УДК 372.8

Инновации в системе подготовки специалистов в вузах Министерства внутренних дел России

Яшин Сергей Владимирович

Кандидат юридических наук, доцент,
кафедра деятельности органов внутренних дел в особых условиях,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1;
e-mail: universspb@mvd.ru

Говорун Александр Юрьевич

Преподаватель, кафедра физической подготовки,
Волгоградская академия МВД России,
400089, Российская Федерация, Волгоград, ул. Историческая, 130;
e-mail: govorun.alex@mail.ru

Пастух Наиля Масабиховна

Ассистент,
кафедра физического воспитания и спорта,
Казанский национальный исследовательский технологический университет,
420015, Российская Федерация, Казань, ул. Карла Маркса, 68;
e-mail: offict@kstu.ru

Аннотация

В данной статье исследуются перспективы применения цифровых технологий в процессе обучения курсантов и слушателей в вузах МВД России, по дисциплине огневая подготовка. В современном мире цифровые технологии прочно вошли в повседневную жизнь, и сфера огневой подготовки не является исключением. Однако вопрос интеграции инновационных средств в учебный процесс вызывает множество дискуссий среди специалистов. С одной стороны, использование цифровых технологий способствует достижению высоких результатов в обучении, с другой – ставит под сомнение традиционные методы подготовки, которые формировались на протяжении многих лет. Особое внимание уделяется выбору и внедрению цифровых типов в тренировочный процесс, что является одной из ключевых задач на сегодняшний день. В рамках исследования был проведен социологический опрос среди преподавателей огневой подготовки высших учебных заведений Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также тренеров, работающих со стрелками-спортсменами. На основе анализа полученных данных предложены рекомендации по оптимизации тренировочного процесса с использованием цифровых технологий, что может способствовать повышению эффективности подготовки будущих полицейских к стрельбе из ручного боевого оружия.

Для цитирования в научных исследованиях

Яшин С.В., Говорун А.Ю., Пастух Н.М. Инновации в системе подготовки специалистов в вузах Министерства внутренних дел России // Педагогический журнал. 2025. Т. 15. № 3А. С. 93-98.

Ключевые слова

Информационные системы, инновационные технологии, техника стрельбы, тир, цифровые технологии, цифровые тренажёры, физическая подготовка, тренировки.

Введение

Современный этап развития высшего образования в России характеризуется значительным количеством противоречий. Одним из них является противоречие между снижением интеллектуального ресурса России [Астахова, 2001, С.78], в том числе интеллектуального потенциала вузов, и процессами, связанными с информационным взрывом и его последствиями. Возникает проблемная ситуация, когда при больших возможностях информационных технологий, используемых в учебном процессе вузов, не наблюдается качественных изменений в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основное содержание

На наш взгляд, можно определить ряд причин, обусловивших такую ситуацию. Во-первых, это экономические причины, которые не позволяют перейти к интенсивным методам реформирования образования в России, в частности при подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел России.

Во-вторых, для многих преподавателей вузов старшего поколения информационные технологии являются «личной проблемой».

В-третьих, информационные технологии применяются в обучении в основном для демонстрации процессов и явлений, связанных с конкретными учебными дисциплинами.

В-четвертых, внедрением в практику обучения в вузах МВД России информационных технологий занимаются энтузиасты, из которых многие не имеют специального образования, что предоставляет возможность для создания и эксплуатации учебных систем.

В-пятых, до сих пор нет специальных методик оценки эффективности внедрения в практику обучения элементов информационных технологий.

В-шестых, мало внимания уделяется развитию методов исследования учебных процессов в вузах МВД России, особенно математическому моделированию процессов и явлений, связанных с когнитивными (познавательными) процессами как слушателей, так и преподавателей.

Использование научных и технических достижений, современных технологий и информационных систем является основополагающим принципом функционирования государственных и общественных институтов. Модернизация тесно связана с внедрением ИТ-технологий во все сферы жизни общества, что влечёт за собой трансформацию методик, разработанных для освоения различных видов деятельности [Нефедова, 2023, С.756].

