

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2022.27.77.131

Педагогические меры профилактики влияния деструктивных молодежных субкультур на несовершеннолетних лиц

Слабкая Диана Николаевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт ФСИН,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15А;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор;
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20а;
профессор кафедры частного права,
Пермский институт ФСИН России,
614012, Российская Федерация, Пермь, ул. Карпинского, 125;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Аннотация

В настоящей статье рассмотрены меры педагогического воздействия на несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, а также на подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах в целях профилактики криминогенности и иных деструкций личности. Актуализирована проблема перманентного педагогического воздействия на данную категорию лиц, в том числе в плане преодоления их деструктивной ориентированности. В представленном материале приведен компаративный анализ исследуемого института. Первопричина криминогенности личности отдельных подростков в настоящее время обусловлена уже не только ошибками, «сбоем» семейного и школьного воспитания, но и в условиях глобализации, через средства массовой информации, интернет и социальные сети влиянием на них со стороны.

Для цитирования в научных исследованиях

Слабкая Д.Н., Новиков А.В. Педагогические меры профилактики влияния деструктивных молодежных субкультур на несовершеннолетних лиц // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 6А. Ч. II. С. 1007-1014. DOI: 10.34670/AR.2022.27.77.131

Ключевые слова

Педагогическое воздействие, криминальная субкультура, асоциальное поведение, многоуровневая профилактика, личность несовершеннолетнего, профилактико-исправительные программы.

Введение

Не для кого не является секретом, к одной из наиболее сложной категорий осужденных относятся несовершеннолетние, отбывающие наказание в виде лишения свободы. Взаимодействие с указанной категорией требует от специалиста высокого уровня профессиональных компетенции и психологической культуры, специфических навыков, знания особенностей подросткового и юношеского возраста. К сожалению следует констатировать, что они являются потенциальным ядром будущей взрослой преступности. Кроме того, воспитательные колонии нередко становятся очагами формирования группировок отрицательной направленности, беспорядков, неповиновений, даже бунтов, спровоцированных как влиянием неформальных лидеров среди несовершеннолетних или взрослых осужденных, так и недостаточно компетентными действиями сотрудников [Новиков, Кулакова, Кротова, 2019, 135].

Основная часть

Возникновение делинквентных (от английского Delinquency – проступок, правонарушение) группировок несовершеннолетних, которые демонстрируют асоциальное и правонарушающее поведение, обусловлено тем, что ценности разделяемые ими лишь в незначительной степени пересекаются с ценностями общества, требования социальных норм поведения выполняются лишь в случаях, когда соответствуют их потребностям и интересам, или осознается реальность воздаяния.

На основании многочисленных исследований данного феномена и своего частно-научного мнения, можем резюмировать, что криминальная субкультура оказывает на несовершеннолетних лиц однозначно пагубное, деструктивное (от латинского «destructio, deconstructio» - разложение, разрушение) влияние.

Криминальная субкультура – это разновидность контркультуры, нормы которой противопоставляются общепринятым нормам морали и нравственности, а также связаны с осознанным нарушением уголовно-правовых норм [Поздняков, 2014, 10].

Существенно ограничивает круг носителей криминальной субкультуры Ю.К. Александров, определяя её как: «образ жизнедеятельности лиц, объединившихся в криминальные группы и придерживающихся определенных законов и традиций [Александров, 2002, 8].

Более широкое по кругу носителей определение дает С.Г. Родин, указывая, что: «криминальная субкультура – это часть общей культуры общества, представляющая собой систему духовных и материальных ценностей, традиций и обычаев, присущих социальным группам (сообществам), имеющим криминальную направленность».

Распространение молодежной криминальной субкультуры обусловлено следующими факторами:

Во-первых, возрастными особенностями психики и характеристиками личности

несовершеннолетних (повышенная внушаемость и склонность к подражанию, эгоцентризм и одновременно стремление укреплять неформальные связи со сверстниками референтной группы, отстаивая ее групповые ценности и нормы, проявляя антиобщественные формы поведения) [Кулакова, 2020, 96].

Во-вторых, криминализация личности несовершеннолетних предопределяется тенденцией трансформации их группы в пространстве криминальной субкультуры, когда несовершеннолетние придерживаются:

- 1) криминального псевдо традиционализма;
- 2) трансформации уголовных традиций в связи с социальными процессами в обществе;
- 3) вульгаризации «законов» криминального мира;
- 4) популяризация жизни преступных сообществ.

С 1990-х годов в странах «коллективного запада» было признано важным создавать систему многоуровневой профилактики деструкций среди подрастающего поколения.

