

**УДК 37**

## **Основные проблемы государственно-патриотического воспитания курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации на современном этапе**

**Ферреро Александр Анхельевич**

Доцент,  
кафедра философских и социально-экономических дисциплин,  
Военная академия войск национальной гвардии Российской Федерации,  
123317, Российская Федерация, Москва, ул. Народного Ополчения, 13/2;  
e-mail: Alexferrero@mail.ru

### **Аннотация**

В статье показано, что в условиях современных геополитических вызовов формирование патриотических ценностей и укрепление духовно-нравственных идеалов у курсантов высших военных учебных заведений Российской Федерации представляют собой ключевые аспекты для обеспечения устойчивости государства. Процесс передачи культурного наследия и традиционных ценностей между поколениями становится особенно актуальным, учитывая влияние постмодернистских концепций, способствующих фрагментации идентичностей и ослаблению социальных связей. На основании систематизации исследований показано, что патриотическое воспитание не только способствует формированию идентичности будущих офицеров, но и выполняет функцию защиты молодого поколения от негативных внешних воздействий, что делает его важной социальной задачей. В заключении делается вывод о том, что для успешной защиты устойчивости государства от внешних угроз необходимо комплексное понимание всех аспектов социально-экономической жизни. Это требует активного участия как государственных структур, так и гражданского общества в формировании и поддержании здоровой культурной среды, способствующей развитию нации.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Ферреро А.А. Основные проблемы государственно-патриотического воспитания курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации на современном этапе // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 12А. С. 128-135.

### **Ключевые слова**

Курсанты войск Росгвардии, гражданская позиция, духовно-нравственные ценности, профессиональная подготовка, социальные связи.

---

## Введение

В условиях геополитических вызовов вопросы защиты устойчивости государства от внешних угроз являются наиболее значимой проблемой. Специфической особенностью проявления негативного влияния является воздействие фактически на все проявления социально-экономической жизни, такие как разрушение традиционных ценностей, снижение ценности семьи, разрыв преемственности поколений в передаче духовно-нравственных идеалов.

В условиях быстрого изменения социального контекста и увеличения мобильности людей традиционная структура семьи подвергается испытаниям. Разрыв преемственности поколений в передаче духовно-нравственных идеалов может привести к тому, что молодое поколение потеряет связь с культурным наследием, что в свою очередь ослабляет социальные связи и общность.

Распространение культурологических концепций постмодернизма также играет свою роль в этом процессе. Постмодернизм, ставящий под сомнение универсальные истины и традиционные нарративы, может способствовать формированию фрагментированных идентичностей, что затрудняет создание единого национального сознания. В результате возникает риск появления конфликтов между различными группами населения, что может дестабилизировать общество.

Для защиты устойчивости государства необходимо разработать стратегии, направленные на укрепление социального единства и сохранение культурной идентичности. Это может включать в себя программы по воспитанию патриотизма, поддержку семейных ценностей, а также инициативы по сохранению и популяризации культурного наследия. Важно создать условия для диалога между поколениями и различными социальными группами, чтобы обеспечить передачу духовно-нравственных идеалов и укрепить общественные связи.

## Литературный обзор

В последние годы патриотическое воспитание курсантов высших военных учебных заведений (вузов) Российской Федерации становится предметом активного научного обсуждения. Исследования в данной области подчеркивают важность формирования у будущих офицеров патриотических ценностей, что является ключевым аспектом их подготовки и интеграции в систему национальной безопасности.

В работе Петрунин М. В., Ряшин А. В. [Петрунин, Ряшин, 2021] рассматривается содержание патриотического воспитания курсантов вузов войск национальной гвардии РФ. Авторы обобщают нормативно-правовую базу и выделяют основные задачи военно-политической работы в образовательных учреждениях. Патриотическое воспитание определяется как система знаний, умений и навыков, которая формирует общественно активную личность гражданина-патриота, готового защищать свою Родину и обосновывается необходимостью системного подхода к патриотическому воспитанию, что является основой для формирования идентичности будущих офицеров.

