

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2022.38.51.118

## **Образовательная деятельность и материально-техническое обеспечение кафедры, занимающейся горной и высотной подготовкой: организационно-педагогические аспекты**

**Мелентьев Андрей Валерьевич**

Преподаватель кафедры профессиональной подготовки,  
Восточно-Сибирский институт МВД Российской Федерации,  
664074, Российская Федерация, Иркутск, ул. Лермонтова, 110;  
e-mail: alinamelenteva2007@icloud.com

### **Аннотация**

В статье раскрываются проблемные аспекты вузовской образовательной деятельности в системе МВД России, направленной на совершенствование горной и высотной подготовки. Автор подчеркивает важность совершенствования профессиональной подготовки курсантов образовательных организаций МВД России. Отмечается важность формирования у обучающихся способности и готовности в экстремальных условиях оперативно оценивать создающуюся криминогенную ситуацию, принимать верные тактически-целесообразные решения в ходе проведения спецопераций по задержания нарушителей правопорядка. Констатируется важность поддержания высокого уровня материально-технического обеспечения при осуществлении учебного процесса. Сегодня, когда в стране происходят радикальные изменения, сопровождающиеся социальной и экономической нестабильностью, неизмеримым ростом умственных физических психологических нагрузок и факторов риска в профессии глубина познаний преподавателя по дисциплинам должна соответствовать уровню детальной проработки этих вопросов, основанной, желательно, на личном опыте решения практических задач из различных областей знаний. Преподаватель по высотной подготовке должен уметь находить и исправлять, если это возможно, неисправности оборудования. Преподаватель должен обладать психологической устойчивостью, умением находить оптимальные решения в сложных и конфликтных ситуациях, сохранять позиции лидера в различных формах общения с аудиторией.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Мелентьев А.В. Образовательная деятельность и материально-техническое обеспечение кафедры, занимающейся горной и высотной подготовкой: организационно-педагогические аспекты // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 6А. Ч. II. С. 915-922. DOI: 10.34670/AR.2022.38.51.118

### **Ключевые слова**

Образовательная деятельность, материально-техническое обеспечение, горная и высотная подготовка, вузы МВД России, преподаватель.

## Введение

Вопросы обеспечения и оснащения кафедры профессиональной подготовки, занимающейся обучением сотрудников подразделений специального назначения МВД России вооружением, специальными средствами, средствами связи, являются одним из основных показателей, влияющих на качественное выполнения учебного плана профессионального обучения (повышения квалификации) сотрудников Гром МВД по республикам, ГУ (У) МВД России и по иным субъектам Российской Федерации (горная и высотная подготовка) [Карпушкин, 2021; Мелентьев, 2021].

А в дальнейшем выполнения этими сотрудниками, прошедшими повышение квалификации или переподготовку, оперативно-служебных (боевых) задач максимально эффективно, в сжатые сроки и на высоком профессиональном уровне. Они обязаны демонстрировать психологическую устойчивость и физическую выносливость, высокую огневую выучку, умение ориентироваться в любых экстремальных условиях в местах постоянной дислокации, контртеррористических операциях и специальных военных операциях.

## Основная часть

В соответствии с требованиями нормативных правовых актов МВД России одной из основных задач для специальных подразделений является поддержание постоянной боеготовности [Петренко, 2015; Синянский, 2021]. Исходя из данной задачи, деятельность специальных подразделений требует постоянного совершенствования. Однако совершенствование подразумевает под собой повышение профессионального уровня, материально-технического обеспечения оперативно-служебной (боевой) деятельности спецподразделений.

Успех выполнения поставленных служебно-боевых задач во многом зависит от уровня профессиональной подготовленности личного состава [Балашов, Игумнов, 2020; Богданов, 2011; Кусенев, 2015; Мелентьев, 2017]. Для качественного обучения специалистов подразделений специального назначения на базе кафедры, занимающейся подготовкой сотрудников МВД России, есть необходимая соответствующая учебно-материальная база, которая позволяет значительно повысить их профессиональный уровень.

