

УДК 796.422.1**Бег на средние дистанции как составляющая студенческого спорта, проблемы и пути решения****Ванина Олеся Сергеевна**

Старший преподаватель кафедры физического воспитания,
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
105005, Российская Федерация, Москва, ул. 2-я Бауманская, 5;
e-mail: Vanina@mail.ru

Маркова Ольга Александровна

Старший преподаватель кафедры физического воспитания,
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
105005, Российская Федерация, Москва, ул. 2-я Бауманская, 5;
e-mail: Vanina@mail.ru

Величко Татьяна Ивановна

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры физического воспитания,
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
105005, Российская Федерация, Москва, ул. 2-я Бауманская, 5;
e-mail: Vanina@mail.ru

Степанова Татьяна Валентиновна

Преподаватель кафедры физического воспитания,
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
105005, Российская Федерация, Москва, ул. 2-я Бауманская, 5;
e-mail: Vanina@mail.ru

Скрипниченко Петр Петрович

Преподаватель кафедры физического воспитания,
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
105005, Российская Федерация, Москва, ул. 2-я Бауманская, 5;
e-mail: Vanina@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы развития студенческого спорта и подготовки студентов-бегунов на средние дистанции в контексте Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». По сути, это анализ развития студенческого спорта с акцентом на подготовку

студентов-бегунов на средние дистанции. Статистические данные, полученные в результате многомерного анализа последних научных публикаций, мониторинга протоколов соревнований, интервьюирования ветеранов спорта и анкетирования современных студентов-подростков, представлены и обобщены, чтобы проиллюстрировать текущее состояние легкой атлетики. Авторы анализируют и определяют основные проблемы студенческого спорта, с которыми сталкиваются студенты-спортсмены, и стратегии их решения. Они также рассматривают сильные и слабые стороны организации тренировочного процесса в университетских спортивных клубах. Актуальность данной статьи обусловлена тем, что действующая физическая система студенческой молодежи не решает существующие проблемы с ухудшением физического состояния студента. Проблема снижения физической подготовки и здоровья студентов – важная государственная проблема, и поэтому необходимо искать новые подходы к масштабным преобразованиям и механизмам формирования высокой мотивации обучающихся к физическому труду и спорту.

Для цитирования в научных исследованиях

Ванина О.С., Маркова О.А., Величко Т.И., Степанова Т.В., Скрипниченко П.П. Бег на средние дистанции как составляющая студенческого спорта, проблемы и пути решения // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 2А. С. 386-394.

Ключевые слова

Спорт, студенчество, студенческие спортивные клубы, студенты-бегуны на средние дистанции.

Введение

В соответствии с Указом Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» существенно возрастает роль физического воспитания и спорта в деле укрепления здоровья молодежи в целом, и студенческой молодежи в частности. Физическая культура и спорт в вузах должны удовлетворять интересы студентов, формировать у них понимание важности здорового образа жизни и помогать им развивать навыки физического самосовершенствования.

В соответствии с «Концепцией и Межотраслевой программой развития студенческого спорта до 2025года», утвержденной приказом Минспорта России № 981 и Минобрнауки России № 1321 от 27.11.2019, количество студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, постоянно увеличивается, и преподаватели вузов «Физической культуры» и преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт» сталкиваются с новыми вызовами.

Студенческий спорт представляет собой значимую часть спортивной активности, объединяет огромное количество людей, как студентов, так и преподавателей, и является важным социальным явлением. Массовые виды спорта открыты для всех желающих и не требуют специальной подготовки. С точки зрения финансовых возможностей, состояния здоровья, выбора модели социализации и по востребованности различных составляющих легкой атлетики в развитии, ни один вид спорта не является более надежным, чем легкая атлетика, для социализации и самореализации студентов. Самым популярным среди студентов был, конечно же, бег на средние дистанции. Он развивает выносливость, укрепляет здоровье и улучшает

общее самочувствие. Этот вид спорта привлекает большое количество участников благодаря своей доступности и простоте, а также возможности заниматься в любое удобное время.

В рамках данного исследования мы рассмотрим студенческий спорт с точки зрения массового спорта, уделяя особое внимание бегу на средние дистанции как одному из ключевых компонентов.

Цель исследования – анализ и выявление перспектив развития студенческого спортивного движения в России.

