

УДК 316.6

DOI: 10.34670/AR.2021.55.50.007

## **К вопросу о педагогических основах исправления осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества**

**Слабкая Диана Николаевна**

Научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт Федеральной  
службы исполнения наказаний России,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;  
e-mail: sdn10.70@mail.ru

**Новиков Алексей Валерьевич**

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор,  
главный научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт Федеральной  
службы исполнения наказаний России,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;  
профессор кафедры уголовного права,  
Астраханский государственный университет,  
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;  
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Publishing House "ANALITIKA RODIS" (analitikarodis@yandex.ru) http://publishing-vak.ru

### **Аннотация**

В настоящем научном труде предпринята попытка выявить педагогические основы, влияющие на позитивный процесс исправления осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Актуальность рассматриваемой темы исследования не вызывает сомнения, в связи теоретической и практической значимостью широкого ряда вопросов, связанных с формированием и реализации государственной пенитенциарной политики и тем влиянием, которое она оказывает на процессы обеспечения национальной безопасности России.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Слабкая Д.Н., Новиков А.В. К вопросу о педагогических основах исправления осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021. Т. 10. № 4А. С. 142-147. DOI: 10.34670/AR.2021.55.50.007

### **Ключевые слова**

Исправление осужденных, перевоспитание осужденных, наказания без изоляции от общества, гуманизация, психолого-педагогическое воздействие.

---

## Введение

Значительные перемены, произошедшие за последние годы в пенитенциарной системе России, в целом направленные на гуманизацию уголовно-исполнительной системы, требуют своего теоретического психолого-педагогического осмысления и критического анализа некоторых традиционных концепций и положений исправительной психологии, педагогики, а в частности главенствующей их идеи «исправления и перевоспитания» осужденных.

Анализ юридической литературы показывает, что в понимании широко используемых в пенитенциарной сфере на научном и законодательном уровнях двух важных педагогических категорий – «исправление осужденного» и «перевоспитание осужденного», наблюдается различие как в их интерпретации, так иногда и расхождении с общепедагогическим их смыслом.

Современная мировая пенитенциарная правоприменительная практика рассматривает наказания и меры уголовно-правового характера, не связанные с изоляцией от общества именно в качестве основных уголовно-правовых мер, которые должны применяться в первую очередь, а не как альтернативы тюремному заключению.

## Основная часть

Международные стандарты рекомендуют прибегать к лишению свободы лишь в исключительных случаях, когда это отвечает интересам безопасности потерпевшего, общества и процессу ресоциализации самого осужденного.

Европейские стандарты не предлагают исчерпывающий перечень альтернативных санкций, а открывают возможности для творческого и индивидуального подхода законодателя в каждой конкретной стране [Слабкая, Новиков, 2020].

Западноевропейские исследователи понимают под пенитенциарной системой комплекс учреждений, выполняющих функции социальной реабилитации и оказания помощи осужденным при их адаптации к жизни в социуме [Овчинников, 2006].

Опыт применения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества, как отечественный, так и зарубежный, констатирует, что далеко не всегда лишение свободы является необходимым и соответствующим условием достижения задач уголовной политики и целей исполнения наказания.

Проблема повышения эффективности исполнения наказаний - одна из крупнейших проблем совершенствования применения уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления [Сидоров, www].

Как известно, исправительные учреждения дорого обходятся обществу и государству, содержание тюрем и исправительных колоний ложиться на государственный бюджет достаточно серьезным бременем.

В непростых условиях изоляции от общества, индивид вне зависимости от своих индивидуальных личностных характеристик и психологических особенностей испытывает постоянное психологическое напряжение, что однозначно не способствует позитивному восприятию бытия, нередко приводит к деформации и разрушению личности человека. Кроме того, места лишения свободы сами по себе являются очагами криминальной субкультуры, используются криминальными элементами для пополнения своих рядов лицами с нестабильной социальной ориентацией и как результат, негативные социальные последствия – рецидив преступлений

В этих условиях, немаловажным преимуществом альтернативных наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества являются отсутствие негативных социальных последствий, присущих лишению свободы, сохранение важных социальных связей и общественного статуса личности. К тому же исполнение таких видов наказания требует значительно меньших материальных затрат.

Исправление осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, можно представить как социально-педагогический процесс, организуемый в специфических условиях непенитенциарного режима, в ходе которого воспитуемые овладевают социальными нормами и навыками элементарного человеческого общежития, основными человеческими ценностями. В результате чего, достигается заданный уровень формирования законопослушного гражданина, устраняются отклонения в его развитии, и осужденный возвращается к социально одобряемым нормам поведения.

Сегодня на волне роста различного рода негативных проявлений и обострения социальной напряженности не теряет своей актуальности проблема повторной преступности осужденных, в том числе, без изоляции от общества, которая, как известно, сама выступает одним из основных факторов общественной безопасности.

