

УДК 614.8

DOI: 10.34670/AR.2026.72.62.009

**Формирование безопасного поведения у студентов вуза
при использовании автомобильного транспортного средства**

Колодкин Алексей Сергеевич

Аспирант,
Вятский государственный университет,
610000, Российская Федерация, Киров, ул. Московская, 36;
e-mail: Kolodkin2013@mail.ru

Изиланова Светлана Валерьевна

Старший преподаватель,
кафедра физического воспитания,
Уральский государственный педагогический университет,
620017, Российская Федерация, Екатеринбург, просп. Космонавтов, 26;
e-mail: svizilanova@mail.ru

Блинов Дмитрий Иванович

Старший преподаватель,
кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности,
Уральский государственный педагогический университет,
620017, Российская Федерация, Екатеринбург, просп. Космонавтов, 26;
e-mail: uspu.ru@mail.ru

Музипова Татьяна Емельяновна

Старший преподаватель,
кафедра физического воспитания,
Уральский государственный педагогический университет,
620017, Российская Федерация, Екатеринбург, просп. Космонавтов, 26;
e-mail: musipowa@mail.ru

Багова Римма Хамидбиевна

Доцент,
институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования,
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова,
360004, Российская Федерация, Нальчик, ул. Чернышевского, 173;
e-mail: bagovarimma@mail.ru

Аннотация

В данной статье описана актуальность выбранной темы, раскрыт термин «ДТП», приведена статистика ДТП за 6 месяцев 2024 года и за 6 месяцев 2023 года. Также представлен анализ результатов проведенного исследования по повышению уровня знаний безопасного поведения у студентов вуза при использовании автомобильного транспортного средства. В исследовании приняли участие студенты третьего курса Вятского государственного университета. Они поучаствовали в викторине о безопасном поведении при использовании автомобильного транспортного средства, а далее, в течение одной недели прочли рекомендованную литературу, включенную в разработанную методику, после чего повторно приняли участие в викторине с использованием вопросов из первой викторины и ряда вопросов, взятых из рекомендованной литературы. В качестве методов исследования применяются: теоретический анализ научной литературы, сравнение, статистический метод, обобщение. Далее полученные результаты до эксперимента и после эксперимента были сравнены. В ходе проведенного исследования было выявлено, что представленная методика, направленная на повышение уровня знаний безопасного поведения на дорогах при использовании автомобильного транспортного средства, применяемая на учебном занятии у студентов третьего курса, способствовала получению более высокого результата и повышению своего уровня знаний безопасного поведения в роли водителя.

Для цитирования в научных исследованиях

Колодкин А.С., Изиланова С.В., Блинов Д.И., Музипова Т.Е., Багова Р.Х. Формирование безопасного поведения у студентов вуза при использовании автомобильного транспортного средства. // Педагогический журнал. 2026. Т. 16. № 7А. С. 74-80. DOI: 10.34670/AR.2026.72.62.009

Ключевые слова

Студенты, дорожно-транспортное происшествие, безопасность, безопасное поведение, транспортное средство, правила дорожного движения.

Введение

Обеспечение безопасности на дорогах является главным аспектом в жизни человека. На это влияет ответственность за свои слова и действия каждого: пассажира, водителя, пешехода. Однако, на сегодняшний день число пострадавших и погибших приходится на аварии с участием транспортного средства. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) являются серьезной общественной проблемой, которая ежегодно уносит тысячи жизней и приводит к многочисленным травмам и увечьям. Они часто приводят к финансовым проблемам, физическим и эмоциональным травмам. Кроме того, ДТП представляют собой значительную экономическую проблему, ежегодно наносящую миллиардный ущерб обществу в виде медицинских расходов, затрат на реабилитацию и потерь производительности.

Формирование безопасного поведения на дорогах является актуальной проблемой современного общества. Данная проблема требует большого внимания во всех образовательных учреждениях.

