

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2024.70.51.007

Применения цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе

Петина Эльмира Шамильевна

Преподаватель,

Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;

e-mail: elmira-petina66@mail.ru

Аннотация

Современный мир непрерывно развивается, предлагая новые технологии и инновационные решения для улучшения различных сфер деятельности. В последние годы цифровые технологии нашли свое применение во многих областях, включая образование и спорт. В данной статье мы рассмотрим применение цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе. Пулевая стрельба – это один из самых сложных видов спорта, требующий от спортсмена высочайшей точности и концентрации. Традиционные методы обучения в этой области часто ограничены временем и доступностью тренера. Однако с появлением цифровых технологий возможности для эффективного обучения значительно расширились. С помощью специальных программ и приложений можно проводить анализ стрельбы, контролировать показатели точности, скорости и другие параметры, а также получать индивидуальные рекомендации для улучшения результатов.

Для цитирования в научных исследованиях

Петина Э.Ш. Применения цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 1А. С. 137-142. DOI: 10.34670/AR.2024.70.51.007

Ключевые слова

Пулевая стрельба, цифровые технологии, компьютерные программы, спортсмен.

Введение

В настоящее время цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни, и спорт не является исключением. Одной из областей, где цифровые технологии могут быть особенно полезными, является пулевая стрельба [Алексейчева, 2021]. Занятия в секции по пулевой стрельбе требуют высокой точности и практики, а использование цифровых инструментов может значительно улучшить результаты стрелка. Использование цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе позволяет спортсменам более эффективно отслеживать свои успехи, а тренерам – более точно оценивать прогресс каждого участника [Алексейчева, 2021]. Благодаря этому учебный процесс становится более индивидуализированным и адаптированным под потребности каждого спортсмена. Кроме того, цифровые технологии могут использоваться для создания виртуальных тренировочных ситуаций, что помогает спортсменам развивать навыки и повышать результаты даже без реальной стрельбы [Гафарова, 2020].

В описании различных способов применения цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе. Рассмотрим возможности использования компьютерных программ, мобильных приложений, электронных устройств и других инновационных решений для улучшения навыков стрельбы [Одинцова, 2024].

Организация и методы исследования

Для эффективного применения цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе необходимо провести соответствующее исследование. Оно поможет определить, какие конкретные технологии следует использовать, а также оценить их эффективность.

Первым шагом в организации исследования является определение целей и задач. В данном случае, основной целью будет улучшение результатов стрелка за счет применения цифровых технологий. Задачи могут быть различными: изучение существующих технологий, выбор оптимальных для конкретной секции, проведение тренировок с использованием этих технологий, анализ результатов и дальнейшая корректировка программы тренировок.

Следующим шагом является выбор метода исследования. В данном случае можно использовать как качественные (наблюдение, интервьюирование), так и количественные (опросники, статистический анализ) методы. Качественные методы позволяют получить более глубокое понимание процесса и взгляды участников, а количественные методы позволяют получить объективные данные и сравнить результаты.

После выбора метода необходимо разработать инструменты для проведения исследования. Для качественных методов это могут быть интервью-сценарии, наблюдательные листы, а для количественных - опросники или тесты. Важно также определить выборку - группу стрелков, которые будут участвовать в исследовании.

Процесс сбора данных может быть долгим и требует тщательной организации. Каждая тренировка должна быть записана: время начала и окончания, количество выстрелов, результаты каждого выстрела. При использовании цифровых технологий это можно автоматизировать с помощью специального программного обеспечения.

После сбора данных необходимо провести анализ результатов. Для этого используются статистические методы (например, расчет средних значений или корреляции). Также можно

провести сравнительный анализ результатов до и после применения цифровых технологий.

Важным этапом является интерпретация результатов исследования. На основе полученных данных можно сделать выводы о том, какие конкретные цифровые технологии были наиболее эффективными в повышении результатов стрельбы. Также можно выявить проблемные моменты и предложить рекомендации для дальнейшего использования цифровых технологий.

Материал и методы исследования

Для достижения поставленной цели был проведен анализ литературных источников, а также выполнено полевое исследование. В ходе полевого исследования были задействованы участники секции по пулевой стрельбе различного возраста и уровня подготовки.

В качестве основного материала для проведения занятий использовались следующие цифровые технологии:

1. Электронная мишень: специальное устройство, представляющее собой экран или проектор, на котором отображается изображение мишени. Участники могут стрелять по этому изображению, при этом результаты попаданий автоматически фиксируются в системе. Это позволяет тренерам и спортсменам более точно оценивать результаты стрельбы и проводить анализ ошибок.

