

УДК 316.42

DOI: 10.34670/AR.2020.45.5.164

## Чеченское общество и особенности института семьи в условиях современных трансформаций

**Алиханова Ровзат Арбиевна**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
завкафедрой педагогики,  
Чеченский государственный педагогический университет,  
364051, Российская Федерация, Грозный, просп. Исаева, 62;  
e-mail: arovzat@mail.ru

### Аннотация

В статье рассматриваются чеченское общество и особенности института семьи в условиях современных трансформаций. Несмотря на активизацию исследований в области социологии семьи, остается еще много аспектов, требующих изучения. В связи с этим научная задача работы заключается в исследовании взаимосвязи функций семьи и чеченского общества, изучении влияния чеченского общества на трансформацию семьи как социального явления. В настоящее время мы наблюдаем трансформацию традиционных обществ. Современная жизнь развивается быстро, и традиционная модель испытывает на себе сильное влияние различных факторов. Начиная рушиться, она пытается сохранить себя. Нередко это искусственное сдерживание «сверху», которое проявляется в издании постановлений о том, как делать можно, и как нельзя. Все это, конечно, имеет очень ограниченный эффект. Общество движется от традиционализма к индивидуализму по пути развития собственной осознанности действий. В частности, это связано с нормами ислама, когда личная ответственность побуждает человека сохранять нравственность и чистоту, самостоятельно контролировать свои действия.

### Для цитирования в научных исследованиях

Алиханова Р.А. Чеченское общество и особенности института семьи в условиях современных трансформаций // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 5А. Ч. II. С. 538-546. DOI: 10.34670/AR.2020.45.5.164

### Ключевые слова

Семья, чеченское общество, трансформация семьи, молодежь, семейные ценности.

## Введение

В современном чеченском обществе трансформации происходят на уровне социальных, политических, культурных, экономических процессов. Конечно, эти изменения не могут не касаться и важного социального института общества – семьи.

Традиционное чеченское общество претерпевает серьезную социальную трансформацию, что отражается на всех аспектах жизни, в том числе на семье. Роль женщины и мужчины в браке меняется под влиянием, как ислама, так и светского общества.

При этом традиционные общества не выбирают какую-то определенную модель регулирования, а используют все сразу: адаты, религию, законодательство РФ.

Семья является первичным звеном социально-экономической системы. Семья – это сложная, динамичная и в значительной степени автономная система, которой свойственно самосовершенствование и самовоспроизводство. Именно в семье происходит формирование индивида с его потребностями и интересами. В семейной среде человек воспроизводит свои умственные, физические и духовные способности, черпает энергию для творчества и общественной деятельности. Семья выполняет ряд важных функций в обществе, а именно: рождения и воспитания детей, ведения домашнего хозяйства, формирования потребностей и интересов индивида, коммуникативную, психотерапевтическую, сексуальную, разрешительную функции, функции социализации, экологизации, обеспечения необходимого уровня потребительского спроса на товары и услуги, сбережения необходимых средств для приобретения товаров длительного пользования и обеспечения в старости.

В последние годы трансформационные процессы, которые происходят в среде чеченских семей, связаны с негативными тенденциями, усиливают напряженность в обществе.

Целью данной работы является рассмотрение особенностей чеченской семьи в условиях трансформационных изменений.

## Основная часть

Глобализационные процессы затронули все уровни цивилизации, как макромир со странами и континентами, сломав их характер и тип коммуникаций, до микромира социальной группы в виде семьи и отдельного индивида. В этих процессах нашло отражение противостояние двух противоположных динамических культурно-преобразующих тенденций общественного развития: с одной стороны, усиление универсализма, с другой – значимости уникального, национально-культурного, индивидуально-личностного. Результатом данного противостояния стал кризис института семьи, как отражение всех обозначенных трансформационных процессов. Локальные традиционные общества, такое как чеченское, для которых ценности семьи веками оставались системообразующими социальными конструкциями, тоже оказались втянуты в этот процесс. Этнопедагогика чеченцев, веками тесно вплетенная в адатные (устное право) принципы существования, испытывает на себе сегодня разновекторные цивилизационные влияния. К ним можно отнести влияние ценностей западной субкультуры при резком усилении миграционной активности чеченского общества, в последние 10-15 лет в и усиливающееся исламский традиционализм не только в общественном сознании, но и на институциональном уровне в республике. Важным аспектом кризиса аксиологических установок семьи нужно отнести и культурную травму, нанесенной чеченской войной. Последнее в значительной степени усилило маргинализацию части общества. Таким образом, обозначенные процессы

актуализируют проблему изучения особенностей изменения в чеченской семье в условиях трансформаций.

