

## Классификация ролевых моделей отцовства

**Бекетова Елена Николаевна**

Студент,

Технический институт (филиал) Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в г. Нерюнгри, 678960, Российская Федерация, Нерюнгри, ул. Кравченко, 16; Новосибирский государственный технический университет, 630073, Российская Федерация, Новосибирск, просп. К. Маркса, 20; e-mail: beketova.elena.99@bk.ru

**Мамедова Лариса Викторовна**

Кандидат педагогических наук, доцент,

завкафедрой педагогики и методики начального обучения, Технический институт (филиал) Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в г. Нерюнгри, 678960, Российская Федерация, Нерюнгри, ул. Кравченко, 16; e-mail: larisamamedova@yandex.ru

### Аннотация

С давних пор в обществе считается, что мужчина должен быть в семье добытчиком, а женщине следует быть хранительницей очага и заниматься воспитанием детей. Однако с точки зрения психологии в воспитании ребенка должны принимать участие оба родителя, поскольку каждый из них играет важную роль в формировании личности малыша. Исходя из данных Росстата, можно отметить, что в 2021 году 644 207 тысяч пар официально расторгли узы брака, а число неполных семей в России выросло на 30% за последние годы. Доктор психологических наук Владимир Николаевич Дружинин считал, что хоть государство и декларировало равноправие между родителями по отношению к ребенку, но нынешние реалии и законодательство показывают совершенно иное, поскольку при разводе ребенок практически всегда остается с матерью, при отсутствии веских причин. Такая политика отчуждает отца от своих детей, и его воспитание уходит на второй план, поэтому проблема отцов и детей остается актуальной и на сегодняшний день. Такая проблема наблюдается не только в России, но и в других странах, поэтому можно считать, что она имеет глобальные масштабы. Вместе с тем отец выполняет определенные воспитательные функции, отличные от функций матери, и закладывает в сознание ребенка то, что не может дать мать. Дети, растущие в неполных семьях, часто имеют психологические травмы и носят «маски», например «маску» «покинутый – зависимый» по Лиз Бурбо. Ввиду этого такие люди испытывают трудности во взрослой жизни в разных областях, начиная от личной жизни – построения семьи и воспитания собственных детей и заканчивая карьерой – налаживанием отношений с коллегами.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Бекетова Е.Н., Мамедова Л.В. Классификация ролевых моделей отцовства // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 4А. С. 219-226. DOI: 10.34670/AR.2022.42.82.018

**Ключевые слова**

Семья, ребенок, отец, воспитание, психология, отцовство, травмы-маски.

**Введение**

Анализируя литературу, посвященную теме отцовства, можно сделать вывод о том, что значимым вкладом отца в жизнь ребенка считается не экономическое или статусное обеспечение, а именно эмоционально-психологическое участие в детских проблемах. Мнение о том, что обязанность отца – это лишь обеспечение своей семьи, является ложным, поскольку исследования психологов доказывают тот факт, что дети, которым и отец, и мать уделяли должное внимание, гораздо легче адаптируются в обществе во взрослой жизни.

Для того чтобы провести анализ типов отцов, следует дать определение термину «отцовство». Отцовство – это психологический феномен, который означает самореализацию мужчины и заключается в психологической потребности быть папой, а также в проявлении любви и заботы по отношению к ребенку. Знаменитый американский психолог и психиатр Эрик Берн писал о том, что для ребенка важны теплые взаимоотношения с отцом: «Ребенок, воспитанный в присутствии нежного мужчины, в зрелом возрасте будет обращаться с людьми лучше, чем мальчик, выросший без отца [Бурбо, 2016]. Такой мальчик может впоследствии компенсировать свои потери, но у него будет невыгодным старт». Действительно, отец для сына является не только членом семьи, но и авторитетом, примером и образцом настоящего мужчины и хорошего человека. Необходимость постоянного общения отца и сына обуславливается тем, что мальчик неосознанно копирует поведение отца, его манеры, жесты и слова. Помимо этого, ребенок усваивает различные качества, такие как умение брать на себя ответственность, отношение к противоположному полу, общение с окружающими людьми, мужское достоинство, самостоятельность и так далее. Исследования доказывают, что мальчики, выросшие в неполных семьях, испытывают трудности в общении с людьми и неуверенность в себе, особенно если они получали гиперопеку от матери [Гарбузов, 2015].

