

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2024.29.93.076

**Детско-юношеские спортивные школы в СССР на рубеже  
1960–1970-х гг. (по материалам Мордовской АССР и Пензенской,  
Рязанской, Саратовской, Тамбовской, Ульяновской областей)**

**Королева Лариса Александровна**

Доктор исторических наук, профессор,  
декан Института цифрового управления,  
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства,  
440028, Российская Федерация, Пенза, ул. Германа Титова, 28;  
e-mail: la-koro@yandex.ru

**Артемова Светлана Федоровна**

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры истории и философии,  
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства,  
440028, Российская Федерация, Пенза, ул. Германа Титова, 28;  
e-mail: history@pguas.ru

**Аннотация**

Статья посвящена вопросам содержания и организации работы советских детских и юношеских школ (комплексных и специализированных) в обозначенных территориальных рамках по физическому воспитанию обучающихся и повышению их спортивного мастерства в конце 1960-х гг. – начале 1970-х гг. На основе архивных материалов изучены ключевые направления и формы деятельности ДЮСШ; проанализированы основные показатели их учебно-тренировочной работы; выявлены главные негативные факторы в результативности детско-юношеских спортшкол – тренерский состав и материально-техническое обеспечение.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Королева Л.А., Артемова С.Ф. Детско-юношеские спортивные школы в СССР на рубеже 1960–1970-х гг. (по материалам Мордовской АССР и Пензенской, Рязанской, Саратовской, Тамбовской, Ульяновской областей) // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 1А. С. 90-96. DOI: 10.34670/AR.2024.29.93.076

**Ключевые слова**

СССР, физическое воспитание, физическая культура, спорт, детско-юношеские спортивные школы, комплексные, специализированные.

## Введение

В 1960-е гг. советское руководство в сфере физкультуры и спорта смещает акцент на спорт высоких достижений, которые, по мнению властей, способствовали повышению авторитета СССР на международной арене, выступали действенным идеологическим оружием в «холодной войне». Значительная роль в успешном выполнении задач по дальнейшему повышению мастерства советских спортсменов отводилась работе детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), призванных планомерно и системно готовить пополнение в сборные команды страны.

Историю складывания и развития системы подготовки юных спортсменов и детско-юношеских спортшкол, социальные функции ДЮСШ изучали В.В. Агафьев [Агафьев, 2004], Г.П. Бобылев [Бобылев, 2005, 37-41], В.А. Голов [Голов, 2008, 65-68], В.П. Филин и Н.А. Фомин [Филин, Фомин, 1980], М.П. Цветков [Цветков, 2014, 168-170], Н.Ю. Яковлева [Яковлева, 2004] и др.; в контексте рассмотрения истории физкультурно-спортивного движения различные стороны деятельности детско-юношеских спортшкол затрагивали В.В. Павленко [Павленко, 2022, 90-94], Т.В. Сарычева [Сарычева, 2019], С.С. Синякин [Синякин, 2009, 195-200] и др.

### Работа советских ДЮСШ в конце 1960 – начале 1970-х гг.

ДЮСШ являлись внешкольным учреждением и могли относиться к ведению Министерства просвещения, ДСО профсоюзов и других организаций. Основными задачами детско-юношеских спортивных школ декларировались: осуществление методического руководства работой ДЮСШ; подготовка высококвалифицированных, всесторонне развитых спортсменов, строителей коммунистического общества; подготовка сборных команд школьников к участию в республиканских и Всесоюзных соревнованиях; оказание методической и практической помощи коллективам физкультуры общеобразовательных школ, школ-интернатов, домоуправлений в организации внеклассной и внешкольной спортивно-массовой работы. «Положение о республиканской (АССР), краевой, областной детско-юношеской спортивной школе» 1970 г. выделяло следующие основные направления деятельности ДЮСШ: изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы школ и коллективов физической культуры общеобразовательных школ; оказание методической помощи работникам школ в организации воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы; разработка инструктивных материалов по вопросам организации, содержания и методики работы школ и школьных коллективов физкультуры; совместно с институтом усовершенствования учителей упорядочение работы по повышению квалификации тренерского состава школ; создание летних спортивно-оздоровительных лагерей для обеспечения учебно-тренировочного процесса сборных команд; устройство тренировочных сборов для сборных команд; составление календарей и программ спортивно-массовых мероприятий школьников; проведение соревнований [ГАПО, р-2388, 302, 297-298].

