

УДК 323.2 –053.6

DOI: 10.34670/AR.2022.58.87.023

Ценностные приоритеты России: современная борьба за умы на основе природных и исторических ценностей Южного Урала

Полякова Ольга Олеговна

Аспирант,
Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова,
455000, Российская Федерация, Магнитогорск, пр. Ленина, 38;
e-mail: Oleniya@mail.ru

Аннотация

Россия сегодня стоит перед многообразными задачами выбора направлений дальнейшего развития российского общества, ввиду предстоящей замены ориентации построения политической модели, близкой к западным системам обществ, теоретически, для безболезненной интеграции в общемировую систему ценностей, но, как показало время, ввиду неприятия западным обществом российского менталитета, в том числе, семейных ценностей, самостоятельности и неподкупности в промышленных и духовных сферах жизни, не преходящим идеям жертвенности и помощи нуждающимся, религиозной терпимости, национального самосознания, и не только русского, но и всех народностей, проживающих на территории России, взяла курс на построение своей неповторимой модели общества, в которой будет адаптировано всё самое лучшее, когда-либо свойственное российскому обществу в исторической ретроспективе, начиная с древних дружинных времён с умением побеждать. В наше время это называется волонтерство. В данной статье будут приведены примеры, как южно-уральская молодёжь вносит свой вклад в будущее нашего общества, в том числе, в науку, и как им, часто безвозмездно, помогают не равнодушные к будущему страны люди старшего поколения.

Для цитирования в научных исследованиях

Полякова О.О. Ценностные приоритеты России: современная борьба за умы на основе природных и исторических ценностей Южного Урала // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2022. Том 11. № 5А. С. 191-196. DOI: 10.34670/AR.2022.58.87.023

Ключевые слова

Россия, социально-политическая модель общества, молодёжь, волонтерство, Южный Урал.

Введение

Россия сегодня стоит перед многообразными задачами выбора направлений дальнейшего развития российского общества, ввиду предстоящей замены ориентации построения политической модели, близкой к западным системам обществ, теоретически, для безболезненной интеграции в общемировую систему ценностей, но, как показало время, ввиду неприятия западным обществом российского менталитета, в том числе, семейных ценностей, самостоятельности и неподкупности в промышленных и духовных сферах жизни, не преходящим идеям жертвенности и помощи нуждающимся, религиозной терпимости, национального самосознания, и не только русского, но и всех народностей, проживающих на территории России, взяла курс на построение своей неповторимой модели общества, в которой будет адаптировано всё самое лучшее, когда-либо свойственное российскому обществу в исторической ретроспективе. В наше время это называется волонтерство. В данной статье будут приведены примеры, как южно-уральская молодёжь вносит свой вклад в будущее нашего общества, в том числе, в науку, и как им, часто безвозмездно, помогают не равнодушные к будущему страны люди старшего поколения.

Основная часть

В России развивается современное направление молодёжного спортивного моделирования новых систем квадрокоптеров для применения их в промышленных, образовательных, космических и, по необходимости, в военных целях, при этом выявляется талантливая молодёжь, способная решать нетривиальные задачи, как правило, заявившая о себе, изначально, изготовлением летательных аппаратов из подручных материалов, но впоследствии уже вливающаяся в специально созданные для этого творческие коллективы. Например, в 2013 году студент-дипломник аэро-космического факультета ЮУрГУ Эдуард Палатинский рассказал, что его увлечение этой тематикой началось в 2006 году с авиамоделирования и мечты снять красоты Урала с высоты птичьего полёта, что он и сделал с помощью самодельного коптера, снимая с высоты Аракульский Шихан на озере Аракуль. Теперь талантливый изобретатель работает в институте «Учебная техника и технологии», воплощая в жизнь и далее свою мечту о небе [3]. В настоящее время в России осуществляет образовательную деятельность компания «Коптер Экспрес Технологии» (СОЕХ), которая содействует инженерному развитию молодёжи и активно поддерживает научно-технические мероприятия в области беспилотных авиационных систем и летающей робототехники. Она является разработчиком и отраслевым партнёром значимых инженерно-технических олимпиад, движений, рейтинговых мероприятий и состязаний для студентов и школьников по всей стране.