Безусловно, немалозначимым является и общение отца с дочерью, поскольку мнение и одобрение отца придает девочке уверенность в себе. Дочь, как и сын, должна ощущать любовь, ласку, заботу, поддержку со стороны отца. В случае, если дочь росла в благоприятной атмосфере, в семье, где мама и папа ладят друг с другом, не исключено, что во взрослой жизни дочь будет выбирать себе спутника, похожего на отца. Однако если в семье отец не проявлял интереса или же негативно относился к матери, то скорее всего и в этом случае девочка будет обращать внимание на таких же мужчин, что скажется на ее личной жизни и ментальном здоровье.

Как было сказано в самом начале, дети, которые получали внимание лишь от одного родителя, во взрослой жизни часто носят «маски», в статье такие «маски» рассматриваются в отношении отца и ребенка [Пугачев, 2012].

## Основная часть

В данном исследовании анализируются следующие травмы-маски, выделенные Лиз Бурбо:

- 1) «Отвергнутый – беглец». Такую маску малыш может приобрести, когда отец не уделяет ребенку достаточно внимания, ввиду чего ребенок чувствует себя ненужным, то же происходит и во взрослой жизни. В будущем такому человеку будет тяжело строить взаимоотношения с людьми, так как в его подсознании будет присутствовать страх того, что его отвергнут. Более того, такая психологическая травма чревата не только тяжелой адаптацией во взрослой жизни, но и развитием психосоматических заболеваний: аллергии, заболевания кожи и так далее.
- 2) «Покинутый – зависимый». Подобную маску надевает ребенок, который не ощущал достаточного эмоционального питания от отца, стоит отметить, что чаще всего такую маску носят люди из неполных семей. Во взрослой жизни человек может испытывать эмоциональную зависимость в отношении с другими людьми, ощущать боязнь одиночества и потребность в постоянном подтверждении любви.
- 3) «Предательство – контролирующий». Причиной такой травмы могут являться несдержанные обещания отца. Например, когда в семье появляется второй ребенок, отец может отстраниться от первенца, но дети в силу своего возраста порой не могут понять, что это происходит по понятным причинам, и принимают это на свой счет: отец пообещал сводить сына на хоккей, но младший ребенок заболел, и отец был вынужден остаться дома, в результате чего ребенок решил, что отец не держит свои обещания и ради второго ребенка готов бросить все запланированные дела. Во взрослой жизни такие люди склонны к чрезмерному контролю и к манипуляциям.
- 4) «Несправедливость – ригидный». Такой тип маски характеризует людей, в семье которых отцы не давали адекватную оценку их деятельности. Например, отцовская похвала и любовь в семье заслуживалась только хорошими оценками в школе, а не за то, что ребенок нарисовал красивый рисунок. Ситуация, когда в семье заведено, что материальные и другие блага заслуживаются только за какие-либо достижения, может быть чревата следующими последствиями: во взрослой жизни человек всегда стремится к совершенству и зачастую обладает «синдромом отличника». Такие люди пытаются заслужить любовь, дружбу и уважение только посредством достижений или потаканий другим людям, имеют низкую самооценку и неуверенность в себе.

Травмы-маски, описанные выше, показывают, насколько важна роль отца в воспитании ребенка, в становлении личности дитя. Более того, следуя примерам данных масок, необходимо отметить, что при отсутствии отцовского воспитания в детстве во взрослой жизни человек будет сталкиваться со множеством препятствий, и избавиться от них человек сможет только тогда, когда он проработает свои психологические травмы со специалистом.

