

УДК 159.9**Феномен отцовства и развитие родительских компетенций у мужчин****Нозикова Наталья Валентиновна**

Кандидат психологических наук, доцент,
Тихоокеанский государственный университет,
680035, Российская Федерация, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136;
e-mail: nv_nozikova@bk.ru

Пупышев Алексей Николаевич

Магистрант,
Тихоокеанский государственный университет,
680035, Российская Федерация, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136;
e-mail: alexru74@yandex.ru

Аннотация

В статье выполнен теоретический анализ научных подходов к изучению феномена отцовства и исследований роли мужчины в семейном воспитании ребенка. Отмечен рост интереса к изучению значения отцовства в антропологических, социологических, психологических и педагогических работах, выделяющих его важность в процессах социализации. Сделан вывод о необходимости применения междисциплинарного методологического подхода и знаний социально-гуманитарных наук для изучения отцовства. Выделены этапы в исследованиях социально-психологического содержания отцовства, в изменениях воспитательных практик мужчин и их влияния на развитие ребенка. Обосновано заключение о востребованности социальных проектов в отношении психологической готовности у мужчины к формированию и реализации репродуктивных намерений и компетенций вовлеченного и ответственного отцовства. Одним из практических направлений в этой работе должно стать распространение функциональной психологической грамотности мужчин-отцов как основы семейного воспитания.

Для цитирования в научных исследованиях

Нозикова Н.В., Пупышев А.Н. Феномен отцовства и развитие родительских компетенций у мужчин // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2025. Т. 14. № 6А. С. 130-138.

Ключевые слова

Функциональная психологическая грамотность, психологическая готовность, компетенции, воспитание, развитие, отцовство, родительство, ребенок, мужчина.

Введение

Родительство является важным аспектом в жизни семьи и решающим фактором в процессах социализации на всех этапах становления и человека.

Социальный прогресс ведет к процессам, сочетающим сохранение основополагающей системы ценностей и традиций в общей эволюции института семьи, и, одновременно, к изменениям в социокультурных нормах содержания гендерных ролей, развития форм воспитательных практик родительства и др.

В отечественных антропологических, социологических, психологических, педагогических работах в последние десятилетия отмечается рост интереса к изучению значения отцовской роли мужчины. Исследования показывают важность взаимодействия отца с ребенком для формирования его идентичности, эмоциональной, социальной и образовательной составляющих личности (Ю.В. Борисенко, Т.А. Гурко, О.Г. Калина, И.С. Кон, С.В. Липпо, Р.В. Манеров, А.Б. Синельников, Ю.А. Токарева, Н.Е. Харламенкова, А.Б. Холмогорова и др.).

Современные мужчины-отцы все чаще принимают активное участие в развитии и воспитании детей, в отличие от традиционных социальных и культурных норм. Это делает необходимым переосмыслить их роль в семейном воспитании и определить психологические и педагогические задачи по формированию у них готовности к родительству,

Цель статьи составляет теоретический анализ исследовательских подходов к познанию феномена отцовства и задач по развитию родительских компетенций у мужчин. Для ее достижения рассмотрим основные теоретические подходы к изучению отцовства, исследования практик отцовства и психолого-педагогические задачи по их развитию.

Методом отбора и анализа психологических, социологических и педагогических источников за 2006–2024 гг. в ресурсах национальной информационно-аналитической платформы eLIBRARY.ru, совмещенной с базой Российского индекса научного цитирования, сформирован массив данных для выполнения задач данного исследования. Используются результаты эмпирических работ автора.

Теоретические подходы к изучению феномена отцовства

В психологических работах проблемы отцовства и особенностей взаимодействия мужчины-отца с ребенком изучаются с применением разных концептуальных подходов.

В истории психологической науки психоаналитическая теория, использующая методы интерпретации результатов анализа бессознательной части психики посредством сновидений, ассоциативного метода, переносов, сопротивления и других в практике психотерапии, первой акцентировала внимание на влиянии отца и матери на формирование психики ребенка [Фрейд, 1997а, с. 267]. Согласно психоаналитическим воззрениям, типы отношений в семье между ребенком и родителями проходят процессы погружения в бессознательную часть его психики и в дальнейшем проявляются в его поведении со значимыми людьми [Фрейд, 1997б, с. 84]. Идеи психоаналитической теории З. Фрейда в разных формах их адаптации нашли продолжение в теории и практике психологии.