ДЮСШ были комплексными и специализированными. Так, в 1969 г. из 3581 ДЮСШ в СССР 362 были специализированными. В каждой ДЮСШ придерживались профильности спортивных отделений в зависимости от наличия спортивной базы, квалифицированных тренерских кадров, возможности комплектования школы подготовленными в спортивном отношении учащимися. При планировании сети и контингента ДЮСШ учитывались интересы развития основных олимпийских видов спорта – легкая атлетика, плавание, гимнастика спортивная, лыжный и конькобежный спорт. Традиционными видами спорта для

рассматриваемых регионов являлись бокс, гимнастика, легкая и тяжелая атлетика, борьба, лыжные гонки, хоккей с шайбой, футбол и др.

В 1968 г. в Российской Федерации работало 1753 детско-юношеских спортивных школы, в которых занималось 561105 учащихся; в 1969 г. – 1859 с 569765 чел.; в 1972 г. – 2047 с 700000 чел. Кроме того, на 1 января 1970 г. насчитывалось 185 специализированных ДЮСШ: системы Министерства просвещения – 43, профсоюзных – 118, ФСО «Динамо» – 21, ВДСО «Трудовые резервы» – 3. В 1969 г. 4,6% учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ занимались в ДЮСШ. К концу 1960-х гг. произошло укрупнение отделений в некоторых видах спорта: выросла средняя наполняемость отделений легкой атлетики до 135 чел., спортивной гимнастики – до 126, волейбола – до 127 чел. и др. В течение 1969 г. всего республиканские ДЮСШ подготовили 242388 спортсменов-разрядников; увеличилась доля выпускников школ, выполнивших программные требования.

В 1968 г. в Саратовской области функционировало 35 ДЮСШ с общим количеством занимающихся 10480 чел., в Рязанской области – 28 и 6530 соответственно, в Пензенской области – 19 и 5254 соответственно, в Ульяновской области – 17 и 4295 соответственно, Тамбовской области – 14 и 4386 соответственно, в Мордовской АССР – 9 и 2410 соответственно. Прямой зависимости количества ДЮСШ от общего количества проживавших на территории регионов не прослеживалось (по материалам Всесоюзной переписи населения 1970 г., в Саратовской области насчитывалось 2454083 чел., в Пензенской – 1535970, в Тамбовской – 1511938, в Рязанской области – 1411590, в Ульяновской – 1224748, в Мордовской АССР – 1029562).

Уровень учебно-тренировочной работы многих детско-юношеских спортивных школ не отвечал современным требованиям. Так, в 1969 г. из 40623 выпускников ДЮСШ РСФСР выполнили программные требования только 16546 чел., т.е. 40,7%. В Пензенской области 51,3% выпускников полностью выполнили программные требования; в Мордовской АССР – 29,0%; в Рязанской области – 32,2%; Саратовской области – 43,5%; Тамбовской области – 60,9%; Ульяновской области – 37,3%.

Эффективность работы ДЮСШ находилась в прямой зависимости от способностей детей и их физического развития. С середины 1960-х гг. был упорядочен порядок комплектования спортшкол: отбирались учащиеся общеобразовательных школ с наилучшими спортивными результатами на уроках физвоспитания, соревнованиях; проводились вступительные контрольные испытания; учебные группы формировались по возрасту; при переводе в старшую группу учащиеся сдавали переводные экзамены. Тем не менее, в ДЮСШ сохранялся большой отсев в течение учебного года. Например, за 1969 г. из 241933 принятых в ДЮСШ РСФСР отсеялось 112917 занимающихся, что составило 46,7%. Во второй половине 1960-х гг. было проведено массовое исследование развития физической культуры и спорта в детских спортивных школах, в рамках которого на местах юные спортсмены заполняли индивидуальные карты. Карты включали четыре раздела. Первый включал вопросы о месте проживания, возрасте, фамилии и имени (указывалось по желанию), периоде занятий в спортшколе, социальной категории родителей и их возрасте, ежемесячном доходе на одного члена семьи. Во втором разделе уточнялась информация о национальности и половой принадлежности, успеваемости в общеобразовательной школе по всем предметам, пропусках учебных занятий по болезни, виде спорта в ДСШ, сдаче норм ГТО, наличии спортивного разряда. Третий раздел посвящался спортивной сфере жизни учащегося: регулярность посещения уроков физкультуры и занятий в спортивной секции в общеобразовательной школе, регулярность тренировок в спортшколе и выступлений в соревнованиях, посещение соревнований в качестве зрителя,

