

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2023.89.89.009

Психологическая готовность военнослужащих Росгвардии к выполнению служебно-боевых задач: ценностно-смысловые аспекты

Гожиков Василий Яковлевич

Доктор педагогических наук, доцент,
доцент кафедры психологии,
Военный университет имени князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации,
123001, Российская Федерация, Москва, ул. Большая Садовая, 14;
e-mail: Gojickow.v@yandex.ru

Поветьев Павел Владимирович

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии,
Военный университет имени князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации,
123001, Российская Федерация, Москва, ул. Большая Садовая, 14;
e-mail: povetiev@gmail.com

Шконда Сергей Александрович

Адъюнкт,
Военный университет имени князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации,
123001, Российская Федерация, Москва, ул. Большая Садовая, 14;
e-mail: Shkonda7091991@yandex.ru

Аннотация

В научной статье представлены материалы прикладного научного анализа психологической готовности военнослужащих по призыву Росгвардии к выполнению служебно-боевых задач в контексте развития их ценностно-смысловой сферы. Авторы раскрывают содержательные стороны соответствующих социально-психологических факторов, которые служат детерминантами образцового выполнения воинского долга, формирования важнейших качеств личности и военно-служебной идентичности в современных условиях. В исследовании освещены основные задачи, на которые влияет закономерность в развитии личностной ценностно-смысловой сферы военнослужащих Росгвардии по призыву, представлена теоретическая модель ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих, а также раскрыта взаимосвязь ценностно-смысловой сферы с другими личностными сферами. Установлена положительная связь ценностно-смысловой сферы и готовности к выполнению служебно-боевых задач, связь с уровнем

осмысленности и экзистенциальной исполненности служения России, самовоспитания у себя мужества, смелости, целеустремленности, дисциплинированности, сознательности, выдержки, выносливости, решительности, самообладания и других военно-служебных важных качеств. В современной ситуации военнослужащие по призыву Росгвардии должны не только за короткий период времени овладеть определенными военными знаниями, умениями и навыками, но и стать субъектами собственной жизни, способными реализовывать свой внутренний потенциал и находить социально-ценностный личностный смысл в военно-служебной деятельности. Поэтому развитие их ценностно-смысловой сферы, готовность к выполнению служебно-боевых задач, положительно связаны с уровнем осмысленности и экзистенциальной исполненности служения России, самовоспитания у себя мужества, смелости, целеустремленности, дисциплинированности, сознательности, выдержки, выносливости, решительности, самообладания и других военно-служебных важных качеств.

Для цитирования в научных исследованиях

Гожиков В.Я., Поветьев П.В., Шконда С.А. Психологическая готовность военнослужащих Росгвардии к выполнению служебно-боевых задач: ценностно-смысловые аспекты // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 7А. С. 75-85. DOI: 10.34670/AR.2023.89.89.009

Ключевые слова

Военнослужащие Росгвардии, психологическая готовность, ценностно-смысловая сфера, личностное развитие, военно-служебная идентичность.

Введение

В современных условиях Войска национальной гвардии Российской Федерации (ВНГ России) стоят на передовых рубежах защиты нашего Отечества, что предопределяет необходимость высокого уровня психологической готовности военнослужащих к выполнению служебно-боевых задач, образцовое выполнение ими воинского долга на основе развитой личностной ценностно-смысловой сферы, военно-служебной идентичности, морально-волевых качеств, навыков и умений, а также государственно-патриотических ценностных ориентаций [Суховей, Оспенников, 2017, 214-220; Шконда, 2022, 204-208 и др.].

Актуальность исследования, во-первых, в теоретическом плане, предстает как проблема научного обоснования важной роли личностной ценностно-смысловой сферы в формировании психологической готовности военнослужащих по призыву ВНГ к выполнению служебно-боевых задач. *Во-вторых*, в прикладном плане, это проблема практической реализации психологических средств оптимизации их военно-профессиональной идентичности, осознанного выбора государственно-патриотических ценностных ориентаций, личностного совершенствования в военном деле на основе боевого опыта и др.

