

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2022.12.18.052

## Исследования наследия и развития традиционной физической культуры дауров

**Яо Ланьфа**

Доцент,  
Хэйхэйский университет,  
164300, Китайская Народная Республика, Хэйхэ, ул. Сюэюань, 1;  
e-mail: yaolanfa@163.com

**Цзоу Цзихэн**

Старший преподаватель,  
Хэйхэйский университет,  
164300, Китайская Народная Республика, Хэйхэ, ул. Сюэюань, 1;  
e-mail: 411534046@qq.com

### Аннотация

В статье проанализирована традиционная физическая культура дауров – типичного кочевого народа, компактно проживающего на Севере Китайской Народной Республики. Показано, что отсутствие условий для проведения этнических культурных и спортивных мероприятий привело к замене традиционных спортивных состязаний современными видами спорта, утрате национального спортивного духа, сдерживанию развития национальных видов спорта. Для сохранения традиционной культуры этого народа рекомендуется органично интегрировать традиционные виды спорта дауров в школьное образование, развивать исследования традиционных видов спорта, создавать среду для этнокультурного туризма и разработать политику защиты национальной физической культуры дауров.

### Для цитирования в научных исследованиях

Яо Ланьфа, Цзоу Цзихэн. Исследования наследия и развития традиционной физической культуры дауров // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 5А. С. 384-390. DOI: 10.34670/AR.2022.12.18.052

### Ключевые слова

Дауры, физическая культура, наследие, традиционная физическая культура, конфликт физической культуры, река Хэйлунцзян, река Амур, этнокультурный туризм, виды спорта дауров.

## Введение

Сохранение традиционной культуры играет важную роль в гармоничном развитии общества. Особенно это важно для малых народов, в том числе и для дауров – типичного кочевого народа, компактно проживающего на севере Китайской Народной Республики.

В ранних источниках местом компактного проживания даурского народа указывается река Тауэрхэ (сегодня р. Таоэрхэ). В начале правления династии Мин в XIV веке они перебрались в верховья реки Хэйлунцзян (Амур), образовав новое место сосредоточения. Позже призыв молодых дауров на службу в гарнизоны пограничных городов Северо-Восточного Китая и Синьцзяна постепенно привел к относительно рассредоточенному проживанию. В настоящее время они в основном проживают в трех регионах: Морин-Дава-Даурском автономном хошуне Автономного района Внутренняя Монголия, Мэйлисы-Даурском национальном районе города Цицикар провинции Хэйлунцзян, в трех районах уезда Тачэн Синьцзяна. Также дауры проживают в Эвенкийском автономном хошуне автономного района Внутренняя Монголия, хошуне Бутха, Арун-ци, районе Фулаэрци, уездах Лунцзян, Диншэнь, Нэнцзян, Хэйхэ Айхуэй провинции Ляонин и других местах. Всего, по данным переписи 2010 года, в Китае проживает около 132 тысяч дауров [Multicultural China: A Statistical Yearbook. 2014–2015].

Традиционная физическая культура дауров, история которой насчитывает уже более 1000 лет, привлекает к себе внимание многих исследователей. В статьях Сунь Гуанфэн, Чжао Цюаньчжун, Ван Чжиган [Сунь Гуанфэн и др., 2005], Дэн Цайлань, Сяо Фаньюй [Дэн Цайлань, Сяо Фаньюй, 2008], Ли Бингуй [Ли Бингуй, 2008], Тэн Шаомао [Тэн Шаомао, 1994], Цзя Жуйгуан и Ху Янься [Цзя Жуйгуан, Ху Янься, 2010], Мао Янь, Йи Сун [Мао Янь, Йи Сун, 2004] представлен не только обзор традиционных видов спорта дауров, но и проблемы, с которыми им приходится сталкиваться в своем бытовании и развитии. Необходимость определения путей их решения, общего анализа собранного статистического, этнографического, лингвистического материала требует продолжения дальнейших исследований для определения стратегии и методов сохранения и дальнейшего развития традиционной культуры дауров в местах их компактного проживания.

Целью работы является анализ современного состояния традиционной физической культуры дауров, выявление причин сложностей в ее сохранении и развитии и определение возможных способов их преодоления.

В основе методологической базы работы положены методы сравнительного, системно-структурного и дескриптивного анализа с вторичной обработкой статистических данных.

