев А. Л. Коллективный субъект: основные признаки, уровни и психологические типы // Психологический журнал. — 2009. — Т. 30, № 5. — С. 72–80. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13555886> (дата обращения: 15.03.2025)
5. Hofmann W., Schmeichel B. J., Baddeley A. D. Executive functions and self-regulation // Trends in Cognitive Sciences. 2012. Vol. 16, no. 3. P. 174–180. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tics.2012.01.006>. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1364661312000289> (дата обращения: 15.03.2025).
6. Головей Л. А., Стрижицкая О. Ю., Криулина А. В. Позитивное функционирование личности в пожилом возрасте: комплексный подход // Психологические исследования. 2014. Т. 7, № 36. С. 9–14. DOI: <https://doi.org/10.54359/ps.v7i36.607>. URL: <https://psystudy.ru/index.php/num/article/view/607> (дата обращения: 15.03.2025).
7. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / пер. с англ.; общ. ред. и предисл. А. В. Толстых. — М. : Издательская группа «Прогресс», 1996. — 344 с. ISBN 5-01-004479-X. URL: <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/28308/ogl.shtml> (дата обращения: 12.03.2025).
8. Корогодин В. С. Современные подходы к изучению лидерства // Международный научно-исследовательский журнал. 2023. № 8 (134). С. 45–50. URL: [https://research-journal.org/media/articles/7402\\_review.pdf](https://research-journal.org/media/articles/7402_review.pdf) (дата обращения: 15.03.2025).
9. Сиягин Ю. В. Методика оценки управленческого потенциала руководителей // Акмеология. 2021. № 1. С. 60–71. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-upravlencheskogo-potentsiala-rukovoditeley> (дата обращения: 15.03.2025).
10. Филонович С. Р. Вечная тема лидерства // Harvard Business Review Россия. 2020. № 11. С. 24. URL: <https://store.hbr.org/product/harvard-business-review-november-december-2020/BR2006> (дата обращения: 15.03.2025).
11. Гришина Н. В. Целевые детерминанты как фактор интеграции человека с окружающим миром // Национальный психологический журнал. 2024. № 3 (19). С. 11–19. DOI: 10.11621/npj.2024.0301. URL: <https://doi.org/10.11621/npj.2024.0301> (дата обращения: 02.03.2025).
12. Алексеева О. С., Ржанова И. Е. Ценностные ориентации представителей четырех возрастных групп россиян // Новые психологические исследования. 2021. Т. 3. С. 121–133. DOI:

- [https://doi.org/10.51217/npsyresearch\\_2021\\_01\\_03\\_06](https://doi.org/10.51217/npsyresearch_2021_01_03_06). URL: [https://www.researchgate.net/publication/356016109\\_Cennostnye\\_orientacii\\_predstavitelej\\_cetyreh\\_vozrastnyh\\_grupp\\_russian](https://www.researchgate.net/publication/356016109_Cennostnye_orientacii_predstavitelej_cetyreh_vozrastnyh_grupp_russian) (дата обращения: 15.03.2025).
13. Александрова А. А., Калашников В. М. Сравнительный анализ ценностных ориентаций личности разных возрастных групп // Психология и социология. 2022. № 4. С. 45–53. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-tsennostnyh-orientatsiy-lichnosti-raznyh-voznastnyh-grupp> (дата обращения: 15.03.2025).
  14. Овсяник О. А., Фарбер А. В. Кросс-культурные гендерные особенности ценностных ориентаций женщин-руководителей // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. 2021. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kross-kulturnye-gendernye-osobennosti-tsennostnyh-orientatsiy-zhenschin-rukovoditeley> (дата обращения: 02.03.2025).
  15. Климентов А. А., Ярошенко Г. В. Анализ влияния информационных технологий на развитие личности // Феноменология личности: ресурсность и многоаспектность : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Армавир, 22 ноября 2022 г.) / под общ. ред. И. В. Ткаченко. — Чебоксары : Издательский дом «Среда», 2022. — С. 169–171. DOI: 10.31483/a-10442. URL: [https://phsreda.com/ru/article/104747/discussion\\_platform](https://phsreda.com/ru/article/104747/discussion_platform) (дата обращения: 15.03.2025).
  16. Титова О. И., Котова Е. В. Типологическая характеристика гендерных установок: эмпирический анализ // Системная психология и социология. 2023. № 2 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tipologicheskaya-harakteristika-gendernyh-ustanovok-empiricheskiy-analiz> (дата обращения: 02.03.2025).
  17. Vescio T. K., Schermerhorn N. E. C., Gallegos J. M., Laubach M. L. The affective consequences of threats to masculinity // Journal of Experimental Social Psychology. 2021. Vol. 97. P. 104195. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2021.104195>. URL: <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2021.104195> (дата обращения: 02.03.2025).
  18. Назарова И.Б. Детерминанты субъективной неудовлетворенности жизнью: анализ российских данных за 1994–2021 годы // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные изменения. 2023. № 6 (178). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/determinanty-subjektivnoy-neudovletvorennosti-zhiznyu-analiz-rossiyskih-dannyh-za-1994-2021-gody> (дата обращения: 02.03.2025).
  19. Яницкий М. С., Серый А. В. Основные методологические подходы к изучению ценностно-смысловой сферы личности // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2012. № 19-1. С. 82–97. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyye-metodologicheskie-podhody-k-izucheniyu-tsennostno-smyslovoysfery-lichnosti> (дата обращения: 15.03.2025).
  20. Красильников И. А. Психодиагностические возможности методики М-ЦД (модификация методики «УСЦД» Е. Б. Фанталовой) при исследовании внутриличностного конфликта // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2007. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihodiagnosticheskie-vozmozhnosti-metodiki-m-tsd-modifikatsiya-metodiki-ustsd-e-b-fantalovoy-pri-issledovanii-vnutrilichnostnogo> (дата обращения: 02.06.2025).
  21. Леонтьев Д. А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). 2-е изд. М. : Смысл, 2000. 18 с. ISBN 5-89357-088-X. URL: <https://publishing.smysl.ru/book/sgo/ManSGO.pdf> (дата обращения: 02.06.2025).
  22. Белановская М. Л. Ценностные ориентации у мужчин и женщин возраста ранней зрелости // Актуальные научные исследования в современном мире. 2016. № 10-5(18). С. 13–21. URL: <https://elib.bspu.by/handle/doc/16554> (дата обращения: 15.03.2025). [elib.bspu.by+1elib.bspu.by+1](https://elib.bspu.by/handle/doc/16554)
  23. Волкова Т. Г., Кузина Е. В. Особенности ценностных ориентаций банковских служащих в зависимости от их гендерных различий // Экономика. Профессия. Бизнес. 2020. № 4. С. 40–46. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tsennostnyh-orientatsiy-bankovskih-sluzhaschih-v-zavisimosti-ot-ih-gendernyh-razlichiy> (дата обращения: 15.03.2025).

## Value-Meaning Sphere of Men during Early and Middle Adulthood

**Ruslan F. Khreptovich**

Postgraduate Student,  
North-Western Institute of Management,  
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,  
199178, 57/43, Sredny ave. V.O., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: r.avatar@yandex.ru

**Vasilii V. Belov**

Doctor of Psychology, Associate Professor,  
Professor,  
North-Western Institute of Management,  
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,  
199178, 57/43, Sredny ave. V.O., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: vasvasbelov@yandex.ru