Однако практика сегодняшнего дня показывает, что далеко не всегда ценностно-смысловая сфера военнослужащих по призыву Росгвардии обеспечивает их готовность к выполнению служебно-боевых задач с необходимой эффективностью в чрезвычайных, психологически сложных условиях.

Основная часть

С учетом вышеизложенного, *теоретико-методологической основой исследования ценностно-смысловой сферы военнослужащих по призыву Росгвардии* (как фактора формирования их психологической готовности к выполнению служебно-боевых задач) являются:

- теории и прикладные аспекты психологической подготовки военнослужащих, их ценностно-смысловых ориентаций и мотивации по отношению к овладению военным делом (А.Я. Анцупов, А.В. Барабанщиков, М.И. Дьяченко, С.Л. Евенко, О.Ю. Ефремов, С.Л. Кандыбович, П.А. Корчемный, В.М. Крук, И.В. Сыромятников, Б.М. Теплов, Э.П. Утлик и др.).
- концепции развития личности, ее ценностно-смысловой сферы, сознания и самосознания, мотивации и самомотивации в процессе активного самопроявления, самовыражения и самоактуализации в деятельности (К.А. Альбуханова-Славская, Б.Г. Ананьев, А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский, М.Р. Гинзбург, А.Г. Здравомыслов, И.С. Кон, М.Ш. Магомед-Эминов, Г. Олпорт, Н.Р. Салихова, А.В. Серый, А.С. Шаров, В. Франкл, М.С. Яницкий и др.).

В частности, важное значение для нашего исследования имеют идеи А.Н. Леонтьева, Д.А. Леонтьева и С.Л. Рубинштейна, в которых подчеркивается, что ценности и смысло-жизненные ориентации присваиваются личностью в процессе ее социализации и становятся устойчивыми регуляторами поведения, именно они оказывают сильное влияние на формирование адаптационного и инновационного потенциала [Леонтьев, 2005; Рубинштейн, 2013 др.]:

Теоретическая модель развития ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих по призыву представлена на рис. 1.

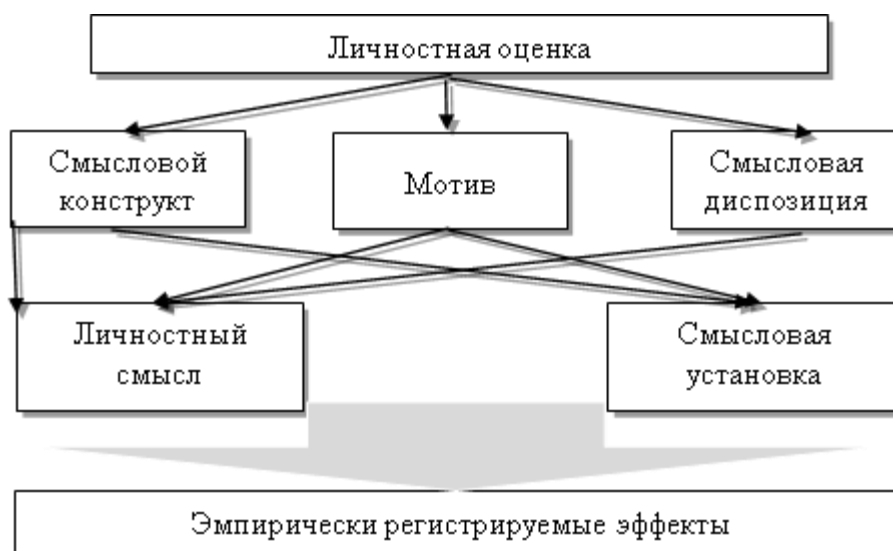


Рисунок 1 - Теоретическая модель ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих по призыву

Анализ научной литературы показал, что *ценностно-смысловая сфера военнослужащих по призыву* проявляется на различных психологических уровнях, таких как самосознание, эмоциональные переживания, познавательные и волевые процессы, поведение, деятельность и

социальные отношения [Петров, 2018; Приймак, 2015; Яницкий, 2010 и др.].