2. Тренажерные комплексы: программное обеспечение, имитирующее условия реальной стрельбы. Участники могут тренироваться на виртуальных полигонах, где они могут выбирать различные сценарии и условия для тренировки. Такие комплексы позволяют усовершенствовать навыки стрельбы, а также проводить тренировочные соревнования.

3. Мобильные приложения: специализированные программы, разработанные для использования на смартфонах или планшетах. Приложения предоставляют возможность записывать результаты стрельбы, отслеживать свой прогресс и получать рекомендации по улучшению техники.

В ходе исследования были использованы следующие методы:

1. Наблюдение: спортсменам было предложено выполнять определенные упражнения с использованием цифровых технологий, в то время как наблюдатели фиксировали результаты и анализировали качество выполнения заданий.

2. Анкетирование: участникам были предложены вопросы о степени комфорта и эффективности использования цифровых технологий на занятиях по пулевой стрельбе.

3. Статистический анализ: полученные данные были обработаны с помощью статистических методов, чтобы определить эффективность применения цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе.

В результате исследования было выявлено, что применение цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе способствует улучшению качества тренировок и повышению эффективности обучения. Участники отметили удобство использования электронных мишеней и тренажерных комплексов, а также положительное влияние мобильных приложений на контроль результатов стрельбы и самомотивацию.

Таким образом, применение цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе является перспективным направлением развития данной области спорта. Однако необходимо продолжать проводить дальнейшие исследования для более глубокого изучения эффекта использования цифровых технологий на достижение спортивных результатов.

Заключение

Использование цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе является неотъемлемой частью современного обучения и тренировки спортсменов. Они позволяют значительно улучшить качество занятий, повысить эффективность тренировки и достичь лучших результатов.

Одним из основных преимуществ использования цифровых технологий является возможность анализа и контроля каждого выстрела. Благодаря специальным датчикам и программным приложениям, тренеры могут получать информацию о точности, скорости и других параметрах каждого выстрела. Это помогает выявить ошибки и недочеты в стрельбе, а также разработать индивидуальные рекомендации для каждого спортсмена. Кроме того, такой подход позволяет отслеживать прогресс в стрельбе со временем.

Другим важным аспектом применения цифровых технологий является возможность симуляции реальных условий стрельбы. Специальные программы позволяют создавать тренировочные сценарии, которые максимально приближены к реальности. Это позволяет спортсменам тренировать свои навыки в различных условиях: например, стрельбу с разных позиций, на разные дистанции и под воздействием различных факторов (например, изменения освещения или погодных условий). Такие тренировочные симуляторы помогают спортсменам лучше адаптироваться к переменным условиям и повышают уровень их подготовки.

Кроме того, цифровые технологии также предлагают возможности для удаленного обучения и тренировки. Спортсмены могут использовать специальные онлайн-платформы для получения консультаций от опытных тренеров из других городов или даже стран. Такой подход позволяет расширить доступность обучения и использовать опыт лучших специалистов в данной области.

Однако следует отметить, что цифровые технологии не могут полностью заменить классическую тренировку на полигоне. Взаимодействие с оружием и ощущение отдачи очень важны для формирования правильной техники стрельбы. Поэтому цифровые технологии следует рассматривать как дополнение к основным тренировкам на полигоне.

Применение цифровых технологий на занятиях в секции по пулевой стрельбе - это эффективный и инновационный подход к обучению и тренировке спортсменов. Они позволяют улучшить качество занятий, повысить мотивацию спортсменов и достичь лучших результатов. В будущем можно ожидать ещё большего развития и использования цифровых технологий в данной области, что поможет сделать процесс обучения ещё более эффективным и интересным для всех участников.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
2. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
3. Белых С.И. Самоконтроль студентов во время самостоятельных занятий физическим воспитанием и спортом // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 9 (127). С. 57-67.
4. Гафарова В.С. Совершенствование координационных способностей средствами оздоровительного фитнеса // Пермский период. 2020. С. 301-303.
5. Ильин А., Капилович Л., Марченко К., Сурков Д. Проблемы организации и содержания физического воспитания студентов в техническом университете // Вестник Томского государственного университета. 2011. № 347. С.

135-138.

6. Лубышева Л.И. Концепция спортизации в системе физкультурного образования // Вестник ПГГПУ. – Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2016. № 2-1. С 44-54.
7. Невмержицкая Е.В. Совершенствование координационных способностей волейболисток студенческих команд с применением фитнес-технологий // Образование в России и актуальные вопросы современной науки. – 2020. С. 238-241.
8. Одинцова, М. О. Воздействие теннисных тренировок на функциональные параметры сердца у студентов / М. О. Одинцова, С. Ю. Завалишина, Д. А. Иванов // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 1. – С. 8.
9. Филиппова С.О. Фитнес, фитнес-технология и фитнес-индустрия // Фитнес в инновационных процессах современной физической культуры. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2008. С. 25-27.
10. Шиленко О.В., Пьянзина Н.Н., Петрова Т.Н. Развитие координационных способностей в фитнес-аэробике // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и здоровья: пути их реализации. Материалы научно-практической конференции (25 октября 2019 г., Чебоксары). 2020. С. 95-100.

