

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2022.28.98.028

## Микросреда семьи как фактор возникновения агрессивного поведения у детей

**Голубь Марина Сергеевна**

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии,  
Кубанский государственный университет,  
350075, Российская Федерация, Краснодар, ул. Ставропольская, 149;  
e-mail: marina\_golub@list.ru

**Кураева Джульета Анатольевна**

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии,  
Кубанский государственный университет,  
350075, Российская Федерация, Краснодар, ул. Ставропольская, 149;  
e-mail: djulieta-kuraeva@mail.ru

### Аннотация

Сегодня проблема формирования агрессивного поведения у детей активно рассматривается в современных зарубежных и отечественных исследованиях. Проявления агрессивности рассматривается как деструктивное и нормативно-адаптивное свойство личности современных детей в контексте детско-родительских отношений. Особенности агрессивности детей как свойства деструктивного, ненормативного в проявлениях или нормативно-адаптивного, нейтрального в нравственном плане, зависят от влияния специфики микросреды родительской семьи, психологии взаимоотношений в ней, особенностей родительского отношения к детям. В статье рассматривается проблема возникновения агрессивного поведения у детей и подростков, влияние родительского отношения, стиля воспитания на возникновение агрессии. Проведен анализ исследований, посвященных проблеме влияния семейных взаимоотношений и микроклимата родительской семьи на формирование агрессивного поведения детей. Проанализированы ведущие публикации зарубежных и отечественных исследователей по изучению данного феномена. Исследование показало, что среди отрицательных влияний семейных отношений, провоцирующих возникновение и закрепление агрессии как приемлемого стандарта поведения, выделены: нецелесообразный стиль воспитания, низкая психологическая компетентность родителей, неблагополучие супружеских взаимоотношений, наличие аддикций у членов семьи, присутствие насилия физического либо психологического плана, отсутствие поддерживающих отношений любви и тепла, игнорирование динамики интересов ребенка, психологические проблемы родителей, негативный эмоциональный опыт взаимодействия родителей в детстве.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Голубь М.С., Кураева Д.А. Микросреда семьи как фактор возникновения агрессивного поведения у детей // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 2А. С. 286-293. DOI: 10.34670/AR.2022.28.98.028

**Ключевые слова**

Микросреда родительской семьи, агрессивное поведение детей, десоциализирующие факторы, семейное насилие, деструктивные признаки.

**Введение**

Сегодня проблема формирования агрессивного поведения у детей активно рассматривается в современных зарубежных и отечественных исследованиях (концепция гуманистического воспитания) – О.О. Газман, В.А. Караковский, А.В. Мудрик и др.; социальные аспекты семейного насилия над детьми, которые рассмотрены Н.М. Римашевской, Т.Ю. Забелиной, Т.А. Сидоренковой, Г.И. Силласте, А.С. и др.; различные социальные аспекты семейного насилия в России проанализированные в рамках диссертационных исследований таких авторов как И.В. Родиной, М.В. Смагиной, И.Ф. Дементьевой, Н.О. Плешковой и многих др.

Проявления агрессивности рассматривается как деструктивное и нормативно-адаптивное свойство личности современных детей в контексте детско-родительских отношений. Особенности агрессивности детей как свойства деструктивного, ненормативного в проявлениях или нормативно-адаптивного, нейтрального в нравственном плане, зависят от влияния специфики микросреды родительской семьи, психологии взаимоотношений в ней, особенностей родительского отношения к детям. Само понимание микросреды родительской семьи понимается нами как персональный микромир ребенка в неотъемлемом соединении с миром родителей, в котором он растет и воспитывается. Именно семья является бесценной ячейкой, в которой формируется личность ребенка и во многом от того, чем наполнена микросреда родительской семьи, какие факторы на нее влияют, и будет в дальнейшем зависеть будущее ребенка. Основными составляющими благоприятной микросреды родительской семьи является нравственно-духовный климат семьи, атмосфера взаимопонимания и поддержка, наличие семейных традиций и ценностей, нормы внутрисемейного поведения. В различных семьях процесс воспитания детей имеет свои особенности. В этой связи особенно важным становится вопрос изучения значимых факторов, а также выявление общих взаимосвязей построения эффективного воспитательного процесса с целью предупреждения негативных формирований в личности ребенка. В изученных нами диссертационных исследованиях мы проследили следующие важные моменты.