Итак, семья является живым общественным организмом, от состояния здоровья которого зависит эффективность функционирования всей общественной системы Чеченской Республики. В случае, когда семейный организм не может по ряду причин (внутренних или внешних) полноценно функционировать, а семья не может выполнять свои функции длительное время, возникает напряженность. Когда такая напряженность возникает в среде десятков или же сотен тысяч семей одновременно, то наблюдается нарастание социальной напряженности в обществе.

Явление социальной напряженности разные исследователи понимают по-разному. Социальная напряженность – это состояние общества или его части, которое характеризуется социальным недовольством в течение длительного времени [Алмханова, 2014, 82]. В работах других авторов находим определение социальной напряженности как недовольства значительной части людей социальным положением страны, которое возникает вследствие экономического спада [Абдуллаева, Алиханова, 2018, 23]. Под социальной напряженностью понимают также скрытую форму недовольства социальных групп ситуацией в стране в целом или в отдельном регионе. Социальная напряженность проявляется не только в настроениях, но и в действиях: ажиотажном спросе, активизации деятельности общественных движений и экстремистских организаций, стихийных и организованных митингах, демонстрациях, забастовках и других формах гражданского неповиновения. Социально-экономическими условиями возникновения социальной напряженности являются: снижение уровня жизни, рост и сохранение бедности, отсутствие у значительной части населения возможности для улучшения условий жизни и т.д. [Башаева, 2016, 76]. Если не принимать меры по уменьшению социальной напряженности в обществе, она может перерасти в конфликт, который несет в себе непредсказуемые для общества последствия.

К основным тенденциям структурных сдвигов современной семьи следует отнести упрощение семейной структуры. Наиболее распространена нуклеарная или простая семья, состоящая из двух поколений – родителей и детей.

Благодаря упрощению структуры, семья лучше приспособлена к современной жизни по сравнению с семьей традиционной, разветвленной. На становление статусно-ролевых структур современной семьи значительно влияют историко-культурные традиции. Современную семью отличает традиционная включенность в разветвленную систему родства. Ведущую роль в системе родства играют кровнородственные отношения, система посвящения и традиционные формы духовного родства. Благодаря включенности в разветвленную систему родства для статусно-ролевой структуры семьи эгалитарные отношения супругов вполне естественны. Статус мужчины в семье не связан исключительно с лидерством, как это принято в семьях патриархального типа.

Актуальными тенденциями развития семьи являются:

- 1) нарушение структуры вследствие разрушения многопоколенной расширенной семьи, рост числа разводов, распространение гражданского брака и рождаемости вне брака;
- 2) межсемейное ослабление и ослабление внутрисемейных контактов;
- 3) снижение способности членов семьи к межличностному общению;
- 4) падение родительского авторитета в глазах детей, разрушение воспитательного потенциала семьи;
- 5) рост детской агрессивности (в результате – увеличение количества проблемных семей);
- 6) снижение уровня материального обеспечения семей и ухудшение условий для

полноценного развития и воспитания детей.

Изменения в общественной жизни способствовали видоизменению функций семьи относительно личности и общества. На современном этапе развития социума в семье возникает ряд многоплановых проблем, среди которых можно выделить следующие:

- изменения и нарушения в функциях семьи, связанные с социальными и экономическими проблемами;
- уменьшение количества детей в семье и трудности в их воспитании, связанные с низким уровнем педагогической культуры родителей, результатом чего становятся недостатки в организации семейного воспитания, неоптимальный стиль общения и взаимодействия между родителями и детьми, возникновение конфликтов, негативные тенденции в физиологическом и психологическом развитии детей.