В теории объектных отношений, вытекающей из общих положений психоанализа, выделяется влияние характера отношений ребенка на ранних этапах развития со значимыми взрослыми на формирование у него устойчивой системы мотивации, психологического аппарата в целом, особенностей процессов переноса и контрпереноса, влияющих в дальнейшем на его интерпретацию отношений с реальными близкими людьми или с вымышленными

объектами [Кернберг, 2001, с. 79].

В теории привязанности, поддерживаемой российскими исследователями [Авдеева, 2017; Калина, Холмогорова, 2012, с. 27], подчеркивается важность эмоциональной доступности родителей, тактики их воспитания для формирования безопасной и надежной привязанности у детей. «... Относительная или полная неудача в обеспечении окружения ... могут быть описаны как ненадежность, разрушение доверия, допущение непредсказуемого или как разрушение целостности линии жизни индивидуума-младенца» [Винникотт, 1994, с. 93].

В современных психологических исследованиях показана социокультурная универсальность положений психоанализа, отношений привязанности и системных представлений о принципах организации семьи. Однако, в зависимости от культурных традиций, отмечают авторы, наблюдается варьирование в понимании роли родительской фигуры в семейной системе и качества надежной или ненадежной привязанности [Авдеева, 2017; Калина, Холмогорова, 2012, с. 27].

Своей привязанностью ребенок выделяет мать среди близких людей, но он также может выстраивать иерархию среди других объектов, которые проявляют заботу о нем (отец, бабушка, дедушка, сестры, братья и др.). Социальное значение привязанности и ее качества для развития ребенка, отмечает Н.Н. Авдеева, возрастает в ситуациях его посещения дошкольных учреждений и взаимодействия с персоналом или в отношениях с опекуном [Авдеева, 2017].

Биосоциальная концепция, востребованная в исследованиях родительства, рассматривает развитие отцовских качеств у мужчины, с одной стороны, как результат процесса социализации в контексте принятия морально-нравственных норм и ожиданий, основанных на ценностных ориентациях общества в данный исторический период, а с другой стороны, как поведение, заложенное природой. Общей тенденцией социального развития в современном обществе стал вектор трансформации социальных практик мужчины «от традиционных представлений к гендерному равноправию» [Шевченко, 2024].

Социологический подход в изучении социального института семьи и родительства, раскрывающий предметное поле для дальнейших междисциплинарных исследований, прежде всего, исследует контекст их взаимодействия с другими социальными институтами в зависимости от исторического периода, а также дополняется микросоциологическими исследованиями семьи как малой группы и частных практик родительства [Кон, 2010; Синельников, 2023; Шевченко, 2023].

Итак, изучение актуальных практик мужчины-отца в развитии и воспитании ребенка требует использования междисциплинарного методологического подхода и знаний, накопленных в социально-гуманитарных науках. Рассмотрим основные тенденции в направлении исследований участия мужчины в семейном воспитании ребенка.

Родительские компетенции мужчин и их развитие

Историко-графический анализ изучения эволюции феномена отцовства, содержания воспитательных практик мужчин и их влияния на развитие ребенка позволяет выделить в этом процессе несколько этапов.

Так, начало научного изучения отцовства относится к середине XX века и вызвано трансформацией института семьи в развитых странах [Шевченко, 2023]. В период с 1970 по 1980 г. в исследованиях установлена роль отца как основы для формирования идентичности у мальчиков и как модель для выбора будущего партнера у девочек. Семейную работу матерей и отцов стали рассматривать как гармонично дополняемую. Понимание содержания вклада

мужчины в детско-родительские отношения и воспитание ребенка определило в это период изменения в социальной политике государства в целях поддержки отцовства.

В 90-х годах в России внимание исследователей привлекла проблема снижения авторитета отцов и их воспитательного вклада в социализацию ребенка, что в дальнейшем может привести к социально-психологическим трудностям в его семейной жизни [Шевченко, 2023].

