

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2023.75.58.060

## Выявление наиболее популярного вида спорта среди студентов очной формы обучения

**Акулова Кристина Юрьевна**

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры спортивных дисциплин,  
Липецкий государственный педагогический университет  
им. П.П. Семенова-Тян-Шанского,  
398020, Российская Федерация, Липецк, ул. Ленина, 42;  
e-mail: priem@lspu-lipetsk.ru

**Мозгунов Александр Иванович**

Кандидат биологических наук,  
доцент кафедры спортивных дисциплин,  
Липецкий государственный педагогический университет  
им. П.П. Семенова-Тян-Шанского,  
398020, Российская Федерация, Липецк, ул. Ленина, 42;  
e-mail: priem@lspu-lipetsk.ru

### Аннотация

В данной статье рассмотрена проблема выбора студентами той или иной спортивной активности, которая способствует поддержанию здоровья, развитию физических навыков и умений, а также самореализации человека. Существует множество видов спорта, из которых студенты могут выбирать в соответствии со своими желаниями и потенциалом наиболее подходящие для них. Неудивительно, что некоторые из этих видов спорта наиболее популярны среди студентов университета. Исходя из данных, полученных в ходе опроса, было выявлено, что в современных реалиях активная спортивная жизнь студентов обусловлена широким разнообразием вида спорта. Также были определены ведущие спортивные направления, наиболее подходящие по временному графику, учитывая расписание занятий студентов дневной формы обучения, и все трудности, обусловленные процессом учебной деятельности. Помимо этого, удалось установить наиболее интересные направления спортивной деятельности для обучающихся. Возможность совершенствовать свой организм, самореализацию, а также достигать новейших возвышений – это то, что притягивает молодое поколение, а именно учащихся университетов, заниматься всевозможными разновидностями спорта. Всего на выбор представлено более 60 разных направлений по физической подготовки. Это позволяет не ограничивать студентов в выборе и обеспечивает возможности для развития потенциала согласно личным приоритетам, помогая в формировании индивидуума.

### Для цитирования в научных исследованиях

Акулова К.Ю., Мозгунов А.И. Выявление наиболее популярного вида спорта среди студентов очной формы обучения // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 4А. С. 499-504. DOI: 10.34670/AR.2023.75.58.060

**Ключевые слова**

Спорт, студенты, университет, ВУЗ, вид спорта, физическая культура, спортивная активность, здоровье, навыки, умения.

**Введение**

Объектом работы являются студенты очной формы обучения Липецкого Государственного Педагогического Университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. Предметом являются различные виды спорта и причины, по которым обучающиеся выбирают именно их.

Чтобы выявить, какие виды спорта наиболее актуальны среди студентов в современных условиях, необходимо дать определение самому понятию «спорт». Спорт – это составная часть физической культуры – комплексы физических упражнений для развития и укрепления организма, соревнования по этим упражнениям и система организации их проведения. [Ожегов, 2009, 1359]

Специфика спорта заключается в его многообразии. Спорт – это не только большое количество различных спортивных направлений и их видов, которые существенно отличаются друг от друга, помимо этого, спортивная деятельность может решать совершенно разные задачи или иметь различные направления деятельности в целом. В настоящее время насчитывается более 200 тысяч видов спорта и направлений (с учетом всех категорий и подкатегорий). Самыми популярными, согласно статистике [Спортивная Россия..., www], являются легкая атлетика, фитнес и плавание.

Заниматься спортом сегодня стало модным. Согласно подсчетам Министерства физической культуры и спорта РФ, на 2019 год количество людей, живущих спортивной жизнью, составляет от 36 до 38%. Для сравнения, в 2000 году их количество составляло всего 8,5% [Министерство Спорта Российской Федерации, www]. Массовый спорт получает все более широкое распространение и интерес, привлекая к себе внимание огромного количества приверженцев. И это неудивительно – они понимают, что спортивная жизнь дает возможность:

- улучшать физические качества; реализовать себя; поддерживать и совершенствовать здоровье; развивать умственные способности;
- продлевать творческую активность, сопряженную с познанием своих способностей и реализации потенциала.