Г. В. Марченко, А. Р. Шарипкулова [Марченко, Шарипкулова, 2022] в своей статье подчеркивают, что патриотическое воспитание является одним из факторов, способствующих эффективной подготовке военнослужащих и сотрудников силовых структур. На основании систематизации положений нормативных документов, касающиеся организации патриотического воспитания, и указывают на необходимость активизации деятельности

государственных органов и институтов гражданского общества в этом направлении. Важным аспектом является защита молодого поколения от негативного воздействия деструктивных сил, что делает патриотическое воспитание не только образовательной, но и социальной задачей. Также, акцентируется внимание на формировании государственно-патриотического мировоззрения курсантов и слушателей вузов МВД России как средства противодействия экстремистским идеологиям. Это исследование подчеркивает важность интеграции патриотического воспитания в общую систему подготовки кадров для силовых структур, что способствует не только профессиональному, но и нравственному развитию будущих защитников закона и порядка.

Жемчужников А.В. [Жемчужников, 2022] предлагает культурологический подход к патриотическому воспитанию курсантов военных образовательных организаций. Автор уточняет сущность патриотического воспитания как ключевой категории военной педагогики и рассматривает способы его организации в условиях современного информационного общества. Важным аспектом исследования является взаимосвязь между понятием «патриотическое воспитание» и формированием ценностей, что подчеркивает необходимость адаптации образовательных программ к современным вызовам.

Таким образом, можно считать обоснованным положение о том, что государственно-патриотическое воспитание является одной из ключевых составляющих профессиональной подготовки курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации. Оно направлено на формирование у будущих офицеров чувства патриотизма, уважения к государственным символам, понимания своего долга перед Родиной и готовности защищать её интересы.

### **Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации**

Российская гвардия, или Росгвардия, была создана в 2016 году с целью обеспечения общественной безопасности и защиты правопорядка в стране. Согласно положениям п.9 Федерального закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» функции и задачи Росгвардии включают обеспечение общественного порядка; осуществляют борьбу с организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом; обеспечение безопасности стратегически важных объектов, таких как государственные учреждения, транспортные узлы и другие критически важные инфраструктуры, осуществление контроля за оборотом оружия; участие в антитеррористических операциях и мероприятиях по предотвращению террористических актов, осуществление помощи полиции и другим правоохранительным органам в обеспечении правопорядка и безопасности.

Очевидно, что для реализации данных функций необходимо, кроме высокого профессионального уровня требуется высокий уровень сформированности гражданской позиции, готовность противостояния деструктивному влиянию. Таким образом, именно духовно-нравственное развитие курсантов Росгвардии представляет собой ключевой аспект их подготовки, который напрямую влияет на формирование профессиональной идентичности и моральных устоев будущих защитников правопорядка. В условиях современного общества, характеризующегося высоким уровнем социальной напряженности и разнообразием этических дилемм, важность данного процесса становится особенно актуальной. Первостепенной задачей духовно-нравственного воспитания является формирование у курсантов высоких моральных ценностей и норм, способствующих их готовности к выполнению служебных обязанностей с учетом принципов справедливости, честности и ответственности. Это включает в себя не только

теоретическое освоение основ этики и права, но и практическое применение полученных знаний в реальных условиях служебной деятельности. Также, духовно-нравственное развитие курсантов способствует развитию их психологической устойчивости. В условиях стресса и высоких эмоциональных нагрузок, с которыми они сталкиваются в процессе службы, наличие прочной нравственной основы позволяет им принимать взвешенные решения и действовать эффективно, сохраняя при этом человечность и сострадание.

Кроме того, духовно-нравственное развитие способствует укреплению внутренней мотивации курсантов, формируя у них чувство патриотизма и преданности своему делу. Это необходимо для создания сплоченного коллектива, где каждый член осознает свою роль в обеспечении безопасности общества и защиты прав граждан. Важным элементом этого процесса является воспитание уважения к правам и свободам человека, что является основополагающим в деятельности силовых структур.

Осуществляя соотношение указанных функций и современного состояния обучения курсантов войск Росгвардии можно выявить следующие проблемы, характерные для современного этапа развития, выявленные на основании глубинных интервью сотрудников, преподавателей и курсантов войск Росгвардии.

