

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2024.65.24.075

Трансформация образовательного процесса в условиях современного цифрового пространства

Магомедова Джаннет Халидовна

Доцент кафедры «Бизнес-информатика и высшая математика»,
Дагестанский государственный университет,
367000, Российская Федерация, Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 43а;
e-mail: Djannet05@mail.ru

Аннотация

Современный мир быстро меняется и развивается, и это непосредственно отражается на образовательных процессах. В эпоху развития информационных технологий обучение стало более доступным, гибким и интерактивным. Цифровое пространство играет ключевую роль в трансформации образования, предоставляя педагогам и студентам новые возможности и инструменты для эффективного обучения и обмена знаниями. В условиях развития современных информационных технологий образовательный процесс претерпевает значительные трансформации. Цифровое пространство, которое включает в себя интернет, компьютерные программы и аппаратные средства, играет ключевую роль в этих изменениях. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты трансформации образовательного процесса в условиях современного цифрового пространства. Трансформация образовательного процесса в условиях современного цифрового пространства имеет огромный потенциал для улучшения качества образования и обеспечения доступа к знаниям. В тоже время, требуется разработка соответствующих стратегий и подходов, а также поддержка со стороны государства и образовательных организаций. Модификация образовательного процесса в условиях современного цифрового пространства не только меняет способ организации и предоставления образования, но и повышает его доступность, эффективность и интерактивность. Развитие информационных технологий и новые методы обучения неразрывно связаны друг с другом, и только совместное использование цифрового пространства и образовательных инноваций позволит образовательной системе быть в шаге с временем и готовой к вызовам будущего.

Для цитирования в научных исследованиях

Магомедова Д.Х. Трансформация образовательного процесса в условиях современного цифрового пространства // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 1А. С. 446-450. DOI: 10.34670/AR.2024.65.24.075

Ключевые слова

Образовательный процесс, образование, цифровизация, цифровое пространство, трансформация.

Введение

Современный мир быстро меняется и развивается, и это непосредственно отражается на образовательных процессах. В эпоху развития информационных технологий обучение стало более доступным, гибким и интерактивным. Цифровое пространство играет ключевую роль в трансформации образования, предоставляя педагогам и студентам новые возможности и инструменты для эффективного обучения и обмена знаниями.

В условиях развития современных информационных технологий образовательный процесс претерпевает значительные трансформации. Цифровое пространство, которое включает в себя интернет, компьютерные программы и аппаратные средства, играет ключевую роль в этих изменениях.

В данной статье мы рассмотрим основные аспекты трансформации образовательного процесса в условиях современного цифрового пространства.

Основная часть

Первое, что следует отметить, это доступность информации. Ранее для получения знаний ученикам нужно было приходить в библиотеки и искать нужные книги. С появлением интернета доступ к информации значительно расширился. Сегодня ученикам достаточно просто ввести ключевое слово в поисковике, и они получают множество материалов на нужную тему. Это позволяет экономить время и средства, которые ранее было бы необходимо потратить на поиск и покупку печатных источников. Второй аспект трансформации образовательного процесса – изменение форматов обучения. С появлением цифровых технологий возможности обучения значительно расширились. Онлайн-курсы, вебинары, электронные учебники – все это стало доступно благодаря цифровому пространству. Такие форматы обучения позволяют гибко учитывать индивидуальные особенности учеников и организовывать обучение в удобное для каждого времени и месте. Кроме того, использование интерактивных заданий и игровых элементов сделало обучение более интересным и мотивирующим. Еще один важный аспект – возможность коллаборации и коммуникации. Благодаря цифровым инструментам ученики и преподаватели могут общаться не только в рамках учебных занятий, но и в любое время за рамками школы или университета. Это позволяет обмениваться опытом, задавать вопросы и получать обратную связь. Кроме того, возможность совместной работы над проектами и заданиями позволяет развивать навыки командной работы и общения, что является важным в условиях современного общества. Наконец, цифровое пространство также предоставляет возможности для адаптации образовательного процесса под индивидуальные потребности учеников. Благодаря сбору и анализу данных, преподаватели могут отслеживать прогресс каждого ученика и настраивать учебные задания и материалы под его уровень и потребности. Это позволяет ученикам учиться на своем собственном темпе и добиваться более эффективных результатов.