На рубеже XX–XXI веков предметом изучения становится феномен отцовства в аспектах влияния на развитие личности, в том числе личности мужчины и личности ребенка. Так, принятие родительской роли впервые было рассмотрено как фактор оптимизации зрелости личности мужчины-отца, независимо от его профессиональной самореализации, показаны структура отцовства, отличия отцовства от материнства в феномене родительства [Борисенко, Портнова, 2006]. Исследована связь образа отца и образа «Я» у подростка, ее динамика и выделен возраст 12–13 лет как наиболее сензитивный для отношений с отцом [Туманова, Филиппова, 2007]. Изучен процесс самоактуализации личности подростка в зависимости от гармоничного восприятия им образа отца, в том числе его социальной успешности, близости в содержании идеального и реального образа отца, которые обуславливают развитие личности во взрослом возрасте [Липпо, 2006].

Установлено влияние *образа отца* на развитие детей в зависимости от культурно-исторического контекста, а также от инновационных социальных тенденций «... проявлений эмоциональной включенности и заинтересованности в отношениях с детьми» [Калина, Холмогорова, 2012, с. 13]. Констатировано влияние образа отца на такие психологические характеристики ребенка как процессы сепарации от симбиотических отношений с матерью и формирования представлений о семейной системе отношений [Калина, Холмогорова, 2012, с. 41]; качество эмоционального благополучия и его изменений в зависимости от половозрастной группы [Калина, Холмогорова, 2012, с. 63]; формирование полоролевой идентичности девочек и мальчиков [Калина, Холмогорова, 2012, с. 93; Харламенкова, 2007].

В нашем исследовании семейной целенаправленности с помощью психосемантических методов установлены особенности отношения к своему отцу у девушек 15–17 лет в зависимости от условий воспитания и индивидуально-личностных характеристик. Так, для девушек, воспитывающихся в семьях, представление о своем отце эмоционально позитивно. Напротив, у девушек, воспитывающихся в детском доме, представления об отце связаны со стрессогенными неприятными эмоциональными переживаниями, что обуславливает необходимость для них психологической помощи [Нозикова, 2014]. Личностное качество интернальности и условия воспитания в семье для девушек 15–17 лет сочетаются с высшим эмоционально позитивным отношением к своему отцу, стремлением к супружеству и родительству и становятся основой для формирования «... социально-психологической зрелости личности как зрелости системы ее отношений» [Нозикова, 2013].

В исследовании получили подтверждение данные о значении представлений мужчин о своем отце для процесса идентификации в развитии семейной целенаправленности [Нозикова, 2016а, 2016б].

Психологическое принятие ребенка как личности является общей для мужчин, являющихся как биологическими, так и небιологическими отцами. Взаимодействие с детьми дошкольного возраста биологических отцов отличается большей требовательностью к соблюдению ответственности и жесткими правилами, в отличие от небιологических отцов, для которых характерна последовательность в системе поощрений и наказаний, удовлетворенность отношениями с ребенком, стремление к сотрудничеству и низкая конфликтность [Харламова, Ушкова, 2012].

В исследованиях начала XXI века поднимается проблема ценностно-мотивационной привлекательности для мужчин семейно-детного образа жизни, которая рассматривается как основа для реализации их *репродуктивных намерений* и принятия *отцовской роли*. Установлена ее зависимость от уровня образования, отношения к религии и частоты посещения религиозных служб, но, как показывает исследование Т.А. Гурко, отсутствует ее связь с уровнем жизни, жилищных условий и ожиданий в их улучшении в ближайшие три года [Гурко, 2024].

Тенденции отделения супружества от отцовского и материнского поведения интерпретируются как явления разрушения семьи и ее функций воспроизводства и воспитания ребенка [Синельников, 2015]. Анализ наблюдающихся изменений в обществе определяет необходимость перемен в государственной социальной политике для сохранения института семьи и семейно-детного образа жизни [Синельников, 2023].