**Abstract**

The article examines the features of the value-meaning sphere of men during early and middle adulthood. The purpose of the study is to identify differences in value orientations, motivational direction, and perception of life in men of early and middle adulthood aged 25 to 50 years. The relevance of the topic is due to the social and cultural transformations occurring in modern times, which have a significant impact on the personal development and life priorities of men. The methodological basis of the study was formed by the works of domestic and foreign scholars in the field of developmental psychology, in particular the concepts of personal maturity, generativity, and life-meaning orientations. The empirical study was conducted using the methods of E.B. Fantalova "Values — Accessibility" and D.A. Leontiev "Life-Meaning Orientations." The results showed that men of early adulthood (25–35 years) are oriented towards self-development, career, material stability, and cognition. They are more optimistic, emotionally engaged, and demonstrate a high level of internal control. In contrast, men of middle adulthood (35–50 years) attach greater importance to family values, love, and harmonious interpersonal relationships, and more often face a reassessment of goals and a decrease in life satisfaction. The conclusion is drawn about the need to take into account the age dynamics of value attitudes when providing individual and targeted psychological support to men at different stages of adult life, taking into account their personal characteristics.

**For citation**

Khreptovich R.F., Belov V.V. (2026) Tsennostno-smyslovaya sfera muzhchin v period ranney i sredney vzroslosti [Value-Meaning Sphere of Men during Early and Middle Adulthood]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 15 (2A), pp. 49-61. DOI: 10.34670/AR.2026.72.72.009

**Keywords**

Value sphere, meaning sphere, values, men, adulthood, early and middle adulthood.

**References**

1. Kleinman, P. (2015). *Psikhologiya. Liudi, kontseptsii, eksperimenty* [Psychology. People, concepts, experiments] (O. Medved', Trans.; V. Shul'pin, Ed.). Moscow: Mann, Ivanov i Ferber. Retrieved March 1, 2025, from <https://www.labyrinth.ru/books/486293/>
2. Belbin, R.M. (2003). *Komandy menedzherov: sekrety uspekha i prichiny neudach* [Management teams: Why they succeed or fail] (Trans. from English). Moscow: Gippo. Retrieved March 1, 2025, from [https://www.koob.ru/belbin\\_ryeimond\\_meredit/komandi\\_menedzherov\\_sekreti\\_uspeha\\_i\\_prichini\\_neudach](https://www.koob.ru/belbin_ryeimond_meredit/komandi_menedzherov_sekreti_uspeha_i_prichini_neudach)
3. Anan'ev, B.G. (1980). *Izbrannye psikhologicheskie trudy: v 2 t. T. 2* [Selected psychological works: in 2 vols. Vol. 2] (A.L. Bodalev, Ed.). Moscow: Pedagogika. Retrieved March 15, 2025, from [https://elib.old.gnpbu.ru/text/ananyev\\_izbrannye-trudy\\_t2\\_1980/fs, 1/](https://elib.old.gnpbu.ru/text/ananyev_izbrannye-trudy_t2_1980/fs, 1/)