В процессе проведения исследования нами было выделено несколько типов отцов, представленных в таблице 1.

**Таблица 1 - Классификация отцов**

№	Тип	Признаки	Последствия и реакции ребенка
1	Отец-пессимист	Отец всегда недоволен поступками или достижениями своего ребенка, не умеет давать адекватную оценку действиям своего дитя. В общении с	Повзрослев, такой ребенок надевает на себя маску «несправедливость – ригидный», порой отличается от других детей непослушанием и проявлением

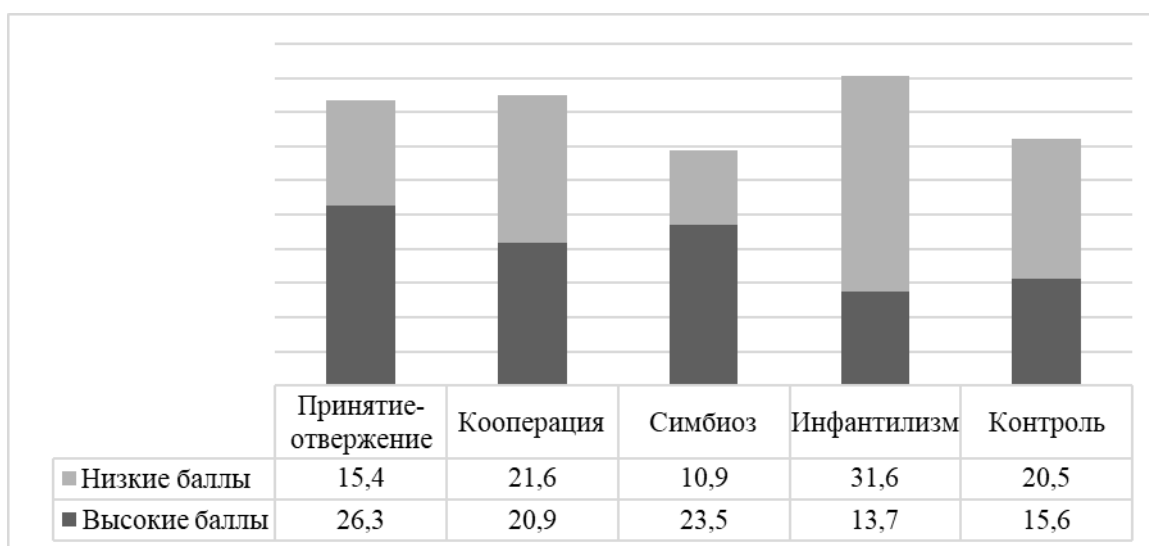
№	Тип	Признаки	Последствия и реакции ребенка
		ребенком часто использует критику	упрямства. Некоторые дети специально нарушают семейные правила для того, чтобы соответствовать «плохому» мнению отца
2	Отец-симбиотик	Такие папы зачастую не соблюдают личные границы ребенка. Также они порой не понимают того, что ребенок является индивидом и имеет собственные желания и личную жизнь, которой он вправе распоряжаться. Такие отцы пытаются оградить детей от внешнего мира, и часто они вынуждены прибегнуть к гиперопеке	Такие отношения между отцом и ребенком чреваты тем, что в будущем ребенок будет строить взаимоотношения с сильной эмоциональной связью. Психологические исследования подтверждают тот факт, что такие люди более склонны к различным типам зависимости, ведь именно таким образом они пытаются заполнить «пустоту», которая образовалась из-за папы
3	Авторитарный отец	Обычно такие отцы сами были воспитаны в авторитарных условиях. Дети, растущие под влиянием такого отца, находятся постоянно под контролем, а также они вынуждены все время придерживаться жестких рамок и ограничений. Отец редко проявляет любовь и ласку не только к своим детям, но и к жене. Такие папы не умеют извиняться перед своими детьми в случае, когда они чувствуют свою вину	Дети, которые воспитывались в таких условиях, не умеют выражать свои эмоции и часто держат их в себе, что приводит к психосоматическим заболеваниям и депрессии. Во время подросткового периода дети часто могут выходить из-под контроля и совершать плохие поступки назло отцу. Дети также часто могут испытывать негативные эмоции по отношению к отцу во взрослой жизни, так как в душе они не могут простить ему причиненный им вред
4	Отец-попуститель	Такие папы проявляют чрезмерную заботу и любовь по отношению к детям. Более того, они снисходительно относятся к плохим поступкам, которые совершает ребенок, постоянно оправдывая его действия различными причинами. Отец-попуститель не замечает в своем чаде изъянов и всегда готов исполнить любой каприз	Дети таких отцов часто растут разбалованными, капризными, своевольными, а также непослушными. Более того, они не чувствуют границ дозволенного поведения и могут быть невежами. Таким людям тяжело строить отношения с людьми, поскольку никто не будет потакать их прихотям. Также таким людям свойственна завышенная самооценка, ввиду которой они не способны воспринимать критику в свой адрес
5	Любимый отец	Такой тип отцов включает в себя мужчин, которые сознательно готовились к планированию и к рождению малыша. Такие отцы часто проводят время с ребенком, в своем воспитании придерживаются демократии. Они обеспечивают свою семью благоприятным микроклиматом, любовью и заботой	Дети, растущие в семьях с таким отцом, являются счастливыми, не имеют эмоциональных зависимостей, относятся к отцу с уважением и любовью. Наименее вероятно получение психологических травм от такого отца