занятия физкультурой в быту, выполнение общественной работы (в том числе по физкультуре и спорту), умение плавать, испытываемые эмоции после занятий в спортшколе, мнение о содействии занятий физкультурой и спортом повышению умственной работоспособности, наличие собственного спортивного инвентаря, интерес к спортивным новостям (СМИ, кинофильмы и пр.), мотивация выбора вида спорта и продолжительность занятия им (в том числе в летнее каникулярное время), вовлеченность родителей в сферу физкультуры и спорта, намерение после окончания школы поступить в институт физкультуры и стать соответствующим специалистом. Раздел четвертый был посвящен учету затраченного времени в течение недели на различные виды занятий (сон, умывание, проветривание комнаты, завтрак, уход за обувью и одеждой, сбор на занятия в школу, на дорогу в школу и обратно домой, на учебные занятия в школе, на уроки физкультуры, на выполнение домашних заданий и помощь родителям по хозяйству, на занятия спортом в спортшколе и на участие в соревнованиях, на самостоятельные занятия физкультурой и спортом и закаливание, на отдых и общение с товарищами, на неспортивные кружки, на посещение парка культуры и т.п.) [ГАПО, р-2361, 198, 2-3об].

В Саратовской области в 1969 г. в ДЮСШ было принято 4036 чел.; выбыло, не окончив обучения, – 2351 чел., т.е. отсев составил 58,2%. В Мордовской АССР из 1373 принятых выбыло, не окончив обучения, – 610 (44,4%), в Рязанской области – 2987 и 1249 (41,8%) соответственно, в Ульяновской области – 1573 и 639 (40,6%) соответственно, в Пензенской области – 1592 и 596 (37,4%) соответственно, в Тамбовской области – 2159 и 445 (20,6%) соответственно.

«Качество» выпускников ДЮСШ также было не очень высоким. Например, в 1969 г. из 703 выпускников ДЮСШ Саратовской области были 2 мастера спорта, 11 кандидатов в мастера спорта, 114 перворазрядников, 317 – II и III разрядов, 239 – I юношеского разряда; из 524 выпускников ДЮСШ Рязанской области – 6 кандидатов в мастера спорта, 89 перворазрядников, 149 – II и III разрядов, 165 – I юношеского разряда; из 324 выпускников ДЮСШ Ульяновской области были 8 кандидатов в мастера спорта, 47 перворазрядников, 114 – II и III разрядов, 72 – I юношеского разряда; из 300 окончивших ДЮСШ Пензенской области – 1 мастер спорта, 1 кандидат в мастера спорта, 28 перворазрядников, 126 – II и III разрядов, 108 – I юношеского разряда; из 246 выпускников ДЮСШ Тамбовской области – 3 кандидата в мастера спорта, 55 перворазрядников, 91 – II и III разрядов, 91 – I юношеского разряда; из 244 выпускников ДЮСШ Мордовской АССР – 8 кандидатов в мастера спорта, 10 перворазрядников, 94 – II и III разрядов, 64 – I юношеского разряда. Доля подготовленных всех разрядников к общему числу занимавшихся в ДЮСШ составляла в 1969 г. в Саратовской области 58,2% (4524 чел.), в Рязанской – 41,8% (2325), в Ульяновской – 40,6% (1687), в Мордовской АССР – 36,5% (880), в Пензенской области – 35,0% (1843); в Тамбовской – 20,6% (1372).

Укомплектование ДЮСШ квалифицированными кадрами специалистов было недостаточным. Так, в 1968 г. тренеров в ДЮСШ Саратовской области было всего – 240, штатных – 163, имеющих специальное образование – 208, без специального образования – 13,3%; в ДЮСШ Пензенской области – 146 – 72 – 125 – 14,3% соответственно; в ДЮСШ Тамбовской области – 101 – 93 – 94 – 6,9% соответственно; в ДЮСШ Ульяновской области – 101 – 11 – 78 – 22,7% соответственно; в ДЮСШ Рязанской области – 92 – 9 – 66 – 28,2% соответственно; в ДЮСШ Мордовской АССР – 85 – 12 – 64 – 24,7%. Деятельность ДЮСШ серьезно осложнялась большим количеством тренеров-совместителей. В среднем по Российской Федерации в ДЮСШ число тренеров-совместителей достигало примерно 50% [ГАПО, р-2361, 198, 286].