Особое значение приобретают исследования, направленные на развитие у мужчин психологической *готовности к отцовству* на этапах личностного становления [Алёшичева, Соколова, 2024; Борисенко, 2023; и др.], распространение в обществе практик *вовлеченного* и *ответственного* отцовства [Одинцова, Крюкова, 2024; Дорофеева, Козырева, 2024; и др.], изучение влияния установок на *вовлеченные*, *интенсивные* или *отстраненные* практики родительства на особенности личности [Бехтер, Сидельникова, 2024; Мисиюк, Тихонова, Хазова, 2023; Тихонова, 2024; и др.], повышение профессиональных компетенций педагогов по воспитанию осознанного родительства [Татлок, 2024; Whit, 1959].

Итак, выполненный анализ исследований феномена отцовства показал эволюцию воспитательных практик мужчин в современном обществе и значимость формирования ценностно-мотивационной привлекательности для мужчин семейно-детного образа жизни.

Заключение

Актуальность изучения содержания феномена отцовства у мужчины и его эволюции, проявляющейся в практиках семейного воспитания ребенка, определяется сохранением традиционной системы ценностей и одновременно изменением социокультурных норм семейной жизни.

Особенности отцовско-детских взаимодействий в психологии рассматривались с позиций психоаналитической теории, объектных отношений, теории привязанности, не теряющих значимости для современных исследователей.

Современная трансформация отцовских практик обусловлена социальным развитием общества. Следствием этих тенденций является необходимость формирования у мужчин ценностно-мотивационной привлекательности для мужчин семейно-детного образа жизни и психологической готовности к реализации репродуктивных намерений, принятию родительской роли, развития необходимых компетенций для практик *вовлеченного* и *ответственного* отцовства. Одним из направлений такой работы должен стать социальный проект по распространению функциональной психологической грамотности [Функциональная психологическая грамотность, 2024] мужчин-отцов как основы семейного воспитания.

Библиография

1. Авдеева Н.Н. Теория привязанности: современные исследования и перспективы [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2017. Том 6. № 2. С. 7–14. DOI: 10.17759/jmfr.2017060201.
2. Алёшичева А.В., Соколова Е.С. Личностная зрелость и ценностные установки в отношении психологической готовности к отцовству у подростков // Психолого-педагогический поиск. 2024. № 4(72). С. 157–165. DOI

10.37724/RSU.2024.72.4.017.