Огневая подготовка — это дисциплина, требующая от сотрудников правоохранительных органов высокого уровня координации. Качество стрельбы во многом зависит от физических,

морально-волевых и личностных качеств стрелка, которые необходимо развивать комплексно, используя соответствующие тренировочные методики.

Актуальным остаётся вопрос о внедрении компьютерных технологий в тренировочный процесс по огневой подготовке. Для его рассмотрения важно учитывать специфику подготовки курсантов и слушателей вузов МВД России. Так, некоторые преподаватели вузов МВД России, в том числе ученые С.П. Чобитько, Е.Г. Светличный и Г.Н. Гущин подчёркивают важность развития физических качеств стрелка, которые способствуют формированию стрессоустойчивости и помогают справляться с высокой нагрузкой во время соревнований. Они также отмечают, что эффективность тренировок зависит от выполнения разнообразных упражнений, направленных на развитие различных навыков [Чобитько, Светличный, 2021, С. 301-303]. При этом малоподвижность стрелка во время выполнения нормативов не должна становиться причиной отказа от физической активности, так как недостаточная подготовка может привести к болевым ощущениям после тренировок.

В связи с этим возникает вопрос о роли цифровых технологий в развитии физических, морально-волевых и личностных качеств обучающихся стрельбе. Для изучения этого вопроса было проведено интервью с преподавателями вузов МВД России по огневой подготовке. Большинство респондентов считают, что использование мультимедийных тиров необходимо для оценки уровня физической подготовки спортсменов и выявления ошибок в технике стрельбы с целью их исправления. Цифровые технологии играют важную роль на подготовительном этапе тренировок.

Информационно-телекоммуникационные технологии способствуют улучшению физических качеств стрелка, особенно в развитии мышц рук, которые активно задействованы во время стрельбы [Алтунин, 2021, С.136-139]. Систематическая отработка таких действий, как удержание оружия, смена цели и наведение на объект, помогает минимизировать усталость рук при длительной стрельбе. Кроме того, мультимедийные тирры позволяют отрабатывать навыки стрельбы из различных положений («лёжа – с колена – стоя»), что требует хорошей подготовки мышц ног.

Преимущества мультимедийных тиров включают их безопасность для стрелка и окружающих, а также возможность создания разнообразных условий для тренировок, что способствует развитию координации, силы и ловкости. Например, тренажёр «SCATT», помогает отрабатывать стойку, удержание оружия и плавное нажатие на спусковой крючок. Этот тренажёр популярен как в России, так и за рубежом, и его эффективность подтверждается отзывами опытных стрелков, которые отмечают, что «SCATT» помогает выявлять и исправлять даже давние ошибки.

Однако использование цифровых тренажёров имеет свои ограничения. Например, при работе с ними не учитываются внешние факторы, такие как погодные условия, которые влияют на траекторию полёта пули. Кроме того, отсутствие отдачи при стрельбе из тренажёра может затруднить формирование тактильных ощущений, важных для реальной стрельбы.

Тем не менее, цифровые технологии способствуют развитию морально-волевых качеств, таких как самоконтроль и выдержка. Самоконтроль помогает управлять мыслями и действиями, что особенно важно при выполнении нормативов. Выдержка же вырабатывается через планомерность и терпеливость, что также можно тренировать с помощью цифровых устройств.

Цифровые тренажёры также помогают совершенствовать личностные качества стрелка, такие как эмоциональная устойчивость и способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Например, смена целей и внешние шумы во время тренировок в мультимедийном

тире способствуют развитию концентрации и отвлечённого внимания.

Для повышения эффективности тренировок рекомендуется сочетать использование цифровых тренажёров (25-30% времени) с реальной стрельбой (70-75% времени). Это позволяет развивать как крупно-структурные элементы техники стрельбы, так и тонкие тактильные ощущения [Аксенов, 2021, С.25-28].

Предложенный метод организации учебного процесса на основе использования информационных технологий должен сочетать положительные стороны традиционного метода обучения в вузе и элементы информационных технологий.

Заключение

Проведенными нами исследования позволяют предложить следующие практические рекомендации:

1. Использование тренажёров для развития статической выносливости и анализа действий в динамике.