**Основная часть**

В исследовании Е.В. Тарасовой были определены психологические факторы, предопределяющие проявления деструктивной агрессивности у детей: социально неприемлемый образ жизни семьи, нарушения в ее структуре и функционировании, внутрисемейном общении и взаимодействии, психологическое, физическое, сексуальное насилие, совершаемое по отношению к ребенку. При этом в группе семей с прямым десоциализирующим влиянием факторами, предопределяющими проявления у детей

болезненно-патологической агрессивности, криминальной агрессии, выступают: трансляция образа жизни, делегирование характерных для микросреды требований, демонстрация агрессивных моделей поведения, проявления жестокости; в группе семей с косвенным десоциализирующим влиянием – микросоциальная ситуация развития, психологически сенситивная к их обретению. Ведущим фактором, определяющим специфику проявлений агрессивности у детей, является психологический тип родительского отношения к ребенку [Реан, 2007].

А.А. Реаном в исследованиях установлено, что основным фактором негативного влияния семьи на развитие личности является не структурная (например, отсутствие отца), а внутренняя психосоциальная деформация семьи [там же]. В исследованиях отмечается тот факт, что асоциальное поведение у несовершеннолетних наблюдается, не только в неполных семьях, но и вполне благополучных семьях. Таким образом, многие исследователи подтверждают тот факт, что основным фактором, способствующим усвоению ребенком агрессивных форм поведения является семейное воспитание и микроклимат семьи в целом.

Реаном А.А. определены следующие особенности семей агрессивных детей: зачастую родители в семье испытывают друг другу враждебные чувства, не интересуются, не помогают друг другу, не разделяют ценности; в семье транслируются агрессивные модели поведения; детьми мало интересуются, остаются равнодушными к их эмоциональному миру, социальной успешности своих детей; в отношении детей применимы физические наказания, насилие, отсутствует эмпатия.

Так, по мнению Е.Л. Голенищевой, среди семейных факторов способствующих формированию агрессивности у младших школьников выделяются факторы такие как: «негативное отношении родителя к себе и к ребенку», «низкий уровень ситуативной тревожности», «низкий уровень социальной адаптации», «высокий уровень личностной тревожности», «беспечность»; факторами агрессивности девочек являются: «положительное отношение родителя к себе и к ребенку», «личностные характеристики», «сдержанность», «популярность в сфере эмоциональных межличностных отношений», «активность родителя» [Голенищева, 2005]. Безусловно, на формирование агрессии у детей влияет стиль воспитания, используемый родителями. Именно выбор стиля воспитания, по нашему мнению, будет решающим фактором, обуславливающим формирование агрессивных проявлений у детей.

Исследователем Ю.А. Башкатовой в своих работах доказано, что авторитарный тип родительского отношения формирует направленность на агрессивное общение с окружающими [Башкатова, 2014]. Если рассматривать подростковый возраста, то проявления агрессивности подростков так же связано с особенностями семейного воспитания. На формирование агрессивного поведения и на уровень агрессивного поведения подростков оказывает значимое влияние сочетание ряда родительских дисфункций таких как: неприятие подростка родителями, непоследовательность родительского воспитания, высокая строгость и враждебность родителей [Евлашкина, 2000]. В исследованиях А.А. Кореневой выявила взаимосвязи между такими особенностями семейного воспитания как недостаточность требований-обязанностей, минимальность санкций со стороны матери, гиперопека, минимальность санкций со стороны отца [Коренева, 2004].

В подростковом возрасте значительно обостряются внутренние и внешние конфликты ребенка. Повышенная мнительность, тревожность, подверженность различным страхам на поведенческом уровне могут проявляться в таких особенностях, как жестокость, агрессивность или цинизм. Даже если самим родителям они не свойственны, у детей данные проявления могут

возникнуть вследствие недостаточной интериоризации родительской системы ценностей.

По мнению исследователя Кириленко И.Н., характер семейных взаимоотношений если они являются деструктивными будут способствовать возникновению агрессивного поведения детей и подростков. К определяющим деструктивность семьи признакам автор относит следующие такие как чрезмерный и жесткий контроль за ребенком, авторитаризм родителей, отчуждение, жестокость по отношению к членам семьи и другое. Исследователями также были разделены факторы материнского и отцовского взаимодействия и отношения, влияющие на дальнейшее агрессивное поведение. К факторам материнского взаимодействия относятся требовательность, строгость, контроль, низкая эмоциональная близость, отвержение, низкая степень тревоги за подростков, непоследовательность, конфронтация и неудовлетворенность матерями взаимоотношениями с подростками. В восприятии агрессивных подростков устойчивыми параметрами отцовского воспитания являются противоречивость и непоследовательность воспитания [Чепракова, 2011]. Амбивалентность требований, воспитательная неуверенность, вынесение супружеского конфликта в сферу детско-родительских отношений, неразвитость родительских чувств к ребенку, как в полных, так и неполных семьях, способствуют формированию агрессивных установок и склонности к отклоняющемуся поведению у подростков.