В современных учебных заведениях часто отсутствует комплексная программа, охватывающая все аспекты духовно-нравственного воспитания. Это приводит к фрагментарному обучению, когда курсантам не предоставляется возможность глубоко осмыслить и интегрировать полученные знания в свою практическую деятельность. Современное общество сталкивается с множеством негативных факторов, таких как коррупция, насилие и социальная несправедливость. Эти аспекты могут оказывать влияние на мировоззрение курсантов, формируя у них скептицизм и недоверие к системе. Важно создать условия, способствующие формированию позитивного взгляда на служение обществу и укрепление моральных принципов. Воспитание духовно-нравственных ценностей требует наличия авторитетных личностей, которые могли бы служить примером для курсантов. К сожалению, в некоторых случаях молодые люди не видят в своем окружении людей, обладающих высокими моральными качествами, что может снизить их стремление следовать этим ценностям. Воспитание духовно-нравственных ценностей невозможно без учета культурных и исторических традиций страны. Однако в учебных планах часто недостаточно внимания уделяется истории и культуре России, что может привести к утрате связи с корнями и национальными ценностями. Кроме того, наставничество играет ключевую роль в формировании духовно-нравственных ценностей. Однако в современных условиях часто наблюдается нехватка опытных наставников, способных передать свои знания и жизненные уроки курсантам. Создание системы наставничества могло бы значительно повысить эффективность воспитания. Курсантам необходимо не только знать о нравственных принципах, но и понимать их значимость для своей службы и жизни в целом. Часто мотивация к соблюдению нравственных норм может быть недостаточной, особенно если они не видят прямой связи между своими действиями и результатами работы.

На основании систематизации данных проблем можно сказать, что традиционные методы обучения могут оказаться недостаточно эффективными для формирования духовно-нравственных ценностей. Важно использовать современные подходы, такие как интерактивные семинары, ролевые игры и проектные работы, которые помогут курсантам лучше усвоить материал и применить его на практике.

Согласно мнению автора для решения данных проблем необходимо регулярное обновление программ патриотического воспитания является важным шагом к преодолению существующих

проблем. Для этого необходимо учитывать современные реалии, такие как глобализация, информационные технологии и изменения в общественном сознании. Внедрение инновационных методик, таких как проектное обучение, кейс-методы и ролевые игры, позволит сделать занятия более интерактивными и увлекательными. Также следует интегрировать в программы элементы культурного наследия, истории России и примеры положительного опыта служения обществу, что поможет курсантам глубже понять значимость своих действий.

Для успешного воспитания духовно-нравственных ценностей курсантов войск Росгвардии необходимо преодолеть указанные проблемы через внедрение системного подхода, создание позитивной среды, развитие наставничества и использование инновационных методов обучения. Это позволит сформировать высококвалифицированных специалистов, обладающих не только профессиональными навыками, но и крепкими моральными устоями, что является залогом эффективной службы и доверия со стороны общества. Кроме того, участие курсантов в мероприятиях, направленных на благо общества, не только способствует формированию у них чувства ответственности и патриотизма, но и развивает навыки командной работы и лидерства. Это могут быть волонтерские акции, экологические проекты, мероприятия по помощи ветеранам и другим социально уязвимым группам. Такие инициативы помогают курсантам увидеть реальное влияние своих действий на жизнь общества и укрепляют их моральные устои. Важно создать эффективную систему наставничества, где опытные офицеры и преподаватели могли бы делиться своим опытом с курсантами. Наставники могут проводить индивидуальные консультации, помогать в решении сложных вопросов и служить примером для подражания. Это не только способствует передаче знаний, но и создает атмосферу доверия и поддержки. Воспитание духовно-нравственных ценностей невозможно без учета культурного контекста. Необходимо активно внедрять элементы культуры, искусства и традиций России в образовательный процесс. Это может быть организовано через лекции, выставки, театрализованные представления и другие формы культурной активности.

### Заключение

В условиях современных геополитических вызовов формирование патриотических ценностей и укрепление духовно-нравственных идеалов у курсантов высших военных учебных заведений Российской Федерации представляют собой ключевые аспекты для обеспечения устойчивости государства. Процесс передачи культурного наследия и традиционных ценностей между поколениями становится особенно актуальным, учитывая влияние постмодернистских концепций, способствующих фрагментации идентичностей и ослаблению социальных связей. Важно отметить, что патриотическое воспитание не только способствует формированию идентичности будущих офицеров, но и выполняет функцию защиты молодого поколения от негативных внешних воздействий, что делает его важной социальной задачей. Исследования подчеркивают необходимость системного подхода к патриотическому воспитанию, который должен быть интегрирован в общую систему подготовки кадров для силовых структур. Это позволит не только развивать профессиональные навыки, но и формировать высокие моральные устои у будущих защитников закона и порядка, что, в свою очередь, будет способствовать укреплению социального единства и сохранению культурной идентичности в обществе.