Важно отметить, что наряду с профессиональной подготовкой существенное значение имеет уровень материально-технического обеспечения и наличие учебных мест. В современных условиях для достижения успеха крайне важно внедрение в оперативно-служебную (тактически-боевую) деятельность спецподразделений новейших образцов вооружения, элементов боевой экипировки, материально-технического имущества [Суворов и др., 2018; Танаева, Иванова, Костеркин, 2020].

У кафедры профессиональной подготовки есть собственные специально оборудованные полигоны для обучения прибывающих на обучение сотрудников на достаточно небольшом удалении от места постоянной дислокации, учитывая специфику профессиональной подготовки:

Учебно-тренировочная сертифицированная пожарная башня, шесть направлений – Институт ВСИ МВД России, недалеко от г. Ангарск.

Учебный полигон для занятий высотной подготовкой, недостроенное здание 4 этажа – турбаза Юбилейная, вблизи г. Ангарск.

Закрытый учебный тренировочный скалодром, который позволяет отрабатывать вопросы свободного лазания в горах, страховки и само страховки – спорткомплекс ВСИ МВД России, г. Ангарск.

Расположенные в непосредственной близости природные учебные полигоны для занятий скалолазанием с подготовленными трассами:

–«Витязь», в районе реки Олха (75 км от г. Ангарска);

–«Козий двор», в районе н.п. Раздолье (65 км от г. Ангарска);

–Учебный полигон в районе н.п. Тальяны (65 км от г. Ангарска);

–«Старая Ангасолка» альпинистская база «Эдельвейс» на Кругобайкальской железной дороге (120 км от г. Ангарска);

–Аршан, горные хребты Восточных Саян, для категорийных классифицированных маршрутов 1Б-4Б категории сложности (235 км от г. Ангарска).

Представленные учебно-тренировочные полигоны дают возможность проведения необходимых практических занятий в период с февраля по ноябрь включительно.

В учебном процессе задействовано большое количество разнообразного современного индивидуального и группового альпинистского оборудования и снаряжения, горного оборудования и снаряжения.

Учебное оружие, современные виды вооружения, элементы различной боевой экипировки, специальные средства, средства связи, стоящие на вооружении специальных подразделений ОВД.

Учебные аудитории с мультимедийным оборудованием: компьютерами, проекторами, экранами.

Интересные познавательные учебные, документальные и художественные фильмы по альпинизму, горной и высотной подготовке сотрудников ОВД.

При этом следует обратить внимание на уровень квалификации самих преподавателей в части владения ими практическими навыками и умениями. У преподавателей есть соответствующий служебно-боевой опыт, знания, навыки работы в специальных подразделениях, опыт участия в горячих точках, спортивные разряды по альпинизму, третья квалификационная группа по промышленному альпинизму и удостоверение выпускающего с вертолета по беспарашютному десантированию. Следует отметить, что офицеры командующего состава должны обладать техническими, методическими знаниями и опытом, позволяющим ему организовать тренировочный процесс, проводить обучение и быть эмоционально устойчивыми, уверенными в себе, постоянными в своих планах и привязанностях, идти на просчитанный, оправданный риск. Верить интуиции, обладать проницательностью, умением вести себя холодно и рационально. Быть глубоко порядочным, аккуратным в делах, добросовестным при проведении подготовке к занятиям обладая данными личностными характеристиками, осуществляя руководство своими служебными коллективами, а значит, они оказывают влияние на хороший климат в группе.<sup>12</sup> Поэтому особенно важно, чтобы в процессе самой образовательной деятельности <sup>6</sup> профессиональная мотивация стала движущим фактором эффективности процесса обучения, связанного с деятельностью по решению обучающимся поставленных перед ним задач. Способность преподавателя к обеспечению отмеченной иерархии мотивации образовательной активности – это значимый признак профессионализма педагога высшей школы.