## Основная часть

В основе традиционной спортивной деятельности даурского народа лежит физический труд, военные действия и быт. Охота – один из древнейших и важнейших видов трудовой деятельности дауров [Сунь Гуанфэн и др., 2005, 31-36]. По мере накопления многолетнего опыта в охоте постепенно развивались такие традиционные виды спорта, как «бита» (сак), «сила шеи» (борьба), борьба всадников, стрельба из лука, соколиная охота и др. Длительная кочевая жизнь способствовала тому, что дауры стали отважными и искусными в бою. С древних времен они умеют ездить верхом, стрелять с коня из лука, бороться и играть в бэйко (также известный как хоккей на траве). Праздник Ане, праздник Мохэй, праздник Кумуле и праздник Аобао – это четыре основных национальных праздника этнической группы даур. Они также являются

основным способом формирования традиционных видов спорта, таких как национальный танец хайкумале и настольная игра шашки «Баокэ», «Сакэ» или так называемый ханэр, в котором соревнуются девушки, а мужчины принимают участие в скачках на лошадях, в бэйко и других, которые сохранились до наших дней.

Шашки «Баокэ», также известные как «Вэлу», в основе которых лежат принципы охоты, являются способом отдыха и развлечения после работы. Шашки «Баокэ» состоят из двух фигур: «олень» и «гончая». «Гончие» используются для того, чтобы окружить «олень» – противника, а олень противопоставлен окружению. Игра продолжается до тех пор, когда «олень», окруженный «гончими», станет уже некуда идти.

Инвентарь для игры «Сакэ», также известной как «Галаха», созданной на основе результатов трудовой деятельности, представляет собой лодыжечную кость овцы или козули и является игрушкой для девочек. После употребления овцы или козули в пищу лодыжечная кость (сак) сохраняется и используется как игрушка. У сака четыре стороны: вертикальная, противоположная вертикальная, тыльная и с углублением. Позднее игра стала основой для ряда спортивных состязаний, таких как «поймай сак», «угадай сак», «метни сак», «стреляй саком» и др.

Биты для игры в бэйко изготавливаются из корня дуба зубчатого с изогнутой верхней частью. Все мячи для игры в бэйко изготавливаются из шерсти животных или корней абрикоса, дуба зубчатого, что делает игру очень похожей на современный хоккей на траве.

Дауры – это народ, который почитает силу, смекалку и мастерство. Бита, сила шеи, перетягивание каната, борьба и другие виды состязаний в основном демонстрируют чувство силы даурского народа. В основе верховой езды, стрельбы из лука и соколиной охоты лежат охотничьи навыки. Игра в бэйко – это любимый вид спорта этого народа, является важным спортивным навыком для мужчин-дауров, в который умеют играть почти все. Дауры говорят: «Если не умеешь играть в мяч, тебя нельзя назвать мужчиной». Игра в бэйко – это своего рода спортивная игра во время праздников, сформированная даурским народом в результате обобщения и развития навыков в процессе долгого жизненного и трудового опыта.

По мере популяризации западных современных видов спорта и быстрого распространения мировых спортивных соревнований традиционная физическая культура подвергается серьезному влиянию и ограничениям. Сегодня молодежь предпочитает в основном современные виды спорта, такие как баскетбол, футбол, бадминтон, теннис и пр., что приводит к постепенному сокращению количества участников этнических видов спорта. Развитие урбанизации, разнообразие видов спортивных мероприятий и психологическое воздействие «стадного чувства» способствуют быстрому снижению доли участия в традиционных национальных видах спорта. Кроме того, в процессе развития глобализации физической культуры современное физкультурное движение стало главной действующей силой глобализации, особенностью которой является пропаганда крупных спортивных мероприятий, а традиционные национальные виды спорта постепенно вытесняются [Дэн Цайлань, Сяо Фаньюй, 2008, 113]. С тенденцией и развитием урбанизации дауры также в основном интегрировались в общество, ускоряя естественный упадок национальных видов спорта. Иными словами, ассимиляция традиционных видов спорта дауров современными видами является серьезной, что препятствует развитию и преемственности даурских спортивных традиций.

