

УДК 304.2

Формирование мультикультурного духовно-ценностного единства студенческой молодежи России как фактор безопасности и стабильности российского общества

Безвесельная Зоя Владимировна

Кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры истории и философии,
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
117997, Российская Федерация, Москва, пер. Стремянный, 36;
e-mail: enzoya@yandex.ru

Статья подготовлена в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в рамках задания на выполнение научно-исследовательской работы по теме «Духовно-нравственное единство студенчества как фактор обеспечения культурной безопасности» (приказ о выполнении НИР № 1494).

Аннотация

В данной статье поставлена проблема формирования единого менталитета студенческой молодежи России в связи с необходимостью обеспечения стабильности и безопасности российского общества в условиях обострения внешнеполитической ситуации. Духовно-ценностное единство студенчества при сохранении культурного многообразия, являющегося историко-культурным наследием страны, особенностью российской культуры и цивилизации, является важной составляющей общенародного единства. Особенности и динамизм развития студенческой субкультуры, процесс становления и развития системы духовно-нравственных ценностей наиболее интеллектуальной части российской молодежи требуют специальных прикладных и теоретических исследований с целью разработки и практического применения в системе высшего образования методов и методик, способствующих формированию мультикультурного духовно-ценностного единства студенчества. В статье также ставится проблема содержания понятий «духовность» и «духовное единство».

Для цитирования в научных исследованиях

Безвесельная З.В. Формирование мультикультурного духовно-ценностного единства студенческой молодежи России как фактор безопасности и стабильности российского общества // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2024. Том 13. № 8А. С. 35-42.

Ключевые слова

Безопасность, стабильность, духовность, духовное единство, духовные ценности, мультикультурализм, российский менталитет, ценностные ориентации студенческой молодежи, гражданственность, коллективизм, патриотизм, справедливость.

Введение

Последнее тридцатилетие явилось для России сложным, переломным периодом. Вынужденный отказ от социалистической модели как не оправдавшей себя экономически и поспешные попытки построения подобной западной модели капитализма и включения страны в западную цивилизационную систему стали серьезным испытанием для российского народа и российской культуры. На протяжении своей более чем тысячелетней истории России не раз приходилось решать проблему цивилизационного выбора – экономического, политического, духовного, - и каждый раз нашей стране удавалось выйти из испытаний, сохранив свою мощь и неповторимый культурный облик, определяющие ее роль в судьбе многих народов мира. Могущество России и ее уникальная историческая миссия обеспечивали стабильность жизни не только самих россиян, но и всех народов Евразии.

Осознание мультикультурализма как кода российской цивилизации, основы ее онтологии, является принципиальным шагом вперед не только в научной области. Это позволяет с высоты нового знания осуществлять общегосударственную и международную политику, обеспечивая безопасность жизни россиян в условиях обострения противоречий на оси «Россия – Запад» и нового цивилизационного выбора нашей страны.

Развивая тему предыдущих статей, посвященных основным ценностям и культурным особенностям российской цивилизации [Безвесельная, 2023; Безвесельная, 2016], автор считает необходимым обратиться к проблеме ценностных приоритетов студенчества. Актуальность темы обусловлена важностью фактора духовного единства общества, проявляющегося в единстве воли, понимания и целей различных народов, культур и религий в переходный период в судьбе российского государства. Духовное единство является тем необходимым условием для нашей страны, которое не только обеспечит победу России в условиях осложнения внешнеполитической ситуации, но и проложит путь к ее дальнейшему процветанию. Духовное единство молодежи, в частности, российского студенчества, в свою очередь, является важной составляющей общего духовного единства россиян.

При написании статьи автор использовала метод исторического и логического анализа, аксиологические методы, метод сравнительного анализа во взаимодействии с анализом законодательных документов РФ; исследование использует эмпирическую базу соответствующих теме социологических опросов.

Основная часть

Понятие «духовное единство» в философской и религиозной литературе.