На основе анализа проблем и характеристик современной семьи можно выделить ряд тенденций развития семьи и семейных отношений, обусловленных социальными, демографическими, экономическими, психолого-педагогическими процессами (которые, в свою очередь, порождены общественными трансформациями) [Баянова, Кузеванова, 2016, 1017].

Классифицировать семьи по структурному составу можно, учитывая следующие параметры:

1. историю семьи;
2. характер брачных отношений;
3. количество поколений в составе семьи;
4. наличие и количество детей;
5. воспитательный потенциал;
6. психолого-педагогические особенности межсемейных отношений.

Соответственно, выделяют следующие типы семей:

- семья нуклеарная и расширенная;
- семья полная и неполная;
- бездетная, однопотная, малолетняя, многодетная семья;
- благополучная и неблагополучная семья;
- первичная и вторичная семья;
- семья с высоким и низким воспитательным потенциалом.

Современные реалии жизни нашли свое отражение в видоизменениях структуры семьи. Сложности кризисного периода обусловили углубление демографического кризиса с начала 90-х годов.

Рождаемость снизилась до уровня, на котором затруднено воспроизводство населения государства и сохранение стратификационных процессов. Таким образом, последние десятилетия характеризуются следующими негативными изменениями в структуре семьи:

- массовая нуклеаризация семьи;
- увеличение количества гражданских браков;
- массовая малолетность и однопотность семей;
- рост количества разводов.

Как считают исследователи, современная плюрализация форм семьи и жизни началась только в 1960-х и сопровождалась ростом благосостояния и процессом индивидуализации, который сейчас, как и «образовательная революция», охватил также и женщин.

Распространение процессов индивидуализации среди женщин является главным пунктом в изменениях этих общественных структур в частной сфере. Вместо «существования для других» женщины с высшим образованием требуют себе «кусочек собственной жизни» и ценят домашнюю работу выше профессиональной деятельности.

Здесь необходимо понимать, что есть традиционный уклад как некая модель существования общества, а есть реализация этой модели в каждой конкретной семье. В принципе, эта модель предполагает определенное давление общества на личность. В коллективистической модели общества личность не свободна, поскольку она зависима от других. Это и есть основа такого общества. Взамен этой зависимости личность получает поддержку, защиту, опору, ощущение психологического единства и целостности, то есть положительные моменты, которое дает коллективистическое общество. Все традиционные общества в Чеченской республике построены по этой модели.

В литературе, посвященной адатам и моральным кодексам на Северном Кавказе, таким как Нохчалла, Галгай Эздел, Адыгэ Хабзэ, мы увидим, что эта модель предполагает уважение к женщине, ее защиту, и в целом ставит женщину на очень высокую ступень. Нигде не написано, что женщина должна подвергаться насилию, физическому или психологическому.

В рамках каждой конкретной семьи все это может реализовываться совершенно по-разному. Нередки случаи, когда женщина действительно подвергается насилию.

Но это характерно для абсолютно любого общества. Нельзя говорить о том, что это связано именно с традициями Чечни и Ингушетии. Мы можем наблюдать примеры и физического и психологического насилия над женщиной в любом обществе, даже в современном индивидуалистическом.

Нередко женщина обращается в гражданский суд с требованием оставить ей детей после развода. Эта новая тенденция, характерна уже и для такого региона, как Чеченская Республика. Как правило, гражданский суд присуждает детей матери вопреки адатам. Другое дело, что ей не всегда удается реализовать это решение суда и действительно оставить детей.

Мужчина в традиционном обществе коллективистического типа, безусловно, главенствует над женщиной. Это дает ему не только большое количество прав, но и возлагает огромную ответственность. Женщине отводится важная роль хранительницы домашнего очага. Она заботится о детях и благополучии внутреннего климата семьи [Алиханова, Юсупова, 2017, 135].

В идеальной традиционной модели признаков насилия, в том числе абьюза, нет, потому что каждый человек понимает свою роль в этой системе и выполняет требования, которые она на него накладывает.