С развитием экономики современного общества и проникновением современной культуры в производство образ жизни и среда обитания людей в районах компактного проживания нацменьшинств претерпели большие изменения. В данных условиях в некоторых районах

проживания малых народов наблюдается тенденция к исчезновению национальной культуры, и это объективные факты. Районы компактного проживания дауров часто заселены несколькими этническими группами, наблюдаются препятствия в языковой коммуникации, особенно в межнациональном общении, и со временем в языковой коммуникации между этническими группами китайский язык стал преобладающим. Языковые изменения были более достоверно подтверждены в ходе социологических опросов и интервью [Ли Бингуй, 2008, 62]. Регресс национального языка является главным признаком трансформации национальной личности. Современное общество меняется с каждым днем; одежда становится все более изысканной и разнообразной. С улучшением условий жизни никто не хочет носить национальные костюмы одного цвета и простого фасона. Более того, лишь некоторые этнические группы считают свои национальные праздники более важными. К тому же большинство людей отмечают такие праздники, как канун Нового года, Праздник фонарей и т.п. с другими этническими группами. Некоторые считают, что дни проходят однообразно, просто надо быть счастливым. Даже у этнических групп, придающих большое значение своим национальным праздникам, нет особой атмосферы во время праздника, и такие изменения продолжают. Что касается национальных видов спорта, то в них участвуют многие ханьцы [*китайцы – прим. ред.*]; представители других этнических групп участвуют в национальных спортивных соревнованиях или принимают участие в роли судей, а некоторые правила этнических спортивных соревнований незаметно изменяются под влиянием современных спортивных правил.

При построении гармоничного и процветающего общества сегодня бедность культурной и спортивной жизни в сельской местности [Тэн Шаомао, 1994, 193-199] должна привлечь пристальное внимание. В настоящее время культурная и спортивная жизнь городов и поселков богатая и разнообразная, что в основном может удовлетворить духовные потребности их жителей. Однако в крупных сельских районах очень мало учреждений, непосредственно обслуживающих простых крестьян. Недостаточно полагаться на спортивные управления и спортивные комитеты всех уровней для развития спортивной жизни в сельской местности. Если не работать усердно и не развивать активно культурную и спортивную деятельность, сущность этих традиционных национальных видов спорта постепенно утратится.

Чтобы интегрировать национальные виды спорта дауров в школьное физическое воспитание, в первую очередь, их необходимо включить в школьные занятия по физическому воспитанию, регулярно проводить школьные и межшкольные национальные спортивные соревнования, а также придерживаться принципов развития «интеграция через соревнования» и «создание через интеграцию», устранить недостатки в аудиторном обучении физическому воспитанию. Учителя физкультуры должны понимать спортивную культуру видов спорта даурского народа, обучать им учащихся в процессе преподавания, разумно распределять время спортивных мероприятий, которые можно проводить во время школьных спартакиад, а также между школьниками внутри класса; периодически проводить соревнования, например, по хоккею на траве и борьбе, но учителя должны обеспечить безопасность учащихся.

Анализируя в целом существующее состояние спортивных исследований в Китае, нетрудно заметить, что человеческие, материальные ресурсы и результаты исследований национальных меньшинств явно недостаточны по сравнению с профессиональным спортом, физическим воспитанием в школах и массовым спортом. Все соответствующие ведомства должны придавать этому большое значение, увеличивать капиталовложения и готовить соответствующих исследователей и преемников традиционных национальных видов спорта. Можно регулярно созывать семинары, симпозиумы, научные конференции и т.д. для общения и изучения

родственных видов спорта нацменьшинств, а также изучения наследования и создания спортивной культуры нацменьшинств [Мао Янь, Йи Сун, 2004, 109]. Благодаря обмену и обобщению можно сформировать хорошую исследовательскую среду и публиковать результаты исследования, отбирать и интегрировать традиционные национальные виды спорта и спортивную культуру, а также обеспечить проведение научных исследований и базу для сохранения наследия национальной спортивной культуры.

Соответствующие ведомства и учреждения должны придавать большое значение развитию культурно-туристической деятельности в районах компактного проживания этнической группы дауров. Вместе с тем в настоящее время в некоторых районах совместно проживают представители других национальных меньшинств, таких как корейцы, маньчжуры, хуэй и другие. Там необходимо в соответствии с характеристиками этнических групп создавать туристические зоны и развивать культурно-туристическую деятельность; предоставлять туристам во время путешествий получать возможность принимать участие в традиционных видах спорта, изучать национальную спортивную культуру. В этих районах необходимо проводить фестиваль Кумуле, фестиваль Аобао и др., использовать их для развития особого туризма и содействия развитию национальной спортивной культуры.