Взаимосвязь ценностно-смысловой сферы с другими личностными сферами представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Взаимосвязь ценностно-смысловой сферы с другими личностными сферами

Мотивационная сфера	Смысловая сфера	Эмоционально-волевые процессы	Самосознание
<p>Широта - качественное разнообразие мотивационных факторов</p> <p>Гибкость – возможность использовать более разнообразные средства для удовлетворения мотива</p> <p>Иерархизированность мотивов – различия мотивов по их силе и важности</p>	<p>Качество - содержательное разнообразие смысловых структур</p> <p>Прочность – «притягательная сила» в отличие от мотива, который побуждает</p> <p>Динамичность – источник изменений и развития человека, а именно переосмысления, переоценки значимости внешних и внутренних факторов</p> <p>Прогностичность – аспект проектирования будущего</p> <p>Диалогичность – соотношение с трансцендентным содержанием внешних и внутренних факторов</p>	<p>Психические явления, отражающие в форме переживаний субъективное отношение, личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций</p> <p>Высший уровень произвольной регуляции личности, психическим фактом которого выступает сознательная, опосредованная знаниями человека о внешнем мире, себе самом, саморегуляция вопреки внешним и внутренним препятствиям, на основании которой осуществляются предвидение и оценка последствий активности личности</p>	<p>Стоп-кадр относительно устойчивых представлений о самом себе в единстве аффективного отношения к себе и оценивания себя, исходя из них</p>

Тем самым *определяется* «вектор» развития личности, выполняющий одновременно функции регуляции поведения и психологической готовности. Речь идет о том, что исполнение воинского долга и военная служба в Росгвардии представляют один из видов деятельности, где государственно-патриотические ценностные ориентации наряду с высоким уровнем физических, моральных, нравственных и интеллектуальных качеств, в конечном итоге, определяют эффективность и положительный результат ратного труда в самых сложных условиях. При этом *развитие ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих по призыву Росгвардии (в контексте психологической готовности к выполнению служебно-боевой деятельности)* [Суховой, Оспенников, 2017, 214-220; Шконда, 2022, 204-208 и др.]:

- *детерминируется осознанным принятием наивысших субстанций и ценностей* – «Ратный труд», «Я» – защитник Отечества» и т.п.;
- *означает сформированность личностных смыслов*, а также существование интегративных связей между ценностно-мотивационным, эмоционально-волевым и деятельностно-поведенческим личностными компонентами;
- *представляет собой непрерывный и динамический процесс*, определяющий активный-избирательный, инициативно-ответственный выбор государственно-патриотических ценностных ориентаций (как «ценностей для себя», в которых они видят личностный смысл, способ самореализации и жизненную актуальность «построения самого себя»);
- *характеризуется пониманием ответственности* за создание условий для проявления субъектности и личностного роста (осознанием значимости собственной психологической готовности и военно-служебного становления).

Критерии и критериальные уровни (показатели) развития ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих по призыву Росгвардии представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 - Критерии развития ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих по призыву Росгвардии

Критерии развития ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих по призыву Росгвардии	Краткая характеристика
Ценностный критерий	Ценностное наполнение положительного образа «Я военнослужащий Росгвардии» с позиций альтруистических устремлений «на всех других»; идентификация себя как продолжателя воинских традиций Росгвардии; социально-ценностная направленность; проявление смыслообразующих ценностных мотивов жизнедеятельности (приоритет общественно-значимых ценностей и готовности к выполнению служебно-боевых задач) и др.
Мотивационно-целевой критерий	Глубина понимания готовности к выполнению служебно-боевых задач, важности освоения воинской специальности, достижения целей и задач Росгвардии, своей воинской части и своего подразделения и др.
Когнитивный критерий	Уровень мышления на ценностно-ориентированном уровне; системность и глубина военно-политических знаний, умение использовать эти знания для готовности к выполнению служебно-боевых задач и т.п.
Деятельностно-процессуальный критерий	Стремление соответствовать в действиях и поступках требованиям к военнослужащему по призыву Росгвардии; потребность построения собственного поведения и военно-служебной деятельности на основе убежденности в их ценности для саморазвития, готовности к выполнению служебно-боевых задач и др.
Рефлексивно-оценочный критерий	Способность к адекватной самооценке и осуществлению самоконтроля, самооценки собственного поведения с позиций развития ценностно-смысловой сферы, усердия и инициативы в военной службе, готовности к выполнению служебно-боевых задач и др.