Также, в настоящее время создан образовательный фонд «Талант и успех» на базе образовательного центра «Сириус» в г. Сочи. Цель работы образовательного центра «Сириус» – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве. В "Сириусе" создана уникальная территория: площадка для развития талантов молодежи, где формируется мощный инновационный центр страны. Готовящийся к вводу в эксплуатацию современный лабораторный комплекс, а также проект студенческого кампуса усилят российскую научно-образовательную базу. "Сириус" запустил проект по искусственному интеллекту для

школьников. Как продолжение этого проекта 15-17 августа 2022 года, Челябинским областным Центром Детско-Юношеского Туризма и Краеведения (ЦДЮТ и К) "Наследие", руководимым энтузиастом краеведом Ольгой Николаевной Силоновой, были проведены областные сборы юных геологов и краеведов. Сборы проводились в рамках возрождаемого государственного проекта «Я б в геологи пошел – пусть меня научат» при поддержке Фонда президентских грантов и Челябинского областного отделения Российского Детского Фонда. Преподавателями для школьников 3-9 классов выступали магистрант образовательного центра «Сириус» - Алексей Икрин, и студент Санкт-Петербургского института наук о земле – Максим Леготин. В прошлом эти ребята сами были участниками школьных геологических конкурсов и слётов, организованных Челябинским областным ЦДЮТ и К «Наследие». Автор данной статьи принимала непосредственное участие в работе слёта в роли репортёра и снимала на видео каждое уникальное занятие молодых преподавателей, которые стоили того, чтобы поучиться друг от друга, даже опытным преподавателям, тем, как живо, казалось бы, легко молодые преподаватели вели темы, так, что все дети, даже из кружков не геологического направления, а например, творческого кино, были полностью вовлечены в увлекательный процесс познания. Традиционно в Челябинском областном ЦДЮТ и К «Наследие» с детьми работают преподаватели дополнительного образования, как правило, безвозмездно. Это люди советского воспитания, любящие детей, свой родной край и Родину, неравнодушные к судьбам детей и будущему России. Есть даже такой уникальный, посторонний, в общем-то, человек, Пётр Павлович Максимов, который подарил «Наследию» свою садовую территорию для проведения летних сборов, помогает обустраивать площадки бульдозерами и тракторами, формируя футбольное поле, территории для купания, для кухни, и т.д. Его мама когда-то была учителем физики и астрономии, и она подарила «Наследию» телескоп, благодаря чему мы можем проводить с детьми астрономические занятия.

Автором, с 2009 года, осуществлялась научно-педагогическая волонтерская работа с курсантами ЧВВАКУШа, будущими штурманами, в свободное от учёбы время (с 2019 года по линии молодёжного клуба РГО в ЧВВАКУШе), для отработки навыков работы с картой, произведения астрономических расчётов не только для современной картографической обстановки, но и с проекцией в прошлое, что развивает у молодых офицеров любовь к историческим ценностям, осмыслению процессов познания, непосредственной приобщённости к общественным процессам в исторической ретроспективе. С этими целями осуществлялись поездки на гору Голуха в Миасском районе Челябинской области в 2009, 2018, 2021 годах, где исследовалась структура древнего ведения календаря по геолокационным характеристикам горной местности, снятым с помощью теодолита и приборами GPS, а в 2011 году был проведён цикл археоастрономических лекций с подготовкой курсантов к научной конференции. В настоящее время с ними осваивается новый проект «Огненная река», на примере наблюдения заходов Солнца над рекой Миасс, освещённой светом заходящего Солнца, в кардинальные даты года (летнее солнцестояние, равноденствие) на древних городищах Баландино и в районе посёлка Солнечный в Сосновском районе Челябинской области – возможно, о подобных явлениях написано в Ригведе, когда только в одной главе упоминается огненно-водное божество Апам-Напат: «Ведь Апам Напат взошел на лоно (вод), Текущих под уклон, (он), стоящий прямо, рядящийся в молнию. Неся его высшее величие, Его окружают юные (воды) золотого цвета» [6: II.35. 9]. Курсанты самоотверженно, несмотря на непогоду, работали с теодолитом и приборами GPS, что, в итоге, помогло уточнить данные для точных астрономических расчётов. Одновременно курсантам рассказывалась история познания древнего неба и ведения календаря

древними местными жителями южноуральских территорий, в т. ч., с наблюдениями ими созвездия Южный крест до 4 тысяч лет назад, что прослеживается по компьютерным астрономическим программам.