4. Zhuravlev, A.L. (2009). Kollektivnyi sub"ekt: osnovnye priznaki, urovni i psikhologicheskie tipy [Collective subject: main features, levels and psychological types]. *Psikhologicheskii zhurnal* [Psychological Journal], 30(5), 72–80. Retrieved March 15, 2025, from <https://elibrary.ru/item.asp?id=13555886>
5. Hofmann, W., Schmeichel, B.J., & Baddeley, A.D. (2012). Executive functions and self-regulation. *Trends in Cognitive Sciences*, 16(3), 174–180. Retrieved March 15, 2025, from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1364661312000289>. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2012.01.006>
6. Golovei, L.A., Strizhitskaia, O.Iu., & Kriulina, A.V. (2014). Pozitivnoe funkcionirovanie lichnosti v pozhilom vozraste: kompleksnyi podkhod [Positive functioning of personality in old age: a comprehensive approach]. *Psikhologicheskie issledovaniia* [Psychological Studies], 7(36), 9–14. Retrieved March 15, 2025, from <https://psystudy.ru/index.php/num/article/view/607>. <https://doi.org/10.54359/ps.v7i36.607>
7. Erikson, E. (1996). *Identichnost': iunost' i krizis* [Identity: Youth and crisis] (Trans. from English; A.V. Tolstykh, Ed.). Moscow: Progress. Retrieved March 12, 2025, from <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/28308/ogl.shtml>
8. Korogodin, V.S. (2023). Sovremennye podkhody k izucheniiu liderstva [Modern approaches to the study of leadership]. *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal* [International Research Journal], (8(134)), 45–50. Retrieved March 15, 2025, from [https://research-journal.org/media/articles/7402\\_review.pdf](https://research-journal.org/media/articles/7402_review.pdf)
9. Siniagin, Iu.V. (2021). Metodika otsenki upravlencheskogo potentsiala rukovoditelei [A methodology for assessing the managerial potential of leaders]. *Akmeologiya* [Acmeology], (1), 60–71. Retrieved March 15, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-upravlencheskogo-potentsiala-rukovoditeley>
10. Filonovich, S.R. (2020). Vechnaia tema liderstva [The eternal theme of leadership]. *Harvard Business Review Russia*, (11), 24. Retrieved March 15, 2025, from <https://store.hbr.org/product/harvard-business-review-november-december-2020/BR2006>
11. Grishina, N.V. (2024). Tselevye determinanty kak faktor integratsii cheloveka s okruzhaiushchim mirom [Goal determinants as a factor in human integration with the surrounding world]. *Natsional'nyi psikhologicheskii zhurnal* [National Psychological Journal], (3(19)), 11–19. Retrieved March 2, 2025, from <https://doi.org/10.11621/npj.2024.0301>. <https://doi.org/10.11621/npj.2024.0301>
12. Alekseeva, O.S., & Rzanova, I.E. (2021). Tsennostnye orientatsii predstavitelei chetyrekh vozrastnykh grupp rossiian [Value orientations of representatives of four age groups of Russians]. *Novye psikhologicheskie issledovaniia* [New Psychological Research], 3, 121–133. Retrieved March 15, 2025, from [https://www.researchgate.net/publication/356016109\\_Cennostnye\\_orientacii\\_predstavitelej\\_chetyreh\\_vozrastnykh\\_grupp\\_rossian](https://www.researchgate.net/publication/356016109_Cennostnye_orientacii_predstavitelej_chetyreh_vozrastnykh_grupp_rossian). [https://doi.org/10.51217/npsyresearch\\_2021\\_01\\_03\\_06](https://doi.org/10.51217/npsyresearch_2021_01_03_06)
13. Aleksandrova, A.A., & Kalashnikov, V.M. (2022). Sravnitel'nyi analiz tsennostnykh orientatsii lichnosti raznykh vozrastnykh grupp [Comparative analysis of value orientations of personality in different age groups]. *Psikhologiya i sotsiologiya* [Psychology and Sociology], (4), 45–53. Retrieved March 15, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-tsennostnykh-orientatsiy-lichnosti-raznykh-vozrastnykh-grupp>
14. Ovsianik, O.A., & Farber, A.V. (2021). Kross-kul'turnye gendernye osobennosti tsennostnykh orientatsii zhenshchin-rukovoditelei [Cross-cultural gender features of value orientations of female managers]. *Vestnik Gosudarstvennogo universiteta prosveshcheniia. Seriya: Psikhologicheskie nauki* [Bulletin of the State University of Education. Series: Psychological Sciences], (4). Retrieved March 2, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/kross-kulturnye-gendernye-osobennosti-tsennostnykh-orientatsiy-zhenshchin-rukovoditeley>
15. Klimentov, A.A., & Iaroshenko, G.V. (2022). Analiz vliianiia informatsionnykh tekhnologii na razvitie lichnosti [Analysis of the influence of information technologies on personality development]. In I.V. Tkachenko (Ed.), *\*Fenomenologiya lichnosti: resursnost' i mnogoaspektnost': materialy Vsrossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (Armavir, 22 noiabria 2022 g.)\** [Phenomenology of personality: resourcefulness and multidimensionality: proceedings of the All-Russian scientific-practical conference (Armavir, November 22, 2022)] (pp. 169–171). Cheboksary: Izdatel'skii dom "Sreda". Retrieved March 15, 2025, from [https://phsreda.com/ru/article/104747/discussion\\_platform](https://phsreda.com/ru/article/104747/discussion_platform). <https://doi.org/10.31483/a-10442>
16. Titova, O.I., & Kotova, E.V. (2023). Tipologicheskaiia kharakteristika gendernykh ustanovok: empiricheskii analiz [Typological characteristics of gender attitudes: an empirical analysis]. *Sistemaia psikhologiya i sotsiologiya* [Systemic Psychology and Sociology], (2(46)). Retrieved March 2, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/tipologicheskaya-kharakteristika-gendernykh-ustanovok-empiricheskii-analiz>
17. Vescio, T.K., Schermerhorn, N.E.C., Gallegos, J.M., & Laubach, M.L. (2021). The affective consequences of threats to masculinity. *Journal of Experimental Social Psychology*, 97, 104195. Retrieved March 2, 2025, from <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2021.104195>. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2021.104195>
18. Nazarova, I.B. (2023). Determinanty sub"ektivnoi neudovletvorennosti zhizn'iu: analiz rossiiskikh dannykh za 1994–2021 gody [Determinants of subjective dissatisfaction with life: an analysis of Russian data for 1994–2021]. *Monitoring obshchestvennogo mneniia: ekonomicheskie i sotsial'nye izmeneniia* [Monitoring of Public Opinion: Economic and Social Changes], (6(178)). Retrieved March 2, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/determinanty-subektivnoy-neudovletvorennosti-zhiznyu-analiz-rossiiskikh-dannykh-za-1994-2021-gody>

