

УДК 378.1

DOI: 10.34670/AR.2023.71.53.030

**Обучение курсантов военного института в ходе проведения
стрелковых тренировок и стрельб в системе комплексного
практического занятия по военно-профессиональным
дисциплинам**

Аниканов Максим Валерьевич

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры огневой подготовки,
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова
институт войск национальной гвардии Российской Федерации,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
ул. Летчика Пилютова, 1;
e-mail: anika-maxim@yandex.ru

Волков Алексей Валерьевич

Преподаватель кафедры огневой подготовки,
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова
институт войск национальной гвардии Российской Федерации,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
ул. Летчика Пилютова, 1;
e-mail: Volkov-aleksey64@yandex.ru

Аннотация

В предлагаемой статье представлены некоторые методические рекомендации и рассмотрены особенности обучения курсантов военного института войск национальной гвардии в ходе проведения стрелковых тренировок и стрельб в системе комплексного практического занятия по военно-профессиональным дисциплинам на территории учебного центра, войскового стрельбища. В статье сформулированы цели комплексного практического занятия по военно-профессиональным дисциплинам, представлена схема районов безопасного применения имитационных средств и выполнения нормативов по боевой подготовке. Также предложены варианты обозначения магазинов для различных типов боеприпасов, используемых на комплексном практическом занятии для контроля действий обучающихся и соблюдения требований безопасности. Данная статья позволяет рассмотреть стрелковые тренировки и стрельбы в рамках практического занятия как основу при комплексировании учебных занятий по военно-профессиональным дисциплинам в военном институте. Статья предназначена для преподавателей военно-профессиональных дисциплин, командиров подразделений, курсантов, изучающих дисциплину «Огневая подготовка», а также для военнослужащих и сотрудников, проходящих военную службу в войсках национальной гвардии. Организация и проведение представленного комплексного практического занятия с курсантами в учебном центре предоставит осознанную возможность обучающемуся более качественно подходить к изучению военно-профессиональных дисциплин в военном институте.

Для цитирования в научных исследованиях

Аниканов М.В., Волков А.В. Обучение курсантов военного института в ходе проведения стрелковых тренировок и стрельб в системе комплексного практического занятия по военно-профессиональным дисциплинам // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 6А. С. 98-105. DOI: 10.34670/AR.2023.71.53.030

Ключевые слова

Огневая подготовка, обучение, курсанты, обучающиеся, руководитель стрельбы, стрелковые тренировки и стрельбы, военно-профессиональные дисциплины, курс стрельб, нормативы, служебно-боевые задачи.

Введение

Происходящие события в современной истории нашей страны показывают необходимость подготовки военных специалистов, способных в кратчайшие сроки в любых условиях обстановки выполнить поставленные служебно-боевые задачи. Подготовка таких специалистов в войсках национальной гвардии возложена на военные образовательные организации высшего образования.

Одним из основных предметов, изучаемым курсантами на протяжении пяти лет обучения по различным специальностям, является учебная дисциплина «Огневая подготовка». В ходе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками подготовки к боевому применению и стрельбы из штатного вооружения подразделения. Изучение предмета проходит в основном на групповых и практических занятиях, в специализированных классах и на войсковом стрельбище. Также в ходе обучения обучающийся изучает и другие военно-профессиональные дисциплины, такие как: тактика служебно-боевого применения подразделений, разведка, инженерное обеспечение служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии, медицинское обеспечение и др.

Обучение военно-профессиональным дисциплинам проходит обособленно друг от друга. Это логично и понятно на начальном этапе обучения – младших курсах. С последующим приобретением практических навыков и умений курсантами по различным военно-профессиональным дисциплинам считаем целесообразным проводить комплексирование занятий. Организовывать общее занятие с разным количеством обучающихся от взвода до роты на учебном центре с привлечением преподавателей военно-профессиональных дисциплин. Тем самым предоставить возможность курсанту проверить и оценить свои силы, показать имеющиеся знания и применить полученные умения и навыки на практике, в комплексе при проведении различных занятий, так как по окончании военной образовательной организации высшего образования выпускнику предстоит выполнять служебно-боевые задачи с риском для жизни и здоровья, в сложной, непрерывно меняющейся обстановке.