Невысокое качество работы ДЮСШ во многом объяснялось их слабыми материальными

базами. Так, в 1969 г. в РСФСР на один спортивный зал, принадлежавший ДЮСШ, приходилось 1104 учащихся, на один стадион – 47220 учащихся. В 1968 г. ДЮСШ Рязанской области располагали 2 стадионами (на каждый – 3265 учащихся), 9 залами (на каждый – 726 учащихся), 1 бассейном; Ульяновской области – 5 стадионами (на каждый – 859 учащихся), 3 залами (на каждый – 1432 учащихся); Саратовской области – 11 залами (на каждый – 953 учащихся); Мордовской АССР – 11 залами (на каждый – 219 учащихся); Пензенской области – 2 залами (на каждый – 2627 учащихся). В Тамбовской области у ДЮСШ не имелось ни одного стадиона, зала или бассейна.

### Заключение

Таким образом, советские детско-юношеские спортивные школы осуществляли подготовку перспективных спортсменов для высших достижений. Деятельность ДЮСШ Мордовской АССР и Пензенской, Рязанской, Саратовской, Тамбовской, Ульяновской областей проводилась в русле направлений общереспубликанских спортшкол. Их работа сдерживалась слабым кадровым составом и материально-технической базой.

### Библиография

1. Агафьев В.В. Воспитание будущих спортсменов. М., 2004. 255 с.
2. Бобылев Г.П. Социально-педагогический потенциал спортивной школы // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2005. № 10. С. 37-41.
3. ГАПО. Ф. р-2388. Оп. 1. Д. 302.
4. Голов В.А. Детско-юношеский спорт в системе развития физической культуры учащейся молодежи // Успехи современного естествознания. 2008. № 1. С. 65-68.
5. Государственный архив Пензенской области (ГАПО). Ф. р-2361. Оп. 1. Д. 198.
6. Павленко В.В. Детские спортивные школы Пензенской области в 1960-е гг. // Общество: философия, история, культура. 2022. № 1. С. 90-94.
7. Сарычева Т.В. Советская система физической культуры как социокультурный феномен XX века (на примере Западной Сибири, 1920–1991 гг.). Томск, 2019. 696 с.
8. Синякин С.С. Общественно-спортивное движение в Курской области во второй половине XX в. // Известия Алтайского государственного университета. Серия: История, Политология. 2009. № 4/2 (64/2). С. 195-200.
9. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. М., 1980. 255 с.
10. Цветков М.П. Проектирование социально-воспитательной деятельности в детско-юношеской спортивной школе // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2014. Т. 20. С. 168-170.
11. Яковлева Н.Ю. Подготовка Олимпийского резерва. М., 2004. 143 с.

## **Children and youth sports schools in the USSR at the turn of the 1960s-1970s (based on materials from the Mordovian Autonomous Soviet Socialist Republic and the Penza, Ryazan, Saratov, Tambov, Ulyanovsk regions)**

**Larisa A. Koroleva**

Doctor of History, Professor,  
Dean of the Institute of Digital Governance,  
Penza State University of Architecture and Construction,  
440028, 28 Germana Titova str., Penza, Russian Federation;  
e-mail: la-koro@yandex.ru

**Svetlana F. Artemova**

Doctor of History,  
Associate Professor of the Department of history and philosophy,  
Penza State University of Architecture and Construction,  
440028, 28, Germana Titova str., Penza, Russian Federation;  
e-mail: history@pguas.ru

