

УДК 378.046.4

DOI: 10.34670/AR.2024.27.53.019

**Формирование комплекса профессионально-
специализированных компетенций специалистов
государственного материального резерва**

Чибирев Сергей Александрович

Аспирант кафедры технологии профессионального образования,
Государственный университет просвещения,
141014, Российская Федерация, Мытищи, ул. Веры Волошиной, 24;
e-mail: schibirev@ya.ru

Хорошавина Галина Долматовна

Профессор кафедры технологии профессионального образования,
Государственный университет просвещения,
141014, Российская Федерация, Мытищи, ул. Веры Волошиной, 24;
e-mail: galinaxor@mail.ru

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам кадровой политики, ставящей новые задачи обеспечения безопасности в сфере государственного материального резерва, где ключевым моментом выступает компетентность отраслевых специалистов на всех уровнях деятельности с готовностью к управлению культурой безопасности в области профессиональной должностной деятельности. Рассматривается комплекс профессионально-специализированных компетенций отраслевых специалистов, представленный эффективной системой владения отраслевыми специалистами совокупностью специальных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих конкретным видам профессиональной служебной деятельности с позиции лидерства в области производственной безопасности через управление культурой безопасности и создания экологической среды.

Для цитирования в научных исследованиях

Чибирев С.А., Хорошавина Г.Д. Формирование комплекса профессионально-специализированных компетенций специалистов государственного материального резерва // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 1А. С. 363-370. DOI: 10.34670/AR.2024.27.53.019

Ключевые слова

Профессионально-специализированные компетенции, отраслевая культура безопасности, позиция лидерства, профессиональная деятельность.

Введение

Расширение сети отраслевых объектов, в том числе на удаленных или закрытых территориях, входящих в структуру агентства «Росрезерв», требует решения актуальной задачи – обеспечения высокого уровня культуры безопасности в отрасли, что влечет необходимость подготовки кадров, владеющих высокой компетентностью в области культуры безопасности, содержащей комплекс профессионально-специализированных компетенций, соответствующих виду профессиональной должностной деятельности. Анализ содержания профессионально-специализированных компетенций [Коновалов, 2017] в области культуры безопасности показал недостаточность отражения отраслевых особенностей данных компетенций, что потребовало уточнения направленности и разработки их нового содержания в целях обеспечения стабильного, эффективного и максимально безопасного функционирования производственных объектов отрасли в условиях возрастающей нестабильности в мире [Нежиская, 2014].

Основное содержание

Как видно из интенсивности пополнения новыми объектами структуры Росрезерва, в отрасли происходят большие перемены, которые, требуют создания максимально безопасной производственной среды, где всех объектах и подразделениях отрасли культура безопасности поддерживается на высоком уровне.

Высокие достижения в развитии отраслевой структуры ставят новые задачи, требующие уточнения нормативно-правовой базы, регулирующей формирование и использование стратегических запасов страны, находящихся в ведении Росрезерва, а также обеспечения безопасности в отрасли, где ключевым моментом выступает подготовка специалистов государственного материального резерва на всех уровнях деятельности с обеспечением их готовности к управлению культурой безопасности в области профессиональной должностной деятельности и рассматриваемой как их компетентность.

Культура безопасности и отношение к ней работающих в отрасли заложена в их поведенческую модель, которая формируется на основе индивидуального подхода и личной убежденности в том, что безопасность приоритетна для каждого сотрудника и является определяющей в принятии производственных решений с соблюдением нормативных актов и личной ответственности.

Как показывает исследование, эффективность выстроенной системы безопасности на объектах отрасли невозможна без наличия повышенного внимания руководителей и исполнителей к вопросам профессиональной культуры, а также владения ими совокупностью специальных теоретических знаний и практических навыков, определяемых конкретным видом деятельности с позиции лидерства в области производственной безопасности через управление культурой безопасности.

Компетентность специалистов государственного материального резерва в области культуры безопасности определялась, прежде всего, уровнем сформированности разработанного комплекса профессионально-специализированных компетенций, основу которых составили функции Росрезерва (формирование, хранение, производство, использование и освежение запасов), а также требования к квалификации отраслевых специалистов (квалификационные требования к профессиональным знаниям и умениям, соответствующих виду их профессиональной служебной деятельности), обеспечивающие решения отраслевых задач в

области культуры безопасности.