Application of digital technologies in classes in the bullet shooting section

El'mira Sh. Petina

Lecturer,

Astrakhan State Medical University,

414024, 121, st. Baku, Astrakhan, Russian Federation;

e-mail: elmira-petina66@mail.ru

Abstract

The modern world is constantly evolving, offering new technologies and innovative solutions to improve various areas of activity. In recent years, digital technologies have found their way into many areas, including education and sports. In this article we will look at the use of digital technologies in classes in the bullet shooting section. Bullet shooting is one of the most difficult sports, requiring the highest precision and concentration from the athlete. Traditional training methods in this area are often limited by time and trainer availability. However, with the advent of digital technology, the possibilities for effective learning have expanded significantly. Using special programs and applications, you can analyze shooting, monitor accuracy, speed and other parameters, and also receive individual recommendations for improving results.

For citation

Petina E.Sh. (2024) *Primeneniya tsifrovyykh tekhnologii na zanyatiyakh v seksii po pulevoi strel'be* [Application of digital technologies in classes in the bullet shooting section]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (1A), pp. 137-142. DOI: 10.34670/AR.2024.70.51.007

Keywords

Bullet shooting, digital technologies, computer programs, athlete

References

1. Alekseicheva E.Yu. (2021) *Gumanizatsiya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego* [Humanization of education as a way to create a humane future] *Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar.*

- / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU». [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost' [Multidimensional education: choice or predestination] Metodologiya nauchnyh issledovanij. materialy nauchnogo seminara. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU». YARoslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
 3. Belykh S.I. (2015) Samokontrol' studentov vo vremya samostoyatel'nykh zanyatii fizicheskim vospitaniem i sportom [Self-control of students during independent physical education and sports classes]. Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta [Scientific notes of the University named after. P.F. Lesgafta], 9 (127), pp. 57-67.
 4. Gafarova V.S. (2020) Sovershenstvovanie koordinatsionnykh sposobnostei sredstvami ozdorovitel'nogo fitnesa [Improving coordination abilities by means of health fitness]. Permskij period [Permian period], pp. 301-303.
 5. Il'in A., Kapilevich L., Marchenko K., Surkov D. (2011) Problemy organizacii i sodержaniya fizicheskogo vospitaniya studentov v tehničeskom universitete [Problems of organization and content of physical education of students at a technical university]. Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of Tomsk State University], 347, pp. 135-138.
 6. Lubysheva L.I. (2016) koncepcija sportizacii v sisteme fizkul'turnogo obrazovaniya [The concept of sportization in the system of physical education]. Vestnik PGGPU. – Seriya № 1. Psihologicheskie i pedagogicheskie nauki [Bulletin of Features of improving the coordination abilities PGGPU. – Series No. 1. Psychological and pedagogical sciences], 2-1, pp. 44-54.
 7. Nevmerzchickaja E.V. (2020) Sovershenstvovanie koordinacionnykh sposobnostej volejbolistok studencheskih komand s primeneniem fitnes-tehnologij [Improving the coordination abilities of student volleyball players using fitness technologies]. Obrazovanie v Rossii i aktual'nye voprosy sovremennoj nauki [Education in Russia and current issues of modern science], pp. 238-241.
 8. Odintsova, M. O. The impact of tennis training on the functional parameters of the heart in students / M. O. Odintsova, S. Yu. Zavalishina, D. A. Ivanov // Theory and practice of physical culture. – 2024. – No. 1. – P. 8.
 9. Filippova S.O. (2008) Fitnes, fitnes-tehnologiya i fitnes-industriya [Fitness, fitness technology and fitness industry]. Fitnes v innovatsionnykh protsessakh sovremennoj fizicheskoy kul'tury. Sbornik materialov Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii [Fitness in innovative processes of modern physical culture. Collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference]. SPb.: Publishing house of the Russian State Pedagogical University named after. Herzen. pp. 25-27.
 10. Shilenko O.V., Pyanzina N.N., Petrova T.N. (2020) Razvitie koordinatsionnykh sposobnostey v fitnes-aerobike [Development of coordination abilities in fitness aerobics]. Aktual'nye problemy fizicheskoy kul'tury, sporta i zdorov'ya: puti ikh realizatsii. Materialy nauchno-prakticheskoy konferentsii [Current problems of physical culture, sports and health: ways of their implementation. Materials of the scientific and practical conference]. Cheboksary. pp. 95-100.