Рассмотрим статистические данные:

По итогам 6 месяцев 2024 года на территории Российской Федерации зарегистрировано

56 369 (-0,9%) дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 5 967 (+0,4%) и получили ранения 70 469 (-2%) человек. Рост всех трех основных показателей аварийности отмечен в 16 субъектах РФ. В 39 регионах произошел рост числа погибших. По итогам 6 месяцев 2023 года на территории Российской Федерации отмечен рост основных показателей дорожно-транспортной аварийности. Количество ДТП увеличилось на 3,9%, число погибших – на 2,9%, раненых – на 3,6%. Несмотря на это в 39 регионах число погибших снизилось, а в 9 субъектах РФ отмечено снижение всех трех основных показателей аварийности [НЦБДД МВД РФ, 2024; НЦБДД МВД РФ, 2023]. Исходя из статистики, за 6 месяцев 2024 года в сравнении 6 месяцев 2023 года, количество ДТП в 2023 году было больше, однако в полугодии 2024 года был замечен рост числа погибших. Чаще всего дорожно-транспортные происшествия происходили с участием легкого автомобиля, при этом возраст виновного водителя в большинстве случаев составлял от 30 до 40 лет и от 40 до 50. Виновный водитель в основном был мужчина [НЦБДД МВД РФ, 2024].

В результате анализа, проведенного в данном исследовании, было выявлено, что частота случаев ДТП на территории России за 2024 год уменьшилась. Важно заметить, что за 1 день в России на дорогах происходит 346 дорожно-транспортных происшествий, а пострадавших – 431 человек.

Эти результаты подчеркивают необходимость принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности на дорогах, как со стороны водителей, так и пассажиров, пешеходов. Необходимо внедрение каких-либо мероприятий по обеспечению безопасности на дорогах в образовательных учреждениях, лекции для людей, получивших водительское удостоверение, возможно, учащение проведения экзаменов на знание ПДД, так как один из принципов обеспечения безопасности Федерального закона «О безопасности дорожного движения», ст.3 гласит о «приоритете ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении» [Федеральный закон № 196-ФЗ, 1995/2024, ст. 3].

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб [Федеральный закон № 196-ФЗ, 1995/2024, ст. 2].

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем [Федеральный закон № 196-ФЗ, 1995/2024, ст. 2].

Основными причинами ДТП являются: 1. Различные нарушения правил дорожного движения; 2. Превышение скорости; 3. Управление автомобилем в нетрезвом состоянии; 4. Плохие дороги; 5. Неисправности машин [NSportal.ru, www].

Приобретение знаний, умений и навыков в области безопасности дорожного движения должно стать осмысленным и внутренне согласованным процессом [[Костецкая, 2016, с. 145]. Следовательно, ответственность и осознанность к безопасному поведению на дорогах у студентов, детей и взрослых должна быть сформирована на достаточном уровне.

Гипотеза. Благодаря разработанной методике по формированию безопасного поведения на дорогах при использовании автомобильного транспортного средства, проводимой на учебном занятии, у студентов повысится уровень знаний, касаемо безопасного поведения на дороге в роли водителя.

Целью исследования является повышение уровня знаний безопасного поведения у студентов при использовании автомобильного транспортного средства.

Задачи исследования: 1. Изучить научно-методическую литературу по выбранной теме; 2.

Проанализировать уровень имеющихся знаний безопасного поведения на дорогах у студентов до эксперимента; 3. Внедрить в учебное занятие методику, способную повысить уровень знаний; 4. Проанализировать уровень полученных знаний безопасного поведения на дорогах у студентов после эксперимента; 5. Сравнить полученные результаты.

Материалы и методы

В качестве методов исследования используются: теоретический анализ научной литературы, сравнение, статистический метод, обобщение. В исследовании приняли участие 24 студента третьего курса Вятского государственного университета. С целью более наглядного и удобного проведения исследования группа была разделена на две команды.