Многими исследованиями теоретически доказано и эмпирически подтверждено, что депривация ребенка в семье приводит к нарушениям в таких сферах личности, как эмоциональная (различные проявления в виде дезорганизуемых эмоциональных реакций) и социальная (нарушение отношений подростка со взрослыми); семейная депривация является фактором формирования делинквентного поведения подростков. Установлено, что семейная депривация представляет собой психическое состояние, возникающее в результате длительного лишения ребенка на ранних стадиях его развития возможности удовлетворять витальные потребности в условиях семьи; признаки семейной депривации: неблагоприятные условия проживания ребенка в семье и педагогическая несостоятельность родителей [Воробьева, 2012].

Предметом исследования Bandura A., Walters R. было изучение особенностей идентификации с родителями агрессивных и неагрессивных мальчиков-подростков. В целом было установлено, что у неагрессивных подростков идентификация с собственными родителями выражена сильнее, чем у агрессивных. Однако степень различия между этими двумя группами подростков по идентификации с матерью и отцом оказалась неодинаковой [Бандура, 1999]

Наиболее сильные различия между агрессивными и неагрессивными подростками обнаруживаются по степени идентификации с отцом. Соответствующие различия по степени идентификации с матерью оказались менее выраженными. Очевидно, нарушения идентификации с матерью могут быть обнаружены не при любых, а только при очень серьезных нарушениях развития личности. Так, в исследовании (Реан А.А., Санникова М.Ю.) было показано, что в системе отношений подростка к социальному окружению (в том числе определялось и отношение к отцу, а также к сверстникам) именно отношение к матери оказалось наиболее положительным. Было установлено, что снижение положительного отношения к матери, увеличение негативных дескрипторов (характеристик) при описании матери коррелирует с общим ростом негативизации всех социальных отношений личности. В целом, как установлено в исследовании Реан А.А., Санникова М.Ю. негативное отношение к собственной матери является важным показателем общего неблагоприятного развития личности [Реан, 2007].

В исследованиях как российских, так и зарубежных ученых установлено, что неуправляемое поведение в раннем детстве может перерасти в поведение с асоциальными тенденциями в юношеском возрасте.

Полученные в результате исследования материалы позволили также уточнить теоретические представления о феномене жестокости и насилия по отношению к детям в семье. Отмечено, что влияние жестокости родительского воспитательного воздействия на агрессивное поведение подростков осуществляется опосредовано. Ведущая роль в механизме влияния принадлежит фактору внутреннего, субъективного отношения подростка к воспитательному процессу в семье, снижающему либо поддерживающему проявления агрессивного поведения. Агрессивное поведение подростков следует рассматривать не только как следствие, результат, реализуемой в семье жестокой модели родительского воспитания, но и как причину усиления родительской жестокости и власти в воспитательном процессе [Смык, 2004]. В диссертационном исследовании Н.О. Плешковой. В качестве конкретных причин семейного насилия респондентами были выделены: необеспеченность семьи, общая неудовлетворенность семейной жизнью, отсутствие терпения, пьянство и наличие психического расстройства [Плешкова, 2017].

В своих исследованиях Т.Н. Кропалева доказала, что пережитое ребенком насилие со стороны взрослых и сверстников увеличивает вероятность развития у подростков противоправного поведения и особенностей некоторых личностных характеристик: агрессивности, подозрительности, повышенной тревожности, независимости, беспринципности, податливости, высокой напряженности [Кропалева, 2004].

В рамках подготовки магистерских диссертаций магистрами направления 44.04.01 Педагогическое образование было проведено исследование, цель которого состояла в изучении мнения родителей о проявлениях агрессии у детей. Средний возраст опрошенных родителей составил 35 лет. Не раскрывая всех подробных данных опроса, мы можем констатировать следующее. На вопрос с какими видами агрессивного поведения детей чаще всего сталкиваются родители:

-физическая агрессия (дети толкают, пинают друг друга или предметы, выражая свою агрессию) составила 19 %;

-вербальная агрессия (словесная агрессия детей, обзывания, высмеивание и пр.) – составила 47%;

-жестокое обращение с животными – 9%;

-аутоагрессия (причинение физического вреда самому себе) -12%;

-ругаются нецензурными словами (матом) – 13%.