Программы предупреждения правонарушений несовершеннолетних стали включать в себя первичный, вторичный и третичный уровни профилактики. Их осуществление ведется на основе координации со стороны правоохранительных органов и социальных служб, с широким привлечением гражданских специалистов и благотворительных фондов.

Первичная профилактика предназначена для того, чтобы предотвратить криминальные действия еще до появления признаков поведенческого паттерна (паттерн – это то, что находится уже на уровне автоматизма), шаблона. Первичные программы профилактики (например, «Projekt Headstart») предназначены для детей 7-8 лет (1-2 классы). Кроме того, в США хорошо зарекомендовала себя программы наставничества, состоящие в том, что над проблемным ребенком берет шефство взрослой, который оказывает ему всяческую посильную поддержку (например, программы «Big Brother», «Big Sister» и др.).

Вторичная профилактика предназначена для детей и подростков, которые уже проявляли антиобщественное, агрессивное, в том числе противоправное поведение, но не были признаны преступниками судебной системой. В отношении них конструктивной признана «Модель Спергела» – организация постоянного наблюдения за криминальными подростками и их группами, проводимого командой социальных работников и сотрудников правоохранительной системы. Целеполагание: помощь несовершеннолетним в получении образования, медицинской, экономической, социальной и психологической помощи.

Третичный уровень профилактики проводятся в исправительных учреждениях для несовершеннолетних. По данным Lipsey and Wilson, анализ 200 отчетов проведения программ третичной профилактики показал, что карательные программы для этой категории несовершеннолетних оказываются недостаточно эффективными, а положительный результат дают программы, проводимые с привлечением специалистов психической службы.

В восьмидесятые года прошлого века за рубежом в целях совершенствования профилактико-исправительного воздействия на несовершеннолетних, отбывающих уголовное наказание, была апробирована и признана достаточно эффективной «реинтеграционная модель» в аспекте ресоциализации несовершеннолетних заключенных.

Конструктивный остоу идеи «реинтеграционной модели» заключается в том, что заключенный способен изменяться, если внутри пенитенциарного учреждения обеспечен триадный процесс его изменения (по американской аббревиатуре – «3R»):

- «реформация личностная»;
- «реабилитация социальная»;

– «реинтеграция поэтапная в общество» [Murton, 1979].

Первая составляющая отражает важность многопланового изучения личности каждого несовершеннолетнего отбывающего наказание, которая начинается еще в специальных центрах диагностики, а также разработки рекомендаций по обращению и реализации индивидуальных педагогических и психокоррекционных программ.

Вторая составляющая обеспечивается путем приобретения несовершеннолетними заключенными на основе участия в групповых социально-реабилитационных программах мотивации просоциального (от латинского *pro* - приставка, обозначающая действующего в интересах кого-то и *socialis* - общественный) поведения и навыков ненасильственного общения и конструктивного разрешения возникающих конфликтов.

Данные программы реализуются при участии общественных организаций и привлекаемых извне специалистов (психотерапевтов, социальных педагогов и др.), а также порой и лиц, ранее отбывавших наказание, и в настоящее время ведущих активный просоциальный, нравственно взвешенный и правопослушный образ жизни.

Третья составляющая – «реинтеграция поэтапная в общество» – осуществляется на основе прогрессивной системы отбывания наказания, а также целенаправленной подготовки несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях УИС, к жизни на свободе, в том числе путем их вовлечения в «попечительские» программы.

Изучение особенностей субкультурной идентификации личности несовершеннолетних, в том числе отбывающих наказания в воспитательных колониях, следует рассматривать как одно из базовых условий определения направлений профилактики преступных деяний в воспитательных колониях.

В отечественных пенитенциарных учреждениях для несовершеннолетних необходимо, с одной стороны осуществлять социокультурные требования к условиям содержания лиц, лишенных свободы, а с другой стороны, обеспечить процесс исправления осужденных в целях успешной ресоциализации – возвращения в открытое общество. В этой связи сотрудники воспитательных колоний должны использовать не только силовой, основанный на праве регулятор, но и способствовать расширению социокультурного пространства в местах лишения свободы, чтобы не происходило дальнейшего «выпадения» осужденных (и прежде всего несовершеннолетних) из гражданского общества.

В качестве методологического ориентира совершенствования профилактики деструктивных молодежных и криминальной субкультур может выступить концепция просоциального исправления осужденных несовершеннолетних. Данная концепция базируется на принципах субъектно-субъектной методологии, разработанной в противовес объектно-деятельностной парадигме [Поздняков, 2014], доминировавшей в XX столетии в научных исследованиях отечественных ученых и пенитенциарной практике. Субъект-субъектный подход предопределяет полноценный учет психолого-педагогических закономерностей и механизмов просоциальной трансформации личности в местах лишения свободы на основе включения субъекта воздействия в профилактико-исправительные программы.

