

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2022.63.47.082

## Исследование проблемы социального одиночества студенческой молодежи

**Тропникова Нина Павловна**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
завкафедрой педагогики и социально-экономических дисциплин,  
Южно-Уральский государственный аграрный университет,  
457103, Российская Федерация, Троицк, ул. Гагарина, 13;  
e-mail: tropnikovan@mail.ru

### Аннотация

В период информационных технологий, где инновации затрагивают все сферы жизни, проблема одиночества становится одной из главных проблем общества. Целью данной работы является изучение проблемы социального одиночества у студенческой молодежи. В качестве методов исследования были использованы теоретические и эмпирические методы исследования: теоретический анализ литературы, анкетирование, обобщение. Сделан вывод о том, что преобладающим видом одиночества студентов является управляемое одиночество, характеризующее психологическую устойчивость личности относительно воздействия социума, осознанность человеком уединения для проектирования перспектив саморазвития и необходимость осуществления профилактической работы со студенческой молодежью. Анализ полученных результатов показал, что преобладающим видом одиночества студентов является управляемое одиночество, рассматриваемое как состояние одиночества без определенного вида (смешанное, субъективно-позитивное). Этот вид одиночества характеризует психологическую устойчивость личности относительно воздействия социума, осознанность человеком уединения для проектирования перспектив саморазвития и необходимость осуществления профилактической работы со студенческой молодежью.

### Для цитирования в научных исследованиях

Тропникова Н.П. Исследование проблемы социального одиночества студенческой молодежи // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 3А. С. 65-74. DOI: 10.34670/AR.2022.63.47.082

### Ключевые слова

Одиночество, социальное одиночество, позитивное одиночество, негативное одиночество, уединение, изоляция, социопат.

## Введение

Второе десятилетие XXI века называют критическим временем, характеризующимся нестабильным состоянием общества. Кризис общества представлен рядом положений, среди которых конфликт поколений, идеологии, создающий существенные трудности для процесса социализации личности, мирного сосуществования; разобщенность людей по причине замены межличностного коммуникативного взаимодействия сетевым общением; тенденция индивидуализации, ведущая к уединенному, обособленному образу жизни, одиночеству. В связи с этим современный мир называют «цивилизацией разобщения».

Проблема одиночества, как считает М. Берк, не лежит на поверхности и симптомы этой проблемы бесчисленны, вариативны, взаимосвязаны с множеством других личностных и социальных противоречий. Можно с уверенностью предположить, что одиночество как таковое является первопричиной целого ряда социальных проблем и бедствий. За аморальным, асоциальным либо девиантным поведением нередко скрывается неразрешенная проблема одиночества, побуждающая человека или группу людей действовать неосознанно, импульсивно и не всегда адекватно. Кроме того, согласно последним медицинским исследованиям, проблема одиночества сказывается не только на психоэмоциональном состоянии, но и на физическом здоровье человека, а именно: провоцирует развитие серьезных заболеваний, распространение которых принимает в настоящее время массовый характер [Берк, www].

Прогресс виртуализации, по мнению ученых, влечет регресс человечности, антропологическую деградацию. С углублением в виртуал происходит распад этики, деэтизация, и наступает разгул всех худших и злых, грубых и примитивных инстинктов, побуждений, страстей [Акутина, Столярова, 2021].

Развитию данной проблемы поспособствовала и эпидемия коронавируса, одним из средств борьбы с которой была определена самоизоляция. Появление новой эпидемии – эпидемии одиночества приобретает международный характер.

Сегодня проблему одиночества обозначают как злободневную в Америке, Европе, Японии. Эту тему обсуждали на Всемирном экономическом форуме в Давосе (25-29 января 2021 г.). В некоторых государствах в правительстве появилась должность министра по одиночеству (Великобритания, Япония).