Таблица 3 - Критериальные уровни (показатели) развития ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих по призыву Росгвардии

Критериальные уровни (показатели) развития ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих по призыву Росгвардии	Краткая характеристика
Высокий уровень развития личностной ценностно-смысловой сферы военнослужащих по призыву Росгвардии	Высокий уровень готовности к выполнению служебно-боевых задач; устойчивая ответственность и преобладание инициативы саморазвития ценностно-смысловой сферы; средний балл успеваемости по военно-политической и боевой подготовке не ниже «4,5»
Средний уровень развития личностной ценностно-смысловой сферы военнослужащих по призыву Росгвардии	Средний уровень готовности к выполнению служебно-боевых задач, потребности и инициативы саморазвития ценностно-смысловой сферы; средний балл успеваемости по военно-политической и боевой подготовке не ниже «4»

Критериальные уровни (показатели) развития ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих по призыву Росгвардии	Краткая характеристика
Удовлетворительный уровень развития личностной ценностно-смысловой сферы военнослужащих по призыву Росгвардии	Удовлетворительный уровень готовности к выполнению служебно-боевых задач, потребности и инициативы саморазвития ценностно-смысловой сферы; средний балл успеваемости по военно-политической и боевой подготовке не ниже «3»

Ценностно-смысловые аспекты психологической готовности военнослужащих по призыву Росгвардии к выполнению служебно-боевых задач изучаются с помощью комплексных, апробированных в психологии, методов и методик (таблица 4).

Таблица 4 - Методики исследования ценностно-мотивационной сферы личности

Номер методики	Характеристика методики
1	Методики диагностики ведущей, доминирующей ценностной ориентации, личностной направленности, либо мотивационной тенденции (тесты Оллпорта-Вернона – Линдсея, Эдвардса и др.)
2	Методики, направленные на исследование целостной системы иерархии ценностных ориентаций личности (тесты Рокича, Фанталовой, Шварца, Сенина, Инглхарта, Шледера)
3	Проективные методы изучения ценностно-смысловой сферы личности (методики Кантрила, Оллпорта-Гилеспи, аксиобиографическая методика Вардомацкого)
4	Методики изучения процессов и уровня личностного развития, позволяющие судить о сформированности ценностно-смысловой сферы (САТ, УСК)
5	Методики исследования жизненных целей, уровня осмысленности жизни (PII, СЖО, МПС)
6	Методика изучения системы личностных конструктов (ТРР)

Наше исследование строилось с учетом общей картины психологических особенностей развития личностной ценностно-смысловой сферы (во всем ее структурном многообразии) военнослужащих по призыву Росгвардии с учетом формирования их способности к непрерывному самосовершенствованию общей активности, мужества, выносливости, целеустремленности, дисциплинированности, инициативности, возможности переносить длительные психологические нагрузки в условиях выполнения служебно-боевых задач. В таком понимании личность военнослужащего по призыву Росгвардии аккумулирует в себе набор ценностей и смыслов, установок, норм поведения, исполняемых ролей, психологически и физиологически направленных на обеспечение надежной охраны народа и государства [Барабанчиков и др., 1987; Дьяченко и др., 1985; Петров, 2018; Суховой, Оспенников, 2017, 214-220; Шконда, 2022, 204-208 и др.].

В частности, нами проведено пилотажное исследование (сентябрь-октябрь 2022г.) в воинской части ВНГ РФ. В исследовании приняли участие 79 военнослужащих по призыву Росгвардии человек, средний возраст 19 лет, прослужившие семь месяцев и имеющие примерно равные военно-служебные показатели. В пилотажном исследовании использовался тест Д.А. Леонтьева «Смысловые жизненные ориентации» (СЖО) и методика М. Рокича «Ценностно-

смысловые ориентации» (ЦСО) и др.