Материал и методы исследования. В данной работе анализируются научные работы ведущих специалистов в данной области за последние пять лет. В исследовании использовались следующие методы: изучение научных публикаций; анализ выявленных данных; изучение передового практического опыта; анкетирование студентов-спортсменов; интервьюирование ветеранов студенческого спорта.

Результаты исследования и их обсуждение

В современном обществе физическая культура и спорт играют важную роль не только в здоровье человека, но и в развитии государства и общества в целом. Физкультурно-оздоровительные мероприятия занимают все более важное место в жизни людей, а студенческий спорт рассматривается как основа формирования здорового образа жизни у молодежи и главный фундамент развития спорта в России. Как показывает опыт, большое количество студентов чувствуют необходимость заниматься спортом во внеучебное время, а для некоторых данная учебная дисциплина становится любимой, и они связывают со спортом всю свою жизнь [Остриков, Спектор, 2022; Слезова, Спектор, 2022].

Современный этап развития студенческого спорта начинается с переходом советской экономики к рыночным отношениям и крайним снижением роли национального патриотизма и физически активного и здорового образа жизни, которые в большом количестве развивались в СССР. В 1990-е годы прошлого века здоровье молодежи было сильно подорвано из-за отсутствия интереса к физической культуре и спорту со стороны государства и административных органов. У 60 % студентов ухудшилось состояние здоровья, более 40 % молодых людей не выполнили требования призыва на военную службу до призыва в армию [Аладьева, 2023].

Тем не менее, в 70-80-е годы прошлого века популярность бега на 800 метров была достаточно высокой, о чем свидетельствует количество проводимых забегов. По данным опроса ветеранов студенческого спорта, на чемпионатах Москвы среди студентов на дистанции 800 метров проводилось 15-20 забегов по 12 участников в каждом. Однако с течением времени популярность этого вида спорта снизилась, для сравнения: согласно исследованию протоколов соревнований, в чемпионате Москвы по легкой атлетике среди студентов 2022-2023 годов было проведено не более 10 забегов на 800 м по 8-10 человек в каждом.

Изучение архивов спортивного клуба МГТУ показало, что в советское время в вузе учились около десяти чемпионов и призёров Советского Союза только по легкой атлетике. Среди них доктор технических наук, доцент, декан факультета Владимир Лощилов, Валентин Караулов, Алесей Алтухов, Юрий Тюрин, Олег Ряховский, Валерий Кряжев, Александр Ушаков, который впоследствии стал старшим тренером сборной команды СССР по легкоатлетическому многоборью. В 60-80 годах на кафедре «Физическое воспитание и спорт» ежегодно готовились мастера и кандидаты в мастера спорта, большое количество спортсменов первого спортивного

разряда. Подготовкой спортсменов – студентов по легкой атлетике занимались до 15 тысяч преподавателей высшей квалификации, в том числе и Заслуженных тренеров СССР.

Для сравнения: на сегодняшний день только один профессионал носит высокое звание «Заслуженный тренер». Тем не менее спортивная подготовка студентов-спортсменов продолжается. Изучение сугубо практического опыта подготовки бегунов на средние дистанции на факультете «Физическая культура и спорт» МГТУ им. Н.Э. Баумана показывает, что за последнее десятилетие подготовлено 3 кандидата в мастера спорта, 30 спортсменов первого разряда и 98 спортсменов второго разряда. Из них 30 человек стали победителями и призерами Чемпионата Москвы и Московских студенческих игр.

Таким образом, очевидно, что в советский период студенческий спорт во всех вузах страны носил массовый характер, привлекая не только студентов, но и преподавателей и педагогический состав. Сложившуюся ситуацию можно объяснить изменением условий для функционирования и развития массового спорта. Ведь в советский период возможностей для занятий спортом было больше. Инфраструктура также была лучше, поэтому люди могли заниматься спортом без особых проблем. В настоящее время спорт стал более дорогим, и не все могут позволить себе заниматься им регулярно. Кроме того, молодежь сегодня предпочитает более пассивные виды досуга, такие как просмотр фильмов и видеоигры. Это может быть одной из причин снижения популярности студенческого спорта в России. В результате получается, что от массового спорта ожидают повышения интереса населения к занятиям спортом, а на деле желаемого результата нет.

Основной концепцией развития студенческого спорта, таким образом, является укрепление физического и психического здоровья студентов, а также формирование у них устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Благодаря грамотно организованной работе по формированию мотивации у студентов спорт и физкультура создают базу для их успешной социализации, адаптации к жизненным и трудовым условиям, высокой продуктивности и творческих достижений.