3. Бехтер А.А., Сидельникова М.С. Особенности проактивного совладающего поведения родителей с разным уровнем эмоционального выгорания // Ученые заметки ТОГУ. – 2024. – Т. 15, № 2. – С. 19-24. – EDN QYGP GU.
4. Борисенко Ю.В., Портнова А.Г. Проблема отцовства в современном обществе // Вопросы психологии. 2006. № 3. С. 122–131. EDN QCBPZR.
5. Борисенко Ю.В. Процессуальные характеристики родительской идентичности у мужчин-отцов и мужчин, не имеющих детей // Экспериментальная психология. 2023. Т. 16, № 1. С. 136–151. DOI 10.17759/exrpsy.2023160108. EDN WKKFGQ.
6. Винникотт Д.В. Разговор с родителями. Москва : Класс, 1994. 112 с.
7. Гурко Т.А. Репродуктивные намерения и поведение мужчин // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2024. № 1(73). С. 66–73. DOI 10.52452/18115942_2024_1_66. EDN TRRTCN.
8. Дорофеева З.Е., Козырева П.М. Вовлеченность современных родителей в практики, связанные с детьми // Вестник Института социологии. 2024. Т. 15, № 2. С. 115–131. DOI 10.19181/vis.2024.15.2.8. EDN PRHJIV.
9. Калина О.Г., Холмогорова А.Б. Роль отца в психическом развитии ребенка. Москва : Форум, 2012. 112 с.
10. Кернберг О.Ф. Психоаналитические теории объектных отношений // Ключевые понятия психоанализа / Под ред. В. Мертенса. Санкт-Петербург : Б&К, 2001. С. 78–85.
11. Кон И.С. Маскулинность в меняющемся мире // Вопросы философии. 2010. № 5. С. 25–36.
12. Липпо С.В. Образ отца как фактор самоактуализации личности : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.01. Санкт-Петербург, 2006. 188 с.
13. Мисюк Ю.В., Тихонова И.В., Хазова С.А. Факторы стрессогенности родительской роли у «интенсивных» родителей // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 3. С. 99–108. DOI 10.34216/2073-1426-2023-29-3-99-108. EDN GBSNHG.
14. Нозикова Н.В. Понятие «зрелость» и основные эпистемологические подходы к его исследованию // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2013. № 1 (23). С. 81–88.
15. Нозикова Н. В. Особенности представлений об отце у девушек 15–17 лет // Российский психологический журнал. 2014. Т. 11, № 1. С. 43–53. EDN SLJQPF.
16. Нозикова Н.В. Анализ психосемантической системы семейной целенаправленности у мужчин // Культурно-историческая психология. 2016а. Т. 12, № 2. С. 69–79. DOI 10.17759/chp.2016120207. EDN WANOLF.
17. Нозикова Н. В. Модель структурной и функциональной организации психосемантической системы семейной целенаправленности // Российский психологический журнал. 2016б. Т. 13, № 3. С. 221–244. DOI 10.21702/rj.2016.3.13. EDN XDNJND.
18. Одинцова О.Ю., Крюкова, Т.Л. Вовлеченность мужчины в отцовство на этапе ожидания ребенка: внутрисемейные и личностные детерминанты // Новые психологические исследования. 2024. № 3. С. 117–146. DOI: 10.51217/npsyresearch_2024_04_03_06.
19. Синельников А.Б. Супружество, отцовство и материнство в российском обществе // Социологический журнал. 2015. Т. 21, № 4. С. 132–148. DOI 10.19181/socjour.2015.21.4.3068. EDN VDXQBF.
20. Синельников А.Б. Законный брак и наличие нескольких детей как основные признаки семейно-детного образа жизни // Социальная динамика населения и человеческий потенциал : Материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 22–23 июня 2023 года. Москва: Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, 2023. С. 107–110. EDN ICQVOG.
21. Татлок М.С. Управление процессом формирования ответственного родительства в условиях непрерывного повышения квалификации учителей начальных классов // Качество непрерывного педагогического образования: методология, стратегии, подходы : Материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 05 марта 2024 года. Минск: Академия образования, 2024. – С. 557-569. – EDN QBHABO.
22. Тихонова И. В. Феноменология травматического стресса «нормотипичных» родителей и посттравматическая симптоматика // Консультативная психология и психотерапия. 2024. Т. 32, № 3(125). С. 139-161. DOI 10.17759/cpr.2024320308.
23. Туманова Е.В., Филиппова Е.В. Образ отца и образ себя у подростков (возрастные и гендерные аспекты) // Психологическая наука и образование. 2007. Т. 12, № 2. С. 16–24. EDN IAOAMP.
24. Фрейд З. Толкование сновидений. Минск : Попурри, 1997а. 576 с.
25. Фрейд З. Три очерка по теории сексуальности // Психоанализ детской сексуальности / Под ред. В.А. Лукова. Санкт-Петербург : Союз, 1997б. С. 3–111.
26. Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов как условие построения эффективного общения с ребенком / Н. Н. Авдеева, А. А. Шведовская, А. Д. Андреева [и др.] // Психологическая наука и образование. 2024. Т. 29, № 1. С. 113-149. – DOI 10.17759/pse.2024290109.
27. Харламенкова Н.Е. Роль отца в дифференциации гендерной идентичности // Психологический журнал. 2007. Т. 28, № 3. С. 56–64. EDN HZQBKF.

28. Харламова Т.М., Ушкова У.Э. Специфика взаимодействия биологических отцов и небологических отцов с детьми дошкольного возраста // *Фундаментальные исследования*. 2012. № 11-5. С. 1159–1163. EDN PKWQJH.
29. Шевченко И.О. Отцовство: от традиционных представлений к гендерному равноправию // *Гендерные ресурсы социальных изменений*. Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2024. С. 151–161. EDN OLXVQC.
30. Шевченко И.О. Эволюция научных исследований отцовства // *Вестник Института социологии*. 2023. Т. 14, № 3. С. 175–196. DOI 10.19181/vis.2023.14.3.12. EDN YEPMWN.
31. White R.W. Motivation reconsidered: The concept of competence // *Psychological Review*, 1959, vol. 66, no. 5, pp. 297–333. DOI:10.1037/h0040934.