Данные полученные на вопрос: случалось ли вам (родителям) проявлять агрессию в адрес своего ребенка, мы получили следующие данные: физическую агрессию (шлепки, подзатыльники, толчки и др.) проявляют 35%;

-вербальная агрессия: крики, оскорбления, запугивания, угрозы, обвинения и др.) составили 49%;

Затруднились ответить – 16% респондентов.

## Заключение

Таким образом, среди отрицательных влияний семейных отношений, провоцирующих возникновение и закрепление агрессии как приемлемого стандарта поведения, выделены:

нецелесообразный стиль воспитания, низкая психологическая компетентность родителей, неблагополучие супружеских взаимоотношений, наличие аддикций у членов семьи, присутствие насилия физического либо психологического плана, отсутствие поддерживающих отношений любви и тепла, игнорирование динамики интересов ребенка, психологические проблемы родителей, негативный эмоциональный опыт взаимодействия родителей в детстве.

### Библиография

1. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений. М., 1999. 512 с.
2. Башкатова Ю.А. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с разным уровнем агрессивности: дис. ... канд. психол. наук. Ярославль, 2014. 193 с.
3. Воробьева К.А. Генезис агрессивных установок личности подростков из полных и неполных семей: дис. ... канд. психол. наук. М., 2012. 220 с.
4. Голенищева Е.Л. Социально-психологические факторы агрессивности младших школьников: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2005. 183 с.
5. Евлашкина Н.М. Психологические факторы и формы проявления агрессии у подростков с девиантным поведением: дис. ... канд. психол. наук. М., 2012. 224 с.
6. Кирилenco И.Н. Влияние семейных отношений на развитие агрессии в подростковом возрасте: дис. ... канд. психол. наук. Ставрополь, 2007. 215 с.
7. Коренева А.А. Взаимосвязь семейного воспитания и агрессивности в подростковом возрасте: дис. ... канд. психол. наук. М., 2004. 128 с.
8. Кропалева Т.Н. Роль насилия в генезисе противоправного поведения подростков: дис. ... канд. психол. наук. М., 2004. 212 с.
9. Плешкова Н.О. Семейное насилие и пути его преодоления в современном российском обществе: региональный аспект: дис. ... канд. социол. наук. Пенза, 2017. 177 с.
10. Реан А.А. Семья как фактор социальных девиаций личности // Российский психологический журнал. 2007. № 1. С. 25-28.
11. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. М., 1987. 96 с.
12. Смык Ю.В. Жестокость родительского воздействия как фактор агрессивного поведения подростков: дис. ... канд. психол. наук. Иркутск, 2004. 199 с.
13. Тарасова Е.В. Специфика проявлений агрессивности ребенка при различных типах детско-родительских отношений: дис. ... канд. психол. наук. М., 2008. 209 с.
14. Чепракова Е.А. Влияние стиля взаимодействия с родителями на агрессивное поведение подростков: дис. ... канд. психол. наук. М., 2011. 189 с.

### Family microenvironment as a factor in the occurrence of aggressive behavior in children

**Marina S. Golub'**

PhD in Pedagogy,  
Associate Professor of the Department of Preschool Pedagogy and Psychology,  
Kuban State University,  
350075, 149, Stavropol'skaya str., Krasnodar, Russian Federation;  
e-mail: marina\_golub@list.ru

**Dzhul'eta A. Kuraeva**

PhD in Pedagogy,  
Associate Professor of the Department of Preschool Pedagogy and Psychology,  
Kuban State University,  
350075, 149, Stavropol'skaya str., Krasnodar, Russian Federation;  
e-mail: djulieta-kuraeva@mail.ru

**Abstract**

Today, the problem of the formation of aggressive behavior in children is actively considered in modern foreign and domestic studies. Manifestations of aggressiveness are considered as a destructive and normative-adaptive property of the personality of modern children in the context of parent-child relationships. Peculiarities of children's aggressiveness as properties of destructive, non-normative in manifestations or normative-adaptive, neutral in moral terms, depend on the influence of the specifics of the microenvironment of the parental family, the psychology of relationships in it, and the peculiarities of parental attitude towards children. The article deals with the problem of the occurrence of aggressive behavior in children and adolescents, the influence of parental attitudes, parenting style on the occurrence of aggression. The analysis of studies devoted to the problem of the influence of family relationships and the microclimate of the parental family on the formation of aggressive behavior in children has been carried out. The leading publications of foreign and domestic researchers on the study of this phenomenon are analyzed. The study showed that among the negative influences of family relations that provoke the emergence and consolidation of aggression as an acceptable standard of behavior, the following are highlighted: inappropriate parenting style, low psychological competence of parents, unfavorable marital relationships, the presence of addictions among family members, the presence of physical or psychological violence, the lack of supportive relationships of love and warmth, ignoring the dynamics of the interests of the child, psychological problems of parents, negative emotional experience of interaction between parents in childhood.