**Основная часть**

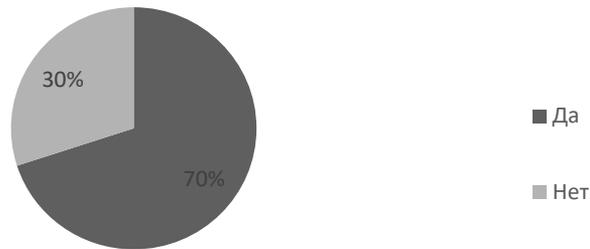
Для получения более достоверной и актуальной информации по данной проблеме было проведено исследование, состоящее из опроса для студентов очной формы обучения Липецкого Государственного Педагогического Университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

Исходя из полученных ответов респондентов, можно сделать вывод, что большинство студентов занимаются спортом. Можно предположить, что обучающиеся считают спортивную деятельность неотъемлемой частью своей жизни.

Таким образом, можно понять следующее: волейбол и киберспорт являются ведущими спортивными направлениями. Киберспорт – это относительно новое и современное пространство для молодежи, что и обосновывает его актуальность. В свою очередь, волейбол отличается умеренной травмоопасностью, поэтому в волейбол любят играть люди разных

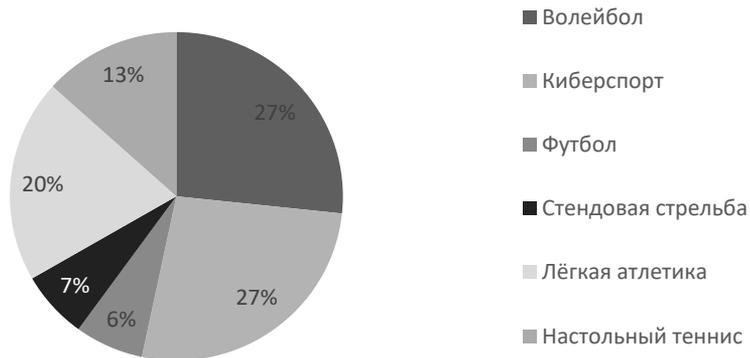
поколений.

Занимаетесь ли Вы каким-либо видом спорта?  
30 ответов



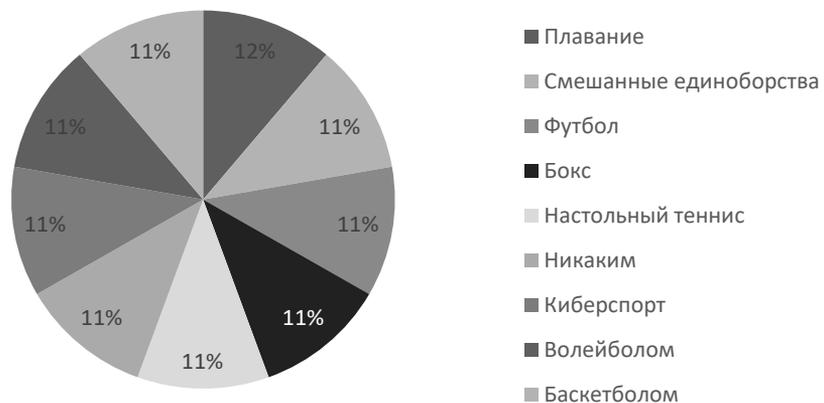
**Рисунок 1 - Количество людей, занимающихся спортом**

Если да, то каким?  
21 ответ



**Рисунок 2 - Виды спорта, которыми занимаются студенты**

Если нет, то каким видом спорта Вы бы хотели заниматься?  
9 ответов



**Рисунок 3 - Наиболее привлекательные виды спорта для студентов, которые не занимаются никаким видом спорта на данный момент**

Данная диаграмма позволяет выявить наиболее привлекательные виды спорта среди студентов, которые не занимаются никаким из видов спорта.