Таким образом, для успешной защиты устойчивости государства от внешних угроз необходимо комплексное понимание всех аспектов социально-экономической жизни. Это требует активного участия как государственных структур, так и гражданского общества в формировании и поддержании здоровой культурной среды, способствующей развитию нации.

При этом, в отличие от технологического и научного подхода ее решение требует применения комплекса социальных технологий, позволяющих обеспечивать страну специалистами, обладающих не только сформированной гражданской позицией, но и критическим мышлением.

## Библиография

1. Боровицкий А. М. Применение профессионально ориентированных технологий обучения в военных институтах Росгвардии // KANT. – 2022. – №. 2 (43). – С. 221-225.
2. Виноградов В. В., Ростовцев С. А. Практика межнационального и межкультурного взаимодействия в процессе обучения курсантов в вузах Росгвардии // Заметки ученого. – 2021. – №. 4-1. – С. 345-349.
3. Жемчужников А. В. Культурологический подход как основа патриотического воспитания будущих офицеров // Ученые записки университета Лесгафта. 2022. № 3 (205). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskiy-podhod-kak-osnova-patrioticheskogo-vospitaniya-buduschih-ofitserov> (дата обращения: 02.05.2025).
4. Марченко Г. В., Шарипкулова А. Р. Патриотическое воспитание как один из факторов эффективной подготовки военнослужащих и сотрудников силовых структур // Психолого-педагогические аспекты подготовки кадров к профессиональной деятельности в экстремальных условиях: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 13 мая 2022 года / Под общей редакцией Р. Е. Булата. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2022. – С. 221-228. – EDN GRWQCU.
5. Марченко Г. В., Шарипкулова А. Р. Патриотическое воспитание курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России: интеграция теории и практики // ББК 67.408; 75 Редакционная коллегия. 2021. С. 102.
6. Марченко Г. В., Шарипкулова А. Р. Формирование государственно-патриотического мировоззрения курсантов и слушателей вузов МВД России как один из факторов противодействия экстремистской идеологии // Проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом с учетом современных реалий: Сборник научных статей межведомственной конференции, Саратов, 21 сентября 2022 года. – Саратов: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации", 2022. – С. 58-63. – EDN TJTOQZ.
7. Петрунин М. В., Ряшин А. В. Содержание патриотического воспитания курсантов высших военных учебных заведений войск национальной гвардии Российской Федерации // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации. – 2021. – С. 176-180.
8. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.10.2024).
9. Шарипкулова А. Р., Марченко Г. В. Патриотическое воспитание как один из факторов эффективной подготовки военнослужащих и сотрудников силовых структур // ББК 88.6: 88.8 П86 Рецензенты. – С. 221.
10. Шарухина Т. Г. Теория и практика иноязычного обучения в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2021. – №. 3. – С. 16.

## Main Problems of State-Patriotic Education of Cadets in the National Guard Troops of the Russian Federation at the Present Stage

**Aleksandr A. Ferrero**

Associate Professor,  
Department of Philosophical and Socio-Economic Disciplines,  
Military Academy of the National Guard Troops of the Russian Federation,  
123317, 13/2, Narodnogo Opolcheniya str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: Alexferrero@mail.ru

### Abstract

The article shows that in the context of modern geopolitical challenges, the formation of patriotic values and the strengthening of spiritual and moral ideals among cadets of higher military

educational institutions of the Russian Federation are key aspects for ensuring the stability of the state. The process of transmitting cultural heritage and traditional values between generations becomes especially relevant, given the influence of postmodernist concepts that contribute to the fragmentation of identities and the weakening of social ties. Based on the systematization of research, it is shown that patriotic education not only contributes to the formation of the identity of future officers, but also serves to protect the younger generation from negative external influences, which makes it an important social task. In conclusion, it is concluded that for the successful protection of the state's stability from external threats, a comprehensive understanding of all aspects of socio-economic life is necessary. This requires the active participation of both state structures and civil society in the formation and maintenance of a healthy cultural environment that contributes to the development of the nation.

### For citation

Ferrero A.A. (2024) Osnovnye problemy gosudarstvenno-patrioticheskogo vospitaniya kursantov voysk natsionalnoy gvardii Rossiyskoy Federatsii na sovremennoy etape [Main Problems of State-Patriotic Education of Cadets in the National Guard Troops of the Russian Federation at the Present Stage]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (12A), pp. 128-135.