**For citation**

Golub' M.S., Kuraeva D.A. (2022) Mikrosreda sem'i kak faktor vozniknoveniya agressivnogo povedeniya u detei [Family microenvironment as a factor in the occurrence of aggressive behavior in children]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 11 (2A), pp. 286-293. DOI: 10.34670/AR.2022.28.98.028

**Keywords**

Microenvironment of the parental family, aggressive behavior of children, desocializing factors, family violence, destructive signs.

**References**

1. Bandura A., Walters R. (1999) *Podrostkovaya agressiya. Izuchenie vliyaniya vospitaniya i semeinykh otnoshenii* [Teenage aggression. Studying the influence of upbringing and family relationships]. Moscow.
2. Bashkatova Yu.A. (2014) *Razvitie kommunikativnykh universal'nykh uchebnykh deistvii u mladshikh shkol'nikov s raznym urovnem agressivnosti. Doct. Dis.* [Development of communicative universal educational actions in younger schoolchildren with different levels of aggressiveness. Doct. Dis.]. Yaroslavl.

3. Cheprakova E.A. (2011) *Vliyanie stilya vzaimodeistviya s roditelyami na agressivnoe povedenie podrostkov. Doct. Dis.* [The influence of the style of interaction with parents on the aggressive behavior of adolescents. Doct. Dis.]. Moscow.
4. Evlashkina N.M. (2012) *Psikhologicheskie faktory i formy proyavleniya agressii u podrostkov s deviantnym povedeniem. Doct. Dis.* [Psychological factors and forms of manifestation of aggression in adolescents with deviant behavior. Doct. Dis.]. Moscow.
5. Golenishcheva E.L. (2005) *Sotsial'no-psikhologicheskie faktory agressivnosti mladshikh shkol'niko. Doct. Dis.* [Socio-psychological factors of aggressiveness of younger schoolchildren. Doct. Dis.]. St. Petersburg.
6. Kirilenko I.N. (2007) *Vliyanie semeinykh otnoshenii na razvitie agressii v podrostkovom vozraste. Doct. Dis.* [Influence of family relations on the development of aggression in adolescence. Doct. Dis.]. Stavropol.
7. Koreneva A.A. (2004) *Vzaimosvyaz' semeinogo vospitaniya i agressivnosti v podrostkovom vozraste. Doct. Dis.* [The relationship of family education and aggressiveness in adolescence. Doct. Dis.]. Moscow.
8. Kropaleva T.N. (2004) *Rol' nasiliya v genezise protivopravnogo povedeniya podrostkov. Doct. Dis.* [The role of violence in the genesis of unlawful behavior of adolescents. Doct. Dis.]. Moscow.
9. Pleshkova N.O. (2017) *Semeinoe nasilie i puti ego preodoleniya v sovremennom rossiiskom obshchestve: regional'nyi aspekt. Doct. Dis.* [Domestic violence and ways to overcome it in modern Russian society. Doct. Dis.]. Penza.
10. Rean A.A. (2007) Sem'ya kak faktor sotsial'nykh devyatsii lichnosti [Family as a factor of social deviations of the personality]. *Rossiiskii psikhologicheskii zhurnal* [Russian psychological journal], 1, pp. 25-28.
11. Semenyuk L.M. (1987) *Psikhologicheskie osobennosti agressivnogo povedeniya podrostkov i usloviya ego korrektsii* [Psychological features of aggressive behavior of adolescents and conditions for its correction]. Moscow.
12. Smyk Yu.V. (2004) *Zhestokost' roditel'skogo vozdeistviya kak faktor agressivnogo povedeniya podrostkov. Doct. Dis.* [The cruelty of parental influence as a factor in the aggressive behavior of adolescents. Doct. Dis.]. Irkutsk.
13. Tarasova E.V. (2008) *Spetsifika proyavlenii agressivnosti rebenka pri razlichnykh tipakh detsko-roditel'skikh otnoshenii. Doct. Dis.* [Peculiarities of manifestations of a child's aggressiveness in different types of parent-child relationships. Doct. Dis.]. Moscow.
14. Vorob'eva K.A. (2012) *Genezis agressivnykh ustanovok lichnosti podrostkov iz polnykh i nepolnykh semei. Doct. Dis.* [Genesis of aggressive personality attitudes of adolescents from complete and incomplete families. Doct. Dis.]. Moscow.