Заключение

Таким образом, интенсивное вовлечение подростка в социально- организованную среду, перманентное взаимодействие с ним непременно будет способствовать преобразованию его личности. В целях обеспечения конструктивного педагогического воздействия на

несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, важно привлекать не только педагогов школ и профессиональных училищ, а также родственников и близких подростков. Кроме того оказать существенную помощь в данном вопросе могут известные артисты, выдающиеся ученые и заслуженные спортсмены, представители традиционных религиозных конфессий и общественных организаций, члены патриотических молодежных движений.

В ходе подготовки научной статьи, авторы выдвигают частно-научную гипотезу о необходимости вовлечение в разрешении данной проблемы исследования, лиц, бывших заключенных, участвовавших в Специальной военной операции в качестве добровольцев и помилованных в соответствии Указом Президента Российской Федерации.

Участие вышепоименованных лиц окажет позитивное педагогическое воздействие и будет способствовать профилактике возможных негативных процессов в подростковой среде.

Библиография

1. Указ Президента РФ от 14.12.2020 N 787 (ред. от 15.11.2021) "О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации")
2. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры / Ю. К. Александров. - Москва : Права человека, 2002. - 148 с.
3. Бабанина, Д. В. Понятие "криминальная субкультура" / Д. В. Бабанина // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2022. - № 3. - С. 81-85. - DOI 10.23672/a6799-8544-3665-e. - EDN MFGEAJ.
4. Интернет-ресурс: <https://refdb.ru/look/2318572-p5.html>
5. Экспертная психокоррекция в пенитенциарной сфере. Том 2. Психолого-педагогические аспекты проведения экспертами коррекционной работы в уголовно-исполнительной системе, с несовершеннолетними осужденными: учебник / Казберов П.Н., Новиков А.В., Слабая Д.Н., под общ. ред. А.В. Новикова. - Москва: РУСАЙНС, 2019. С 178.
6. Кулакова С.В., Профилактика криминальной субкультуры несовершеннолетних. Закон и право. 2020. № 07. С. 95-96
7. Новиков А.В., Кулакова С.В., Кротова Д.Н. Психолого-педагогические и гендерные особенности несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 2А. С. 130-138.
8. Поздняков В.М. О роли общественных воздействий в исправлении и ресоциализации несовершеннолетних осужденных // Актуальные вопросы работы с несовершеннолетними осужденными. Материалы Международной научно-практической конференции. - Аксаково, 18-20 июня 2013 г. - М., 2014. - С. 109-115.
9. Поздняков, В. М. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных на основе системы общественных воздействий: история и современность / В. М. Поздняков // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - 2011. - № 4. - С. 70-81. - EDN OKFIJN.
10. Поздняков, В. М. Формирование антиманипулятивной компетентности сотрудников ФСИН России в контексте концепции субъектно-соучаствующего исправления осужденных / В. М. Поздняков, И. С. Дорошенко // . - 2014. - № 3. - С. 30-38. - EDN SQLAOZ.
11. Профилактика криминальной субкультуры среди несовершеннолетних осужденных, подозреваемых, обвиняемых: Методические рекомендации / В.М. Поздняков, М.Г. Дебольский, Д.Е. Дикопольцев, М.М. Москвитина, М.П. Чернышкова / под общей ред. д. пс.н., профессора В.М. Позднякова; ФКУ НИИ ФСИН России, - Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2015. - 133 с.
12. Режим пенитенциарного контроля и эффективность уголовно-исполнительного воздействия : Учебник / А.В. Новиков, Ю.Е. Суслов, С.В. Кулакова, Д.Н. Слабая. Том Часть 1. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2020. - 138 с. - ISBN 978-5-4365-4661-2. - EDN POWCGF.
13. Родин С.Г. Понятие и сущность криминальной субкультуры / С.Г. Родин // Вестник Воронежского института МВД России. 2019. № 2. С. 287-291.
14. Румянцев Н.В. О состоянии и мерах по профилактике криминальной субкультуры среди несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 112-115.
15. Серик Л.В. Опыт социально-психологической работы в отношении осужденных, имеющих алкогольную и