Основная часть

Основными целями проведения стрелковых тренировок и стрельб в рамках комплексного практического занятия по военно-профессиональным дисциплинам в учебном центре с курсантами будут:

- отработка полученных ранее на занятиях по военно-профессиональным дисциплинам знаний, путем выполнения упражнений, нормативов не только в повседневных условиях, но и в постоянно меняющейся обстановке, с элементами психологического воздействия внешних раздражителей;
- развитие повышенного интереса у курсантов военного института к более качественному и полному изучению всех военно-профессиональных дисциплин;
- предоставление возможности курсанту понять практическое значение и применение полученных ранее на занятиях по военно-профессиональным дисциплинам знания, умения, навыки, а также использование их в комплексе друг с другом;
- качественная подготовка обучающихся к проведению боевых стрельб в составе отделения и взвода;
- наглядный показ организации и порядка проведения комплексного занятия на учебном центре с подразделением в войсках [Методические рекомендации по боевой..., 2019].

При проведении подобного комплексного занятия целесообразно спланировать отработку нормативов по различным военным дисциплинам, разыграть тактические действия с непрерывно меняющейся и усложняющейся обстановкой, провести практические стрельбы из различных видов вооружения. Организовать прием пищи курсантами в полевых условиях. Предоставить им возможность почувствовать себя в условиях приближенных к реальной боевой обстановки. Одним из элементов проведения данного практического занятия является проведение стрелковых тренировок и стрельб.

Рассмотрим более подробно порядок обучения курсантов военного института в ходе проведения стрелковых тренировок и стрельб в системе комплексного практического занятия по военно-профессиональным дисциплинам в учебном центре на примере взвода курсантов.

Подразделение прибывает в район проведения комплексного практического занятия не позднее, чем за час до начала занятий. Подготавливает учебные места. С началом занятия руководитель доводит тему, учебные цели, время и порядок проведения занятия. При этом указывает: учебные места и подразделения, которые начинают на них занятия первыми, руководителей занятий на учебных местах (старшего руководителя стрельбы, руководителей стрельбы на участках), порядок взаимодействия между руководителями.

Далее в составе взвода проходит общефизическая и специальная разминка, после чего отделения убывают на учебные места для проведения основной части занятия.

С прибытием подразделения на учебное место для выполнения упражнения стрельб следует руководствоваться статьей 44 Курса стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов и боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации [Курс стрельб из стрелкового оружия..., 2020]. После постановки боевой задачи командиром отделения, смена выдвигается на получение боеприпасов. Заряжает магазины (ленты) и по команде помощника руководителя стрельбы на участке выдвигаются на исходный рубеж при этом снаряженные магазины находятся в сумках, а оружие в положении «патруль» [Методические рекомендации по огневой..., 2017].

Далее по сигналу «Огонь» смена выполняет норматив по огневой подготовке № 1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя) при действии в пешем порядке» [Аниканов, Новик, Мокрый, 2021], но расстояние от исходного рубежа до рубежа открытия огня возможно преодолеть выполняя норматив по тактике служебно-боевого применения 1Т. «Передвижение на поле боя различными способами», по выбору преподавателя. При изготовке к стрельбе курсант занимает огневую позицию и совершает пережат или

переползание (меняет позицию) от места первоначальной изготовления и ведет наблюдение за складывающейся обстановкой [Волков, Волосников, 2022].

С началом показа целей курсанты самостоятельно обнаруживают и поражают их. При этом на рубеже открытия огня, за помощником руководителя стрельбой на участке преподаватель кафедры огневой подготовки, соблюдая требования безопасности, использует средства имитации, например:

- применяет взрывпакеты, метая их в установленные места на мишенном поле;
- использует дымовые шашки;
- ведет огонь сигнальными патронами, а в условиях недостаточной видимости осветительными патронами. Районы применения средств имитации и выполнения нормативов указаны на рисунке 1.

