

УДК 629.735.067:37.015

DOI: 10.34670/AR.2024.95.67.031

## **Формирование командно-методических навыков у курсантов лётного вуза в процессе проведения практических занятий**

**Бородин Сергей Константинович**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель начальника кафедры,  
Краснодарское высшее военное авиационное училище  
лётчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова,  
350005, Российская Федерация, Краснодар, ул. им. Дзержинского, 135;  
e-mail: sbor996@mail.ru

**Тюрин Валерий Юрьевич**

Кандидат военных наук, доцент,  
профессор кафедры,  
Краснодарское высшее военное авиационное училище  
лётчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова,  
350005, Российская Федерация, Краснодар, ул. им. Дзержинского, 135;  
e-mail: tyurin100@mail.ru

### **Аннотация**

Работа посвящена проблемам обучения курсантов в высшей военной школе. Актуализирована необходимость качественного повышения уровня подготовки военных специалистов в современных военно-политических условиях. Одним из путей выполнения этой задачи рассматривается системный подход в формировании командно-методических навыков у обучающихся. Раскрыта роль преподавательского состава в данном процессе. Предложены некоторые пути оптимизации методики проведения учебных занятий для достижения значимых результатов, а также приемы повышения интереса обучающихся к изучению дисциплин и мотивации к обучению в целом. В работе показано, что систематическая работа преподавательского состава по формированию командно-методических навыков у курсантов лётного вуза в процессе проведения учебных занятий позволит подготовить офицерские кадры к успешному выполнению должностных обязанностей в войсках; овладеть глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности; обеспечить дальнейшее развитие и совершенствование интеллектуального, культурного и нравственного уровня; формировать высокие морально-психологические и боевые качества будущего воздушного бойца.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Бородин С.К., Тюрин В.Ю. Формирование командно-методических навыков у курсантов лётного вуза в процессе проведения практических занятий // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 1А. С. 596-601. DOI: 10.34670/AR.2024.95.67.031

**Ключевые слова**

Командирские качества; командно-методические навыки; компетенция; курсант; практическое занятие; преподавательский состав; управление; формирование.

**Введение**

Нарастание очагов напряженности в мире, современные локальные вооруженные конфликты, продолжающаяся агрессивная политика Запада в отношении Российской Федерации – все эти факторы актуализируют необходимость качественной подготовки специалистов в военных вузах нашей страны. Сама жизнь ставит перед нами задачи подготовки офицеров качественно-нового уровня, не просто хорошо освоивших свою военную специальность – танкиста, артиллериста или лётчика, но и людей, способных мыслить логически, тактически, не стандартно и не шаблонно. Прежде всего, мы должны готовить командира, умеющего думать – «думать, а не просто пашкой махать», как говорил один из героев легендарного фильма. Готовить командира – лидера способного принимать решения в быстроменяющейся обстановке и нести за них ответственность. Офицера, умеющего грамотно руководить личным составом, способного в нужный момент сплотить и повести за собой подчиненных.

**Основная часть**

Одной из универсальных компетенций, формируемых у выпускника лётного военного вуза, является «способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» [Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 25.05.04 Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1083. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_362818](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362818) (дата обращения 10.01.2024)].

Другой, уже, военно-профессионально ориентированной профессиональной компетенцией является «способность организовывать и руководить авиационными подразделениями в процессе повседневной деятельности и при выполнении боевой задачи» [Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова» Министерства Обороны Российской Федерации по специальности 25.05.04 Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов по специализации «Летное применение авиационных комплексов»: утверждены ГК ВКС 05.02.2021. – М., 2021. – С. 9.].

В этой связи актуализируется развитие у обучающихся управленческих, командно-методических качеств командира. Под командно-методическими качествами командира понимается его способность управлять вверенным ему подразделением, обучать и воспитывать подчиненный личный состав.

Работа по формированию командно-методических навыков проводится по следующим направлениям:

– формирование способности командира в любых условиях обстановки, своевременно и точно выполнить приказ, уверенно и твердо руководить экипажем, подразделением;

---

Formation of command and methodological skills among cadets ...

- привитие твердых знаний, навыков и умений по выполнению задач боевой подготовки, повышению боевой готовности подразделений, укреплению воинской дисциплины;
- привитие методических навыков в организации и проведении занятий с личным составом;
- привитие навыков воспитательной работы и практическое использование их в работе с личным составом.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется комплексно и непрерывно. Комплексность формирования заключается в одновременном воздействии на курсанта всех должностных лиц: командиров всех степеней – в процессе повседневной деятельности, а преподавательского состава – в процессе проведения учебных занятий. Непрерывность формирования заключается в регулярном воздействии на курсанта должностных лиц, командиров и преподавательского состава на протяжении всего периода обучения.