Экономисты США, Европы, России подсчитали ущерб, который наносит социальное одиночество: у страдающих от одиночества людей ниже производительность труда по причине болезней, они больше подвержены травмам, депрессии. Одиноким людям не проявляют волю к жизни, им не интересны шопинги, развлечения, что приводит к сужению рынка потребления, сферы услуг. В свою очередь экономические проблемы подталкивают людей к одиночеству: безработица и низкий уровень оплаты труда у молодежи способствуют возникновению опасения невозможности достойного содержания семьи. Возраст вступления в брак отодвигается на более поздние сроки. Молодые мужчины не торопятся вступать в брак и продолжают жить с родителями. Это явление сегодня очень распространено во Франции.

Одиночеству подвержены люди разных возрастов, но наиболее остро чувство одиночества проявляется в юношеском возрасте, которое приобретает массовый характер и обусловлено в первую очередь тем, что именно в данный период возрастает потребность в сотрудничестве с людьми, поиском нового места в жизни и обществе, развитием «Я-концепции». Анализ трагических событий за последние годы в образовательных учреждениях России, виновниками которых стали молодые люди, не способные к нормальному взаимодействию с окружающими

людьми, настоятельно требует направить внимание на профилактическую работу с молодежью с целью предупреждения экстремистских поступков, желания у других «героизировать» и идентифицировать подобное поведение.

В связи с этим проблема преодоления социального одиночества у студенческой молодежи в кризисном состоянии общества является актуальной.

Целью исследования является изучение проблемы социального одиночества у студенческой молодежи.

В качестве методов исследования были использованы теоретические и эмпирические методы исследования: теоретический анализ литературы, анкетирование, обобщение.

## Основная часть

Одиночество как предмет исследования представляет интерес для разных наук: философии, психологии, социологии. Чем отличаются подходы этих научных дисциплин к явлению одиночества от философского подхода? Психологи и социологи особое значение придают изучению эмпирических закономерностей этого явления; например, проводят опросы, выявляют степени подверженности одиночеству людей, принадлежащих различным возрастным, профессиональным категориям, определяют факторы, способствующие усилению или ослаблению чувства одиночества. Философию же интересуют не особенности переживаний чувства одиночества у тех или иных индивидов, не случайные и преходящие причины данного явления (которые могут быть, а могут и не быть), а те общие глубинные «бытийные» и духовные основания, из которых произрастают эти чувства. Вместе с тем понятно, что философский, психологический и социологический подходы дополняют друг друга и дают отображение феномена одиночества в его многомерности.

Рассмотрим понятие «одиночество».

Г.Р. Шагивалеева в понятии «одиночества» как состояния выделяет два аспекта: во-первых, как субъективное состояние, связанное с чувствами тоски, неполноценности, покинутости, непонятности и в основе данных чувств лежит депривация, то есть недостаток доверия, понимания; во – вторых, как объективное состояние вынужденной физической или социальной изоляции, то есть состояние выключенности из общения с людьми или с какими-то социально значимыми категориями людей [Шагивалеева, 2007].

Н.Л. Смакотина отмечает, что ощущение одиночества может выступать как один из индикаторов неинтегрированности, неадаптивности человека к социальному миру [Смакотина, 2009].

В Энциклопедическом словаре «Психология общения» одиночество рассматривается как социально-психологическое явление, эмоциональное состояние человека, связанное с отсутствием близких, положительных эмоциональных связей с людьми и/или со страхом их потери в результате вынужденной или имеющей психологические причины социальной изоляции [Бодалев, 2011].

Выделим отдельные теоретические подходы и направления, объясняющие сущность проблемы одиночества.

Феномен одиночества имеет многовековую историю и сопровождает человечество на каждом этапе его существования.

И.М. Слободчиков [Слободчиков, 2007] с учетом исторических временных рамок выделяет четыре периода в изучении феномена социального одиночества.