2. Применение тренажёров для снижения негативного воздействия звука выстрела на начальных этапах обучения или после перерыва в тренировках.

Для повышения эффективности цифровых тренажёров предлагается:

1. Добавить звуковые эффекты, имитирующие выстрелы и окружающую обстановку.

2. Использовать различные виды освещения, соответствующие разным времени суток и погодным условиям.

Таким образом, цифровые технологии, такие как мультимедийные тир и тренажёры, полезны как на начальном, так и на продвинутом этапах подготовки стрелков. Они позволяют отрабатывать практические навыки, улучшать физические и морально-волевые качества, а также адаптировать тренировочный процесс под индивидуальные потребности спортсменов.

Библиография

1. Аксёнов К.В., Применение компьютерных технологий обучения стрельбе из стрелкового оружия // Образовательные технологии и общество. – 2021. - №4. – С.25-28.
2. Алтунин А.Ю., Современные системы физической подготовки спортсмена-стрелка // Наука-2020. – 2021. - №3(48). – С.136-139.
3. Астахова В.И. и др. Гражданственность в обществе // Альма-матер (“Вестник высшей школы”). – 2001. – № 3. – С. 78 – 84.
4. Губанов Э. В., Гуднев А. В. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки сотрудников ОВД, проходящих службу в оперативных подразделениях // Наука-2020. 2020. №1 (37)
5. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика: электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/01_01.html
6. Картавцев, Д. А. Актуальные проблемы огневой подготовки курсантов и слушателей в образовательных организациях ФСИН России и МВД России / Д. А. Картавцев, И. Г. Хасанов, И. С. Симонов // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия : сборник материалов X международной научно-практической конференции, Пермь, 05–07 апреля 2023 года. Том 1. – Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2023. – С. 51-53.
7. Картавцев, Д. А. Психологические аспекты применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях / Д. А. Картавцев, И. П. Польской // Актуальные проблемы теории и практики специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел : Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 29 ноября 2022 года. – Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2022. – С. 111-114.
8. Организация профессиональной подготовки сотрудников ОВД к действиям в особых условиях в образовательных организациях МВД России / Е. А. Хенцинский, Е. С. Караваев, Р. А. Исаев, Т. Х. Люев // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 1-1. – С. 564-573.

9. Применение цифровых технологий при обучении стрелков-спортсменов из боевого оружия / Н. А. Нефедова, А. С. Пряхин, С. А. Давыдова, С. С. Кондратьев // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 4-1. – С. 756-764. DOI 10.34670/AR.2023.59.12.091.
10. Чобитько С.П., Светличный Е.Г., Гушин Г.Н., Комплексная подготовка спортсменов стрелков // Проблемы современного педагогического образования. - 2021. - №3. – С.301-303.

Innovations in the training system for specialists in universities of the Ministry of internal affairs of Russia

Sergei V. Yashin

PhD in Law, Associate Professor,
Department of Internal Affairs Activities in Special Conditions,
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
198206, 1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: universpb@mvd.ru

Aleksandr Yu. Govorun

Lecturer,
Department of Physical Training,
Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
400089, 130, Istoricheskaya str., Volgograd, Russian Federation;
e-mail: govorun.alex@mail.ru

Nailya M. Pastukh

Assistant,
Department of Physical Education and Sports,
Kazan National Research Technological University,
420015, 68, Karla Marksa str., Kazan, Russian Federation;
e-mail: offict@kstu.ru

Abstract

This article explores the prospects of using digital technologies in the training of cadets and students at universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the discipline of firearms training. In the modern world, digital technologies have become firmly embedded in everyday life, and the field of firearms training is no exception. However, the integration of innovative tools into the educational process has sparked numerous debates among specialists. On one hand, the use of digital technologies contributes to achieving high results in training; on the other hand, it calls into question traditional training methods that have been developed over many years. Particular attention is paid to the selection and implementation of digital shooting ranges in the training process, which is one of the key tasks today. As part of the study, a sociological survey was conducted among firearms training instructors at higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, as well as coaches working with sport shooters. Based on the analysis of the obtained data, recommendations are proposed for optimizing the training process using digital

technologies, which could enhance the effectiveness of preparing future police officers for shooting with hand combat weapons.