Формирование командно-методических навыков должно носить системный характер. В военном вузе на каждое подразделение курсантов предлагается разработать *единый* комплексный план формирования командно-методических навыков, обеспечивающий унификацию требований и системно-согласованных действий всего постоянного состава. Командиры и начальники курсового звена формируют и оценивают командно-методические навыки в процессе ежедневного взаимодействия с курсантами, при этом обеспечивается регулярное получение всеми обучающимися практики управления подразделениями в должностях командира отделения и заместителя командира учебной группы, проведение ими занятий (элементов занятий) по общевоинским дисциплинам и физической подготовке, участие в организации и проведении мероприятий воспитательной работы.

Преподавательский состав формирует и оценивает командно-методические навыки в процессе проведения учебных занятий и в ходе самостоятельной работы курсантов на кафедре путем личного общения с обучающимися и вырабатывает рекомендации по совершенствованию полученных навыков. Необходимые замечания и рекомендации преподавательский состав записывает в разделе учета замечаний на занятиях и самостоятельной работе. Командиры подразделений анализируют материал данного раздела и, в свою очередь, корректируют дальнейшую деятельность по формированию индивидуальных командно-методических качеств каждого курсанта.

Не секрет, что большая численность обучающихся не позволяет в полной мере каждому из них получить необходимый практический опыт в управлении подразделением, руководстве коллективом. Лишь единицы, становясь младшими командирами (сержантский состав) в процессе повседневной деятельности получают этот опыт. Остальные эпизодически – в процессе учений, практик и стажировок, что крайне недостаточно. Решение видится в интенсификации данного процесса при проведении учебных занятий с преподавателем. И прежде всего учебных занятий в составе учебной группы – это семинары, практические и групповые занятия, а также групповые упражнения.

Чтобы развить у курсанта навыки командной работы, управленческие качества, нам просто необходимо поместить его в такие условия, где бы он мог оказаться в роли командира с необходимостью принимать решения, отдавать распоряжения и выполнять поставленные перед ним и его подчиненными задачи. Для этого преподавателю необходимо проявлять творческую активность, строить занятия таким образом, чтобы максимально возможное количество курсантов оказалось в таких условиях. Это могут быть занятия не только по военно-специальным дисциплинам, где преподаватель может сравнительно легко моделировать проблемные ситуации, связанные с выполнением полетного задания, например, но и по части

дисциплин профессионального и гуманитарного циклов.

Например, в процессе изучения курсантами дисциплины «Социология» затрагиваются такие учебные вопросы как «социология управления», «разрешение социального конфликта». Преподаватель в процессе проведения семинара может разделить обучающихся на несколько групп (условных воинских подразделений) и в каждой группе назначить командира. Путем моделирования различных конфликтных ситуаций, происходящих в воинском коллективе, командиры должны самостоятельно выработать алгоритм действий и на его основе принять ряд решений, направленных на нормализацию обстановки во вверенных им подразделениях. Это не только даст обучающимся определенный командный опыт, но и повысит интерес курсантов к занятию, мотивацию к изучению дисциплины в целом.

### Заключение

Таким образом, систематическая работа преподавательского состава по формированию командно-методических навыков у курсантов лётного вуза в процессе проведения учебных занятий позволит подготовить офицерские кадры к успешному выполнению должностных обязанностей в войсках; овладеть глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности; обеспечить дальнейшее развитие и совершенствование интеллектуального, культурного и нравственного уровня; формировать высокие морально-психологические и боевые качества будущего воздушного бойца.

### Библиография

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалист по специальности 25.05.04 Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1083. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_362818](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362818) (дата обращения 01.04.2022).
2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова» Министерства Обороны Российской Федерации по специальности 25.05.04 Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов по специализации «Летное применение авиационных комплексов»: утверждены ГК ВКС 05.02.2021. – М., 2021.
3. Литвишков В. М., Кучерявая О. А. Педагогические условия формирования профессионально значимых качеств личности курсантов технического факультета в образовательном учреждении уголовно-исполнительной системы //Прикладная юридическая психология. – 2012. – №. 1. – С. 163-171.
4. Ковалев Г. Н. Совершенствование военно-педагогической подготовки курсантов авиационных вузов : дис. – Военный университет, 2001.
5. Савельев А. И. Специфика военно-профессиональной деятельности курсантов-военных летчиков //Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2019. – Т. 25. – №. 4. – С. 73-78.
6. Кислякова О. П. Пути совершенствования подготовки летных кадров в рамках учебной деятельности курсантов //Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2016. – Т. 10. – №. 3-1. – С. 95-100.
7. Патрикеев М. Ю., Пелевина А. П., Расходов А. Е. Междисциплинарная интеграция как средство совершенствования подготовки специалистов в военных вузах //Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – №. 61-3. – С. 165-168.
8. Быков В. П. Формирование базовых профессиональных умений курсантов вуза в период летной практики : дис. – автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00. 08)/Быков Владимир Петрович, 2011.
9. Бородин С. К. Педагогическая система парашютной подготовки будущих военных летчиков //дисс.... кандидата педагогических наук: 13.00. 08.–Саратов–Москва: РГБ, 2007.–167 с.– 2007.
10. ЖДАНЬКО И. М. и др. Профессионально важные качества как средство повышения профессиональной деятельности летного состава //Военная мысль. – 2017. – №. 9. – С. 87-93.