Можно сделать вывод о том, что большинству людей никакие факторы не мешают занятиям спортивной активностью, следовательно, 44% опрошенных могут свободно заниматься спортом.



**Рисунок 4 - Факторы, затрудняющие занятия спортом**

## Заключение

Исходя из данных, полученных в ходе опроса, было выявлено, что в современных реалиях активная спортивная жизнь студентов обусловлена широким разнообразием вида спорта. Также были определены ведущие спортивные направления, наиболее подходящие по временному графику, учитывая расписание занятий студентов дневной формы обучения, и все трудности, обусловленные процессом учебной деятельности. Помимо этого, удалось установить наиболее интересные направления спортивной деятельности для обучающихся. Возможность совершенствовать свой организм, самореализацию, а также достигать новейших возвышений — это то, что притягивает молодое поколение, а именно учащихся университетов, заниматься всевозможными разновидностями спорта [Министерство Спорта Российской Федерации, www]. Всего на выбор представлено более 60 разных направлений по физической подготовки. Это позволяет не ограничивать студентов в выборе и обеспечивает возможности для развития потенциала согласно личным приоритетам, помогая в формировании индивидуума [Спортивная Россия..., www].

## Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
2. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
3. Алексейчева Е.Ю. Непрерывное образование в контексте глобальных трендов развития экономики впечатлений // Новое в науке и образовании. Сборник трудов международной ежегодной научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. М.: ООО "Макс Пресс". 2019. С. 5–15.
4. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации креативного образования // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. "Серия «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ»". Ярославль, 2021. С. 131-135.

- технологий МГПУ». Вып. 2" Московский городской педагогический университет (МГПУ). Ярославль, 2021 С. 215-219
5. Алексейчева Е.Ю. Формирование компетентностей будущего в открытом образовании // Развитие цифровых компетенций и функциональной грамотности школьников: лучшие практики дистанционного образования на русском языке / Материалы Международного педагогического Форума. Под редакцией М.М. Шалашовой, Н.Н. Шевелёвой. 2020. С. 15-25
  6. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. М.: КНОРУС, 2012. 158 с.
  7. Министерство Sports Российской Федерации. URL: <https://clck.ru/33o5dC>
  8. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: Оникс, 2009. 1359 с.
  9. Спортивная Россия: быстрее, выше, сильнее! URL: <https://clck.ru/Sgyb8>
  10. Шивринская С.Е., Берцева Т.С. Интересы студентов вуза в сфере физкультурно-спортивной деятельности // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 8-1. С. 33-36.

## Identification of the most popular sport among full-time students

**Kristina Yu. Akulova**

PhD in Pedagogy,  
Associate Professor of the Department of Sports Disciplines,  
Lipetsk State Pedagogical University,  
398020, 42, Lenina str., Lipetsk, Russian Federation;  
e-mail: [priem@lspu-lipetsk.ru](mailto:priem@lspu-lipetsk.ru)

**Aleksandr I. Mozgunov**

PhD in Biology,  
Associate Professor of the Department of Sports Disciplines,  
Lipetsk State Pedagogical University,  
398020, 42, Lenina str., Lipetsk, Russian Federation;  
e-mail: [priem@lspu-lipetsk.ru](mailto:priem@lspu-lipetsk.ru)

### Abstract

This article considers the problem of students' choice of one or another sports activity, which contributes to maintaining health, developing physical skills and abilities, as well as self-realization of a person. There are many sports from which students can choose according to their desires and potential the most suitable for them. Not surprisingly, some of these sports are the most popular among university students. Based on the data obtained during the survey, it was revealed that in modern realities, the active sports life of students is due to a wide variety of sports. Also, the leading sports directions were identified, the most suitable for the time schedule, considering the schedule of classes for full-time students, and all the difficulties caused by the process of educational activities. In addition, the ability to establish the most interesting areas of sports activities for students. The ability to improve your body, self-realization, as well as achieve the latest heights is what attracts the younger generation, namely university students, to engage in all kinds of sports. In total, there are more than 60 different areas of physical training to choose from. This allows students not to limit their choice and provides opportunities for potential development according to personal priorities, helping to shape the individual.