Таким образом, трансформация образовательного процесса в условиях современного цифрового пространства имеет ряд преимуществ. Большое количество доступной информации, разнообразные форматы обучения, позволяют ученикам получать знания более эффективно и удобно. Однако необходимо помнить, что технологии не заменяют преподавателя, а только дополняют его роль. Важно уметь правильно использовать возможности цифрового пространства для достижения наилучших результатов в образовании.

Изменение образовательного процесса в современных условиях цифрового пространства также представляет некоторые вызовы и проблемы. Важно учитывать необходимость обеспечения доступности и безопасности информационных технологий для всех участников образования. Также возникают вопросы обучения педагогов и разработке качественных цифровых образовательных материалов.

Заключение

Итак, трансформация образовательного процесса в условиях современного цифрового пространства имеет огромный потенциал для улучшения качества образования и обеспечения доступа к знаниям. В тоже время, требуется разработка соответствующих стратегий и подходов, а также поддержка со стороны государства и образовательных организаций.

Модификация образовательного процесса в условиях современного цифрового пространства не только меняет способ организации и предоставления образования, но и повышает его доступность, эффективность и интерактивность. Развитие информационных технологий и новые методы обучения неразрывно связаны друг с другом, и только совместное использование цифрового пространства и образовательных инноваций позволит образовательной системе быть в шаге с временем и готовой к вызовам будущего.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования: антропоцентризм и видимое обучение. В сборнике: Гуманизация образования: принципиальные позиции и положения. Сборник статей. Ярославль, 2021. С. 6-16.
2. Алексейчева Е.Ю. Новые тренды в управлении образовательными системами // Цифровая гуманитаристика: человек в «прозрачном» обществе: Коллективная монография. М.: Книгодел, 2021. С. 68-97.
3. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации научного продюсинга // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Экономика». 2020. № 4 (26). С. 100–108. DOI 10.25688/2312-6647.2020.26.4.09
4. Алексейчева Е.Ю. Этика distant-образования. В сборнике: Актуальные проблемы образования. материалы методологического семинара. Сер. "Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ" Ярославль, 2020. С. 78-84.
5. Алексейчева Е.Ю., Ананишнев В.М., Ермоленко Г.А., Жукоцкая А.В., Казенина А.А., Кожевников С.Б., Нехорошева Е.В., Осмоловская С.М., Сахарова М.В., Скородумова О.Б., Хасянов А.Ж., Хилханов Д.Л., Хилханова Э.В., Черненькая С.В. Цифровая гуманитаристика: человек в «прозрачном» обществе. Коллективная монография. Москва, 2021.
6. Алексейчева Е.Ю., Зверев О.М., Ле-ван Т.Н., Михайлова И.Д., Нехорошева Е.В., Феклин С.И. МГПУ как субъект управления развитием городской образовательной среды в условиях цифровизации экономики // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Экономические науки. 2018. № 2 (16). С. 98–108
7. Богданова О.Н. Внешние вызовы и факторы, определяющие роль учителя в становлении информационного общества // Народное образование. 2021. № 2. С. 69-77.
8. Грязнов С.А. Образование и цифровая этика новой эпохи // Инновации в образовании. 2021. № 2. С. 88-95.
9. Орчакова Л.Г. Интеграционные инновационные процессы в высшем профессиональном образовании: новые технологии обучения. В сборнике: Образование, экономика, право в современном информационном обществе. Материалы VIII международной научной конференции. 2012. С. 133-136.
10. Orchakova L.G., Smirnova Yu.V. Internet and higher education: prospects, challenges, problems. Opcion. 2020. T. 36. № S26. С. 76-93.

Transformation of the educational process in the modern digital space

Dzhannet Kh. Magomedova

Associate Professor of the Department of Business Informatics
and Higher Mathematics,
Dagestan State University,
367000, 43a, Magomeda Gadzhieva str., Makhachkala, Russian Federation;
e-mail: Djannet05@mail.ru

Abstract

The modern world is rapidly changing and developing, and this directly affects educational processes. In the era of information technology development, learning has become more accessible, flexible and interactive. The digital space plays a key role in transforming education, providing educators and students with new opportunities and tools for effective learning and knowledge sharing. With the development of modern information technologies, the educational process is undergoing significant transformations. The digital space, which includes the Internet, computer programs and hardware, plays a key role in these changes. In this article we will consider the main aspects of the transformation of the educational process in the modern digital space. The transformation of the educational process in the modern digital space has enormous potential for improving the quality of education and ensuring access to knowledge. At the same time, the development of appropriate strategies and approaches is required, as well as support from the state and educational organizations. Modification of the educational process in the modern digital space not only changes the way education is organized and provided, but also increases its accessibility, efficiency and interactivity. The development of information technologies and new teaching methods are inextricably linked with each other, and only the joint use of digital space and educational innovations will allow the educational system to keep pace with the times and be ready for the challenges of the future.