В настоящее время государство продвигает политику межведомственного сотрудничества в области студенческого спорта. Это и нормативная поддержка, и разработка стратегий развития массового и высокоэффективного спорта. Студенческий спорт является комплексной составляющей этой политики, и его правовое регулирование тесно связано с общими тенденциями развития спорта [Ольховский, Еремина, 2022]. Спортивные эксперты утверждают, что конкуренция в спорте, включая студенческий спорт, будет усиливаться. Поэтому необходимо быть готовым к принятию мер для активного участия и разработки новых технологий, которые могут использоваться в тренировочном процессе, таких как цифровые технологии и другие инновации.

На данном отрезке времени отток российских спортсменов за рубеж становится импульсом к развитию спорта внутри страны и ведет к росту внутренних процессов поиска одаренных юных спортсменов, что, несомненно, повлечет за собой развитие студенческого спорта и увеличивает заинтересованность студенческой молодежи в развитии своего спортивного мастерства следует [Аладьева, 2023].

Анализ научной литературы и практической деятельности спортивного клуба МГТУ им. Н.Э. Баумана позволяет утверждать следующее:

1. Студенческий спорт является важной составляющей спорта высших достижений и осуществляет подготовку студентов для участия в соревнованиях различного уровня [Василук, 2021];

2. Студенческий спорт является основой реализации концепции, которая связана с непрерывным физическим воспитанием в системе образования Российской Федерации [Булатов., Спектор, 2022].

Важно отметить, что высокое качество физического воспитания, рекреации и массового спорта в вузах обеспечивается преподавательским составом кафедр физического воспитания и спорта. Около 50 000 квалифицированных специалистов работают в этой сфере и пропагандируют здоровый образ жизни среди студентов на занятиях и в спортивных клубах. Они являются основой для развития студенческого спорта [Пономарева, 2021].

Рассматривая возможные пути решения реальных проблем, связанных с эффективностью управления студенческим спортом, необходимо учитывать количественный и качественный состав студенчества на современном этапе. Согласно анализу статистических данных, количество студентов в российских вузах в последние годы стремительно растет и к концу 2023 года достигло более 6, 5 млн человек. По мнению авторов, в настоящее время более 85% студентов менее физически активны и не имеют достаточной мотивации для регулярных занятий спортом.

Анализ научных исследований также показывает, что есть много проблем, которые препятствуют развитию студенческого спорта. Эти проблемы включают отсутствие инвентаря, инновационных методик, специалистов и другие [Бахарева, Головина, 2021]. К тому же тревожные сигналы относительно возможного сокращения учебных часов по физической культуре и перевода этой дисциплины на самостоятельную работу студентов звучат всё чаще. В настоящее время, в соответствии с образовательным стандартом, элективные курсы по физической культуре и спорту должны быть пройдены в объеме не менее 328 академических часов. Но эти часы не включены в программу бакалавриата и не учитываются в «зачетных единицах». В связи с этим многие вузы уже начали снижать объем занятий по физкультуре. Некоторые заведующие кафедрами предлагают вузовскому сообществу рассмотреть вопрос о дальнейшем сохранении учебной дисциплины «Физическая культура» в учебных планах.

Отсутствие упоминания о спортивной подготовке в стандартах преподавания не способствует развитию студенческого спорта. Элективные предметы не могут полностью заменить спортивную подготовку, поэтому многие кафедры физкультуры и спорта работают за свой счет. Сегодня большинство спортивных организаций функционирует на базе спортивных академий, которые участвуют в чемпионатах России студенческими командами под эгидой Федерации студенческого спорта России.

Одной из причин, по которой студенты отказываются от активного участия в спорте и других мероприятиях, связанных со спортивными клубами, является необходимость дополнительного заработка. Необходимость трудоустройства, которая в последние годы становится все более актуальной, негативно сказывается не только на внеучебной деятельности студентов, но и на их успеваемости. В настоящее время не удается гармонично сочетать занятия спортом с дополнительным доходом от них. Опыт студенческого спортивного клуба МГТУ им. Баумана показывает, что для решения новых задач необходимо постоянно искать внебюджетные финансовые ресурсы и развивать организацию с учетом потребностей молодежи в самореализации.