- наркотическую зависимость // Вестник ФКУ НИИИТ ФСИН России. 2019. № 2. С. 201-212.
16. Стурова М.П., Чакубаш Ю.В. О пенитенциарной системе США // Экспресс-информация, – М.: ОНИ Академии МВД СССР, 1991. № 6, – 23 с.
17. Шредер, О.Б. О мерах профилактики распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних осужденных в ВК / О.Б. Шредер, О.Н. Шишко // Уголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право : Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях, Томск, 19–20 апреля 2018 года / Под общей редакцией В.А. Уткина. Том Выпуск 6. Часть 2. – Томск: Федеральное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский институт повышения квалификации работников Федеральной службы исполнения наказаний», 2018. – С. 124-132. – EDN UQEWNY.
18. Экспертная психокоррекция в пенитенциарной сфере. Том 2. Психолого-педагогические аспекты проведения экспертами коррекционной работы в уголовно-исполнительной системе, с несовершеннолетними осужденными: учебник / Казберов П.Н., Новиков А.В., Слабая Д.Н., под общ. редакцией д.п.н., к.ю.н., доцента А.В. Новикова; ФКУ НИИ ФСИН России. – Москва: РУСАЙНС, 2019. – 178 с.
19. Murton T. O. Prison Management: the past, the present and the possible future // Ed. By Wolfgang M. E. Prisons: Present and Possible. New York, 1979. P. 12.

Pedagogical measures to prevent the impact of destructive youth subcultures on minors

Diana N. Slabkaya

Senior Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law,
Professor of Law, Chief Scientific Officer,
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor of Criminal Law Department,
Astrakhan State University,
4140546, 20a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
Professor of the Department of Private Law,
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
614012, 125, Karpinskogo str., Perm, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Abstract

This article discusses the measures of pedagogical influence on minors serving sentences in educational colonies, as well as on suspects and defendants held in pre-trial detention centers in order to prevent criminogenicity and other personality destruction. The problem of permanent pedagogical influence on this category of persons has been updated, including in terms of overcoming their destructive orientation. The presented material provides a comparative analysis of the institute under study. The root cause of the criminality of the personality of individual

adolescents is now due not only to mistakes, the “failure” of family and school education, but also in the context of globalization, through the media, the Internet and social networks, outside influence on them.

For citation

Slabkaya D.N., Novikov A.V. Pedagogicheskie mery profilaktiki vliyaniya destruktivnykh molodezhnykh subkul'tur na nesovershennoletnih lic [Pedagogical measures to prevent the impact of destructive youth subcultures on minors]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (6A-II), pp. 1007-1014. DOI: 10.34670/AR.2022.27.77.131

Keywords

Pedagogical influence, criminal subculture, asocial behavior, multilevel prevention, personality of a minor, preventive and corrective programs