Методы организации и исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества не вполне соответствуют современному уровню европейских стандартов обращения с осужденными и потребностям текущего общественного развития страны. Содержание средств исправления данных осужденных также не приносит должного профилактического эффекта.

Недостаточная профессиональная психолого-педагогическая подготовленность сотрудников уголовно-исполнительных инспекций, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества, стала очевидна.

Указанные обстоятельства актуализируют необходимость поиска и внедрения новых индивидуальных форм постоянного взаимодействия, направленного на оказание адресной социальной, воспитательной, психологической и педагогической помощи каждому осужденному с учетом его уголовно-правовой и индивидуально-психологической (личностной) характеристики.

Внедрение в практику уголовно-исполнительной системы инновационных средств и методов социального партнерства, обеспечивающих, с одной стороны, создание комплекса стимулов, побуждающих осужденного на исправление, а с другой - ужесточение режима отбытия наказания в отношении лиц, избравших для себя антисоциальный, противоправный тип поведения.

Для достижения обозначенных целей необходимо решить задачи, связанные с необходимостью изменения идеологии применения основных средств исправления осужденных с усилением психолого-педагогической работы с личностью и подготовки ее к жизни в обществе. Требуется поиск, разработка и использование новых форм и методов исправительного воздействия на осужденных, организационных механизмов социальной работы с осужденными, закрепление в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации форм социальной, психолого-педагогической работы с осужденными в качестве основного средства исправления осужденных.

Ждет дополнения система поощрений осужденных иными стимулами к правопослушному поведению и активной ресоциализации.

Оптимизация социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными должна осуществляться на основе функционального взаимодействия сотрудников всех служб

---

УИС с привлечением к исправительному процессу представителей органов исполнительной власти, а также институтов гражданского общества.

Необходимо развивать духовно-нравственное и патриотическое воспитание осужденных, планирование, организацию и проведение в уголовно-исполнительных инспекциях мероприятий, направленных на формирование и развитие у осужденных стремления к общественно-полезной деятельности, соблюдению требований законов и принятых в обществе правил поведения.

Кроме того, следует организовать сотрудничество с общественными организациями, деятельность которых может быть полезна для гуманитарно-воспитательного воздействия на осужденных, активизировать взаимодействия с религиозными организациями традиционных конфессий, в частности, предоставить осужденным возможность участия в религиозных обрядах и т.п.

Поставленные задачи обусловлены пониманием недостаточной эффективности действующей системы мер уголовно-правового воздействия.

### Заключение

Успешное решение вопросов исправления осужденных, их ресоциализации и реинтеграции в общество, требуют разработки и внедрения современной и актуальной модели организации воспитательной, психологической, педагогической и социальной работы с данной категорией лиц, в том числе, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций.

Невзирая на то, что в отечественной науке разработаны многие важные мировоззренческие, методологические и общетеоретические основы исследуемой проблематики, вопросы формирования педагогических основ исправления осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, являются новыми, как для теории пенитенциарной педагогики, так и для правоприменительной практики и требуют комплексного всестороннего изучения.

### Библиография

1. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
2. Белослудцев В.И. Педагогические основы исправления осужденных к длительным срокам лишения свободы. Дисс...док.пед.наук. 2000. Челябинск. 354 с.
3. Габараев А.Ш., Актуальные вопросы уголовно-исполнительной политики России в сфере наказаний, не связанных с изоляцией от общества // Уголовно-исполнительное право. 2017. Т. 12(1-4), № 1. С. 1-92
4. Габараев А.Ш., Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Реализация профессионального воспитания в учреждениях уголовно-исполнительной системы, на примере осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 4А. С. 167-173.
5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшемся в Женеве в 1955 году, и одобрены Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 года и 2076 (LXII) от 13 мая 1977 года, Интернет-ресурс [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prison.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml)
6. Метлин Д.Г., Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы: организационные аспекты // Уголовно-исполнительное право. 2017. Т 12 (1-4). № 3. С. 230-234
7. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Стратегия и тактика пенитенциарной педагогики в отношении осужденных без изоляции от общества. Концептуальный подход // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 5А. С. 255-261.
8. Овчинников С.Н., Пенитенциарная система России - институт социальной политики государства. Автореферат дис. ... канд. соц.наук. Нижний Новгород, 2006. - 24 с.
9. Сидоров В.П., Проблемы определения путей и средств исправления осужденных, отбывающих уголовные наказания, интернет-ресурс: [https://pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu13/wgpgpu\\_13\\_34.pdf](https://pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu13/wgpgpu_13_34.pdf) (дата обращения 06.08.2021).