Данные, полученные в ходе диагностики ценностных ориентаций вышеуказанных военнослужащих представлены на диаграмме (рис. 2).



Примечание: 1 - Активная социальная деятельность военнослужащих; 2 - Жизненная мудрость; 3 - Здоровье; 4 - Интересная работа; 5 - Красота природы и искусства; 6 - Любовь; 7 - карьерно-материально обеспеченная жизнь; 8 - наличие хороших и верных друзей; 9 - Общественное признание; 10 - Познание; 11 - Продуктивная жизнь; 12 - Развитие; 13 - Свобода; 14 - Счастливая семейная жизнь; 15 - счастье; 16 - Творчество; 17 - Уверенность в реализации себя; 18 - Удовольствие.

Рисунок 2 - Ценностные ориентации военнослужащих Росгвардии (по результатам пилотажного исследования)

Как показало наше исследование, в аксиосфере военнослужащих по призыву Росгвардии в определенной степени преобладающими являются ценности, связанные с индивидуальными потребностями и интересами личности, однако вместе с тем получила подтверждение значимость для них ценности общения и таких ценностей, как любовь, красота, отзывчивость. Данные характеристики подтверждаются и результатами анализа связи параметров важности и доступности ценностей военнослужащих по призыву со шкалами *теста Д.А. Леонтьева* (СЖО), который позволил определить те ценности, которые определенным образом связаны с ценностно-смысловыми аспектами психологической готовности военнослужащих по призыву Росгвардии к выполнению служебно-боевых задач. Результативность этого процесса обусловлена ориентациями, определяющими успешное военно-служебное становление («Здоровье», «Интересная работа», «Познание», «Развитие», «Уверенность в себе» и т.п.).

Ценностные ориентации военнослужащих (по методике М. Рокича «Ценностно-смысловые ориентации») представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Ценностные ориентации военнослужащих по призыву Росгвардии (по методике М. Рокича «Ценностно-смысловые ориентации»)

Ценностные ориентации военнослужащих по призыву	Ранговый номер
Успешная служебная карьера	3
Личностное развитие	1
Материальное благополучие	4
Счастливая семейная жизнь	2
Общественное признание	6
Здоровье	5

Вместе с тем, исследование показало, что для военнослужащих по призыву Росгвардии характерен недостаточный уровень военно-профессиональной идентификации (проявляется тенденция «дифференцировать» ценности «для военной службы» (нормативный уровень) и «для себя» (личностный уровень). Это означает, что ценности, признаваемые значимыми и должными, в контексте их реализации «откладываются» на будущее и не всегда становятся регуляторами поведения личности.

В исследовании установлено, что в развитии личностной ценностно-смысловой сферы военнослужащих по призыву Росгвардии основное внимание следует уделять решению следующих задач: диагностической; организаторской; мобилизационно-побудительной; коммуникативной; корректирующей, в том числе:

- развивать личностную ценностно-смысловую сферу военнослужащих по призыву на основе лучших традиций *Росгвардии*, с учетом боевого опыта, в том числе *боевого опыта проведения специальной военной операции (СВО) на Украине*, а также воспитания патриотических качеств, способствующих успешности в освоении воинской специальности;
- принимать во внимание целостный, системный характер развития личностной ценностно-смысловой сферы военнослужащих по призыву Росгвардии, делая определенный акцент на формировании выдержки, настойчивости, решительности, упорства, инициативы, коллективизма, самообладания и психологической готовности к выполнению служебно-боевых задач;
- осуществлять данный процесс с позиций личностно-деятельностного и индивидуального подходов, направленных на всестороннее самосовершенствование каждого солдата и стимулирование его субъектной активности в военном деле;
- психологическую помощь и поддержку направить на создание личностно-ориентированных ситуаций саморазвития высокого уровня социально значимых ценностно-смысловых ориентаций, а также на разрешение противоречий между сложившимися ранее у военнослужащих по призыву Росгвардии установками, ценностными ориентациями, навыками и привычками деятельности, поведения и общения и необходимостью их изменения в связи с новыми требованиями, которые предъявляются к личности в ВНГ РФ.