---

## **Formation of command and methodological skills among cadets of aviation institute in the process of conducting practical classes**

**Sergei K. Borodin**

PhD in Pedagogy  
Associate professor,  
deputy head of the department,  
Krasnodar Air Force Institute for Pilots named after  
the Hero of the Soviet Union A.K. Serov,  
350005, 135 Dzerzhinsky str., Krasnodar, Russian Federation;  
e-mail: sbor996@mail.ru

**Valerii Yu. Tyurin**

PhD in Military Sciences,  
Associate professor,  
professor of the department,  
Krasnodar Air Force Institute for Pilots named after  
the Hero of the Soviet Union A.K. Serov,  
350005, 135 Dzerzhinsky str., Krasnodar, Russian Federation;  
e-mail: tyurin100@mail.ru

### **Abstract**

The work considers one of the areas of military specialist training. The method of forming command and methodological skills of future officers is systematized, the role of the teaching staff in the organization of this process is shown. Some methods and techniques are proposed to help optimize training sessions and increase the motivation of cadets to study at a military educational institution. The work shows that the systematic work of the teaching staff to develop command and methodological skills among flight school cadets in the process of conducting training sessions will make it possible to prepare officer cadres for the successful performance of official duties in the troops; acquire deep theoretical knowledge and practical skills in the chosen specialty; ensure further development and improvement of the intellectual, cultural and moral level; to form high moral, psychological and combat qualities of the future air fighter.

### **For citation**

Borodin S.K., Tyurin V.Yu. (2024) Formirovanie komandno-metodicheskikh navykov u kursantov letnogo vuza v protsesse provedeniya prakticheskikh zanyatii [Formation of command and methodological skills among cadets of aviation institute in the process of conducting practical classes]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (1A), pp. 596-601. DOI: 10.34670/AR.2024.95.67.031

### **Key words**

Commanding qualities; command and methodological skills; competence; cadet; practical class; teaching staff; management; formation.

---

## References

1. Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya - specialitet po special'nosti 25.05.04 Letnaya ekspluatatsiya i primeneniye aviacionnykh kompleksov: prikaz Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya Rossijskoj Federacii ot 21.08.2020 №1083. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_362818](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362818) (data obrashcheniya 01.04.2022).
2. Kvalifikacionnye trebovaniya k voenno-professional'noj podgotovke vypusnikov federal'nogo gosudarstvennogo kazennogo voennogo obrazovatel'nogo uchrezhdeniya vysshego obrazovaniya «Krasnodarskoe vysshee voennoe aviacionnoe uchilishche letchikov imeni Geroya Sovetskogo Soyuza A.K. Serova» Ministerstva Oborony Rossijskoj Federacii po special'nosti 25.05.04 Letnaya ekspluatatsiya i primeneniye aviacionnykh kompleksov po specializacii «Letnoe primeneniye aviacionnykh kompleksov»: utverzhdeny GK VKS 05.02.2021. – M., 2021.
3. Litvishkov V. M., Kucheryavaya O. A. Pedagogical conditions for the formation of professionally significant personality traits of cadets of the technical faculty in an educational institution of the penal system// Applied legal psychology. – 2012. – No. 1. – pp. 163-171.
4. Kovalev G.N. Improving military pedagogical training of cadets of aviation universities: dis. – Military University, 2001.
5. Savelyev A.I. Specifics of military-professional activities of cadets-military pilots // Bulletin of Samara University. History, pedagogy, philology. – 2019. – T. 25. – No. 4. – pp. 73-78.
6. Kislyakova O.P. Ways to improve the training of flight personnel within the framework of the educational activities of cadets // Current problems of the humanities and socio-economic sciences. – 2016. – T. 10. – No. 3-1. – pp. 95-100.
7. Patrikeev M. Yu., Pelevina A. P., Raskhodov A. E. Interdisciplinary integration as a means of improving the training of specialists in military universities // Problems of modern pedagogical education. – 2018. – No. 61-3. – pp. 165-168.
8. Bykov V.P. Formation of basic professional skills of university cadets during flight practice: dis. – author's abstract dis. for the job application scientist step. Ph.D. ped. Sciences (13.00. 08)/Bykov Vladimir Petrovich, 2011.
9. Borodin S.K. Pedagogical system of parachute training for future military pilots // diss.... candidate of pedagogical sciences: 13.00. 08.–Saratov–Moscow: RSL, 2007.–167 p. – 2007.
10. ZHDANKO I.M. et al. Professionally important qualities as a means of increasing the professional activity of flight personnel//Military Thought. – 2017. – No. 9. – pp. 87-93.