Мониторинг развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях (ООВО) показывает ряд тенденций, которые отражают современное состояние студенческого спорта, среди которых следует выделить следующие:

1) разный порядок планирования объема аудиторной работы по дисциплинам (модулям) по

физической культуре и спорту в ООВО;

2) дробление на части ставок в рамках штатного расписания, что приводит к росту числа штатных сотрудников кафедр, но к падению качества работы;

3) разнообразие организационно-правовых форм спортивных организаций, которых на текущий момент зарегистрировано 2331, в системе высшего профессионального образования [Единый Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов, www];

4) доминирование игровых видов спорта;

5) дисбаланс участия ООВО, развивающих вид спорта, в мероприятиях студенческих спортивных лиг по видам спорта [Зайцев, Ольховский, 2023].

В настоящее время предлагается, чтобы во всех без исключения спортивных клубах российских вузов студенты проходили спортивную подготовку по всем основным видам спорта, включая легкую атлетику.

Заключение

Студенческий спорт является важной составляющей высшего образования и имеет множество преимуществ для студентов, таких как укрепление здоровья, повышение успеваемости и эффективности обучения, создание положительного имиджа учебного заведения и привлечение новых студентов. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия являются важными формами физического воспитания студентов и неотъемлемой частью образовательной и культурной деятельности в высших учебных заведениях. В данном исследовании студенческий спорт рассматривается как массовое явление, особенно важной составляющей которого является бег на средние дистанции.

Система управления студенческим спортом в высших учебных заведениях обеспечивает развитие спорта высших достижений и массового физкультурно-оздоровительного отдыха студентов. Студенческие спортивные клубы являются важным инструментом развития массового студенческого спорта в России, координируют развитие массового спорта, создают условия для развития спортивного мастерства студентов-спортсменов, пропагандируют физкультурно-спортивные ценности. Активное и добровольное участие студентов в спортивных мероприятиях, независимо от их профессиональной ориентации, способствует развитию студенческого спорта.

Как показывает практика, основными путями устранения недостатков спортивной системы в вузах считаются укрепление материально-методической базы, организация и руководство групповыми занятиями спортом, поддержание высокого уровня общей физической подготовки молодежи и формирование высокой мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студентов.

Результаты исследования показывают, что необходимо разработать основы государственной политики и гарантий Российской Федерации в области студенческого спорта и определить уровень компетенции федерального центра, субъектов федерации, органов местного самоуправления и самих вузов. В настоящее время существующие документы, регламентирующие физическое воспитание студентов, потенциально противоречивы и не всегда эффективны. Это может негативно сказаться на качестве реализации государственной политики в области физического воспитания студентов. Поэтому важно гармонизировать и совершенствовать существующую нормативно-правовую базу физического воспитания студентов как одно из ключевых условий создания эффективной системы физического воспитания в высших учебных заведениях.

Библиография

1. Аладьева Н.В. Студенческий спорт в условиях противостояния: новые стратегии развития // Материалы Международного научного конгресса, посвященного 90-летию Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ «Физическая культура, спорт и молодежная политика в условиях глобальных вызовов». Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2023. С. 85-91.
2. Бахарева Е.Д., Головина И.Ю. Проблемы развития студенческого спорта и пути их решения // Сетевое издание «Наука-2020». 2021. № 5 (50). С. 54-59.
3. Булатов Р.В., Спектор Л.А. Перспективы развития современного студенческого спорта (г. Шахты, Российская Федерация) // Загайнов И.А., Купцова О.Г. (ред.) Сборник статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции «Студенческий спорт в современном обществе: проблемы, пути развития и подготовка спортивного резерва». Йошкар-Ола: Принтекс, 2022. С. 25-29.
4. Василук А.А. О развитии студенческого спорта и туризма в Российской Федерации // Материалы Международной конференции «Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации». Севастополь: Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), 2021. С. 116-120.
5. Единый Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов. URL: <https://еип-фкис.рф/единый-всероссийский-перечень-реест> (дата обращения: 05.02.2024).
6. Зайцев А.А., Ольховский Р.М. Результаты мониторинга развития студенческого спорта в Российской Федерации // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2023. Т. 2. Вып. 1. С. 35-41.
7. Ольховский Р.М., Еремина Е.А. Проблемы законодательного регулирования студенческого спорта в РФ // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2022. Т. 1. Вып. 2. С. 143-151.
8. Остриков В.Р., Спектор Л.А. Место и роль студенческого спорта в системе высшего образования (г. Шахты, Российская Федерация) // Загайнов И.А., Купцова О.Г. (ред.) Сборник статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции «Студенческий спорт в современном обществе: проблемы, пути развития и подготовка спортивного резерва». Йошкар-Ола: Принтекс, 2022. С. 109-112.
9. Пономарева Г.В. Об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в РязГМУ медицинского университета // Прошляков В.Д., Пономарева Г.В. (ред.) Материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры физического воспитания и здоровья «Современные проблемы физического воспитания в вузе». Рязань: ОТС и ОП, 2021. С. 38-44.
10. Слезова Д.В., Спектор Л.А. Спорт в современном образовательном процессе: формирование мотивации студентов к занятию физической культурой (г. Шахты, Российская Федерация) // Загайнов И.А., Купцова О.Г. (ред.) Сборник статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции «Студенческий спорт в современном обществе: проблемы, пути развития и подготовка спортивного резерва». Йошкар-Ола: Принтекс, 2022. С. 122-126.