Заключение

Таким образом, в современной ситуации военнослужащие по призыву Росгвардии должны не только за короткий период времени овладеть определенными военными знаниями, умениями и навыками, но и стать субъектами собственной жизни, способными реализовывать свой внутренний потенциал и находить социально-ценностный личностный смысл в военно-служебной деятельности. Поэтому развитие их ценностно-смысловой сферы, готовность к выполнению служебно-боевых задач, положительно связаны с уровнем осмысленности и экзистенциальной исполненности служения России, самовоспитания у себя мужества, смелости, целеустремленности, дисциплинированности, сознательности, выдержки, выносливости, решительности, самообладания и других военно-служебных важных качеств.

Библиография

1. Барабанщиков А.В. и др. Методика исследования проблем военной педагогики и психологии. М., 1987. С. 47-48.
2. Дьяченко М.И. и др. Готовность к деятельности в напряженных ситуациях. М., 1985. 208 с.

3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 2005. 130 с.
4. Леонтьев Д.А. Новые горизонты проблемы смысла в психологии // Проблема смысла в науках о человеке (к 100-летию Виктора Франкла). Материалы международной конференции. М., 2005. С. 36-49.
5. Петров В.Е. Иерархия жизненных ценностей как показатель профессиональной идентичности военнослужащих // Психологические условия формирования идентичности военнослужащих. М., 2018. С. 137-142.
6. Приймак Е.Н. Особенности ценностно-смысловой сферы военнослужащих по призыву на этапе службы в армии: дис. ... канд. психол. наук. Ростов-на-Дону, 2015. 169 с.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М., 2013. 712 с.
8. Суховой А.В., Оспенников С.В. Психологическая готовность к профессиональной деятельности военнослужащих спецподразделений войск национальной гвардии Российской Федерации // Гуманитарные проблемы военного дела. 2017. № 3. С. 214-220.
9. Шконда С.А. Психологическая готовность военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации при выполнении служебно-боевых задач // Мир образования – образование в мире. 2022. № 4 (88). С. 204-208.
10. Яницкий М.С. Диагностика уровня развития ценностно-смысловой сферы личности. Новокузнецк, 2010. 102 с.

Psychological readiness of national guard troops service members' in carrying out service and combat missions: value and meaning aspects

Vasilii Ya. Gozhikov

Doctor of Pedagogy, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Psychology,
Alexander Nevsky Military University
of the Ministry of Defense of the Russian Federation,
123001, 14, Bol'shaya Sadovaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: Gojickow.v@yandex.ru

Pavel V. Povet'ev

PhD in Psychology,
Associate Professor of the Department of Psychology,
Alexander Nevsky Military University
of the Ministry of Defense of the Russian Federation,
123001, 14, Bol'shaya Sadovaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: povetiev@gmail.com

Sergei A. Shkonda

Adjunct,
Alexander Nevsky Military University
of the Ministry of Defense of the Russian Federation,
123001, 14, Bol'shaya Sadovaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: Shkonda7091991@yandex.ru

Abstract

The scientific article presents the materials of an applied scientific analysis of the psychological readiness of National Guard troops conscripted military personnel to perform service and combat

tasks in the context of the development of their value-semantic scope. The authors reveal the basic aspects of the relevant socio-psychological factors that serve as determinants of the exemplary performance of military duty, the formation of the most important personality traits and military service identity in modern conditions. The study includes the main tasks that are affected by the regularity of the development of the personal value-semantic scope of the National Guard Troops conscripted military members, presented a theoretical model of the value-semantic scope of the personality of military members and the interrelation of the value-semantic scope with other personal spheres is revealed. A positive relationship has been established between the value-semantic scope and readiness to perform service and combat tasks, the relationship with the level of meaningfulness and existential fulfillment of service to Russia, self-education of courage, courage, purposefulness, discipline, consciousness, endurance, determination, self-control and other qualities. The servicemen of the National Guard must not only master certain military knowledge and skills in a short period of time, but also become subjects of their own lives, able to realize their inner potential and find social and valuable personal meaning in military service activities. Therefore, the development of their value-semantic sphere, readiness to perform service and combat tasks, is positively related to the level of meaningfulness and existential fulfillment of serving Russia.