Анализируя перечисленные в таблице 1 классификации, можно сделать вывод о том, что любовь и забота, критика и похвала, поддержка и наказания в отношениях отца и ребенка

должны быть в меру. Отец должен подавать пример своим детям, учить их хорошим поступкам, развивать их мышление, а также различные чувства. При неисполнении своих отцовских обязанностей ребенок с огромной вероятностью будет испытывать трудности в личной жизни.

Для того чтобы обозначить важность и актуальность проблемы отцов и детей, мы провели исследование. В исследовании приняли участие 60 отцов детей старшего дошкольного возраста. Респонденты в возрасте от 25 лет до 35 лет, а также они имеют только одного ребенка. Исследование проводилось посредством теста-опросника родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столина.

Данный тест-опросник позволяет диагностировать родительское отношение, в данном случае – отношение отцов к детям. Результаты теста выражаются в пяти видах шкал: принятие-отвержение, кооперация, симбиоз, инфантилизм и контроль. Респондентам было предложено ответить на 61 вопрос в тесте, написав «Да» или «Нет». По окончании опроса мы получили результаты, представленные на рисунке 1.



**Рисунок 1 – Результаты проведенного теста-опросника, данные выражены в %**

В завершение тестирования респонденты набрали определенное количество баллов по каждой шкале, после чего эти данные были посчитаны в процентном соотношении. Информация, представленная на рисунке 1, позволяет сделать определенные выводы. У 26,3% отцов выражено положительное отношение к своему ребенку, то есть они воспринимают ребенка таким, какой он есть, уделяют ему должное внимание по собственной инициативе, поддерживают в начинаниях и признают его индивидуальность. Однако 15,4% респондентов все-таки низко оценивают способности ребенка, часто его критикуют, не относятся с уважением к его интересам и достижениям, что свойственно для классификации отец-пессимист.

Что касается кооперации, 20,9% отцов получили высокий балл в опроснике, что говорит о том, что папы стараются находиться с ребенком в равных условиях, интересуются его жизнью, а также высоко оценивают его способности. Несмотря на это, большинство отцов набрали низкие баллы по этой шкале, что свидетельствует об обратном.