Исследование состояло из трех этапов. Первый этап – студенты отвечали на вопросы специально разработанной викторины, которая входила в методику. После тестирования результаты были проанализированы. Второй этап – студенты прочли рекомендованную литературу по повышению уровня знаний ПДД. Третий этап – студенты ответили на вопросы следующей специально разработанной викторины по безопасному поведению на дорогах при использовании автомобильного транспортного, которая включала в себя как вопросы из первой викторины, так и новые, исходя из содержания рекомендованной к прочтению литературы. Результаты были проанализированы, а также сравнены с результатами после первого выполнения нормативов.

Разработанная методика проводилась в течение 60 минут в конце учебного занятия. Викторина состояла из 5 блоков тем ПДД (общие обязанности водителей, сигналы светофора и регулировщика, расположение транспортных средств на проезжей части, пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, уголовная ответственность участников дорожного движения) и вопросов, которые имели соответствующий балл, исходя из уровня сложности (1 вопрос – 10; 2 вопрос – 20; 3 вопрос – 30; 4 вопрос – 40; 5 вопрос – 50). Каждая команда отвечала по очереди, на обдумывание ответа давалось 15 секунд.

После подведения итогов, студентам предоставлялась неделя для прочтения рекомендованной литературы ПДД, после чего проводилась повторная викторина с рядом новых вопросов, взятых из литературы.

Результаты исследования и их обсуждение

После первого проведения викторины выявлены результаты: Команда №1 набрала в сумме 140 баллов, а команда №2 – 180 баллов, из этого можно сделать вывод, что студенты, принявшие участие в исследовании, имеют достаточно низкий уровень знаний по безопасному поведению на дорогах при использовании автомобильного транспорта. Так как общая сумма баллов за все вопросы составляет 750, а обе команды в сумме набрали 320 баллов, это значит, что студенты знают 43% правильных ответов на все вопросы, представленные в викторине. Полученные результаты говорят о том, что студентам необходимо повышать уровень знаний, касаемо ПДД.

После прочтения рекомендованной литературы по ПДД, студенты приняли участие во второй викторине, которая содержала вопросы как из первой викторины, так и ряд новых, взятых из прочитанной ими литературы. Результаты дали понять то, насколько студенты смогли повысить свой уровень знаний. Первая команда набрала 330 баллов, а вторая – 310 баллов, следовательно, в сумме составляет 640 баллов.

Проанализировав результаты студентов после эксперимента, а также сравнив их с результатами до эксперимента, можно увидеть положительную динамику результатов.

Команда №1 и команда №2 имеют практический равный результат, а количество правильных ответов, данных обеими командами, увеличилось с 43% до 85%. Данные изменения свидетельствуют о том, что студенты, благодаря прочитанной литературе, смогли повысить свой уровень знаний безопасного поведения на дорогах при использовании автомобильного транспортного средства.

Данная разработанная методика повышения уровня знаний безопасного поведения на дороге при использовании автомобильного транспортного средства, исходя из результатов исследования, представила повышение уровня знаний у студентов, следовательно, предполагается, что они будут допускать меньше нарушений правил дорожного движения, поэтому число зафиксированных дорожно-транспортных происшествий будет меньше.

Выводы

Исходя из всего вышеописанного, можно сделать следующие выводы: результаты исследования показывают, что при нерегулярном прочтении литературы по ПДД, уровень знаний безопасного поведения на дорогах в роли водителя будет на достаточно низком уровне. Решением могут выступать регулярное чтение правил дорожного движения и периодический контроль уровня знаний.

Библиография

1. Костецкая, Г. А. Основы безопасности жизнедеятельности в школе: возможности, проблемы и перспективы / Г. А. Костецкая. – М. : Новые технологии, 2016. – 145 с.
2. НЦБДД МВД РФ. Анализ аварийности за 6 месяцев 2023 года. – URL: <https://нцбдд.мвд.рф/news/item/53521532/>.
3. НЦБДД МВД РФ. Анализ аварийности за 6 месяцев 2024 года. – URL: <https://нцбдд.мвд.рф/news/item/40291069/>.
4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О безопасности дорожного движения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/.
5. NSportal.ru. Лекция 5: Дорожно-транспортные происшествия. – URL: <https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshestviya>.