В данной статье понятийный анализ не выдвигается в качестве основной цели. В то же время мы обязаны уточнить те смыслы, которые мы вкладываем в понятия «духовность» и «духовное единство». Понятие «духовное единство» в классической философской и религиозной литературе употребляется как термин, выражающий единство в религии, христианстве, православии («соборность»). Однако, исходя из исторического опыта нашей страны и специфики современной российской культуры, представляется необходимым перейти к более широкому пониманию данного понятия с учетом мультикультурализма российской цивилизации. Точно так же понятие «духовность» представляется автору статьи более широким по сравнению с понятием «религиозная духовность» и включающим интеллектуальную жизнь человека в целом, его представления, идеи и идеалы. Можем ли мы утверждать, что все атеисты являются бездуховными людьми? Надеясь духовностью исключительно верующих, мы лишаем таковой,

например, многих советских людей. Точно так же нравственные качества человека как минимум не в полной мере зависят от степени его религиозности. Когда мы говорим о человеке «дух его не сломлен», разве мы имеем в виду непоколебимость его религиозной веры? Нет, речь идет о силе его убеждений и верности долгу и идеалам. Именно в широком смысле мы будем употреблять понятия «духовность» и «духовное единство» в рамках данной статьи.

Основания духовного единства в мультикультурном государстве.

Достижение духовного единства в условиях многонациональной страны является сложной комплексной проблемой. Национальные противоречия исчезают там, где проводится успешная социальная политика, соблюдаются правовые нормы и отсутствует дискриминация. Толерантность и справедливость, наличие общих ценностей и целей являются надежной основой духовного объединения людей.

При сохранении культурных и религиозных различий народы России имеют существенно общее - цивилизацию и государство, - что позволяет утверждать наличие у них общих ценностных ориентаций, оценок и целей. Часть этих ориентаций существуют благодаря силе исторической традиции, самому характеру российской культуры. Другая часть сформировалась в последние десятилетия под воздействием западной культуры и в настоящее время подвергается критическому переосмыслению. Каждая социальная общность формирует культурные универсалии. Являясь мультикультурным образованием, объединяя представителей более чем 180 этнических групп, Россия создает универсалии наднационального характера, делающие возможным объединение и взаимодействие многочисленных народов России в рамках единого государства. Сущность и динамика обусловленного объективными обстоятельствами общественной жизни, происходящего в настоящее время преобразования системы ценностей и мировоззренческих оснований жизни россиян требует серьезного теоретического и эмпирического исследования, что также свидетельствует об актуальности темы статьи.

Духовное единство студенчества как фактор безопасности государства

В условиях нарастания противоречий между тенденциями глобализации, с одной стороны, и стремлением сохранить культурную специфику, с другой, для решения стратегических проблем национально-культурной безопасности особую актуальность приобретает определение культурной идентичности как российской молодежи в целом, так и студенческой молодежи как будущей интеллектуальной элиты общества, в значительной степени определяющей судьбу нашей страны.

Перед лицом глобальных вызовов и гибридных угроз генеральной целью российского высшего образования все больше становится не только комплексная профессиональная подготовка и формирование квалифицированных специалистов, но и воспитание и развитие личности будущего специалиста как гражданина своей страны, приобщенного к культуре и традициям российского общества, осознающего собственную российскую идентичность и способного сделать осознанный гражданский выбор, в котором лично значимые цели и рациональные устремления соотносились бы с приоритетами общественного блага, культурной безопасности и государственного суверенитета. Представляя наиболее активную, динамичную и интеллектуальную часть общества, студенчество оказывает значительное влияние на другие слои населения. При этом, поскольку речь идет о формирующихся личностях с неокончательно сформировавшимися принципами, студенчество зачастую еще не обладает устоявшимся мировоззрением, что делает его подверженным разного рода влияниям. На состоянии сознания российского студенчества в значительной мере сказывается трансформативная динамика современных социокультурных образований, в которой актуализируется проблема культурной

безопасности – проблема сохранения культурного наследия и обеспечения самобытного культурного развития российского общества в условиях полиморфного межкультурного взаимодействия и сложных геополитических вызовов.

В этой связи представляется особенно важным выявление и анализ ценностных представлений, установок, идей и целей, являющихся основой культурной интеграции и духовного единства студентов при сохранении их исторически аутентичного аксиологического содержания национально-культурной идентичности.