Результаты по шкале симбиоз показали, что наибольшее количество отцов набрали высокие баллы, что означает то, что взрослые не устанавливают дистанцию в отношениях с детьми, а наоборот, стараются быть к ним ближе, чтобы отношения были комфортнее и благоприятнее

для обеих сторон. Наименьшее количество отцов – 10,9% набрали низкие баллы, что указывает на низкий уровень оказания заботы и выражения отцовской любви по отношению к ребенку.

Тем не менее, по шкале «Инфантилизм» наибольшее количество отцов набрали низкие баллы – 36,6%, в то время как высокие баллы набрали 13,7% отцов. Можно сделать вывод о том, что большинство отцов верят в успех своих детей в любых начинаниях и готовы оказывать им значимую поддержку. Респонденты, набравшие 13,7% высоких баллов, придерживаются взрослых взглядов и не считают интересы ребенка серьезными.

Последняя рассматриваемая шкала контроля показала, что количество низких баллов снова преобладает над количеством высоких баллов в их непосредственном соотношении. Данная информация свидетельствует о том, что отцы, набравшие низкие баллы, не используют в своем воспитании авторитарные методы, что благоприятно влияет на среду, в которой растет ребенок. Соответственно, отцы, набравшие 15,6% высоких баллов, считают, что ребенок должен четко соблюдать рамки в поведении, диктуемые отцом. Стоит отметить, что при разговоре со специалистом после тестирования респонденты часто упоминали, что их отношения с детьми нельзя назвать теплыми.

Подытоживая результаты проведенного исследования, можно отметить, что наименьшее количество респондентов имеют трудности в воспитании детей и в общении с ними. Однако определенное количество мужчин все же испытывают трудности и четко не осознают своей роли в качестве отца в жизни ребенка.

## Заключение

Как было отмечено выше, отец несет такие же важные функции в воспитании, как и мать. Отец также развивает внимание, мышление, полноценное физическое развитие ребенка, но только чаще с помощью подвижных игр, в отличие от матери. Отец влияет на формирование устойчивой самооценки у ребенка, к тому же устойчивая самооценка является залогом успешного будущего ребенка. Благодаря отцовскому воспитанию ребенок получает чувство защищенности и безопасности, правильное распределение гендерных ролей.

При отсутствии отцовского воспитания ребенок может потерять ориентацию в жизни и получить психологические травмы, поэтому отец в жизни ребенка играет значимую роль, которой нельзя пренебрегать.

## Библиография

1. Бурбо Л. Пять травм, которые мешают быть самим собой. М.: София, 2016. 224 с.
2. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка в семье. Советы психотерапевта. М.: Каро, 2015. 296 с.
3. Иванова А.А. Брачно-семейные отношения как объект социологического анализа // Символ науки. 2016. № 4. С. 194-199.
4. Игнатушенко С.Е. К вопросу о влиянии института семьи на формирование личности в социуме // Общество и право. 2011. № 5. С. 265-267.
5. Курпатов А.В. Счастливый ребенок. Универсальные правила. М.: Филипок и К, 2019. 448 с.
6. Мамедова Е.Н., Мамедова Л.В. Родительские директивы как источник психологических травм // Управление образованием: теория и практика. 2022. № 2(48). С. 91-100.
7. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен. М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. 496 с.
8. Пугачев А.С. Влияние семьи на личность // Молодой ученый. 2012. № 7 (42). С. 310-313.
9. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили. М.: Бомбора, 2020. 336 с.
10. Фромм Э. Психоанализ и религия. М., 2010. 153 с.