The Phenomenon of Fatherhood and the Development of Parental Competencies in Men

Natal'ya V. Nozikova

PhD in Psychological Sciences, Associate Professor,
Pacific National University,
680035, 136 Tikhookeanskaya str., Khabarovsk, Russian Federation;
e-mail: nv_nozikova@bk.ru

Aleksei N. Pupyshev

Master's Student,
Pacific National University,
680035, 136 Tikhookeanskaya str., Khabarovsk, Russian Federation;
e-mail: alexpu74@yandex.ru

Abstract

The article provides a theoretical analysis of scientific approaches to studying the phenomenon of fatherhood and research on the role of men in family upbringing of children. A growing interest in the significance of fatherhood in anthropological, sociological, psychological, and pedagogical works, highlighting its importance in socialization processes, is noted. The conclusion is drawn about the necessity of applying an interdisciplinary methodological approach and knowledge from social and humanitarian sciences to study fatherhood. Stages in research on the socio-psychological content of fatherhood, changes in men's parenting practices, and their impact on child development are identified. The conclusion is substantiated that there is a demand for social projects addressing men's psychological readiness to form and implement reproductive intentions and competencies of involved and responsible fatherhood. One of the practical directions in this work should be the promotion of functional psychological literacy among fathers as a foundation of family upbringing.

For citation

Nozikova N.V., Pupyshev A.N. (2025) Fenomen otsovstva i razvitiye roditel'skikh kompetentsiy u muzhchin [The Phenomenon of Fatherhood and the Development of Parental Competencies in Men]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 14 (6A), pp. 130-138.

Keywords

Functional psychological literacy, psychological readiness, competencies, upbringing, development, fatherhood, parenthood, child, man.