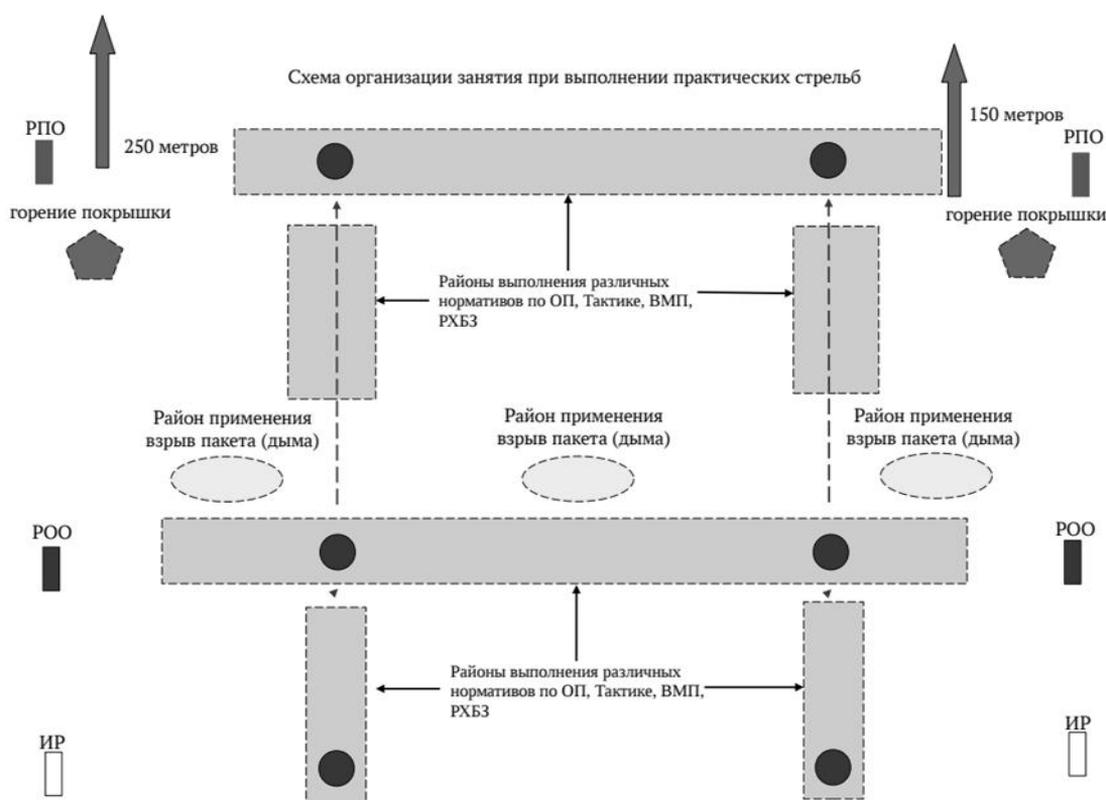


Рисунок 1 - Схема организации стрелковых тренировок и стрельб при проведении комплексного занятия на учебном центре

Помощник руководителя стрельбы на участке после окончания ведения огня курсантами и их докладов о завершении стрельбы дает команду на разряжание оружия. В дальнейшем возможно отработать нормативы по медицинской подготовке, радиационной, биологической и химической защите.

При завершении стрельбы после разряжания оружия также возможно отработать различные ситуации и выполнить некоторые нормативы, такие как «оттаскивание раненого», «наложение жгута» [Сборник нормативов..., 2020].

Выполняя различные упражнения, в том числе упражнения в которых предусмотрено

передвижение, а также по окончанию выполнения упражнений стрельб, курсанты и руководители действуют согласно положениям Курса стрельб.

Остальной личный состав подразделения занимается на учебных местах в тылу войскового стрельбища, а очередная смена получает боеприпасы. По установленному сигналу происходит смена учебных мест [Методические рекомендации по курсу..., 2017].

При этом мы считаем, что на войсковом стрельбище должна создаваться напряженная обстановка. Например, при подготовке учебных мест на мишенном поле, вдали от подъемных установок и другого оборудования, в специально подготовленном месте возможно поджечь крышку для получения темного дыма, который будет отвлекать курсанта от выполнения упражнения, не давая ему сосредоточиться. Также вблизи рубежа открытия огня возможно установить звуковую аппаратуру и при выполнении упражнений включать заранее подготовленное звуковое сопровождение, а именно звуки выстрелов и взрывы, работы тяжелой техники и даже пролета армейской или оперативно-тактической авиации. Общение между руководителями занятия, курсантами в сменах, должно проходить только при помощи средств связи, в исключительных случаях допускается подавать команды голосом. Обучающиеся перед проведением занятия наносят общие отличительные знаки подразделения (белую повязку на правый рукав, белый треугольник на защитный шлем). Магазины, используемые курсантами при проведении занятия, должны быть помечены изолентой красного и белого цвета. Магазины с красной изолентой применяются на огневой подготовке и служат для снаряжения боевыми патронами, магазины с белой изолентой для снаряжения холостыми патронами на занятиях по другим военно-профессиональным дисциплинам, на которых планируется использование холостых боеприпасов [Аниканов, Мокрый, 2022]. Такое обозначение приучает курсанта к концентрации внимания при использовании различных боеприпасов, исходя из вида выполняемого упражнения и уровня подготовки, отмечать магазины возможно исходя из имеющихся боеприпасов и способа их снаряжения, используя при этом различные цвета – красный, синий, белый, зеленый. Обучающийся будет запоминать по цвету и месту расположения магазина с необходимыми боеприпасами. В дальнейшем на выпускном курсе от такого обозначения можно будет отказаться.