При работе на фасаде здания инструктор по высотной подготовке должен узнать и понять профессиональную мотивацию участников и построить обучение, полагаясь на свой

профессионализм, использовать верхолазное оборудование и пользоваться всем теоретическим материалом в большем объеме, чем это предусмотрено тематическим планом дисциплины.

Уметь выбрать альпинистскую веревку для работы, знать приемы крепежа фала на здании. Знать всевозможные способы вязания узлов, бухтовки веревки. Тренировать в выполнении приемов надевания и снятия подвесной системы, присоединения к ней тормозного блока, спускового, подъемного устройства. Научить различным способам спуска по стене, прохождению оконных проемов, выполнению приемов «зависания» с переворотом, практической отработке выполнения элементов штурма помещения в оконный проем, организации пунктов страховки. Рассказать критерии оценки надежности точек закрепления, крючьев, закладных и распорных элементов. Помочь освоить блокировку двух и более точек с равномерным распределением нагрузки. Научить на объектах трения, заземления ставить протекторы. Иметь знания о технических сведениях о напряжениях, возникающих при различных углах нагружения веревки. Уметь предвидеть и рассчитывать усилия, возникающие при рывке. Показывать способы обеспечения безопасности работников при групповой и индивидуальной страховке. Объяснить фактор рывка в динамической страховке и способы гашения рывка при срыве работника. Научить тактическим и техническим особенностям действиям бойцов высотников при проведении специальных операций в многоэтажных зданиях. Отработать до автоматизма различные тактические приемы и способы группами боевого порядка подразделений специального назначения при проведении специальных операций в многоэтажных зданиях. Практически отработать приемы действия «боевой тройки» при вхождении в помещение. Выход группы на штурмовые рубежи. Организовать порядок связи, правильно подобрать высотное снаряжения и тактическое. Выбирать оружия в зависимости от поставленной задачи. Научить невербальным методам общения.

Преподаватель должен иметь хорошие навыки в области десантно-штурмовой подготовки, на вертолете и (вертолетной вышки). Знать ТТХ вертолета материальную часть, знать правила радиообмена с пилотами вертолета при работе выпускающим, меры безопасности на борту и при посадки высадке, спусковые, страховочные устройства, состоящие на вооружении подразделений полиции. Устройство каната для десантирования, правила порядок его использования и спуска по нему. Подъем и спуск по веревочной и специальной штурмовой лестнице. Десантирование с вертолета различными способами на открытую местность, здания, судно, днем и ночью. Порядок оказания страховки и само страховки.

Тактические приемы, порядок и способы действий подразделения в ходе проведения специальных операций (мероприятий) в горно-лесистой местности.

Соблюдать и требовать от остальных мер, обеспечивающих безопасность передвижения в горах по травянистым и глиняным склонам, осыпям и скалам, по ледовым и снежным склонам. Уметь соблюдать безопасность при камнепадах и лавинах. Знать назначение и устройство индивидуального и группового горного оборудования и снаряжения. Подготовить личный состав в зависимости от сезона к выходу в горно-лесистую местность, выбрать нужную экипировку, тренировочную обувь и снаряжения. Выбирать места для правильного размещения оборудования временного базового лагеря. Организовать дежурства, охрану и оборону лагеря. Осуществить инженерное оборудование лагеря, питание и водообеспечение в горах.

Использовать особенности горной местности. Выбирая маршрут, определять скорость движения в горах и рассчитывать время перехода. Организовывать привалы. Знать различные техники передвижения по разным формам горного рельефа. Техника передвижения по крутым подъемам, обрывистым спускам, узким извилистым тропам, карнизам, галечным осыпям,

ледникам.

Владеть основными правилами переправы. Выбирать места переправы. Осуществлять переправы через горные реки в брод, используя двухметровый шест, шеренгой из трех-четырёх человек, в кругу из четырех-шести человек, колонной боком, вдоль перил, перепрыгивая через поток по камням, по бревну, через бревно с использованием перил и с использованием плавсредств. Знать принцип полиспастной системы, виды полиспастов. Порядок и способы наведения навесной переправы с использованием альпинистского снаряжения и оборудования через овраги, ущелья, реки.