For citation

Magomedova D.Kh. (2024) Transformatsiya obrazovatel'nogo protsessa v usloviyakh sovremennogo tsifrovogo prostranstva [Transformation of the educational process in the modern digital space]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (1A), pp. 446-450. DOI: 10.34670/AR.2024.65.24.075

Keywords

Educational process, education, digitalization, digital space, transformation.

References

1. Bogdanova O.N. (2021) Vneshnie vyzovy i faktory, opredelyayushchie rol' uchitelya v stanovlenii informatsionnogo obshchestva [External challenges and factors determining the role of the teacher in the development of the information society]. *Narodnoe obrazovanie* [People's education], 2, pp. 69-77.
2. Gryaznov S.A. (2021) Obrazovanie i tsifrovaya etika novoi epokhi [Education and digital ethics of the new era]. *Innovatsii v obrazovanii* [Innovations in education], 2, pp. 88-95.
3. Orchakova L.G. (2012) Integratsionnye innovatsionnye processy v vysshem professional'nom obrazovanii: novye tekhnologii obucheniya [Integration innovation processes in higher professional education: new learning technologies]

- V sbornike: Obrazovanie, ekonomika, pravo v sovremennom informacionnom obshchestve. Materialy VIII mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii [In the collection: Education, economics, law in the modern information society. Materials of the VIII International Scientific Conference] pp. 133-136.
4. Alekseicheva E.Yu., Zverev O.M., Le-van T.N., Mikhailova I.D., Nekhorosheva E.V., Feklin S.I. (2018) MGPU kak sub"ekt upravleniya razvitiem gorodskoi obrazovatel'noi sredy v usloviyakh tsifrovizatsii ekonomiki [MCU as the subject of management of development of urban educational environment in the conditions of digitalization of the economy]. Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Ehkonomika [Vestnik of Moscow City University. Series «Economics»], 2, pp. 98-108.
 5. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizaciya obrazovaniya: antropocentrizm i vidimoe obuchenie.[The humanization of education: Anthropocentrism and visible learning] V sbornike: Gumanizaciya obrazovaniya: principial'nye pozicii i polozheniya. Sbornik statej. YArosavl' [In the collection: Humanization of education: fundamental positions and positions. Collection of articles. Yaroslavl], pp. 6-16.
 6. Alekseicheva E.Yu. (2021) Novye trendy v upravlenii obrazovatel'nymi sistemami [New trends in the management of educational systems] Cifrovaya gumanitaristika: chelovek v «prozrachnom» obshchestve: Kollektivnaya monografiya. M.: Knigodel [Digital humanities: a person in a "transparent" society: Collective monograph. M.: Knigodel], pp. 68-97.
 7. Alekseicheva E.Yu. (2020) Sovremennye podhody k organizacii nauchnogo prodyusinga [Modern approaches to the organization of scientific production] Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya «Ekonomika» [Vestnik of Moscow City University. Series «Economics»], 4 (26), pp. 100-108.
 8. Alekseicheva E.Yu., Ananishnev V.M., Ermolenko G.A., Zhukotskaya A.V., Kazenina A.A., Kozhevnikov S.B., Nekhorosheva E.V., Osmolovskaya S.M., Sakharova M.V., Skorodumova O.B., Khasyanov A.J., Hilkhhanov D.L., Hilkhhanova E.V., Chemenkaya S.V. (2021) Cifrovaya gumanitaristika: chelovek v «prozrachnom» obshchestve. Kollektivnaya monografiya. Moskva [Digital humanities: a person in a "transparent" society. A collective monograph. Moscow]
 9. Alekseicheva E.Yu. (2020) Etika distant-obrazovaniya [Ethics of distant education] V sbornike: Aktual'nye problemy obrazovaniya. materialy metodologicheskogo seminar. Ser. "Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU" YArosavl' [In the collection: Current problems of education. materials of the methodological seminar. Ser. "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of the Moscow State Pedagogical University" Yaroslavl] pp. 78-84.
 10. Orchakova L.G., Smirnova Yu.V. (2020) Internet and higher education: prospects, challenges, problems. Opcion. T. 36, № S26, pp. 76-93.