Первый – с момента, условно говоря, существования человека до первых публикаций статей европейских философов экзистенциального направления. Этот период отличается отрывочными представлениями об одиночестве в основном на уровне частных рассуждений и отрывочными же упоминаниями в теологической и художественной литературе.

В XIX веке американские философы-трансценденталисты первыми стали проводить различия между одиночеством – состоянием, ведущим к негативным последствиям, и уединением, которое так необходимо для саморазвития человека. Уединение рассматривалось как средство защиты личности, поскольку оно укрепляет человека духовно, способствует личностному и социальному становлению.

Как отмечает Е.А. Юдич, «экзистенциалистам не свойственны упаднические взгляды и настроения; напротив, в своем понимании одиночества они исходят из того, что одиночество, сопровождаемое различными негативными переживаниями, побуждает человека к творческой работе, к творческому отношению к реальности в целом и к социальному окружению в частности. Иными словами, предопределенность человеческого одиночества не лишает человека возможности быть счастливым и удовлетворенным. Кроме того, такое понимание одиночества утверждает самоценность человека, значимость самосознания, значимость личности в своих собственных глазах» [Юдич, 2011].

Такое разнообразие, по мнению Г.М. Тихонова [Тихонов, 2006], связано с сущностью самого человека, содержание которой двойственно: с одной стороны человек является индивидуальной личностью, а с другой – общественным существом, взаимодействующим с другими людьми. Таким образом, одиночество – это состояние, при котором личность чувствует себя разорванным с окружающим миром. Не одиночество, а бегство от одиночества делает человека несчастным, неудовлетворенным, слабым, сомневающимся. В этом экзистенциальный подход перекликается с феноменологическим, а именно: проблема одиночества тесно связывается с проблемой осознанности.

Второй берет точку отсчета от начала XIX столетия до начала (ориентировочно десятилетия двадцатые годы) XX века. Он может быть назван периодом формирования философских основ изучения феномена одиночества.

Третий – активного интереса к феномену одиночества со стороны психологов и представителей социальных наук – приходится на конец 30-х (1938 год – публикация результатов исследования Зилбурга и его коллег в рамках психодинамической парадигмы) – середину 80-х г. прошлого века. Он может, опять-таки с известной долей условности, называться периодом фундаментальных исследований в области психологии одиночества. В этот период происходит закладка концептуальных оснований феноменологического исследования.

Четвертый период, берущий свое начало во второй половине 80-х г. XX века и продолжающийся по настоящее время, т. е. включающий в себя лишь последние 15 лет, может носить название периода частных теорий и прикладных разработок. С позиций сегодняшнего дня безусловное большинство авторов, освещающих проблему одиночества, сходятся на том, что одиночество связано с переживанием человеком его оторванности от сообщества людей, истории, семьи, природы, культуры [Слободчиков, 2007].

С позиции феноменологического подхода, одиночество представляется как явление, способствующее повышению степени субъективизма в переживаниях, уменьшению социальных связей и пассивности. Его не считают категорически плохим или хорошим явлением, ведь в любом случае человек сталкивается с новыми возможностями саморазвития.

Согласно когнитивному подходу, одиночество переживается и определяется самим человеком в результате длительного когнитивного процесса на основе анализа комплекса эмоций, моделей поведения и мышления. Одиночество рассматривается как самочувствие, подверженное влиянию внешних и внутренних факторов. На возникновение одиночества оказывают воздействие в большей степени субъективные оценки, субъективные системы стандартов, формирующиеся на стыке глубоких личностных предпочтений или установок и существующих социальных ожиданий. Субъективность оценивания приводит к тому, что определение одиночества изменяется во времени, а значит, воздействовать на человека, считающего себя одиноким, можно при помощи убеждения. Тем не менее, опыт одиночества не является исключительно субъективным переживанием, существование которого обуславливается теми или иными социальными и психологическими факторами [Юдич, 2011].