Заключение

Таким образом, ввиду предстоящей замены ориентации построения политической модели, близкой к западным системам обществ, теоретически, для безболезненной интеграции в общемировую систему ценностей, но, как показало время, ввиду неприятия западным обществом российского менталитета, в том числе, семейных ценностей, самостоятельности и неподкупности в промышленных и духовных сферах жизни, не преходящим идеям жертвенности и помощи нуждающимся, религиозной терпимости, национального самосознания, и не только русского, но и всех народностей, проживающих на территории России, взяла курс на построение своей неповторимой модели общества, в которой будет адаптировано всё самое лучшее, когда-либо свойственное российскому обществу в исторической ретроспективе, начиная с древних дружинных времён с умением побеждать, В наше время это называется волонтерство. В данной статье будут приведены примеры, как южноуральская молодёжь вносит свой вклад в будущее нашего общества, в том числе, в науку, и как им, часто безвозмездно, помогают не равнодушные к будущему страны люди старшего поколения.

Библиография

1. СОЕХ. Электронный ресурс: <https://ru.coex.tech/events>
2. Астроисс. Исследования. Электронный ресурс: <https://astroiss.ru/>
3. Всё выше и выше // Технополис, №12 (1752), 28 мая 2013.
4. Дельдогинова М.В. Развитие человеческого капитала в условиях пандемии // *Modern Economy Success*. 2021. № 1. С. 59 – 63.
5. Джеймс Мохаммад Маллах Эволюция категории «человеческий капитал» в экономической науке // *Modern Economy Success*. 2021. № 5. С. 29 – 36.
6. Егоров А. М. Общественная значимость и внутренняя мотивация правомерного поведения: проблемы соотношения в античной философии / А. М. Егоров, И. А. Егоров // *Человек и современность: проблемы социальной и культурной динамики*. Псков : Псковский государственный университет, 2021. С. 20-27.
7. Егоров А. М. Правовая культура пограничного региона накануне распада Советского Союза: по материалам работы судебных учреждений Псковской области (историко-правовой аспект) / А. М. Егоров, И. А. Егоров // *Социокультурная среда: системная организация, антропологическое измерение, пограничная специфика : Материалы международной заочной научно-практической конференции, Витебск, 16 ноября 2018 года / Витебский государственный университет им. П.М. Машерова. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2018. С. 112-115.*
8. Корнеева А.В., Косачева Т.А., Крюкова О.А., Бахмутская Ю.А. Ценностно-смысловой аспект профессиональной самореализации личности // *Вестник педагогических наук*. 2021. № 7. С. 121 – 123.
9. Кузнецова А.Г. Интеллектуально-профессиональная педагогическая элита как ресурс развития системы образования региона (на примере Хабаровского края) // *Вестник педагогических наук*. 2021. № 3. С. 91 – 98.
10. Максим Леготин проводит занятия с младшей группой. Электронный ресурс: <https://ok.ru/video/4355878882034>
11. Практическое занятие по отмыванию шлихов проводят Максим Леготин и Алексей Икрин. Электронный ресурс: <https://ok.ru/video/4355032156914>
12. Ригведа. Мандалы I-IV / Под ред. Т.Я. Елизаренковой. – М., 1989. – 768 с.
13. Университет «Сириус». Электронный ресурс: <https://siriusuniversity.ru/>
14. ЦДЮТ и К «Наследие». Электронный ресурс: <https://nasledie74.ru/>
15. Школьный урок - РИА Новости, 1920, 16.09.2022