Онтологические основания духовного единения имеют надисторический характер. Такими основаниями являются представления о ценности человеческой жизни, свободе и безопасности, благе, счастье, принимающие в различных культурах в различные эпохи исторически-конкретные формы. В условиях мультикультурного государства в этом отношении важно осознание того, что в защите этих ценностей заинтересованы представители всех культур народов России и защита эта может быть только совместной.

Из понимания духовной жизни как интеллектуального, разумного бытия человека следует тот факт, что духовное пространство человека включает не только духовные представления в специальном смысле (мифология, религия, философия, литература и искусство), но также и идеи, ценностные установки и цели, связанные с отражением в человеческом сознании реальностей экономического, социального, политического характера. Так, каждый представитель студенчества в полной мере осознает ценность образования в современном обществе.

Все эти аксиологические составляющие объективно позволяют сформировать у студенческой молодежи кросс-культурные универсалии и, в целом, общее духовное пространство, являющиеся фундаментом духовного единства студенческой субкультуры.

Состояние системы ценностных ориентаций студенчества и задачи российского высшего образования

Задачей вузов в области развития духовного единства студентов является моделирование условий возможности трансформации сознания студентов и формирования аксиологического ядра духовно-нравственной общности через приобщение к ценностям национальной и мировой культуры. При этом стремление сохранить свои ценности совместными усилиями всего общества должно стать осознанным.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” определяет традиционные ценности как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”, www... , п. 4]. В следующем пункте указа в числе традиционных ценностей названы историческая память и преемственность поколений, единство народов России [Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”, www..., п. 5]. Отметим в этой связи, что, поскольку культура является тем механизмом, который обеспечивает передачу накопленных знаний и опыта следующим поколениям, помогает избегать манкуртизма и сохранять культурную идентичность народа, роль системы высшего образования в реализации этих установок очень велика.

Согласно Указу, к традиционным ценностям, помимо названных, относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение [Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”, www..., п. 5].

По своим сути и назначению эти ценности имеют наднациональный, кросс-культурный характер и призваны обеспечить формирование общероссийской гражданской идентичности при сохранении многообразия культур. Также хочется согласиться с Г.А. Борщевским, отметившим тот факт, что перечисленные в Указе традиционные духовно-нравственные ценности в большей мере ориентированы на светскую этику, чем на установки мировых религий [Борщевский, 2023 С. 67]. В значительной степени данные ценности направлены на укрепление государственности и гражданственности, что, как правило, не входит в сферу интересов религий. Это подтверждает межкультурный характер данных ценностей и, кроме этого, в контексте данной статьи, дает дополнительное основание для понимания духовной жизни в более широком смысле, чем это предлагает традиционное прочтение этого понятия.

В российском обществоведении в последние годы уделяется много внимания проблеме ценностей молодежи. Проводятся социологические опросы (например, опрос ВЦИОМ 2022 г.) [См.: Ценностные ориентации и жизненные ориентиры. Результаты опроса о ценностях и приоритетах в молодежной среде., www...], дающие эмпирическую основу для теоретических исследований. Коллективом преподавателей, аспирантов и студентов факультета политологии МГУ им. Ломоносова под руководством С.В. Переверзенцева и А.В. Селезневой проведено серьезное теоретико-прикладное исследование базисных традиционных ценностей российской цивилизации и их отражения в сознании молодежи [Русские ценности. Традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодежи: коллективная монография, 2024].

В рамках данной статьи мы хотим обратить внимание читателей лишь на некоторые, представляющиеся нам особенно важными, результаты последних социологических исследований. По итогам опроса ВЦИОМ в структуре ценностных ориентаций российской молодежи первое место занимают ценности семейные: 95-97%. Этот показатель чрезвычайно значим, так как именно в семье закладываются основы духовно-нравственных качеств личности. Это первое духовное единение для вступающего в жизнь человека. Семья транслирует определенные традиции, нормы и должна выполнять функцию передачи следующему поколению значимых социальных ценностей. На этом фоне социальные ценности заняли нижние строки – 49-52% [Ценностные ориентации и жизненные ориентиры. Результаты опроса о ценностях и приоритетах в молодежной среде, www...]. Интерпретация данных показателей может быть различной. Роль родителей, степени их социальной ответственности и нравственной зрелости во многом является определяющей. Семья как основа общества или способ укрыться от внешнего мира, островок безопасности в бурлящем море общественных отношений? Восприятие отношений с согражданами как конкуренции или, напротив, отношений поддержки и сотрудничества, является важным показателем состояния культуры и требует, на наш взгляд, дальнейших исследований.