Р. Вейс, родоначальник интеракционистского подхода в исследовании феномена «одиночество» [Покровский, 1989], вводит такие понятия, как «эмоциональное одиночество» и «социальное одиночество». В его трудах одиночество трактуется как «состояние, вызванное отсутствием тесной интимной привязанности». Следует отметить, что слово «привязанность» подразумевает наличие определенной связи между людьми или зависимости. Существование такой связи говорит о том, что человек не одинок. Социальное одиночество Р. Вейс определял, как «отсутствие доступного круга общения и удовлетворения социальных связей. Чувство изгнания, неприятия и т.п. являются основными формами его выражения. Такой тип одиночества мучителен и сопровождается разнообразными отрицательными эмоциями – ощущением скуки, грусти, тоски, отчаяния, подавленности, жалости к себе, отверженности, неполноценности и т. д.». [там же, 24-25].

С позиции социологического подхода феномен одиночества рассматривается как явление типичное, свойственное широким и самым различным слоям населения.

Как отмечает Т.И. Гольман, становление рыночных отношений, формирование института частной собственности сопровождались насильственной ломкой социальных отношений, психологии и массового сознания людей, что привело к деформации самосознания населения. Особенность социального одиночества состоит в том, что как у отдельного индивида, так и у целых слоев общества рвутся связи с окружением, в котором и благодаря которому, протекала их жизнь, когда они осознавали себя полноценными членами социума. Психоэмоциональная напряженность, проявляющаяся в динамике массового сознания, отражает процесс усиления социального одиночества: возрастание страха, осознания бессилия, потерю связи с обществом, веры в завтрашний день [Гольман, 2008].

В работе С.П. Акутиной, Е.В. Столяровой представлен спектр понятия социального одиночества, рассматриваемого как:

- социально-психологическое состояние индивида, которое характеризуется нарушением межличностных отношений человека, ощущением собственной ненужности и отчужденности от окружающего мира»;
- уединенность (позитивное одиночество);
- изоляция (негативное одиночество);
- потеря индивидом социальной связи и отношения с конкретным человеком, нарушение коммуникативной функции, чувства привязанности (эмоциональная изоляция);
- изоляция от общества, отсутствие возможных вариантов для выстраивания межличностных взаимодействий (социальная изоляция) [Акутина, Столярова, 2021].

Социальное одиночество Р. Вейс определяет, как «отсутствие доступного круга общения и

удовлетворения социальных связей», а чувство изгнания, неприятия — основные формы его выражения. Такой тип одиночества мучителен и сопровождается разнообразными отрицательными эмоциями — ощущением скуки, грусти, тоски, отчаяния, подавленности, жалости к себе, отверженности, неполноценности и так далее [Покровский, 1989].

Анализ понятий позволил нам сделать обобщение и определить под социальным одиночеством состояние, при котором личность переживает потерю социальной связи с окружающим миром, при этом, с одной стороны оно может носить недлительный характер (уединение), с другой стороны сознательно управляемое состояние, ведущее к изоляции и деформации личности как социального существа.

Философы отмечают, что «наступающая информационная эпоха начинает медленно, но уверенно нивелировать человека, «выдавливает» из него истинную человеческую сущность, лишая его духовного начала, что заставляет искать противодействие разрушительным силам» [Егорычев, 2020, 144].

К числу основных факторов, порождающих чувство одиночества у жителей современных мегаполисов, в том числе связанных и с информатизацией, Е.А. Шелеховым были отнесены: 1) доминирование информационных технологий во всех сферах общественной жизни; 2) внедрение сетевого принципа организации жизни и разрушение иерархических связей; 3) трансформация коммуникативного опыта под влиянием новейших технологий (основные черты — анонимность, неопределенная идентификация, страх перед непосредственным общением, поверхностность, функциональность, формализм); 4) разрушение традиционных форм солидарности; 5) выраженность индивидуалистического стиля поведения и акцент на конкурентную борьбу за социальные позиции; 6) «рыночный характер» современных городских жителей, вынуждающий их уходить от открытого общения и стремиться к тотальному контролю над эмоциями [Шелехов, 2018, 102-103].