Russia's Value Priorities: modern struggle for minds based on natural and historical values of the Southern Urals

Ol'ga O. Polyakova

Postgraduate,
Nosov Magnitogorsk State Technical University,
455000, 38, Lenina ave., Magnitogorsk, Russian Federation;
e-mail: Oleniya@mail.ru

Abstract

Russia today faces diverse tasks of choosing directions for the further development of Russian society, in view of the upcoming replacement of the orientation of building a political model close to Western systems of societies, theoretically, for painless integration into the global system of values, but, as time has shown, due to the rejection by Western society of the Russian mentality, including family values, independence and integrity in the industrial and spiritual spheres of life, non-transitory ideas of sacrifice and assistance to the needy, religious tolerance, national identity, and not only the Russian, but also all nationalities living on the territory of Russia, took a course to build their own unique model of society, in which all the best that has ever been characteristic of Russian society in historical retrospect will be adapted, starting from ancient times with the ability to win, In our time this is called volunteering. This article will give examples of how the South Ural youth contributes to the future of our society, including science, and how they are often gratuitously helped by older people who are not indifferent to the future of the country.

For citation

Polyakova O.O. (2022) Tsennostnye priority Rossii: sovremennaya bor'ba za umy na osnove prirodnykh i istoricheskikh tsennostei Yuzhnogo Urala [Russia's Value Priorities: modern struggle for minds based on natural and historical values of the Southern Urals]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 11 (5A), pp. 191-196. DOI: 10.34670/AR.2022.58.87.023

Keywords

Russia, socio-political model of society, youth, volunteering, Southern Urals.

References

1. COEX. Electronic resource: <https://ru.coex.tech/events>
2. Astroiss. Researches. Electronic resource: <https://astroiss.ru/>
3. Higher and higher // Technopolis, No. 12 (1752), May 28, 2013.
4. Deldyuginova M.V. Development of human capital in the conditions of a pandemic // *Modern Economy Success*. 2021. No. 1. pp. 59-63.
5. James Mohammad Mallah Evolution of the category "human capital" in economics // *Modern Economy Success*. 2021. No. 5. pp. 29-36.
6. Egorov A.M. Social significance and internal motivation of lawful behavior: problems of correlation in ancient philosophy / A.M. Egorov, I. A. Egorov // *Man and modernity: problems of social and cultural dynamics*. Pskov : Pskov State University, 2021. pp. 20-27.
7. Egorov A.M. Legal culture of the border region on the eve of the collapse of the Soviet Union: based on the materials of the judicial institutions of the Pskov region (historical and legal aspect) / A.M. Egorov, I. A. Egorov // *Socio-cultural*

- environment: systemic organization, anthropological dimension, border specifics : Materials of the International correspondence scientific and practical conference, Vitebsk, November 16, 2018 year / Vitebsk State University named after P.M. Masherov. – Vitebsk: Vitebsk State University named after P.M. Masherov, 2018. pp. 112-115.
8. Korneeva A.V., Kosacheva T.A., Kryukova O.A., Bakhmutskaya Yu.A. Value-semantic aspect of professional self-realization of personality // Bulletin of Pedagogical Sciences. 2021. No. 7. pp. 121 – 123.
 9. Kuznetsova A.G. Intellectual and professional pedagogical elite as a resource for the development of the education system of the region (on the example of the Khabarovsk Territory) // Bulletin of Pedagogical Sciences. 2021. No. 3. pp. 91-98.
 10. Maxim Legotin conducts classes with the younger group. Electronic resource: <https://ok.ru/video/4355878882034>
 11. A practical lesson on the laundering of dressings is conducted by Maxim Legotin and Alexey Ikrin. Electronic resource: <https://ok.ru/video/4355032156914>
 12. Rigveda. Mandalas I-IV / Edited by T.Ya. Elizarenkova. – M., 1989. – 768 p.
 13. Sirius University. Electronic resource: <https://siriusuniversity.ru/>
 14. CDUT and K "Heritage". Electronic resource: <https://nasledie74.ru/>
 15. School lesson - RIA Novosti, 1920, 09/16/2022