Департаменты культуры, образования, пропаганды, по делам религии и народа и др. должны в полной мере проявить политическую руководящую роль и проделать хорошую работу по исследованиям, пропаганде и просвещению в области народной культуры. В соответствии с политикой поощрять исследователей тщательно изучать и открывать лучшие народные культуры, которые утрачены или пришли в упадок, чтобы провести переоценку их значения. Помимо пропаганды и популяризации лучших культурных традиций и их лучших образцов, мы должны также провести серьезную работу по просвещению, популяризации и защите народной культуры [Цзя Жуйгуан, Ху Янься, 2010, 24]. Например, в школах, библиотеках, музеях, музеях науки и техники, культурных центрах, музеях истории революции и других общественных некоммерческих учреждениях вести просветительскую работу для повышения осведомленности о народных традициях, подготовки квалифицированных кадров в области развития и сохранения народной культуры и улучшения качества знаний о ней у обучаемых.

## Заключение

На основании изложенного выше можно сказать, что изучение традиционных видов спорта в районах компактного проживания дауров крайне необходимо. Современный образ жизни и культура оказали определенное влияние на национальные традиции в этой области. Соответствующие ведомства должны придавать большое значение преемственности и обучению физической культуре дауров. В ходе исторических изменений и следования традициям необходимо постепенно расширять массовую базу, постепенно внедрять обучение их практическим навыкам в школьное образование, развивать туристическую деятельность, осуществлять политику защиты даурской спортивной культуры и способствовать стабильному развитию культуры национальных меньшинств.

## Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Непрерывное образование в контексте глобальных трендов развития экономики впечатлений // Новое в науке и образовании. Сборник трудов международной ежегодной научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. М.: ООО "Макс Пресс". 2019. С. 5–15.

2. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации креативного образования // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. "Серия «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Вып. 2" Московский городской педагогический университет (МГПУ). Ярославль, 2021 С. 215-219
3. Алексейчева Е.Ю. Формирование компетентностей будущего в открытом образовании // Развитие цифровых компетенций и функциональной грамотности школьников: лучшие практики дистанционного образования на русском языке / Материалы Международного педагогического Форума. Под редакцией М.М. Шалашовой, Н.Н. Шевелёвой. 2020. С. 15-25
4. Дэн Цайлань, Сяо Фаньюй. Исследование физической культуры народности Ту в провинции Цинхай. Фестиваль Надунь // Путеводитель по физической культуре. 2008. № 12. С. 113.
5. Ли Бингуй. Развитие и наследие народной культуры дауров // Научный вестник Университета Цицикар. Серия: Философия и социальные науки. 2008. № 5. С. 62.
6. Мао Янь, Йи Сун. Дауры – исследование деревни Хали сомона Морин Дава Внутренней Монголии. Издательство Юньнаньского университета, 2004.
7. Сунь Гуанфэн и др. Исследование наследия и формирования традиционных видов спорта дауров в Китае // Научный вестник Цицикарского института физической культуры. 2005. № 21 (4). С. 31-36.
8. Тэн Шаомао. Обзор истории развития культуры и образования дауров // История и культура Северо-Востока. 1994. № 1. С. 193-199.
9. Цзя Жуйгуан, Ху Янься. Исследование традиционной физической культуры дауров // Научно-исследовательская работа в области спорта и пр. Ляонин. 2010. № 32 (4). С. 6-7.
10. Multicultural China: A Statistical Yearbook. 2014–2015. P. 349.

## **Research on the development and heritage of the traditional physical culture of the daurians**

**Yao Lanfa**

Associate Professor,  
Heihe University,  
164300, 1 Xueyuan str., Heihe, People's Republic of China;  
e-mail: yaolanfa@163.com

**Zou Jiheng**

Senior Lecturer,  
Heihe University,  
164300, 1 Xueyuan str., Heihe, People's Republic of China;  
e-mail: 411534046@qq.com

### **Abstract**

The Daurians are a typical nomadic people who, in the conditions of a long-term nomadic lifestyle, gave rise to sports with a vivid expression of physical work, demonstrating strength and entertainment, which are influenced by modern sports culture and the weakening of the national idea. The lack of conditions for holding ethnic cultural and sporting events has led to the replacement of sports competitions with modern sports, the loss of the national sports spirit, and the containment of the development of national sports of the Daurians. It is recommended to organically integrate traditional sports of the Daurians into school education, develop research on traditional sports of the Daurians, create an environment for ethno-cultural tourism and develop a policy to protect the national physical culture of the Daurians.