Если в качестве постоянной составляющей процесса обучения сотрудников специальных подразделений рассматривать задачу, то установка на заинтересованное отношение субъектов обучения к педагогической ситуации ориентирует, прежде всего, на совершенствование деятельности по решению обучающимся поставленных перед ним задач, способствуя повышению его познавательного интереса, таким образом способствуя и профессиональной мотивации слушателя.

Одна из особенностей педагогической деятельности, которая следует из необходимости управления развитием специалиста, состоит не только в заблаговременном, но и в постоянном характере проектировочной деятельности преподавателя в ходе обучения, которая обусловлена особенностями складывающейся педагогической ситуации и преследуемыми учебно-воспитательными целями.

## Заключение

Сегодня, когда в стране происходят радикальные изменения, сопровождающиеся социальной и экономической нестабильностью, неизмеримым ростом умственных физических психологических нагрузок и факторов риска в профессии глубина познаний преподавателя по дисциплинам вышеперечисленным должна соответствовать уровню детальной проработки этих вопросов, основанной, желательно, на личном опыте решения практических задач из различных областей знаний. Преподаватель по высотной подготовке должен уметь находить и исправлять, если это возможно, неисправности оборудования. Преподаватель должен обладать психологической устойчивостью, умением находить оптимальные решения в сложных и конфликтных ситуациях, сохранять позиции лидера в различных формах общения с аудиторией. Вся полнота ответственности за подготовку личного состава, за состояние дисциплины, за каждое происшествие в горах и на фасаде возлагается на преподавателя и командира отделения или старшего группы. Поэтому при организации горно-высотной подготовки и массовой работы особое внимание должно быть уделено подготовке и подбору таких кадров (офицеров и сержантов), которым можно доверить быть старшими при совершении походов в условиях горной местности, работе на фасаде здания и десантировании с вертолета.

## Библиография

1. Балашов А.В., Игумнов А.В. Методы повышения уровня функциональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России // Евразийский юридический журнал. 2020. № 12 (151). С. 395-397.
2. Богданов Е.В. и др. Подготовка специальных подразделений МВД России к выполнению специальных операций в горах. Домодедово, 2011. 137 с.
3. Карпушкин В.В. Индивидуальная подготовка оперуполномоченного (высотника) боевого отделения // Проблемы правоохранительной деятельности. 2021. № 4. С. 40-43.

4. Кусенев П.Н. Подготовка сотрудников ОМОН МВД России методами формирования их профессионального мировоззрения // Образование. Наука. Научные кадры. 2015. № 6. С. 237-240.
5. Мелентьев А.В. Особенности проведения практических занятий при повышении квалификации сотрудников по программе «Горная и высотная подготовка» // Образование и право. 2021. № 9. С. 325-328.
6. Мелентьев А.В. Подготовка личного состава к проведению специальной операции в здании // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств. 2017. С. 300-304.
7. Петренко А.В. Модель военно-профессиональной подготовки подразделений специального назначения Внутренних войск МВД России к проведению контртеррористических операций: автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2015. 22 с.
8. Сиянский В.А. Профессиональная подготовка курсантов образовательных учреждений МВД России на основе ситуационного моделирования: дис. ... канд. пед. наук. М., 2021. 225 с.
9. Суворов С.Н., Мелентьев А.В., Тарасенко В.А. Десантирование и эвакуация с вертолета сотрудников специальных подразделений при проведении специальных операций. Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018. 64 с.
10. Танаева З.Р., Иванова Л.Ф., Костеркин П.Д. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих сотрудников правоохранительных органов к выполнению служебных задач в подразделениях МВД России // Человек. Спорт. Медицина. 2020. Т. 20. № S2. С. 126-131.
11. Семилетова А.Н. Методика организации профориентационной работы со старшеклассниками в системе "школа-вуз" // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина". 2012. № 4-2 (55). С. 68 – 73.
12. Лебедева Е.В., Гуткевич Е.В., Иванова С.А., Счастный Е.Д., Симуткин Г.Г., Семке В.Я., Сергиенко Т.Н., Шмиголь М.В., Рядовая Л.А., Репин А.Н. Феномен коморбидности депрессии и коронарной болезни в свете современных достижений генетики (обзор литературы) // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2012. № 6 (75). С. 41 – 47.
13. Васяев А.А. Диджитализация адвокатуры // Адвокатская практика. 2019. № 3. С. 49 – 53.
14. Лаптев Л.Г., Прялухина А.В. Социально психологические факторы дезадаптивного поведения несовершеннолетних // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2010. № 3 (79). С. 12 – 16.
15. Ушаков А.В. Об изучении свойств параллельного проектирования в педагогическом ВУЗе // Педагогические науки. 2008. № 4 (31). С. 140 – 144.
16. Ушаков А.В. Об изучении свойств кривых линий инверсии в педагогическом ВУЗе // Современное педагогическое образование. 2020. № 2. С. 58 – 63.