References

1. Avdeeva N.N. Teoriya privyazannosti: sovremennye issledovaniya i perspektivy [Elektronnyi resurs] [Attachment theory: modern research and prospects.]. [Electronic resource] *Sovremennaya zarubezhnaya psikhologiya [Modern foreign psychology]*. 2017. Vol. 6, no. 2, pp. 7–14.
2. Aleshicheva A.V., Sokolova E.S. Lichnostnaya zrelost' i tsennostnye ustanovki v otnoshenii psikhologicheskoi gotovnosti k otsovstvu u podrostkov [Personal maturity and value attitudes in relation to psychological readiness for fatherhood in adolescents]. *Psikhologo-pedagogicheskii poisk [Psychological and pedagogical search]*. 2024, no. 4(72), pp. 157–165.
3. Bekhter A.A., Sidel'nikova M.S. Osobennosti proaktivnogo sovlada-yushchego povedeniya roditel'ei s raznym urovnem ehmotional'nogo vygo-raniya [Features of proactive coping behavior of parents with different levels of emotional burnout]. *Uchenye zametki TOGU [Scientific notes of TSU]*. 2024. Vol. 15, no. 2, pp. 19–24.
4. Borisenko YU.V., Portnova A.G. Problema otsovstva v sovremennom obshchestve [The problem of fatherhood in modern society]. *Voprosy psikhologii [Questions of psychology]*. 2006, no. 3, pp. 122–131.
5. Borisenko YU.V. Protseessual'nye kharakteristiki roditel'skoi iden-tichnosti u muzhchin-otsov i muzhchin, ne imeyushchikh detei [Procedural characteristics of parental identity in male fathers and men who do not have children]. *Ehksperimen-tal'naya psikhologiya [Experimental Psychology]*. 2023. Vol. 16, no. 1, pp. 136–151.
6. Vinnikott D.V. Razgovor s roditelyami [Conversation with parents]. Moskva : Klass, 1994, 112 p.
7. Gurko T.A. Reproduktivnye namereniya i povedenie muzhchin [Reproductive intentions and behavior of men]. *Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I. Lobachevskogo. Seriya: Sotsial'nye nauki [Bulletin of the Nizhny Novgorod University named after N.I. Lobachevsky. Series: Social Sciences]*. 2024, no. 1(73), pp. 66–73.
8. Dorofeeva Z.E., Kozyreva P.M. Vovlechenost' sovremennykh roditel'ei v praktiki, svyazannye s det'mi [Involvement of modern parents in practices related to children]. *Vestnik Instituta sotsiologii [Bulletin of the Institute of Sociology]*. 2024. Vol. 15, no. 2, pp. 115–131.
9. Kalina O.G., Kholmogorova A.B. Rol' ottsa v psikhicheskom razvitiu rebenka [The role of the father in the child's mental development]. Moskva : Forum, 2012, 112 p.
10. Kernberg O.F. Psikhooanaliticheskie teorii ob"ektnykh otnoshenii [Psychoanalytic theories of object relations]. *Klyuchevye ponyatiya psikhooanaliza [Key concepts of psychoanalysis]*. Pod red. V. Mertensa. Sankt-Peterburg : B&K, 2001, pp. 78–85.
11. Kon I.S. Maskulinnost' v menyayushchemsya mire [Masculinity in a changing world]. *Voprosy filosofii [Questions of Philosophy]*. 2010, no. 5, pp. 25–36.
12. Lippo S.V. Obraz ottsa kak faktor samoaktualizatsii lichnosti : dissertatsiya ... kandidata psikhologicheskikh nauk [The image of the father as a factor of self-actualization of personality : dissertation ... Candidate of Psychological Sciences] : 19.00.01. Sankt-Peterburg, 2006, 188 p.
13. Misiyuk YU.V., Tikhonova I.V., Khazova S.A. Faktory stressogennosti roditel'skoi roli u «intensivnykh» roditel'ei [Stress factors of the parental role in "intensive" parents]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika [Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics]*. 2023. Vol. 29, no. 3, pp. 99–108.
14. Nozikova N.V. Ponyatie «zrelost'» i osnovnye ehpiistemologicheskie podkhody k ego issledovaniyu [The concept of "maturity" and the main epistemological approaches to its research]. *Vestnik Yaroslavskego gosudarstvennogo universiteta im. P.G. Demidova. Seriya Gumanitarnye nauki [Bulletin of Yaroslavl State University named after P.G. Demidov. The Humanities Series]*. 2013, no. 1 (23), pp. 81–88.
15. Nozikova N. V. Osobennosti predstavlenii ob otse u devushek 15–17 let [Features of the ideas about the father among girls aged 15-17]. *Rossiiskii psikhologicheskii zhurnal [Russian Psychological Journal]*. 2014, Vol. 11, no. 1, pp. 43–53.
16. Nozikova N.V. Analiz psikhosemanticheskoi sistemy semeinoi tselenapravlennosti u muzhchin [Analysis of the psychosemantic system of family purposefulness in men]. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya [Cultural and historical psychology]*. 2016a. Vol. 12, no. 2, pp. 69–79.
17. Nozikova N. V. Model' strukturalnoi i funktsional'noi organizatsii psikhosemanticheskoi sistemy semeinoi tselenapravlennosti [A model of the structural and functional organization of the psychosemantic system of family purposefulness]. *Rossiiskii psikhologicheskii zhurnal [Russian Psychological Journal]*. 2016b. Vol. 13, no. 3, pp. 221–244.
18. Odintsova, O.YU., Kryukova, T.L. Vovlechenost' muzhchiny v otsovstvo na eh tape ozhidaniya rebenka: vnutrisemeinye i lichnostnye determinanty [Male involvement in fatherhood during the period of expecting a child: intrasemeynye i lichnostnye determinanty]