Заключение

Таким образом, организация и проведение представленного комплексного практического занятия с курсантами в учебном центре предоставит осознанную возможность обучающемуся более качественно подходить к изучению военно-профессиональных дисциплин в военном институте. Предоставить наглядную возможность понять как взаимосвязаны между собой различные практические действия, которые он изучает в течение всего периода обучения в военной образовательной организации высшего образования. А введение новых элементов при проведении стрелковых тренировок и стрельб несомненно поможет ему войти в заданную тактическую обстановку с большей реалистичностью и психологически подготовит его к выполнению служебно-боевых задач, связанных с риском для жизни и здоровья, при прохождении дальнейшей службы в войсках. А преподавателям предоставит реальную возможность увидеть слабые стороны обучающихся и их готовность выполнять необходимые практические действия при влиянии на них различных факторов, таких как шум, дым, свет, запах, и другие, приближающих к ведению боя в современных условиях.

Библиография

1. Аниканов М.В., Мокрый Ю.В. Методика обучения практическому выполнению нормативов по огневой подготовке (на примере снаряжения магазина (ленты) патронами и замены магазина при ведении огня) // Актуальные вопросы повышения эффективности огневой подготовки в силовых структурах: теория и практика (II Макаровские чтения). Выпуск 2. Пермь, 2022. С. 37-42.
2. Аниканов М.В., Новик Ю.Е., Мокрый Ю.В. Особенности методики обучения практическому выполнению нормативов по огневой подготовке (на примере изгоовке к стрельбе из различных положений и разряжанию оружия) // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 3 (16). С. 22-28.
3. Волков А.В., Волосников Е.В. Особенности обучения курсантов военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии с учетом ведения современного боя // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2022. № 4 (21). С. 68-71.
4. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов и боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации. М., 2020. 382 с.
5. Методические рекомендации по боевой, профессиональной, служебной и физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации. М., 2019. 481 с.
6. Методические рекомендации по курсу индивидуальной подготовки подразделений оперативного назначения войск национальной гвардии РФ. М., 2017. 116 с.
7. Методические рекомендации по огневой подготовке для соединений, частей и подразделений войск национальной гвардии РФ. М., 2017. 238 с.
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. № 1137 «Об утверждении ФГОС высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. № 1138 «Об утверждении ФГОС высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности».
10. Сборник нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации. М., 2020. 335 с.

Training of cadets of the military Institute during shooting training and shooting in the system of comprehensive practical training in military professional disciplines

Maksim V. Anikanov

PhD in Pedagogy,
Associate Professor of the Department of Fire Training,
Saint Petersburg Military Institute of Troops
of the National Guard of the Russian Federation,
198206, 1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: anika-maxim@yandex.ru

Aleksei V. Volkov

Lecturer of the Department of Fire Training,
Saint Petersburg Military Institute of Troops
of the National Guard of the Russian Federation,
198206, 1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: Volkov-aleksey64@yandex.ru

Abstract

The proposed article presents some methodological recommendations and examines the features of training cadets of the Military Institute of the National Guard Troops during shooting training and shooting in the system of comprehensive practical training in military-professional disciplines on the territory of the training center, military shooting range. The article formulates the objectives of a comprehensive practical training in military-professional disciplines, presents a scheme of areas for the safe use of simulation tools and the implementation of standards for combat training. Variants of the designation of magazines for various types of ammunition used in a comprehensive practical lesson to control the actions of students and compliance with safety requirements are also proposed. This article allows us to consider shooting training and shooting in the framework of practical training as a basis for the integration of training sessions in military-professional disciplines at the military Institute. The article is intended for teachers of military professional disciplines, unit commanders, cadets studying the discipline "Fire training", as well as for military personnel and employees undergoing military service in the National Guard troops. The organization and conduct of the presented complex practical lesson with cadets in the training center will provide a conscious opportunity for the student to better approach the study of military professional disciplines at a military institute.