References

1. Ukaz Prezidenta RF ot 14.12.2020 N 787 (red. ot 15.11.2021) "O nekotorykh voprosakh deyatel'nosti komissiy po voprosam pomilovaniya na territoriyakh sub'yektov Rossiyskoy Federatsii" (vmeste s "Polozheniyem o poryadke rassmotreniya khodataystv o pomilovanii v Rossiyskoy Federatsii")
2. Aleksandrov YU.K. Ocherki kriminal'noy subkul'tury / YU. K. Aleksandrov. - Moskva : Prava cheloveka, 2002. – 148 s.
3. Babanina, D. V. Ponyatiye "kriminal'naya subkul'tura" / D. V. Babanina // Gumanitarnyye, sotsial'no-ekonomicheskiye i obshchestvennyye nauki. – 2022. – № 3. – S. 81-85. – DOI 10.23672/a6799-8544-3665-e. – EDN MFGEAJ.
4. Internet-resurs: <https://refdb.ru/look/2318572-p5.html>
5. Ekspertnaya psikhokorreksiya v penitentsiarnoy sfere. Tom 2. Psikhologo-pedagogicheskiye aspekty provedeniya ekspertami korrektsionnoy raboty v ugovolno-ispolnitel'noy sisteme, s nesovershennoletnimi osuzhdennymi: uchebnik / Kazberov P.N., Novikov A.V., Slabkaya D.N., pod obshch. red. A.V. Novikova. – Moskva: RUSAYNS, 2019. S. 178.
6. Kulakova S.V., Profilaktika kriminal'noy subkul'tury nesovershennoletnikh. Zakon i pravo. 2020. № 07. S. 95-96
7. Novikov A.V., Kulakova S.V., Krotova D.N. Psikhologo-pedagogicheskiye i gendernyye osobennosti nesovershennoletnikh osuzhdennykh, otbyvayushchikh nakazaniye v uchrezhdeniyakh ugovolno-ispolnitel'noy sistemy // Psikhologiya. Istoriko-kriticheskiye obzory i sovremennyye issledovaniya. 2019. T. 8. № 2A. S. 130-138.
8. Pozdnyakov V.M. O roli obshchestvennykh vozdeystviy v ispravlenii i resotsializatsii nesovershennoletnikh osuzhdennykh // Aktual'nyye voprosy raboty s nesovershennoletnimi osuzhdennymi. Materialy Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. – Aksakovo, 18-20 iyunya 2013 g. – M., 2014. – S. 109-115.
9. Pozdnyakov, V. M. Resotsializatsiya nesovershennoletnikh osuzhdennykh na osnove sistemy obshchestvennykh vozdeystviy: istoriya i sovremennost' / V. M. Pozdnyakov // Vestnik Rossiyskogo universiteta družby narodov. Seriya: Yuridicheskiye nauki. – 2011. – № 4. – S. 70-81. – EDN OKFIJN.
10. Pozdnyakov, V. M. Formirovaniye antimanipulyativnoy kompetentnosti sotrudnikov FSIN Rossii v kontekste kontseptsii sub'yektno-souchastvuyushchego ispravleniya osuzhdennykh / V. M. Pozdnyakov, I. S. Doroshenko // . – 2014. – № 3. – S. 30-38. – EDN SQLAOZ.
11. Profilaktika kriminal'noy subkul'tury sredi nesovershennoletnikh osuzhdennykh, podozrevayemykh, obvinayemykh: Metodicheskiye rekomendatsii / V.M. Pozdnyakov, M.G. Debol'skiy, D.Ye. Dikopol'tsev, M.M. Moskvitina, M.P. Chernyshkova / pod obshchey red. d. ps.n., professora V.M. Pozdnyakova; FKU NII FSIN Rossii, – Tver': FKU NIIIT FSIN Rossii, 2015. – 133 s.
12. Rezhim penitentsiarnogo kontrolya i effektivnost' ugovolno-ispolnitel'nogo vozdeystviya : Uchebnik / A.V. Novikov, YU.Ye. Suslov, S.V. Kulakova, D.N. Slabkaya. Tom Chast' 1. – Moskva : Obshchestvo s ogranichennoy otvetstvennost'yu "Rusayns", 2020. – 138 s. – ISBN 978-5-4365-4661-2. – EDN POWCGF.
13. Rodin S.G. Ponyatiye i sushchnost' kriminal'noy subkul'tury / S.G. Rodin // Vestnik Voronezhskogo instituta MVD Rossii. 2019. № 2. S. 287–291.
14. Rumyantsev N.V. O sostoyanii i merakh po profilaktike kriminal'noy subkul'tury sredi nesovershennoletnikh, soderzhashchikhsya v uchrezhdeniyakh ugovolno-ispolnitel'noy sistemy. Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii. 2019. № 3. S. 112–115.
15. Serik L.V. Opyt sotsial'no-psikhologicheskoy raboty v otnoshenii osuzhdennykh, imeyushchikh alkogol'nuyu i narkoticheskuyu zavisimost' // Vestnik FKU NIIIT FSIN Rossii. 2019. № 2. S. 201-212.
16. Sturova M.P., Chakubash YU.V. O penitentsiarnoy sisteme SSHA // Ekspress-informatsiya, – M.: ONI Akademii MVD

- SSSR, 1991. № 6, – 23 s.
17. Shreder, O.B. O merakh profilaktiki rasprostraneniya kriminal'noy subkul'tury sredi nesovershennoletnikh osuzhdennykh v VK / O.B. Shreder, O.N. Shishko // Uголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право: Materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. V 2-kh chastyakh, Tomsk, 19–20 aprelya 2018 goda / Pod obshchey redaktsiyey V.A. Utkina. Tom Vypusk 6. Chast' 2. – Tomsk: Federal'noye kazennoye obrazovatel'noye uchrezhdeniye dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovaniya «Tomskiy institut povysheniya kvalifikatsii rabotnikov Federal'noy sluzhby ispolneniya nakazaniy», 2018. – S. 124-132. – EDN UQEWNY.
18. Ekspertnaya psikhokorreksiya v penitentsiarnoy sfere. Tom 2. Psikhologo-pedagogicheskiye aspekty provedeniya ekspertami korrektsionnoy raboty v uголовно-исполнительной системе, s nesovershennoletnimi osuzhdennymi: uchebnik / Kazberov P.N., Novikov A.V., Slabkaya D.N., pod obshch. redaktsiyey d.p.n., k.yu.n., dotsenta A.V. Novikova; FKU NII FSIN Rossii. – Moskva: RUSAYNS, 2019. – 178 s.
19. Murton T. O. Prison Management: the past, the present and the possible future // Ed. By Wolfgang M. E. Prisons: Present and Possible. New York, 1979. P. 12.