О.А. Смирнова, анализируя причины возникновения социального одиночества, соотносит их с:

- изменением роли семьи, трансформацией отношения к семье в обществе, явлениям нуклеаризации семьи;
- заменой традиционной морали на компромиссную практическую, или потребительскую мораль, индивидуализацией общества;
- утратой личностных отношений в городской среде, человек включен в «серую массу» и старается быть «как все»;
- дефицитом личного пространства, которое порождает стремление человека к уединению и отдыху, а это в некоторых случаях ведет к одиночеству;
- подменой личных форм коммуникации суррогатами, непосредственное общение между людьми сводится к виртуальным аналогам;
- чрезмерной динамикой темпа жизни в мегаполисе, постоянной нехваткой личного времени, в том числе на общение, встречи и знакомства, сокращением круга общения;
- постоянной гонкой за успехом, карьеризмом, нехваткой времени и сил на создание социальных контактов [Смирнова, 2010].

Как считает С.С. Хоружий, если человек «сумеет осмыслить заново свою «человечность», точно определив, чему в ней надлежит быть строго хранимым, а чему — меняться и обновляться; эти изменения еще могут стать не крахом Человека, а его обновлением. А парк новых технологий — стать частью ресурсов обновления [Хоружий и др., 2016, 30].

Особого внимания, по мнению Т.И. Гольман, в этом контексте заслуживает студенческая молодежь, являющаяся наиболее активной частью общества, на которую должно быть возложено преодоление российской транзитивности. Исследуя возрастные аспекты одиночества, был выявлен распространенный стереотип сознания о том, что юношеская активность и социабельность являются фактом и, что одиночество в юности встречается редко. Однако данный стереотип не соответствует действительности. Одиночество в юности широко распространенное и интенсивно протекающее явление. Эмпирические данные показывают, что молодые люди проявляют большую уязвимость по отношению к одиночеству, чем взрослые и пожилые люди. Находясь в ситуации экзистенциального надлома, у молодых людей теряются традиционные ориентиры и собственная идентификация. В результате повышается психологическая ранимость, а давление социального окружения становится особенно ощутимым [Гольман, 2008].

Г.Р. Шагивалеева отмечает, что с завершением обучения в школе, когда молодые люди вступают в самостоятельную жизнь, все сильнее ощущается проблематичность самой жизни, актуальными становятся вопросы самореализации и осуществления жизненных планов. После окончания школы изменяется объективное социальное положение юношей и девушек, структура их социальных и межличностных связей [Шагивалеева, 2007].

Представитель мировой ювенологии С. Холл отмечает противоречивость характера молодого человека, в котором сменяются веселость и уныние, уверенность в себе и застенчивость, альтруизм и эгоизм, высокие нравственные стремления и низкие побуждения, тяга к общению и уединению, чувствительность и апатия [Ишмухаметов, 2006].

Юношеское одиночество обусловлено в первую очередь тем, что молодые люди активно стремятся к сотрудничеству с другими, активны в поиске спутника жизни, укрепляют связи со своей социальной группой. Так, по мнению Э. Эриксона, неудовлетворенность такими отношениями или их отсутствие могут усиливать одиночество [Эриксон, 1996].

И.Н. Ишмухаметов подчеркивает, что в юности наиболее эмоционально происходит переживание одиночества по причине неустойчивого социального положения, неудовлетворенности потребности в близких отношениях [Ишмухаметов, 2006].

К теме нашего исследования проблемы одиночества среди студенчества подтолкнул анализ трагических событий в Керченском политехническом колледже (октябрь 2018 г.), гимназии № 175 г. Казани (май 2021 г.), Пермском государственном университете (сентябрь 2021 г.), виновниками которых стали студенты-социопаты – люди с расстройством психики, которые обычно отступают от общепринятых социальных норм, они не считают себя частью этого общества и не могут нормально взаимодействовать с окружающими.