For citation

Yashin S.V., Govorun A.Yu., Pastukh N.M. (2025) Innovatsii v sisteme podgotovki spetsialistov v vuzakh Ministerstva vnutrennikh del Rossii [Innovations in the Training System for Specialists in Universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 15 (3A), pp. 93-98.

Keywords

Information systems, innovative technologies, shooting techniques, shooting range, digital technologies, digital simulators, physical training, training sessions.

References

1. Aksyonov, K. V. (2021). Primenenie komp'yuternykh tekhnologiy obucheniya strel'be iz strelkovogo oruzhiya [Application of computer technologies in firearms training]. *Obrazovatel'nye tekhnologii i obshchestvo* [Educational Technologies and Society], 4, 25-28.
2. Altunin, A. Yu. (2021). Sovremennye sistemy fizicheskoy podgotovki sportsmena-strelka [Modern systems of physical training for shooting athletes]. **Nauka-2020** [Science-2020], 3(48), 136-139.
3. Astakhova, V. I., et al. (2001). Grazhdanstvennost' v obshchestve [Civic consciousness in society]. *Alma mater (Vestnik vyshey shkoly)* [Alma mater (Higher School Herald)], 3, 78-84.
4. Gubanov, E. V., & Gudnev, A. V. (2020). Nekotorye aspekty sovershenstvovaniya fizicheskoy podgotovki sotrudnikov OVD, prokhodyashchikh sluzhbu v operativnykh podrazdeleniyakh [Some aspects of improving physical training of police officers serving in operational units]. **Nauka-2020** [Science-2020], 1(37).
5. Ivanova, V. A., & Levina, T. V. (n.d.). Pedagogika: elektronnyy uchebno-metodicheskiy kompleks [Pedagogy: electronic educational and methodological complex]. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/01_01.html
6. Kartavtsev, D. A., Khasanov, I. G., & Simonov, I. S. (2023). Aktual'nye problemy ognevoy podgotovki kursantov i slushateley v obrazovatel'nykh organizatsiyakh FSIN Rossii i MVD Rossii [Current problems of firearms training for cadets in educational institutions of the Russian Federal Penitentiary Service and Ministry of Internal Affairs]. In *Penitentsiarnaya sistema i obshchestvo: opyt vzaimodeystviya* [Penitentiary system and society: experience of interaction] (Vol. 1, pp. 51-53). Perm Institute of the Federal Penitentiary Service.
7. Kartavtsev, D. A., & Pol'skoy, I. P. (2022). Psikhologicheskie aspekty primeneniya sotrudnikami organov vnutrennikh del ognestrel'nogo oruzhiya v ekstremal'nykh situatsiyakh [Psychological aspects of police officers using firearms in extreme situations]. In *Aktual'nye problemy teorii i praktiki spetsial'noy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del* [Current problems of theory and practice of special training for police officers] (pp. 111-114). Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.
8. Khentsinsky, E. A., Karavaev, E. S., Isaev, R. A., & Lyuev, T. Kh. (2023). Organizatsiya professional'noy podgotovki sotrudnikov OVD k deystviyam v osobykh usloviyakh v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Organization of professional training of police officers for actions in special conditions in educational institutions of the Russian Ministry of Internal Affairs]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13(1-1), 564-573.
9. Nefedova, N. A., Pryakhin, A. S., Davydova, S. A., & Kondratyukov, S. S. (2023). Primenenie tsifrovyykh tekhnologiy pri obuchenii strelkov-sportsmenov iz boevogo oruzhiya [Application of digital technologies in training shooting athletes using combat weapons]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13(4-1), 756-764. <https://doi.org/10.34670/AR.2023.59.12.091>
10. Chobitko, S. P., Svetlichny, E. G., & Gushchin, G. N. (2021). Kompleksnaya podgotovka sportsmenov strelkov [Comprehensive training of shooting athletes]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya* [Problems of Modern Pedagogical Education], 3, 301-303.