Согласно результатам исследования общегражданских и социокультурных ценностей российских студентов, в студенческой среде преобладает гражданский тип идентичности и молодые люди определяют себя, в первую очередь, как граждан России (до 81%). Популярность же среди российского студенчества этнической идентичности оказалась невысока (до 21,3%)

[Мартынова, Белова, Зыкина, Кляус, 2023, С. 108-109]. Сравнивая данные результаты с результатами опроса ВЦИОМ, можно сделать вывод, что студенческая молодежь по параметру социальных и гражданских ценностей занимает лидирующее место в составе молодежи России.

Согласно результатам исследования под руководством С.В. Переверзенцева и А.В. Селезневой, главными ценностями российская молодежь считает мир и справедливость [Молодые люди в России считают основными ценностями мир и справедливость. 2022, www...].

Заключение

Мировоззрение молодых людей в настоящее время подвергается серьезным трансформациям. Динамика данных изменений требует систематических исследований, в том числе измерений, духовно-нравственного состояния студенчества. Роль и ответственность вузов в проведении таких исследований должна быть очень велика. Помимо этого, вузовские воспитание и образование являются мощными факторами социализации личности, формирования у нее системы ценностей, основываясь на которой человек начнет строить свою общественную и профессиональную жизнь уже за пределами высшего учебного заведения.

Внутреннее единство и стабильность, гражданский мир и согласие в стране, защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти – годом ранее (2021) эти понятия прозвучали как условия национальной безопасности России в Указе Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», www...]. Фактически, в Указе 809 2022 г. эти ценности были конкретизированы. Это обязывает вузы к представлению практических рекомендаций по оптимизации учебных и воспитательных программ и внедрению эффективных механизмов формирования и развития корпоративной культуры для реализации стратегических задач формирования духовно-нравственной общности студенческого коллектива на основе культурно-исторического просвещения и приобщения к корпоративным ценностям и традициям образования.

Библиография

1. Безвесельная З.В. Историко-культурная традиция организации трудовой деятельности в России и ее влияние на состояние современного экономического менталитета россиян // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. 2023. Т. 20. № 5 (131). С. 84-91.
2. Безвесельная З.В. Фундаментальные ценности русской культуры: история и современность // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 8. С. 34-43.
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” <https://kulturacherkessk.ru/wp-content/uploads/2023/01/ukaz-prezidenta-rf-ot-9-noyabrya-2022.pdf>
4. Борщевский Г.А. Традиционные российские ценности: институциональный анализ // Российская политика, № 4 (111), 2023. С. 67-79.
5. Ценностные ориентации и жизненные ориентиры. Результаты опроса о ценностях и приоритетах в молодежной среде. <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi>
6. Русские ценности. Традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодежи: коллективная монография / под ред. С.В. Переверзенцева. М.: Квадрига. 2024.
7. Мартынова М.Ю., Белова Н.А., Зыкина О.А., Кляус М.П. Общегражданские и социокультурные ценности в восприятии российской молодежи // Вестник антропологии, 2023. № 1. С. 102-127.
8. Молодые люди в России считают основными ценностями мир и справедливость. 2022. <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2024/04/26/1034268-molodie-lyudi-v-rossii-schitayut-osnovnimi-tsennostyami-mir-i-spravedlivost>
9. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/

Formation of multicultural spiritual values unity of student youth of Russia as a factor of security and stability of Russian society

Zoya V. Bezvesel'naya

PhD in Philosophy, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of History and Philosophy,
Plekhanov Russian University of Economics,
117997, 36, Stremyannyi lane, Moscow, Russian Federation;
e-mail: enzoya@yandex.ru

Abstract

This article poses the problem of forming a unified mentality among Russian students in connection with the need to ensure the stability and security of Russian society in the context of an aggravated foreign policy situation. The spiritual and value unity of students while preserving cultural diversity, which is the historical and cultural heritage of the country, a feature of Russian culture and civilization, is an important component of national unity. The peculiarities and dynamism of the development of the student subculture, the process of formation and development of the system of spiritual and moral values of the most intellectual part of Russian youth require special applied and theoretical research in order to develop and practically apply in the higher education system methods and techniques that contribute to the formation of a multicultural spiritual and value unity of students. The article also poses the problem of the content of the concepts of “spirituality” and “spiritual unity”.