---

## Classification of role models of fatherhood

**Elena N. Beketova**

Student,  
Technical Institute (branch) of the North-Eastern Federal University  
named after M.K. Ammosov in Neryungri,  
678960, 16 Kravchenko str., Neryungri, Russian Federation;  
Novosibirsk State Technical University,  
630073, 20 K. Marksa ave., Novosibirsk, Russian Federation;  
e-mail: beketova.elena.99@bk.ru

**Larisa V. Mamedova**

PhD in Pedagogy, Associate Professor,  
Head of the Department of pedagogy and methods of primary education,  
Technical Institute (branch) of the North-Eastern Federal University  
named after M.K. Ammosov in Neryungri,  
678960, 16 Kravchenko str., Neryungri, Russian Federation;  
e-mail: larisamamedova@yandex.ru

### Abstract

For a long time, it has been believed in society that a man should be the breadwinner in the family, and a woman should be the keeper of the hearth and raise children. However, from the point of view of psychology, both parents should take part in the upbringing of the child, since each of them plays an important role in the development of the personality of the baby. Based on Rosstat data, it can be noted that in 2021, 644,207 thousand couples officially divorced, and the number of single-parent families in Russia has grown by 30% in recent years. Doctor of Psychology Vladimir Nikolaevich Druzhinin believed that although the state declared equality between parents in relation to the child, the current realities and legislation show a completely different thing, since during a divorce, the child almost always remains with his mother, in the absence of good reasons. Such a policy alienates the father from his children, and his upbringing fades into the background, so the problem of fathers and children remains relevant today. This problem is observed not only in Russia, but also in other countries, so we can assume that it has a global scale. At the same time, a father performs certain educational functions that are different from the functions of a mother, and puts in consciousness of a child something that a mother cannot give. Children growing up in single-parent families often have psychological trauma and wear "masks", for example, the "abandoned – addict" mask by Liz Burbo. In view of this, such people experience difficulties in adult life in various areas, beginning with personal life – building a family and raising their own children, and ending with a career – building relationships with colleagues.

### Fort citation

Beketova E.N., Mamedova L.V. (2022) Klassifikatsiya rolevykh modelei otsovstva [Classification of role models of fatherhood]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 11 (4A), pp. 219-226. DOI: 10.34670/AR.2022.42.82.018

**Keywords**

Family, child, father, upbringing, psychology, paternity, trauma masks.

**References**

1. Burbo L. (2016) *Pyat' travm, kotorye meshayut byt' samim soboi* [Five traumas that prevent you from being yourself]. Moscow: Sofiya Publ.
2. Faber A., Mazlish E. (2020) *Kak govorit', chtoby deti slushali, i kak slushat', chtoby deti govorili* [How to talk so that children listen, and how to listen so that children speak]. Moscow: Bombora Publ.
3. Fromm E. (2010) *Psikhoanaliz i religiya* [Psychoanalysis and religion]. Moscow.
4. Garbuzov V.I. (2015) *Vospitanie rebenka v sem'e. Sovety psikhoterapevta* [Raising a child in a family. Councils of the psychotherapist]. Moscow: Karo Publ.
5. Ignatushchenko S.E. (2011) K voprosu o vliyaniy instituta sem'i na formirovanie lichnosti v sotsiуме [To the question of the influence of the institution of the family on the formation of personality in society]. *Obshchestvo i pravo* [Society and Law], 5, pp. 265-267.
6. Ivanova A.A. (2016) Brachno-semeinye otnosheniya kak ob"ekt sotsiologicheskogo analiza [Marriage and family relations as an object of sociological analysis]. *Simvol nauki* [Symbol of science], 4, pp. 194- 199.
7. Kurpatov A.V. (2019) Schastlivyi rebenok. Universal'nye pravila [Happy child. universal rules]. Moscow: Filipok i K Publ.
8. Mamedova E.N., Mamedova L.V. (2022) Roditel'skie direktivy kak istochnik psikhologicheskikh travm [Parental Directives as a Source of Psychological Trauma]. *Upravlenie obrazovaniem: teoriya i praktika* [Education Management: Theory and Practice], 2(48), pp. 91-100.
9. Ovcharova R.V. (2006) *Roditel'stvo kak psikhologicheskii fenomen* [Parenthood as a psychological phenomenon]. Moscow: Moscow Psychological and Social Institute.
10. Pugachev A.S. (2012) Vliyanie sem'i na lichnost' [The influence of the family on the personality]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 7 (42), pp. 310-313.