Formation of Safe Behavior among University Students When Using a Motor Vehicle

Aleksei S. Kolodkin

Postgraduate Student,
Vyatka State University,
610000, 36, Moskovskaya str., Kirov, Russian Federation;
e-mail: Kolodkin2013@mail.ru

Svetlana V. Izilanova

Senior Lecturer,
Department of Physical Education,
Ural State Pedagogical University,
620017, 26, Kosmonavtov ave., Yekaterinburg, Russian Federation;
e-mail: svizilanova@mail.ru

Dmitrii I. Blinov

Senior Lecturer,
Department of Anatomy, Physiology and Life Safety,
Ural State Pedagogical University,
620017, 26, Kosmonavtov ave., Yekaterinburg, Russian Federation;
e-mail: uspu.ru@mail.ru

Tat'yana E. Muzipova

Senior Lecturer,
Department of Physical Education,
Ural State Pedagogical University,
620017, 26, Kosmonavtov ave., Yekaterinburg, Russian Federation;
e-mail: musipowa@mail.ru

Rimma Kh. Bagova

Associate Professor,
Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education,
Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekov,
360004, 173, Chernyshevskogo str., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: bagovarimma@mail.ru

Abstract

This article describes the relevance of the chosen topic, reveals the term "road traffic accident" (RTA), and provides RTA statistics for 6 months of 2024 and 6 months of 2023. The analysis of the results of the conducted research on improving the level of knowledge of safe behavior among university students when using a motor vehicle is also presented. The study involved third-year students of Vyatka State University. They participated in a quiz on safe behavior when using a motor vehicle, and then, within one week, read the recommended literature included in the developed methodology, after which they again participated in the quiz using questions from the first quiz and a number of questions taken from the recommended literature. The research methods applied include: theoretical analysis of scientific literature, comparison, statistical method, and generalization. The results obtained before and after the experiment were then compared. In the course of the conducted research, it was revealed that the presented methodology, aimed at improving the level of knowledge of safe behavior on the roads when using a motor vehicle, applied during a training session with third-year students, contributed to achieving a higher result and improving their level of knowledge of safe behavior in the role of a driver.

For citation

Kolodkin A.S., Izilanova S.V., Blinov D.I., Muzipova T.E., Bagova R.Kh. (2026) Formirovanie bezopasnogo povedeniya u studentov vuza pri ispol'zovanii avtomobil'nogo transportnogo sredstva [Formation of Safe Behavior among University Students When Using a Motor Vehicle]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 16 (7A), pp. 74-80. DOI: 10.34670/AR.2026.72.62.009

Keywords

Students, road traffic accident, safety, safe behavior, vehicle, traffic rules.

References

1. Federal Law No. 196-FZ of 10.12.1995 (as amended on 08.08.2024) "On Road Safety". (1995/2024). ConsultantPlus. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/
2. Kostetskaya, G. A. (2016). *Osnovy bezopasnosti zhiznedeyatel'nosti v shkole: vozmozhnosti, problemy i perspektivy* [Fundamentals of life safety at school: opportunities, problems and prospects]. Novyye tekhnologii.
3. NSportal.ru. (n.d.). *Lektsiya 5: Dorozhno-transportnyye proisshestiya* [Lecture 5: Road traffic accidents]. <https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-transportnye-proisshestiya>
4. Traffic Safety Center of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. (2023). *Analiz aviarnosti za 6 mesyatsev 2023 goda* [Accident rate analysis for 6 months of 2023]. <https://нцбдд.мвд.рф/news/item/53521532/>
5. Traffic Safety Center of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. (2024). *Analiz aviarnosti za 6 mesyatsev 2024 goda* [Accident rate analysis for 6 months of 2024]. <https://нцбдд.мвд.рф/news/item/40291069/>