**Abstract**

The article considers the content and organization of the work of Soviet children's and youth schools (complex and specialized) of the Mordovian Autonomous Soviet Socialist Republic and the Penza, Ryazan, Saratov, Tambov, Ulyanovsk regions on the physical education of students and increasing their sports skills in the late 1960s and early 1970s. The creation and profile of the youth sports school were determined by the priority of the main Olympic sports and cultivated on the ground. On the basis of archival materials, the key directions and forms of activity of the Youth Sports School were studied and the main indicators of their educational and training work were analyzed in accordance with the departmental affiliation (Ministry of Education, DSO Trade Unions, etc.) and the "Regulation on the Republican (ASSR), regional, regional children and youth sports school" (1970). The main negative factors in the effectiveness of youth sports schools have been identified - a weak coaching staff (with a large number of part-timers) and insufficient material and technical support (individual youth sports schools did not have any sports facilities). The effectiveness of the youth sports school depended on the potential of the contingent, in connection with which the mechanism for recruiting students and the principle of recruiting training groups were improved; extensive sociological survey of the level of training and prospects of students in children's sports schools was organized.

**For citation**

Koroleva L.A., Artemova S.F. (2024) Detsko-yunosheskie sportivnye shkoly v SSSR na rubezhe 1960–1970-kh gg. (po materialam Mordovskoi ASSR i Penzenskoi, Ryazanskoi, Saratovskoi, Tambovskoi, Ulyanovskoi oblastei) [Children and youth sports schools in the USSR at the turn of the 1960s-1970s (based on materials from the Mordovian Autonomous Soviet Socialist Republic and the Penza, Ryazan, Saratov, Tambov, Ulyanovsk regions)]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (1A), pp. 90-96. DOI: 10.34670/AR.2024.29.93.076

**Keywords**

USSR, physical education, physical education, sports, youth sports schools, comprehensive, specialized.

**References**

1. Agafev V.V. (2004) *Vospitanie budushchikh sportsmenov* [Education of future athletes]. Moscow.
2. Bobylev G.P. (2005) Sotsial'no-pedagogicheskii potentsial sportivnoi shkoly [Social and pedagogical potential of a sports school]. *Vestnik KGU im. N.A. Nekrasova* [Bulletin of Kostroma State University named after N.A. Nekrasova], 10, pp. 37-41.
3. Filin V.P., Fomin N.A. (1980) *Osnovy yunosheskogo sporta* [Fundamentals of youth sports]. Moscow.
4. *GAPO. F. r-2388. Op. 1. D. 302*. [State Archive of the Penza Region. F. r-2388. Op. 1. D. 302].
5. Golov V.A. (2008) Detsko-yunosheskii sport v sisteme razvitiya fizicheskoi kul'tury uchashcheisya molodezhi [Children and youth sports in the system of development of physical culture of students]. *Uspekhi sovremennogo estestvoznaniya* [Advances in modern science], 1, pp. 65-68.

6. Gosudarstvennyi arkhiv Penzenskoi oblasti (GAPO). F. r-2361. Op. 1. D. 198 [State Archive of the Penza Region (GAPO). F. r-2361. Op. 1. D. 198].
7. Pavlenko V.V. (2022) Detskie sportivnye shkoly Penzenskoi oblasti v 1960-e gg. [Children's sports schools in the Penza region in the 1960s]. *Obshchestvo: filosofiya, istoriya, kul'tura* [Society: philosophy, history, culture], 1, pp. 90-94.
8. Sarycheva T.V. (2019) *Sovetskaya sistema fizicheskoi kul'tury kak sotsiokul'turnyi fenomen XX veka (na primere Zapadnoi Sibiri, 1920–1991 gg.)* [The Soviet system of physical culture as a sociocultural phenomenon of the 20th century (using the example of Western Siberia, 1920–1991)]. Tomsk.
9. Sinyakin S.S. (2009) Obshchestvenno-sportivnoedvizhenie v Kurskoi oblasti vo vtoroi polovine XX v. [Social and sports movement in the Kursk region in the second half of the 20th century]. *Izvestiya Altaiskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istoriya, Politologiya* [News of Altai State University. Series: History, Political Science], 4/2 (64/2), pp. 195-200.
10. Tsvetkov M.P. (2014) Proektirovanie sotsial'no-vospitatel'noi deyatel'nosti v detsko-yunosheskoi sportivnoi shkole [Design of social and educational activities in a children's and youth sports school]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika* [Bulletin of the Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics], 20, pp. 168-170.
11. Yakovleva N.Yu. (2004) *Podgotovka Olimpiiskogo rezerva* [Preparation of the Olympic reserve]. Moscow.