Для выявления характера отношения студентов к одиночеству нами были разработаны вопросы для проведения социологического опроса. В опросе приняло участие 119 человек в возрасте от 17 до 24 лет.

Часть вопросов нами было направлено на выявление меры и видов одиночества (таблица 1). Каждый из этих вопросов относится к разным видам одиночества: коммуникативному (1-3), эмоциональному (4) и духовному (5) (таблица 1).

**Таблица 1 - Выявление меры и видов одиночества**

№	Вопросы	% опрошенных	
		Да	Нет
1	Много ли времени Вы проводите среди людей?	60	40

№	Вопросы	% опрошенных	
		Да	Нет
12	Вам проще работать в коллективе или самостоятельно?	69	31
33	Легко ли Вам находить общий язык с незнакомыми людьми?	61	39
44	Есть ли в Вашей жизни люди, с которыми Вам приятно общаться?	54	46
55	Способны ли Вы сейчас к проявлению эмпатии?	66	34

Далее нами было выявлено состояние понимания и осознания студентами одиночества (таблица 2), свидетельствующее о формируемости процесса самонаблюдения, самооценки и в целом саморазвития.

**Таблица 2 - Осознание одиночества**

№	Вопросы	% опрошенных		
		Да	Нет	Иногда
11	Посещает ли Вас мысль, что Вы одиноки?	12	56	32
22	Возникает ли ощущение, что Вас не понимают близкие (друзья)?	14	47	39
33	Замечаете ли Вы, что Вас сторонятся другие люди?	11	60	29
34	Происходило ли когда-нибудь так, что Вы чувствовали себя отверженным?	16	53	31
5	Вам нравится быть наедине с собой?	23	28	49

В устной беседе с некоторыми студентами в качестве комментария к вопросу «Вам нравится быть наедине с собой?» были получены следующие ответы: «Люблю побыть в тишине, разобраться со своими мыслями», «Когда готовлюсь к зачету или экзамену, люблю, чтобы никто не мешал», «В одиночестве лучше мечтается», что характеризует сознательное уединение для рефлексии, накопления жизненного опыта, улучшения результатов обучения.

## Заключение

Анализ полученных результатов показал, что преобладающим видом одиночества студентов является управляемое одиночество, рассматриваемое как состояние одиночества без определенного вида (смешанное, субъективно-позитивное). Этот вид одиночества характеризует психологическую устойчивость личности относительно воздействия социума, осознанность человеком уединения для проектирования перспектив саморазвития и необходимость осуществления профилактической работы со студенческой молодежью.

## Библиография

1. Акутина С.П., Столярова Е.В. Феномен одиночества граждан пожилого возраста: предмет обсуждения // Социодинамика. 2021. № 7. С. 1-12.
2. Берк М. Одиночество убивает. URL: <https://www.forbes.ru/stil-zhizni/1502-odinochestvo-ubivaet>
3. Бодалев А.А. (ред.) Психология общения. Энциклопедический словарь. М.: Когито-Центр, 2011. 600 с.
4. Гольман Т.И. Социальное одиночество студенческой молодежи в транзитивном обществе: управленческий аспект: автореф. дис. ... канд. социол. наук. Новосибирск, 2008. 30 с.
5. Егорычев А.М. Социальное развитие и становление российской молодежи в условиях профессионального