19. Ianitskii, M.S., & Seryi, A.V. (2012). Osnovnye metodologicheskie podkhody k izucheniiu tsennostno-smyslovoisfery lichnosti [Basic methodological approaches to the study of the value-meaning sphere of personality]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Bulletin of Kemerovo State University of Culture and Arts], (19-1), 82–97. Retrieved March 15, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-metodologicheskie-podhody-k-izucheniyu-tsennostno-smyslovoy-sfery-lichnosti>
20. Krasil'nikov, I.A. (2007). Psikhodiagnosticheskie vozmozhnosti metodiki M-TsD (modifikatsiia metodiki «UTsSD» E.B. Fantalovoi) pri issledovanii vnutrilichnostnogo konflikta [Psychodiagnostic capabilities of the M-CV method (modification of E.B. Fantalova's "UCV" method) in the study of intrapersonal conflict]. *Izvestiia Saratovskogo universiteta. Novaia seriia. Serii: Filosofii. Psikhologii. Pedagogika* [Proceedings of Saratov University. New Series. Series: Philosophy. Psychology. Pedagogy], (2). Retrieved June 2, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/psikhodiagnosticheskie-vozmozhnosti-metodiki-m-tsd-modifikatsiya-metodiki-ustsd-e-b-fantalovoy-pri-issledovanii-vnutrilichnostnogo>
21. Leont'ev, D.A. (2000). *Test smyslozhiznennykh orientatsii (SZhO)* [The Meaning of Life Orientations test (MLO)] (2nd ed.). Moscow: Smysl. Retrieved June 2, 2025, from <https://publishing.smysl.ru/book/sgo/ManSGO.pdf>
22. Belanovskaia, M.L. (2016). Tsennostnye orientatsii u muzhchin i zhenshchin voznraza rannei vzroslosti [Value orientations in men and women of early adulthood]. *Aktual'nye nauchnye issledovaniia v sovremennom mire* [Current Scientific Research in the Modern World], (10-5(18)), 13–21. Retrieved March 15, 2025, from <https://elib.bspu.by/handle/doc/16554>
23. Volkova, T.G., & Kuzina, E.V. (2020). Osobennosti tsennostnykh orientatsii bankovskikh sluzhashchikh v zavisimosti ot ikh gendernykh razlichii [Features of value orientations of bank employees depending on their gender differences]. *Ekonomika. Professiia. Biznes* [Economics. Profession. Business], (4), 40–46. Retrieved March 15, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tsennostnyh-orientatsiy-bankovskikh-sluzhaschih-v-zavisimosti-ot-ih-gendernyh-razlichiy>