**For citation**

Yao Lanfa, Zou Jiheng (2022) Issledovaniya naslediya i razvitiya traditsionnoi fizicheskoi kul'tury daurov [Research on the development and heritage of the traditional physical culture of the daurians]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (5A), pp. 384-390. DOI: 10.34670/AR.2022.12.18.052

**Keywords**

Daurians, physical culture, heritage, traditional physical culture, conflict of physical culture, Heilongjiang River, ethnocultural tourism, sport of the Daurians.

**References**

1. Alekseicheva E.Yu. (2019) Nepreryvnoe obrazovanie v kontekste global'nykh trendov razvitiya ekonomiki vpechatlenii [Life-long learning in the context of global trends of the development of the experience economy] *Novoe v nauke i obrazovanii*. Sbornik trudov mezhdunarodnoi ezhegodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. Otvetstvennyi redaktor Yu.N. Kondrakova. M.: OOO "Maks Press". [The International Annual Scientific and Practical Conference "New in Science and Education", organized by Jewish University. Ed. by Kondrakova Yu. N. Moscow: MAKSS Press] pp. 5-15
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) Sovremennye podhody k organizatsii kreativnogo obrazovaniya [Modern approaches to the organization of creative education] *Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. "Seriya «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnykh tekhnologij MGPU»*. Vyp. 2" Moskovskij gorodskoj pedagogicheskij universitet (MGPU). YAroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Series "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of MSPU". Issue 2" Moscow City Pedagogical University (MSPU). Yaroslavl] p. 215-219
3. Alekseicheva E.Yu. (2020) Formirovanie kompetentnostej budushchego v otkrytom obrazovanii [Formation of future competencies in open education] *Razvitie cifrovyykh kompetencij i funktsional'noj gramotnosti shkol'nikov: luchshie praktiki distantsionnogo obrazovaniya na russkom yazyke / Materialy Mezhdunarodnogo pedagogicheskogo Forum. Pod redakciej M.M. SHalashovoj, N.N. SHEvelyovoj* [Development of digital competencies and functional literacy of schoolchildren: best practices of distance education in Russian. Materials of the International Pedagogical Forum. Edited by M.M. Shalashova, N.N. Sheveleva ]. pp. 15-25
4. Den Tsailan', Syao Fan'yui (2008) Issledovanie fizicheskoi kul'tury narodnosti Tu v provintsii Tsinkhai. Festival' Nadun' [A study of the physical culture of the Tu people in Qinghai Province. Nadun Festival]. *Putevoditel' po fizicheskoi kul'ture* [Guide to Physical Culture], 12, pp. 113.
5. Li Bingui (2008) Razvitie i nasledie narodnoi kul'tury daurov [Development and heritage of Daur folk culture]. *Nauchnyi vestnik Universiteta Tsitsikar. Seriya: Filosofiya i sotsial'nye nauki* [Scientific Bulletin of Qiqihar University. Series: Philosophy and social sciences], 5, p. 62.
6. Mao Yan', Ii Sun (2004) *Daury – issledovanie derevni Khali somona Morin Dava Vnutrennei Mongolii* [Daurians – study of the village of Khali somon Morin Dava in Inner Mongolia]. Yunnan University Press.
7. Multicultural China: A Statistical Yearbook (2014–2015), p. 349.
8. Sun' Guanfen et al. (2005) Issledovanie naslediya i formirovaniya traditsionnykh vidov sporta daurov v Kitae [Research on the heritage and formation of traditional Daur sports in China]. *Nauchnyi vestnik Tszilin'skogo instituta fizicheskoi kul'tury* [Scientific Bulletin of the Jilin Institute of Physical Culture], 21 (4), pp. 31-36.
9. Ten Shaomao (1994) Obzor istorii razvitiya kul'tury i obrazovaniya daurov [Review of the history of the development of culture and education of the Daurians]. *Istoriya i kul'tura Severo-Vostoka* [History and culture of the North-East], 1, pp. 193-199.
10. Tszya Zhuiguan, Khu Yan'sya (2010) Issledovanie traditsionnoi fizicheskoi kul'tury daurov [The study of traditional physical culture of the Daurians]. *Nauchno-issledovatel'skaya rabota v oblasti sporta i pr.* [Research work in the field of sports, etc.] Liaoning, 32 (4), pp. 6-7.