For citation

Anikanov M.V., Volkov A.V. (2023) Obuchenie kursantov voennogo instituta v khode provedeniya strelkovykh trenirovok i strel'b v sisteme kompleksnogo prakticheskogo zanyatiya po voenno-professional'nym distsiplinam [Training of cadets of the military Institute during shooting training and shooting in the system of comprehensive practical training in military professional disciplines]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (6A), pp. 98-105. DOI: 10.34670/AR.2023.71.53.030

Keywords

Fire training, training, cadets, trainees, head of shooting, shooting training and shooting, military-professional disciplines, shooting course, standards, service and combat tasks.

References

1. Anikanov M.V., Mokryi Yu.V. (2022) Metodika obucheniya prakticheskomu vypolneniyu normativov po ognevoi podgotovke (na primere snaryazheniya magazina (lenty) patronami i zameny magazina pri vedenii ognya)) [Methods of teaching the practical implementation of standards for fire training (on the example of equipping a magazine (tape) with cartridges and replacing a magazine when firing)]. In: *Aktual'nye voprosy povysheniya effektivnosti ognevoi podgotovki v silovykh strukturakh: teoriya i praktika (II Makarovskie chteniya). Vypusk 2* [Topical issues of improving the efficiency of fire training in law enforcement agencies: theory and practice (II Makarov Readings). Issue 2]. Perm.
2. Anikanov M.V., Novik Yu.E., Mokryi Yu.V. (2021) Osobennosti metodiki obucheniya prakticheskomu vypolneniyu normativov po ognevoi podgotovke (na primere izgotovke k strel'be iz razlichnykh polozhenii i razryazhaniyu oruzhiya) [Features of the teaching methodology for the practical implementation of standards for fire training (on the example of preparing for firing from various positions and unloading weapons)]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta voisk natsional'noi gvardii* [Bulletin of the St. Petersburg Military Institute of the National Guard Troops], 3 (16), pp. 22-28.
3. (2020) *Kurs strel'b iz strelkovogo oruzhiya, granatometov, ognemetov i boevykh mashin voisk natsional'noi gvardii Rossiiskoi Federatsii* [The course of shooting from small arms, grenade launchers, flamethrowers and combat vehicles of the troops of the National Guard of the Russian Federation]. Moscow.
4. (2019) *Metodicheskie rekomendatsii po boevoi, professional'noi, sluzhebnoi i fizicheskoi podgotovke v voiskakh natsional'noi gvardii Rossiiskoi Federatsii* [Guidelines for combat, professional, service and physical training in the troops of the national guard of the Russian Federation]. Moscow.

5. (2017) *Metodicheskie rekomendatsii po kursu individual'noi podgotovki podrazdelenii operativnogo naznacheniya voisk natsional'noi gvardii RF* [Guidelines for the course of individual training of operational units of the troops of the national guard of the Russian Federation]. Moscow.
6. (2017) *Metodicheskie rekomendatsii po ognevoi podgotovke dlya soedinenii, chastei i podrazdelenii voisk natsional'noi gvardii RF* [Guidelines for fire training for formations, units and subdivisions of the troops of the National Guard of the Russian Federation]. Moscow.
7. *Prikaz Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya RF ot 31 avgusta 2020 g. № 1137 «Ob utverzhdenii FGOS vysshego obrazovaniya – spetsialitet po spetsial'nosti 37.05.02 Psikhologiya sluzhebnoi deyatel'nosti»* [Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated August 31, 2020 No. 1137 “On the approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education – a specialist in the specialty 37.05.02 Psychology of performance”].
8. *Prikaz Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya RF ot 31 avgusta 2020 g. № 1138 «Ob utverzhdenii FGOS vysshego obrazovaniya – spetsialitet po spetsial'nosti 40.05.01 Pravovoe obespechenie natsional'noi bezopasnosti»* [Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated August 31, 2020 No. 1138 “On approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education – a specialist in the specialty 40.05.01 Legal support of national security”].
9. (2020) *Sbornik normativov po boevoi, professional'noi sluzhebnoi i fizicheskoi podgotovke voisk natsional'noi gvardii Rossiiskoi Federatsii* [Collection of standards for combat, professional service and physical training of the troops of the national guard of the Russian Federation]. Moscow.
10. Volkov A.V., Volosnikov E.V. (2022) *Osobennosti obucheniya kursantov voennykh obrazovatel'nykh organizatsii vysshego obrazovaniya voisk natsional'noi gvardii s uchedom vedeniya sovremennogo boya* [Features of training cadets of military educational organizations of higher education of the troops of the national guard, considering the conduct of modern combat]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta voisk natsional'noi gvardii* [Bulletin of the St. Petersburg Military Institute of the National Guard Troops], 4 (21), pp. 68-71.