- intra-family and personal determinants]. *Novye psikhologicheskie issledovaniya [New psychological research]*. 2024, no. 3, pp. 117–146.
19. Sine'nikov A.B. Supruzhestvo, otsovstvo i materinstvo v rossiiskom obshchestve [Matrimony, Fatherhood and Motherhood in Russian Society]. *Sotsiologicheskii zhurnal [Sociological Journal]*. 2015. Vol. 21, no. 4, pp. 132–148. DOI 10.19181/socjour.2015.21.4.3068.
 20. Sine'nikov A.B. Zakonnyi brak i nalichie neskol'kikh detei kak osnovnye priznaki semeino-detnogo obraza zhizni [Legal marriage and having several children as the main signs of a family and child lifestyle]. *Sotsial'naya dinamika naseleniya i chelovecheskii potentsial : Materialy V Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Moskva, 22–23 iyunya 2023 goda [Social dynamics of the population and human potential : Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Moscow, June 22–23, 2023]*. Moskva: Federal'nyi nauchno-issledovatel'skii sotsiologicheskii tsentr RAN, 2023, pp. 107–110.
 21. Tatlok, M.S. Upravlenie protsessom formirovaniya otvetstvennogo rodi-tel'stva v usloviyakh nepreryvnogo povysheniya kvalifikatsii uchitelei nachal'nykh klassov / [Managing the process of forming responsible parenthood in the context of continuous professional development of primary school teachers]. *Kachestvo nepreryvnogo pedagogicheskogo obrazovaniya: metodologiya, strategii, podkhody : Materialy Mezhduna-rodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Minsk, 05 marta 2024 goda [Quality of continuous pedagogical education: methodology, strategies, approaches: Proceedings of the International scientific and practical conference, Minsk, March 5, 2024]*. Minsk: Akademiya obrazovaniya, 2024. P. 557-569.
 22. Tikhonova, I. V. Fenomenologiya travmaticheskogo stressa «normotipichnyKH» roditelei i posttravmaticheskaya simptomatika [Phenomenology of traumatic stress of “normotypical” parents and post-traumatic symptoms]. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya [Counseling psychology and psychotherapy]*. 2024. Vol. 32, pp 3(125), pp. 139-161.
 23. Tumanova E.V., Filippova E.V. Obraz ottsa i obraz sebya u podrostkov (vozrastnye i gendernye aspekty) [The father's image and self-image in adolescents (age and gender aspects)]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie [Psychological Science and Education]*. 2007. Vol. 12, no. 2, pp. 16–24. EDN IAOAMP.
 24. Freid Z. Tolkovanie snovidenii [Interpretation of dreams]. Minsk : Popurri, 1997, 576 p.
 25. Freid Z. Tri ocherka po teorii seksual'nosti [Three essays on the theory of sexuality]. *Psikhoanaliz detskoj seksual'nosti [Psychoanalysis of child sexuality]*. Pod red. V.A. Lukova. Sankt-Peterburg : Soyuz, 1997, pp. 3–111.
 26. Avdeeva N.N., Shvedovskaya A.A., Andreeva A.D., Burlakova I.A., Enikolopov S.N., Zaretskii V.K., Zakharova E.I., Kochetova Yu.A., Poskakalova T.A. Functional Psychological Literacy of Parents and Teachers as a Condition of Effective Communication with a Child. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie = Psychological Science and Education*, 2024. Vol. 29, no. 1, pp. 113–149.
 27. Kharlamenkova N.E. Rol' ottsa v differentsiatsii gendernoi identichnosti [The role of the father in the differentiation of gender identity]. *Psikhologicheskii zhurnal [Psychological Journal]*. 2007. Vol. 28, no. 3, pp. 56–64.
 28. Kharlamova T.M., Ushkova U.E.H. Spetsifika vzaimodeistviya biologicheskikh otsov i nebiologicheskikh otsov s det'mi doskol'nogo vozrasta [The specifics of the interaction of biological fathers and non-biological fathers with preschool children]. *Fundamental'nye issledovaniya [Fundamental Research]*. 2012, no. 11-5, pp. 1159–1163.
 29. Shevchenko I.O. Ehvolutsiya nauchnykh issledovaniy otsovstva [The evolution of scientific research on fatherhood]. *Vestnik Instituta sotsiologii [Bulletin of the Institute of Sociology]*. 2023. Vol. 14, no. 3, pp. 175–196. DOI 10.19181/vis.2023.14.3.12.
 30. Shevchenko I.O. Otsovstvo: ot traditsionnykh predstavlenii k gendernomu ravnopraviyu [Fatherhood: from Traditional concepts to gender equality]. *Gendernye resursy sotsial'nykh izmenenii [Gender Resources for Social Change]*. Moskva : Rossiiskii gosudarstvennyi gumanitarnyi universitet, 2024, pp. 151–161.
 31. White R.W. Motivation reconsidered: The concept of competence / R. W. White // *Psychological Review*, 1959. Vol. 66, no. 5, pp. 297–333. DOI:10.1037/h0040934.