For citation

Gozhikov V.Ya., Povet'ev P.V., Shkonda S.A. (2023) Psikhologicheskaya gotovnost' voennosluzhashchikh Rosgvardii k vypolneniyu sluzhebno-boevykh zadach: tsennostno-smyslovye aspekty [Psychological readiness of national guard troops service members' in carrying out service and combat missions: value and meaning aspects]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (7A), pp. 75-85. DOI: 10.34670/AR.2023.89.89.009

Keywords

National Guard Troops military members, psychological readiness, value-semantic scope, personal development, military service identity.

References

1. Barabanshchikov A.V. et al. (1987) *Metodika issledovaniya problem voennoi pedagogiki i psikhologii* [Methods of researching the problems of military pedagogy and psychology]. Moscow.
2. D'yachenko M.I. et al. (1985) *Gotovnost' k deyatelnosti v napryazhennykh situatsiyakh* [Readiness for activity in tense situations]. Moscow.
3. Leont'ev A.N. (2005) *Deyatel'nost'. Soznanie. Lichnost'* [Activity. Consciousness. Personality]. Moscow.
4. Leont'ev D.A. (2005) *Novye gorizonty problemy smysla v psikhologii* [New horizons of the problem of meaning in psychology]. In: *Problema smysla v naukakh o cheloveke (k 100-letiyu Viktora Frankla). Materialy mezhdunarodnoi konferentsii* [The problem of meaning in the human sciences (to the 100th anniversary of Viktor Frankl). Materials of the international conference]. Moscow.
5. Petrov V.E. (2018) *Ierarkhiya zhiznennykh tsennostei kak pokazatel' professional'noi identichnosti voennosluzhashchikh* [The hierarchy of life values as an indicator of the professional identity of servicemen]. In: *Psikhologicheskie usloviya formirovaniya identichnosti voennosluzhashchikh* [Psychological conditions for the formation of the identity of servicemen]. Moscow.
6. Priimak E.N. (2015) *Osobennosti tsennostno-smyslovoi sfery voennosluzhashchikh po prizyvu na etape sluzhby v armii. Doct. Dis.* [Peculiarities of the Value-Semantic Sphere of Conscripted Military Personnel at the Stage of Service in the Army]. Rostov-on-Don.
7. Rubinshtein S.L. (2013) *Osnovy obshchei psikhologii* [Fundamentals of General Psychology]. Moscow.
8. Shkonda S.A. (2022) *Psikhologicheskaya gotovnost' voennosluzhashchikh voisk natsional'noi gvardii Rossiiskoi*

-
- Federatsii pri vypolnenii sluzhebno-boevykh zadach [Psychological readiness of military personnel of the troops of the National Guard of the Russian Federation in the performance of service and combat tasks]. *Mir obrazovaniya – obrazovanie v mire* [World of Education – Education in the World], 4 (88), pp. 204-208.
9. Sukhovei A.V., Ospennikov S.V. (2017) Psikhologicheskaya gotovnost' k professional'noi deyatel'nosti voennosluzhashchikh spetspodrazdelenii voisk natsional'noi gvardii Rossiiskoi Federatsii [Psychological readiness for professional activity of military personnel of special forces of the troops of the national guard of the Russian Federation]. *Gumanitarnye problemy voennogo dela* [Humanitarian problems of military affairs], 3, pp. 214-220.
 10. Yanitskii M.S. (2010) *Diagnostika urovnya razvitiya tsenostno-smyslovoi sfery lichnosti* [Diagnosis of the level of development of the value-semantic sphere of personality]. Novokuznetsk.