Рассмотрим содержание профессионально-специализированных компетенций профессионально-специализированных компетенций в области культуры безопасности.

Компетенция «Нормативно-правовая осведомленность и исполнительность».

Владение нормативно-правовой базой и обязательность их исполнения имеет для отраслевого специалиста важнейшее значение, поскольку Росрезерв регулирует формирование и использование стратегических запасов страны, а также владеет сведениями, относящимися к государственной тайне, например, по номенклатуре, нормах накопления, поставке, МЧС России, закладке, фактических запасах (размерах), размещении, дислокации.

Повышение эффективности управления культурой безопасности в распределённых по территории России предприятиях и комбинатах Росрезерва возможно при внедрении инструментов, реализующих предложения о внесении изменений и дополнений в законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе по промышленной безопасности, охране труда и охране окружающей среды, регулирующие и устраняющих причины возникновения опасных ситуаций и обеспечивающих предупреждение чрезвычайных ситуаций, в том числе по их выявлению и последующей ликвидации.

Исполнительскую дисциплину в подразделениях предприятий и комбинатов отрасли необходимо понимать как оценочную категорию выполнения всеми специалистами требований подзаконных правовых актов и нормативных документов и подзаконных нормативных правовых актов, включая внутриведомственные акты, а также оперативных поручений и указаний непосредственных руководителей по текущим и перспективным задачам промышленной безопасности [Машин, 2014]. Уровень исполнительской дисциплины рассматривается как один из ключевых факторов управления культурой безопасности, а также качества и результативности деятельности коллектива.

Критериями оценки качества исполнения актов и поручений по культуре безопасности можно считать:

1. Качество и полноту исполнения поставленных задач и поручений, соответствующих целям культуре безопасности, поставленных перед исполнителями;
2. Своевременность исполнения поставленной задачи, предусматривающей необходимые мероприятия, реализация которых требует четкого соблюдения установленных сроков исполнения. Соблюдение сроков исполнения актов и поручений, а также отсутствие изменения целей задачи или изменения сроков ее исполнения.

Контролирование исполнение заданий или поручений рассматривается как форма управления и показатель качества и ответственности отраслевого специалиста в профессиональной служебной деятельности за отчетный период, который стимулирует повышение исполнительской дисциплины, служит принятию мер к поощрениям или взысканиям. Как видно из исследования, совершенствование госслужбы, повышение ее эффективности в целом во многом требуют совершенствования законодательной и нормативно-правовой базы по вопросам организационной деятельности, формирования культуры безопасности, повышения эффективности правовых и организационных мер контроля этой деятельности в целях повышения эффективности исполнения должностных (служебных) обязанностей.

Компетенция «Информированность и конфиденциальность» определяется алгоритмами профессиональных служебных действий в соответствии с отраслевыми особенностями профессиональной служебной деятельности специалистов, базирующихся на принципах

открытости и доступности, достоверности и своевременности подачи актуальной информации, необходимой в профессиональной служебной деятельности специалистов государственного материального резерва в целях предотвращения негативных явлений и существенного материального ущерба.

Территориальная распределённость объектов государственного материального резерва несет определенные сложности для возможности открытого доступа к поиску, получению, передаче и распространению информации по вопросам культуры безопасности и вероятных негативных явлений в подразделениях Росрезерва. Тем не менее, сотрудники отрасли должны обладать любой информацией по основным вопросам трудовой деятельности. Информация должна быть актуальной, особенно если она касается внутренних и внешних проблем организации, поскольку от этого зависит информированность членов коллектива и возможность выбора эффективных решений для стабилизации ситуации.

Федеральное агентство по государственным резервам от 31.03.2023 № 139 внесло изменения в процедуру упорядочения обращения со служебной информацией ограниченного распространения в отрасли, где закреплялись должностные обязанности сотрудников с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Поэтому один из самых действенных инструментов мотивации поддержания культуры безопасности – это грамотное информирование, снижающее уровень неопределённости по вопросам поддержания культуры безопасности.