10. Слабкая Д.Н., Новиков А.В., Гуманизация уголовного законодательства зарубежный опыт функционирования служб пробации // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 3-1. С. 106-114.

## **To the question of the pedagogical foundations of the correction of convicts to punishments not related to isolation from society**

**Diana N. Slabkaya**

Scientific Officer,  
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: sdn10.70@mail.ru

**Aleksei V. Novikov**

Doctor of Pedagogy,  
PhD in Law,  
Professor,  
Chief Scientific Officer,  
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
Professor at the Department of Criminal Law,  
Astrakhan State University,  
4140546, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;  
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

### **Abstract**

In this scientific work, an attempt is made to identify the pedagogical foundations influencing the positive process of correcting convicts to punishments not related to isolation from society. The relevance of the research topic under consideration is beyond doubt due to the theoretical and practical significance of a wide range of issues related to the formation and implementation of state penitentiary policy and the impact it has on the processes of ensuring the national security of Russia.

### **For citation**

Slabkaya D.N., Novikov A.V. (2021) K voprosu o pedagogicheskikh osnovah ispravlenija osuzhdennyh k nakazaniyam, ne svjazannym s izoljaciej ot obshhestva [To the question of the pedagogical foundations of the correction of convicts to punishments not related to isolation from society]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 10 (4A), pp. 142-147. DOI: 10.34670/AR.2021.55.50.007

### **Keywords**

Correction of convicts, re-education of convicts, punishment without isolation from society, humanization, psychological and pedagogical influence.

---

## References

1. Rasporyazheniye Pravitel'stva RF ot 14.10.2010 № 1772-r (red. ot 23.09.2015) «O Kontseptsii razvitiya ugolovno-ispolnitel'noy sistemy Rossiyskoy Federatsii do 2020 goda.
2. Belosludtsev V.I. Pedagogicheskiye osnovy ispravleniya osuzhdennykh k dlitel'nym srokam lisheniya svobody. Diss...dok.ped.nauk. 2000. Chelyabinsk. 354 s.
3. Gabarayev A.SH., Aktual'nyye voprosy ugolovno-ispolnitel'noy politiki Rossii v sfere nakazaniy, ne svyazannykh s izolyatsiyey ot obshchestva // Ugolovno-ispolnitel'noye pravo. 2017. T. 12(1–4), № 1. S. 1-92
4. Gabarayev A.SH., Novikov A.V., Slabkaya D.N. Realizatsiya professional'nogo vospitaniya v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noy sistemy, na primere osuzhdennykh k nakazaniyam, ne svyazannym s izolyatsiyey ot obshchestva // Pedagogicheskiy zhurnal. 2020. T. 10. № 4A. S. 167-173.
5. Minimal'nyye standartnyye pravila obrashcheniya s zaklyuchennymi, Prinyaty na pervom Kongresse Organizatsii Ob"yedinennykh Natsiy po preduprezhdeniyu prestupnosti i obrashcheniyu s pravonarushitelyami, sostoyavshemsya v Zheneve v 1955 godu, i odobreny Ekonomicheskim i Sotsial'nym Sovetom v yego rezolyutsiyakh 663 S (XXIV) ot 31 iyulya 1957 goda i 2076 (LXII) ot 13 maya 1977 goda, Internet-resurs [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prison.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml)
6. Metlin D.G., Vospitatel'naya rabota s osuzhdennymi k lisheniyu svobody v usloviyakh reformirovaniya ugolovno-ispolnitel'noy sistemy: organizatsionnyye aspekty // Ugolovno-ispolnitel'noye pravo. 2017. T 12 (1-4). № 3. S. 230-234
7. Novikov A.V., Slabkaya D.N. Strategiya i taktika penitentsiarnoy pedagogiki v otnoshenii osuzhdennykh bez izolyatsii ot obshchestva. Kontseptual'nyy podkhod // Pedagogicheskiy zhurnal. 2020. T. 10. № 5A. S. 255-261.
8. Ovchinnikov S.N., Penitentsiarnaya sistema Rossii - institut sotsial'noy politiki gosudarstva. Avtoreferat dis. ... kand. sots.nauk. Nizhniy Novgorod, 2006. - 24 s.
9. Sidorov V.P., Problemy opredeleniya putey i sredstv ispravleniya osuzhdennykh, otbyvayushchikh ugolovnyye nakazaniya, internet-resurs: [https://pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu13/wgpgpu\\_13\\_34.pdf](https://pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu13/wgpgpu_13_34.pdf) (data obrashcheniya 06.08.2021).
10. Slabkaya D.N., Novikov A.V., Gumanizatsiya ugolovnogo zakonodatel'stva zarubezhnyy opyt funktsionirovaniya sluzhb probatsii // Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava. 2020. T. 10. № 3-1. S. 106-114.