Middle-distance running as a component of student sports, problems and their solutions

Olesya S. Vanina

Senior Lecturer of the Department of physical education,
Moscow State Technical University named after. N.E. Bauman;
105005, 5 2-ya Baumanskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: Vanina@mail.ru

Ol'ga A. Markova

Senior Lecturer of the Department of physical education,
Moscow State Technical University named after. N.E. Bauman;
105005, 5 2-ya Baumanskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: Vanina@mail.ru

Tat'yana I. Velichko

PhD in Biological Sciences,
Associate Professor of the Department of physical education,
Moscow State Technical University named after. N.E. Bauman;
105005, 5 2-ya Baumanskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: Vanina@mail.ru

Tat'yana V. Stepanova

Lecturer of the Department of physical education,
Moscow State Technical University named after. N.E. Bauman;
105005, 5 2-ya Baumanskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: Vanina@mail.ru

Petr P. Skripnichenko

Lecturer of the Department of physical education,
Moscow State Technical University named after. N.E. Bauman;
105005, 5 2-ya Baumanskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: Vanina@mail.ru

Abstract

The article deals with the development of student sports and the training of student middle-distance runners in the context of the Decree of the President of the Russian Federation "On the national Development Goals of the Russian Federation for the period up to 2030". In fact, this is an analysis of the development of student sports with an emphasis on the training of student middle-distance runners. Statistical data obtained as a result of a multidimensional analysis of recent scientific publications, monitoring of competition protocols and interviewing sports veterans and questionnaires of modern teenage students are presented and summarized to illustrate the current state of athletics. The authors analyze and identify the main problems of student sports faced by student-athletes and strategies for their solution. They also consider the strengths and weaknesses of the organization of the training process in university sports clubs. The relevance of this article is due to the fact that the current physical system of student youth does not solve the existing problems with the deterioration of the student's physical condition. The problem of reducing physical fitness and health of students is an important state problem, and therefore it is necessary to look for new approaches to large-scale transformations and mechanisms for the formation of high motivation of students for physical labor and sports.

For citation

Vanina O.S., Markova O.A., Velichko T.I., Stepanova T.V., Skripnichenko P.P. (2024) Beg na srednie distantsii kak sostavlyayushchaya studencheskogo sporta, problemy i puti resheniya [Middle-distance running as a component of student sports, problems and their solutions]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (2A), pp. 386-394.

Keywords

Sports, student body, student sports clubs, middle-distance student-runners.