Эффективность информированности зависит от следующих факторов:

- системы документационного управления (интенсивности документопотока внешнего и внутреннего);
- взаимодействия руководства и коллектива с четким определением содержания, количества и времени обработки, сроков и периодичности;
- адресности (конкретных получателей информации);
- способов предоставления достоверной информации, доводимой без искажения до сотрудников, а также на сбор и анализ обратной связи.

Грамотно выстроенная система отраслевого информирования обеспечивает вовлеченность и сплоченность коллектива. Максимальная прозрачность и доверительное взаимодействие между руководством и рядовыми отраслевыми специалистами повышает оперативность реагирования на различные изменения в области культуры безопасности, позволяет регулировать процессы, устанавливать отраслевые ценности и стандарты профессиональной служебной деятельности, что особенно важно для Росрезерва, имеющего обширную филиальную структуру.

Компетенция «Кросс-культурная коммуникативность» отмечается отраслевой особенностью делового взаимодействия, проявляющейся в профессиональной многофункциональности и ответственности в международном общении, в организации сотрудничества при постановке и решении задач в области культуры безопасности в связи с расширением влияния Росрезерва в международной сфере.

Возрастающие масштабы стихийных бедствий, военных операций, катастроф, аварий как на обширной территории России, так и в мировом сообществе усиливают проблемы, связанные с ликвидацией последствий и предоставлением необходимой помощи пострадавшим, поэтому отраслевым специалистам необходимы навыки эффективной кросс-культурной коммуникации, отмеченной высокой профессиональной ответственностью, максимальной информированностью и наличием знаний, учитывающие культурные особенности, традиции

страны пребывания, в которой будет организована работа. Сегодня проблемами кросс-культурных коммуникаций занимаются отечественные специалисты [Недосека, 2022, Персикова, 2022, Садохин, 2014].

Кросс-функциональное сотрудничество в сложнейших условиях работы необходимо для решения сложнейших целей наведения порядка в опасных зонах. Для этого в рабочую группу привлекаются отраслевые многофункциональные специалисты, имеющие различные специализации деятельности и навыки: технические, медицинские, психологические, спортивные и т.д. Только такая команда сможет достигнуть общей цели, поскольку будут задействованы коллективные знания, навыки и ресурсы, что приведет к успешной реализации командной цели. Только многофункциональное сотрудничество, интегрируя инновационные системы и процессы ликвидации ЧС, обеспечит эффективную деятельность и принятие стратегических решений в сложнейших условиях.

Компетенция «экологическая ответственность и экологическая позиция» отмечается отраслевой ответственностью и эффективным управлением в области экологической безопасности на предприятиях и территориях Росрезерва с учетом трансроссийского характера отрасли. Показательно экологическое отношение к природе в организации сотрудничества при решении задач в профессиональной служебной деятельности отраслевых специалистов [Куревин, 2017].

Экологическая политика обоснована соответствующими отраслевыми нормативными актами, предусматривающими охрану окружающей среды и экологическую безопасность и для сотрудников агентства «Росрезерв», является основой обязательного соблюдения этих требований.

Производственная, транспортная и другая деятельность предприятий и комбинатов Росрезерва проводится в условиях выполнения требований природоохранного законодательства. Соблюдение норм, правил в производственной деятельности отрасли рассматриваются как основа реализации экологической политики [Святохо, Тимаев 2020]. Достоверность и соответствие экологической безопасности ГОСТам вызывает необходимость ежегодного подтверждения сроков действия экологической разрешительной документации, используемой в отраслевом мониторинге (проверке выбросов и сбросов вредных химических и радиоактивных веществ, обращения с отходами, и др.). Структуры экологической службы Росрезерва занимаются экологическим мониторингом в целях получения информации для решения задач оценки и управления текущим состоянием окружающей среды на объектах и территориях отрасли.