- обучения // Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019-2024 гг. в социальном развитии молодежи. М.: Перспектива, 2020. 531 с.
6. Ишмухаметов И.Н. Психометрические характеристики шкалы одиночества UCLA (версия 3): изучение студентов вуза // *Computer Modelling and New Technologies*. 2006. Vol. 10. № 3. P. 89-95.
  7. Крайг Г. Психология развития. М.: Питер, 2011. 939 с.
  8. Покровский Н.Е. (ред.) Лабиринты одиночества. М.: Прогресс, 1989. 624 с.
  9. Слободчиков И.М. Современные исследования переживания одиночества // *Психологическая наука и образование*. 2007. Т. 12. № 3. С. 27-35.
  10. Смакотина Н.Л. Основы социологии нестабильности и риска: философский, социологический и социально-психологический аспекты. М., 2009. С. 162.
  11. Смирнова А.О. Социальное одиночество: сущность, типы, причины, методы преодоления // *Вестник РГГУ. Серия: философия, социология, искусствоведение*. 2010. № 3 (46). С. 161-175.
  12. Тихонов Г.М. Одиночество как тензионное состояние // *Мир психологии*. 2006. № 3. С. 118-124.
  13. Хоружий С.С. и др. Постчеловек и постчеловечество: будущее цивилизации или ее конец? (круглый стол) // *Вестник Московского государственного областного университета*. 2016. № 3. С. 2.
  14. Шагивалеева Г.Р. Одиночество и особенности его переживания студентами. Елабуга: Алмедиа, 2007. 157 с.
  15. Шелехов Е.А. Онтологическое измерение современного мегаполиса как фактора актуализации феномена одиночества // *Вестник ДонНУ Сер. Б. Гуманитарные науки*. 2018. № 2. С. 93-103.
  16. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М.: Прогресс, 1996. 340 с.
  17. Юдич Е.А. Проблема одиночества в контексте философии // *Известия ТПУ*. 2011. № 6. С. 100.

## Study of the problem of social loneliness of student youth

**Nina P. Tropnikova**

PhD in Pedagogy, Associate Professor,  
Head of the Department of Pedagogy and Socio-Economic Disciplines,  
South Ural State Agrarian University,  
457103, 13, Gagarina str., Troitsk, Russian Federation;  
e-mail: tropnikovan@mail.ru

### Abstract

Today, the problem of loneliness is designated as a topical issue in America, Europe, and Japan. This topic was discussed at the World Economic Forum in Davos (January 25-29, 2021). In the period of information technology development, where innovations affect all spheres of life, the problem of loneliness becomes one of the main problems of society. The purpose of this work is to study the problem of social loneliness among students. Theoretical and empirical research methods were used as research methods: theoretical analysis of the literature, questioning, generalization. It is concluded that the predominant type of student loneliness is controlled loneliness, which characterizes the psychological stability of the individual in relation to the influence of society, a person's awareness of solitude for designing prospects for self-development, and the need to carry out preventive work with student youth. The analysis of the obtained results showed that the predominant type of students' loneliness is controlled loneliness, considered as a state of loneliness without a specific type (mixed, subjectively positive). This type of loneliness characterizes the psychological stability of the individual in relation to the impact of society, a person's awareness of solitude for designing prospects for self-development and the need for preventive work with student youth.

**For citation**

Tropnikova N.P. (2022) Issledovanie problemy sotsial'nogo odinochestva studencheskoi molodezhi [Study of the problem of social loneliness of student youth]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 12 (3A), pp. 65-74. DOI: 10.34670/AR.2022.63.47.082

**Keywords**

Loneliness, social loneliness, positive loneliness, negative loneliness, solitude, isolation, sociopath.