### **Educational activities and material and technical support of the department engaged in mountain and high-altitude training: organizational and pedagogical aspects**

**Andrei V. Melent'ev**

Lecturer of the Department of Professional Training,  
East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs  
of the Russian Federation,  
664074, 110, Lermontova str., Irkutsk, Russian Federation;  
e-mail: alinamelenteva2007@icloud.com

#### **Abstract**

The article reveals the problematic aspects of university educational activities in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia, aimed at improving mountain and high-altitude training. The author emphasizes the importance of improving the professional training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The importance of

Andrei V. Melent'ev

developing students' ability and readiness in extreme conditions to quickly assess the created criminogenic situation, make the right tactically expedient decisions in the course of special operations to detain violators of law and order is noted. The importance of maintaining a high level of material and technical support in the implementation of the educational process is stated. Today, when radical changes are taking place in the country, accompanied by social and economic instability, an immeasurable increase in mental physical psychological stress and risk factors in the profession, the depth of knowledge of a teacher in the disciplines listed above should correspond to the level of detailed study of these issues, based, preferably, on personal experience in solving practical tasks from various fields of knowledge. The altitude instructor should be able to find and correct, if possible, equipment malfunctions. The teacher must have psychological stability, the ability to find optimal solutions in difficult and conflict situations, to maintain leadership positions in various forms of communication with the audience.

### For citation

Melent'ev A.V. (2022) *Obrazovatel'naya deyatel'nost' i material'no-tehnicheskoe obespechenie kafedry, zanimayushcheisya gornoj i vysotnoj podgotovkoi: organizatsionno-pedagogicheskie aspekty* [Educational activities and material and technical support of the department engaged in mountain and high-altitude training: organizational and pedagogical aspects]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (6A-II), pp. 915-922. DOI: 10.34670/AR.2022.38.51.118

### Keywords

Educational activities, logistics, mountain and high-altitude training, universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia, lecturer.