Заключение

В ходе исследования установлено, что основой, или базой, культуры безопасности руководителей и исполнителей, работающих в подразделениях на территориально распределенной системе объектов Росрезерва, является их профессионально должностная готовность к формированию, поддержанию, развитию отраслевой культуры безопасности в условиях приверженности и лидерских позиций обеспечения безопасности с личной ответственностью на всех уровнях профессиональной служебной деятельности.

Компетентность специалистов государственного материального резерва в области управления культурой безопасности определяется, прежде всего, владением комплекса профессионально-специализированных компетенций в этой области, а также системой

личностных характеристик и приоритетов культуры безопасности в алгоритме профессиональных служебных действий, необходимых для осуществления результативного управления культурой безопасности на объектах в соответствии с отраслевой стратегией безопасности. В связи с этим решение задач по обеспечению безопасности в отрасли будет эффективным при соблюдении следующих условий:

- оперативном и ответственном решении проблем, связанных с развитием отраслевой культуры безопасности на основе нормативно-правовой осведомленности и исполнительности за счет наличия глубоких знаний отраслевых и федеральных законов, норм и правил;
- ответственном отношении к своим профессиональным должностным обязанностям за счет высокой информированности и конфиденциальности в области культуры безопасности;
- целеустремленности и кросс-культурной коммуникативности выполнения функциональных обязанностей за счет эффективности деловой коммуникации, проактивного поиска и использования процессов взаимодействия руководства и коллектива для решения задач управления культурой безопасности, а также кологической ответственности и экологической позиции к рациональному отношению к природным ресурсам.

Активная работа в области повышения культуры безопасности отраслевых подразделений подчеркивается необходимостью развития коммуникаций с отраслевыми специалистами, а также укрепления их доверия к политике руководства отраслью [Машин, 2014]. Отметим важность системной работы с молодыми специалистами по вопросам развития и поддержания культуры безопасности, усиливая такие направления, как лидерство, менторство и наставничество, на самом высоком уровне во всех подразделениях Росрезерва.

Комплекс сформированных профессионально-специализированных компетенций в области культуры безопасности стал определяющим в алгоритме профессиональных служебных действий в соответствии с должностными функциями, работающих в отрасли и рассматривается как готовность выполнять поставленные задачи и обязанности в области культуры безопасности.

Библиография

1. Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентного подхода) // Высшее образование в России. 2004. № 11. С. 3-13.
2. Головин Н.Л. Понятие «культура безопасности», его развитие и анализ // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 4А. С. 32-47. DOI: 10.34670/AR.2021.14.17.004.
3. Коновалов А.А. Формирование профессионально-специализированных компетенций студентов-бакалавров при реализации компетентного подхода // Вестник ВГУ. 2017. № 3. С. 40-44.
4. Куревин В.В. и др. Информационные технологии управления экологической безопасностью на территориально - распределенных системах хранения опасных веществ объектах. Часть 2 // Вестник Казанского технологического университета. 2017. Т. 2. № 1. С. 111-115.
5. Машин В.А. Современные основы концепции культуры безопасности // Электрические станции. 2014. № 10. С. 2-10.
6. Недосека О.Н. Понятие «кросс-культурная коммуникация» в современном гуманитарном знании. URL: https://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1238/html/media67905/066_Nedoseka.pdf.
7. Нежиская Т.А. Формирование специальных профессиональных компетенций студентов в области музыкально-компьютерных технологий: дис. ... канд. пед. наук. М., 2014. 247 с.
8. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. М.: Логос, 2022. 224 с.
9. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М.: КНОРУС, 2014. 254 с.

10. Святохо Н.В., Тимаев Р.А. Система экологического менеджмента промышленного предприятия: сущность, стандарты, этапы внедрения // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2020. № 1(50). С. 178-186.