**For citation**

Akulova K.Yu., Mozgunov A.I. (2023) Vyyavlenie naibolee populyarnogo vida sporta sredi studentov ochnoi formy obucheniya [Identification of the most popular sport among full-time students]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (4A), pp. 499-504. DOI: 10.34670/AR.2023.75.58.060

**Keywords**

Sports, students, university, college, sport, physical culture, sports activity, health, skills, abilities.

**References**

1. Alekseicheva E.Yu. (2019) Nepreryvnoe obrazovanie v kontekste global'nykh trendov razvitiya ekonomiki vpechatlenii [Life-long learning in the context of global trends of the development of the experience economy] *Novoe v nauke i obrazovanii*. Sbornik trudov mezhdunarodnoi ezhegodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. Otvetstvennyi redaktor Yu.N. Kondrakova. M.: OOO "Maks Press". [The International Annual Scientific and Practical Conference "New in Science and Education", organized by Jewish University. Ed. by Kondrakova Yu. N. Moscow: MAKSS Press] pp. 5-15
2. Alekseicheva E.Yu. (2020) Formirovanie kompetentnostej budushchego v otkrytom obrazovanii [Formation of future competencies in open education] *Razvitie cifrovyykh kompetentsiy i funktsional'noy gramotnosti shkol'nikov: luchshie praktiki distantsionnogo obrazovaniya na russkom yazyke / Materialy Mezhdunarodnogo pedagogicheskogo Forum*. Pod redaktsiej M.M. SHalashovoj, N.N. SHEvelyovoj [Development of digital competencies and functional literacy of schoolchildren: best practices of distance education in Russian. Materials of the International Pedagogical Forum. Edited by M.M. Shalashova, N.N. Sheveleva ]. pp. 15-25
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizatsiya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] *Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar*. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnykh tekhnologij MGPU». [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
4. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost' [Multidimensional education: choice or predestination] *Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar*. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnykh tekhnologij MGPU». Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 201-204.
5. Alekseicheva E.Yu. (2021) Sovremennye podhody k organizatsii kreativnogo obrazovaniya [Modern approaches to the organization of creative education] *Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar*. / Ser. "Seriya «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnykh tekhnologij MGPU». Vyp. 2" Moskovskij gorodskoj pedagogicheskij universitet (MGPU). Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Series "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of MSPU". Issue 2" Moscow City Pedagogical University (MSPU). Yaroslavl] p. 215-219
6. *Ministerstvo Sporta Rossiiskoi Federatsii* [Ministry of Sports of the Russian Federation]. Available at: <https://clck.ru/33o5dC> [Accessed 03/03/2023]
7. Ozhegov S.I. (2009) *Tolkovyy slovar' russkogo yazyka* [Explanatory dictionary of the Russian language]. Moscow: Oniks Publ.
8. Shivrinskaya S.E., Bertseva T.S. (2014) Interesy studentov vuza v sfere fizkul'turno-sportivnoi deyatelnosti [Interests of university students in the field of physical culture and sports activities]. *Mezhdunarodnyi zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya* [International Journal of Experimental Education], 8-1, pp. 33-36.
9. *Sportivnaya Rossiya: bystree, vyshe, sil'nee!* [Sports Russia: faster, higher, stronger!]. Available at: <https://clck.ru/Sgyb8> [Accessed 03/03/2023]
10. Vilenskii M.Ya., Gorshkov A.G. (2012) *Fizicheskaya kul'tura i zdorovii obraz zhizni studenta* [Physical culture and healthy lifestyle of a student]. Moscow: KNORUS Publ.