### References

1. Balashov A.V., Igumnov A.V. (2020) *Metody povysheniya urovnya funktsional'noi podgotovki sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov, kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh uchrezhdenii MVD Rossii* [Methods for increasing the level of functional training of law enforcement officers, cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Evraziiskii yuridicheskii zhurnal* [Eurasian legal journal], 12 (151), pp. 395-397.
2. Bogdanov E.V. et al. (2011) *Podgotovka spetsial'nykh podrazdelenii MVD Rossii k vypolneniyu spetsial'nykh operatsii v gorakh* [Training of special units of the Ministry of Internal Affairs of Russia to perform special operations in the mountains]. Domodedovo.
3. Karpushkin V.V. (2021) *Individual'naya podgotovka operupolnomochennogo (vysotnika) boevogo otdeleniya* [Individual training of the detective (high-altitude officer) of the combat department]. *Problemy pravookhranitel'noi deyatel'nosti* [Problems of law enforcement], 4, pp. 40-43.
4. Kusenev P.N. (2015) *Podgotovka sotrudnikov OMON MVD Rossii metodami formirovaniya ikh professional'nogo mirovozzreniya* [Training of employees of the OMON of the Ministry of Internal Affairs of Russia by methods of forming their professional worldview]. *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. The science. Scientific staff], 6, pp. 237-240.
5. Melent'ev A.V. (2021) *Osobennosti provedeniya prakticheskikh zanyatii pri povyshenii kvalifikatsii sotrudnikov po programme «Gornaya i vysotnaya podgotovka»* [Peculiarities of carrying out practical exercises in the course of professional development of employees under the program "Mountain and high-altitude training"]. *Obrazovanie i pravo* [Education and Law], 9, pp. 325-328.
6. Melent'ev A.V. (2017) *Podgotovka lichnogo sostava k provedeniyu spetsial'noi operatsii v zdanii* [Training of personnel for a special operation in the building]. In: *Sovershenstvovanie professional'noi i fizicheskoi podgotovki kursantov, slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii i sotrudnikov silovykh ведомств* [Improvement of professional and physical training of cadets, students of educational organizations and employees of law enforcement agencies].
7. Petrenko A.V. (2015) *Model' voenno-professional'noi podgotovki podrazdelenii spetsial'nogo naznacheniya Vnutrennikh voisk MVD Rossii k provedeniyu kontrterroristicheskikh operatsii. Doct. Dis.* [Model of military-professional training of special forces units of the Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia for counter-terrorist operations].

- Doct. Dis.]. St. Petersburg.
8. Sinyanskii V.A. (2021) *Professional'naya podgotovka kursantov obrazovatel'nykh uchrezhdenii MVD Rossii na osnove situatsionnogo modelirovaniya*. Doct. Dis. [Professional training of cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the basis of situational modeling. Doct. Dis.]. Moscow.
  9. Suvorov S.N., Melent'ev A.V., Tarasenko V.A. (2018) *Desantirovanie i evakuatsiya s vertoleta sotrudnikov spetsial'nykh podrazdelenii pri provedenii spetsial'nykh operatsii* [Landing and evacuation from a helicopter of employees of special units during special operations]. Irkutsk: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.
  10. Tanaeva Z.R., Ivanova L.F., Kosterkin P.D. (2020) Professional'no-prikladnaya fizicheskaya podgotovka budushchikh sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov k vypolneniyu sluzhebnykh zadach v podrazdeleniyakh MVD Rossii [Professional-applied physical training of future law enforcement officers for the performance of official tasks in the divisions of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Chelovek. Sport. Meditsina* [Man. Sport. Medicine], 20, S2, pp. 126-131.
  11. Semiletova A.N. Methodology for organizing career guidance work with high school students in the "school-university" system // Bulletin of the Federal State Educational Institution of Higher Professional Education "Moscow State Agroengineering University named after V.P. Goryachkin". 2012. No. 4-2 (55). pp. 68 - 73.
  12. E. V. Lebedeva, E. V. Gutkevich, S. A. Ivanova, E. D. Schastny, G. G. Simutkin, V. Ya. Private L.A., Repin A.N. The phenomenon of comorbidity of depression and coronary disease in the light of modern advances in genetics (literature review) // *Siberian Bulletin of Psychiatry and Narcology*. 2012. No. 6 (75). pp. 41 - 47.
  13. Vasyaev A.A. Digitalization of advocacy // *Advocacy practice*. 2019. No. 3. C. 49 - 53.
  14. Laptev L.G., Pryalukhina A.V. Socio-psychological factors of maladaptive behavior of minors // *Uchenye zapiski Rossiyskogo gosudarstvennogo sotsial'nogo universiteta*. 2010. No. 3 (79). pp. 12 - 16.
  15. Ushakov A.V. On the study of the properties of parallel design in a pedagogical university // *Pedagogical sciences*. 2008. No. 4 (31). pp. 140 - 144.
  16. Ushakov A.V. On the study of the properties of curved inversion lines in a pedagogical university // *Modern Pedagogical Education*. 2020. No. 2. S. 58 – 63.