Formation of a complex of professionally specialized competencies of specialists of the state material reserve

Sergei A. Chibirev

Postgraduate Student of the Department of technology of vocational education,
State University of Education,
141014, 24 Very Voloshinói str., Mytishchi, Russian Federation;
e-mail: schibirev@ya.ru

Galina D. Khoroshavina

Professor of the Department of technology of vocational education,
State University of Education,
141014, 24 Very Voloshinói str., Mytishchi, Russian Federation;
e-mail: galinaxor@mail.ru

Abstract

This article is devoted to personnel policy issues, setting new tasks for ensuring security in the field of state material reserve, where the key point is the competence of industry specialists at all levels of activity with a willingness to manage a safety culture in the field of professional official activity. The article examines the complex of professionally specialized competencies of industry specialists, represented by an effective system of ownership of industry specialists with a set of special theoretical knowledge and practical skills corresponding to specific types of professional activity from a position of leadership in the field of industrial safety through the management of safety culture and the creation of an ecological environment.

For citation

Chibirev S.A., Khoroshavina G.D. (2024) Formirovanie kompleksa professional'no-spetsializirovannykh kompetentsii spetsialistov gosudarstvennogo material'nogo rezerva [Formation of a complex of professionally specialized competencies of specialists of the state material reserve]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (1A), pp. 363-370. DOI: 10.34670/AR.2024.27.53.019

Keywords

Professionally specialized competencies, industry safety culture, leadership position, professional activity.

References

1. Baidenko V.I. (2004) Kompetentsii v professional'nom obrazovanii (k osvoeniyu kompetentnostnogo podkhoda) [Competencies in vocational education (towards the development of a competency-based approach)]. *Vysshee obrazovanie v Rossii* [Higher education in Russia], 11, pp. 3-13.

2. Golovin N.L. (2021) Ponyatie «kul'tura bezopasnosti», ego razvitie i analiz [The concept of “safety culture”, its development and analysis]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 11 (4A), pp. 32-47. DOI: 10.34670/AR.2021.14.17.004.
3. Kononov A.A. (2017) Formirovanie professional'no-spetsializirovannykh kompetentsii studentov-bakalavrov pri realizatsii kompetentnostnogo podkhoda [Formation of professionally specialized competencies of bachelor students in the implementation of the competency-based approach]. *Vestnik VGU* [Bulletin of Voronezh State University], 3, pp. 40-44.
4. Kurevin V.V. et al. (2017) Informatsionnye tekhnologii upravleniya ekologicheskoi bezopasnost'yu na territorial'no-rasprdelennykh sistem khraneniya opasnykh veshchestv ob"ektakh. Chast' 2 [Information technologies for managing environmental safety at geographically distributed storage systems for hazardous substances at facilities. Part 2]. *Vestnik Kazanskogo tekhnologicheskogo universiteta* [Bulletin of Kazan Technological University], 2 (1), pp. 111-115.
5. Mashin V.A. (2014) Sovremennye osnovy kontseptsii kul'tury bezopasnosti [Modern foundations of the concept of safety culture]. *Elektricheskie stantsii* [Electrical stations], 10, pp. 2-10.
6. Nedoseka O.N. Ponyatie «kross-kul'turnaya kommunikatsiya» v sovremennom gumanitarnom znanii [The concept of “cross-cultural communication” in modern humanitarian knowledge]. Available at: https://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1238/html/media67905/066_Nedoseka.pdf [Accessed 16/12/2023].
7. Nezhiskaya T.A. (2014) *Formirovanie spetsial'nykh professional'nykh kompetentsii studentov v oblasti muzykal'no-komp'yuternykh tekhnologii. Dokt. Diss.* [Formation of special professional competencies of students in the field of music and computer technologies. Doct. Diss.]. Moscow.
8. Persikova T.N. (2022) *Mezhkul'turnaya kommunikatsiya i korporativnaya kul'tura* [Intercultural communication and corporate culture]. Moscow: Logos Publ.
9. Sadokhin A.P. (2014) *Vvedenie v teoriyu mezhkul'turnoi kommunikatsii* [Introduction to the theory of intercultural communication]. Moscow: KNORUS Publ.
10. Svyatokho N.V., Timaev R.A. (2020) Sistema ekologicheskogo menedzhmenta promyshlennogo predpriyatiya: sushchnost', standarty, etapy vnedreniya [Environmental management system of an industrial enterprise: essence, standards, stages of implementation]. *Nauchnyi vestnik: finansy, banki, investitsii* [Scientific Bulletin: finance, banks, investments], 1(50), pp. 178-186.