### Keywords

Rosgvardiya cadets, civic position, spiritual and moral values, professional training, social ties.

### References

1. Borovitskii A.M. (2022) Primenenie professional'no orientirovannykh tekhnologii obucheniya v voennykh institutakh Rosgvardii [Application of professionally oriented teaching technologies in military institutes of the National Guard]. *KANT*, 2(43), pp. 221-225.
2. Vinogradov V.V., Rostovtsev S.A. (2021) Praktika mezhetnicheskogo i mezhkul'turnogo vzaimodeistviya v protsesse obucheniya kursantov v vuzakh Rosgvardii [Practice of interethnic and intercultural interaction in the training of cadets in the National Guard universities]. *Zametki uchenogo*, 4-1, pp. 345-349.
3. Zhemchuzhnikov A.V. (2022) Kul'turologicheskii podkhod kak osnova patrioticheskogo vospitaniya budushchikh ofitserov [Cultural approach as the basis for the patriotic education of future officers]. *Uchenye zapiski universiteta Lesgafta*, 3(205). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kul'turologicheskii-podhod-kak-osnova-patrioticheskogo-vospitaniya-budushchikh-ofitserov> (accessed: 02.05.2025).
4. Marchenko G.V., Sharipkulova A.R. (2022) Patrioticheskoe vospitaniye kak odin iz faktorov effektivnoi podgotovki voyennosluzhashchikh i sotrudnikov silovykh struktur [Patriotic education as one of the factors in the effective training of military personnel and law enforcement officers]. In R.E. Bulat (Ed.), *Psikhologo-pedagogicheskie aspekty podgotovki kadrov k professional'noi deyatel'nosti v ekstremal'nykh usloviyakh: Sbornik nauchnykh trudov Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* (pp. 221-228). Saint Petersburg: Saint Petersburg University of State Fire Service of EMERCOM of Russia.
5. Marchenko G.V., Sharipkulova A.R. (2021) Patrioticheskoe vospitaniye kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii: integratsiya teorii i praktiki [Patriotic education of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: integration of theory and practice]. *BBK* 67.408; 75.
6. Marchenko G.V., Sharipkulova A.R. (2022) Formirovaniye gosudarstvenno-patrioticheskogo mirovospriyatiya kursantov i slushatelev vuzov MVD Rossii kak odin iz faktorov protivodeistviya ekstremistskoi ideologii [Formation of a state-patriotic worldview among cadets and students of the Ministry of Internal Affairs universities as a factor in countering extremist ideology]. In *Problemy bor'by s terrorizmom i ekstremizmom s uchetom sovremennykh realii: Sbornik nauchnykh statei mezhdvostvennoi konferentsii* (pp. 58-63). Saratov: Federal State Budgetary Military Educational Institution of Higher Education "Saratov Military Institute of the National Guard of the Russian Federation".
7. Petrunin M.V., Ryashin A.V. (2021) Soderzhaniye patrioticheskogo vospitaniya kursantov vysshikh voennykh uchebnykh zavedenii voysk natsionalnoy gvardii Rossiyskoy Federatsii [Content of patriotic education for cadets of higher military educational institutions of the National Guard of the Russian Federation]. In *Napravleniya i perspektivy razvitiya obrazovaniya v voennykh institutakh voysk natsionalnoy gvardii Rossiyskoy Federatsii* (pp. 176-180).

- 
8. Federal'nyi zakon ot 03.07.2016 N 226-FZ (red. ot 08.08.2024) "O voyskakh natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii" [Federal Law No. 226-FZ on the National Guard of the Russian Federation].
  9. Sharipkulova A.R., Marchenko G.V. (2021) Patrioticheskoe vospitaniye kak odin iz faktorov effektivnoi podgotovki voyennosluzhashchikh i sotrudnikov silovykh struktur [Patriotic education as one of the factors in the effective training of military personnel and law enforcement officers]. BBK 88.6: 88.8.
  10. Sharukhina T.G. (2021) Teoriya i praktika inoyazychnogo obucheniya v voennykh obrazovatel'nykh organizatsiyakh vysshego obrazovaniya Rosgvardii [Theory and practice of foreign language teaching in military educational organizations of higher education of the National Guard]. Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta voisk natsional'noy gvardii, 3, pp. 16.