References

1. Alad'eva N.V. (2023) *Studencheskii sport v usloviyakh protivostoyaniya: novye strategii razvitiya* [Student sports in conditions of confrontation: new development strategies]. In: *Materialy Mezhdunarodnogo nauchnogo kongressa, posvyashchennogo 90 letiyu Instituta fizicheskoi kul'tury, sporta i molodezhnoi politiki UrFU «Fizicheskaya kul'tura, sport i molodezhnaya politika v usloviyakh global'nykh vyzovov»* [Proc. Int. Congress "Physical culture, sports and youth policy in the context of global challenges."]. Ekaterinburg: Ural University Publishing House, pp. 85-91.
2. Bakhareva E.D., Golovina I.Yu. (2021) *Problemy razvitiya studencheskogo sporta i puti ikh resheniya* [Problems of the development of student sports and ways to solve them]. *Setevoe izdanie «Nauka-2020»* [Network publication "Science-2020"], 5 (50), pp. 54-59.
3. Bulatov R.V., Spektor L.A. (2022) *Perspektivy razvitiya sovremennogo studencheskogo sporta (g. Shakhty, Rossiiskaya Federatsiya)* [Prospects for the development of modern student sports (Shakhty, Russian Federation)]. In: Zagainov I.A., Kuptsova O.G. (eds.) *Sbornik statei po materialam Mezhhregional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Studencheskii sport v sovremennom obshchestve: problemy, puti razvitiya i podgotovka sportivnogo rezerva»* [Proc. Int. Conf. "Student sports in modern society: problems, ways of development and training of sports reserves."]. Ioshkar-Ola: Printeks Publ., pp. 25-29.
4. *Edinyi Vserossiiskii perechen' (reestr) studencheskikh sportivnykh klubov* [Unified All-Russian list (register) of student sports clubs]. Available at: <https://eip-fkis.rf/edinyi-vserossiiskii-perechen'-reest> [Accessed 05/02/2024].
5. Ol'khovskii R.M., Eremina E.A. (2022) *Problemy zakonodatel'nogo regulirovaniya studencheskogo sporta v RF* [Problems of legislative regulation of student sports in the Russian Federation]. *Fizicheskoe vospitanie i studencheskii sport* [Physical education and student sports], 1 (2), pp. 143-151.
6. Ostrikov V.R., Spektor L.A. (2022) *Mesto i rol' studencheskogo sporta v sisteme vysshego obrazovaniya (g. Shakhty, Rossiiskaya Federatsiya)* [The place and role of student sports in the system of higher education (Shakhty, Russian Federation)]. In: Zagainov I.A., Kuptsova O.G. (eds.) *Sbornik statei po materialam Mezhhregional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Studencheskii sport v sovremennom obshchestve: problemy, puti razvitiya i podgotovka sportivnogo rezerva»* [Proc. Int. Conf. "Student sports in modern society: problems, ways of development and training of sports reserves."]. Ioshkar-Ola: Printeks Publ., pp. 109-112.
7. Ponomareva G.V. (2021) *Ob organizatsii fizkul'turno-ozdorovitel'noi i sportivno-massovoi raboty v RyazGМУ meditsinskogo universiteta* [On the organization of physical education, recreation and sports work at the Ryazan State Medical University of Medical University]. In: Proshlyakov V.D., Ponomareva G.V. (eds.) *Materialy regional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii, posvyashchennoi 70-letiyu kafedry fizicheskogo vospitaniya i zdorov'ya «Sovremennye problemy fizicheskogo vospitaniya v vuze»* [Proc. Int. Conf. "Modern problems of physical education at the university."]. Ryazan': OTS i OP Publ., pp. 38-44.
8. Slezova D.V., Spektor L.A. (2022) *Sport v sovremennom obrazovatel'nom protsesse: formirovanie motivatsii studentov k zanyatiyu fizicheskoi kul'turoi (g. Shakhty, Rossiiskaya Federatsiya)* [Sports in the modern educational process: formation of students' motivation to engage in physical culture (Shakhty, Russian Federation)]. In: Zagainov I.A., Kuptsova O.G. (eds.) *Sbornik statei po materialam Mezhhregional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Studencheskii sport v sovremennom obshchestve: problemy, puti razvitiya i podgotovka sportivnogo rezerva»* [Proc. Int. Conf. "Student sports in modern society: problems, ways of development and training of sports reserves."]. Ioshkar-Ola: Printeks Publ., pp. 122-126.
9. Vasilyuk A.A. (2021) *O razvitii studencheskogo sporta i turizma v Rossiiskoi Federatsii* [On the development of student sports and tourism in the Russian Federation]. In: *Materialy Mezhdunarodnoi konferentsii «Problemy i perspektivy razvitiya turizma v Rossiiskoi Federatsii»* [Proc. Int. Conf. "Problems and Prospects for the Development of Tourism in the Russian Federation"]. Sevastopol': Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky, Sevastopol Institute of Economics and Humanities (branch), pp. 116-120.
10. Zaitsev A.A., Ol'khovskii R.M. (2023) *Rezul'taty monitoringa razvitiya studencheskogo sporta v Rossiiskoi Federatsii* [Results of monitoring the development of student sports in the Russian Federation]. *Fizicheskoe vospitanie i studencheskii sport* [Physical education and student sports], 2 (1), pp. 35-41.