**References**

1. Akutina S.P., Stolyarova E.V. (2021) Fenomen odinochestva grazhdan pozhilogo vozrasta: predmet obsuzhdeniya [The phenomenon of loneliness of elderly citizens: the subject of discussion]. *Sotsiodinamika* [Sociodynamics], 7, pp. 1-12.
2. Bodalev A.A. (ed.) (2011) *Psikhologiya obshcheniya. Entsiklopedicheskii slovar'* [Psychology of communication. Encyclopedic Dictionary]. Moscow: Kogito-Tsentr Publ.
3. Burke M. *Odinochestvo ubivaet* [Loneliness kills]. Available at: <https://www.forbes.ru/stil-zhizni/1502-odinochestvo-ubivaet> [Accessed 06/06/2022]
4. Craig G. (2011) *Psikhologiya razvitiya* [Psychology of development]. Moscow: Piter Publ.
5. Egorychev A.M. (2020) Sotsial'noe razvitiye i stanovleniye rossiiskoi molodezhi v usloviyakh professional'nogo obucheniya [Social development and formation of Russian youth in the conditions of vocational training]. In: *Gosudarstvennaya molodezhnaya politika: natsional'nye proekty 2019-2024 gg. v sotsial'nom razvitiy molodezhi* [State youth policy: national projects 2019-2024. in the social development of youth]. Moscow: Perspektiva Publ.
6. Erikson E. (1996) *Identichnost': yunost' i krizis* [Identity: youth and crisis]. Moscow: Progress Publ.
7. Gol'man T.I. (2008) *Sotsial'noe odinochestvo studencheskoi molodezhi v tranzitivnom obshchestve: upravlencheskii aspekt. Doct. Dis.* [Social loneliness of student youth in a transitive society: managerial aspect. Doct. Dis.]. Novosibirsk.
8. Ishmukhametov I.N. (2006) Psikhometricheskie kharakteristiki shkaly odinochestva UCLA (versiya 3): izuchenie studentov vuza [Psychometric characteristics of the UCLA Loneliness Scale (version 3): a study of university students]. *Computer Modelling and New Technologies*, 10, 3, pp. 89-95.
9. Khoruzhii S.S. et al. (2016) Postchelovek i postchelovechestvo: budushchee tsivilizatsii ili ee konets? (kruglyi stol) [Posthuman and posthumanity: the future of civilization or its end? (round table)]. *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta* [Bulletin of the Moscow State Regional University], 3, p. 2.
10. Pokrovskii N.E. (ed.) (1989) *Labirinty odinochestva* [Labyrinths of loneliness]. Moscow: Progress Publ.
11. Shagivaleeva G.R. (2007) *Odinochestvo i osobennosti ego perezhivaniya studentami* [Loneliness and features of its experience by students]. Elabuga: Almedia Publ.
12. Shelekhov E.A. (2018) Ontologicheskoe izmerenie sovremennogo megapolisa kak faktora aktualizatsii fenomena odinochestva [Ontological dimension of the modern metropolis as a factor in the actualization of the phenomenon of loneliness]. *Vestnik DonNU Ser. B: Gumanitarnye nauki* [Bulletin of DonNU Ser. B: Humanities], 2, pp. 93-103.
13. Slobodchikov I.M. (2007) Sovremennye issledovaniya perezhivaniya odinochestva [Modern studies of the experience of loneliness]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie* [Psychological science and education], 12, 3, pp. 27-35.
14. Smakotina N.L. (2009) *Osnovy sotsiologii nestabil'nosti i riska: filosofskii, sotsiologicheskii i sotsial'no-psikhologicheskii aspekty* [Fundamentals of the sociology of instability and risk: philosophical, sociological and socio-psychological aspects]. Moscow.
15. Smirnova A.O. (2010) Sotsial'noe odinochestvo: sushchnost', tipy, prichiny, metody preodoleniya [Social loneliness: essence, types, causes, methods of overcoming]. *Vestnik RGGU. Seriya: filosofiya, sotsiologiya, iskusstvovedenie* [Bulletin of the Russian State Humanitarian University. Series: philosophy, sociology, art history], 3 (46), pp. 161-175.
16. Tikhonov G.M (2006) Odinochestvo kak tenzionnoe sostoyanie [Loneliness as a tension state]. *Mir psikhologii* [World of Psychology], 3, pp. 118-124.
17. Yudich E.A. (2011) Problema odinochestva v kontekste filosofii [The problem of loneliness in the context of philosophy]. *Izvestiya TPU* [TPU News], 6, p. 100.