For citation

Bezvesel'naya Z.V. (2024) Formirovanie multikul'turnogo dukhovno-cennostnogo edinstva studencheskoj molodezhi Rossii kak faktor bezopasnosti i stabil'nosti rossijskogo obshchestva [Formation of multicultural spiritual and value unity of Russian student youth as a factor of security and stability of Russian society]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 13 (8A), pp. 35-42.

Keywords

Spirituality, spiritual unity, spiritual values, multiculturalism, Russian mentality, value orientations of students, collectivism, patriotism, justice, paternalism, high-context.

References

1. Bezvesel'naya Z.V. Istoriko-kul'turnaya tradiciya organizacii trudovoj deyatel'nosti v Rossii i ee vliyanie na sostoyanie sovremennogo ehkonomicheskogo mentaliteta rossiyan [The historical and cultural tradition of organizing labor activity in Russia and its influence on the state of the modern economic mentality of Russians] // *Vestnik Rossijskogo ehkonomicheskogo universiteta imeni G.V. Plekhanova*. [Bulletin of the Russian Economic University named after G.V. Plekhanov]. 2023. T. 20. № 5 (131). S. 84-91. (In Russ).
2. Bezvesel'naya Z.V. Fundamental'nye cennosti russkoj kul'tury: istoriya i sovremennost' [Fundamental values of Russian culture: history and modernity] // *Social'no-gumanitarnye znaniya* [Social and humanitarian knowledge]. 2016. № 8. S. 34-43. (In Russ).
3. Ukaz Prezidenta RF ot 9 noyabrya 2022 g. № 809 “Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki po sohraneniyu i ukrepleniyu tradicionnyh rossijskih duhovno-nravstvennyh cennostej” [Decree of the President of the Russian Federation of November 9, 2022 No. 809 “On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and

-
- Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values”] <https://kulturacherkessk.ru/wp-content/uploads/2023/01/ukaz-prezidenta-rf-ot-9-noyabrya-2022.pdf> (In Russ).
4. Borshchevskij G.A. Tradicionnye rossijskie cennosti: institucional'nyj analiz [Traditional Russian values: institutional analysis] // Rossijskaya politiya [Russian polity], 2023. № 4 (111). S. 67-79. (In Russ).
 5. Cennostnye orientacii i zhiznennye orientiry. Rezul'taty oprosa o cennostyah i prioritetah v molodezhnoj srede [Value orientations and life guidelines. Results of a survey on values and priorities among young people]. 2022. <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi> (In Russ).
 6. Russkie cennosti. Tradicionnye smysly i ikh otrazhenie v soznanii sovremennoj molodezhi [Russian values. Traditional meanings and their reflection in the consciousness of modern youth]: kollektivnaya monografiya/ pod red. S.V. Pereverzeceva. M.: Kvadriga. 2024. (In Russ).
 7. Martynova M.YU., Belova N.A., Zykina O.A., Klyaus M.P. Obshchegrazhdanskije i sociokul'turnye cennosti v vospriyatii rossijskoj molodezhi [General civil and sociocultural values in the perception of Russian youth] // Vestnik antropologii [Bulletin of Anthropology], 2023. № 1. S. 102-127. (In Russ).
 8. Molodye lyudi v Rossii schitayut osnovnymi cennostyami mir i spravedlivost' [Young people in Russia consider peace and justice to be the main values]. 2022. <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2024/04/26/1034268-molodie-lyudi-v-rossii-schitayut-osnovnimi-tsennostyami-mir-i-spravedlivost> (In Russ).
 9. Ukaz Prezidenta RF ot 02 iyulya 2021 g. «O Strategii nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii» [Decree of the President of the Russian Federation of July 2, 2021 “On the National Security Strategy of the Russian Federation”] https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/ (In Russ).