Но не исключено, что если кто-то из членов семьи отказывается выполнять эту традиционную роль и выбирает для себя иную поведенческую модель, то может последовать насилие и давление. Стремление искусственно удержать человека в рамках традиционной модели поведения может привести к угрозам и мерам физического воздействия.

Поэтому нередко современные девушки, выходя замуж, заранее ставят условия: жить отдельно, подальше от родственников. Такие требования – это попытка выхода из традиционной модели. Девушка понимает, что ей будет некомфортно и тесно, поэтому заранее ищет мужа, который согласен на трансформацию этой модели.

В традиционном коллективистическом обществе сор не выносятся из избы. И поэтому это общество не готово обсуждать проблемы насилия, как и любые проблемы. Ислам в большей степени защищает женщину, дает ей больше прав. Обязанностей по Исламу у нее также меньше. Она не обязана готовить еду и убирать дом. Единственная ее обязанность – это хорошо

относиться к мужу, заботиться о детях, воспитывать их. А делать или нет все остальное, что связано с домашним хозяйством, – это ее личный выбор.

Есть экспертное мнение, что Ислам в определенной степени способствует эмансипации женщин, освобождая их от рамок традиционной модели. В определенном смысле это действительно так. Ислам больше защищает женщину, дает ей больше прав, заботится о ее неприкосновенности, и так далее. Это работает на уровне теоретической модели. На уровне реальной модели, конечно, женщина не всегда может реализовать свои права.

По исламу разведенная женщина не является нежелательным брачным партнером. Она может выходить замуж до тех пор, пока не устроит удачно свою семейную жизнь. Поэтому к разведенным женщинам отношение положительное.

Полигамия, которая в исламе дозволена, связана как раз с этим моментом. Она выступает в роли социальной защиты. То есть мужчины должны жениться на вдовах, многодетных одиноких матерях, чтобы поддерживать и уравнивать общество.

В традиционном обществе разведенная женщина уже не настолько привлекательна для замужества, хотя в настоящее время эта тенденция существенно изменилась. Женщины в Чеченской Республике выходят замуж по несколько раз. Под воздействием разных факторов тенденции меняются, и мы уже не можем однозначно говорить, что разведенная женщина никогда не выйдет замуж.

Статус мужчины сильно изменился при смене экономической структуры, в рамках которой традиционное чеченское общество не является настолько важной единицей.

С одной стороны, на этих мужчин давит чеченское общество, которое пытается сохранить контроль и удержать их в качестве человеческого, политического и финансового ресурса. С другой стороны, есть давление города. Община уже не обеспечивает экономику, а конкуренция на открытом рынке изменяет все привычные жизненные практики. На этом фоне женщины получают новые возможности для социализации и экономической независимости. Так, часто на рынках торгуют именно женщины [Даутмерзаева, 2016, 73].

В итоге распространен следующий вариант: женщина кормит семью, а мужчина сидит без работы. Это сильно меняет приоритеты и особенности иерархической ступени именно в гендерном отношении у чеченского общества, так как женщина оказывается более состоятельной.

Мужчина стремится изменить эту ситуацию. И тут важную роль играет религия. Во многом применение исламских норм в семье становится инструментом в руках мужчины, который пытается вернуть и сохранить свой статус.

Женщины (особенно матери взрослых сыновей), часто выступают сторонниками этой гендерной «контрреволюции», поскольку видят в ней способ сохранить социальную ткань общества, поддержать ответственность мужчины за безопасность и экономику семьи и не допустить непредсказуемой «глобализации».

При том, что в городском пространстве ислам стал инструментом для восстановления и укрепления власти мужчины, в исламских семьях наблюдается и эмансипация женщин. Во втором и третьем поколении женщина все больше становится союзником и партнером в браке. Иногда женщина, даже в религиозной семье, становится интеллектуальным лидером в тандеме.

Разница поколений проявляется во всем. Например, многоженство в советское время объяснялось логически – женщин было много, а мужчин после войны мало, и нужно было это компенсировать. Потом эта практика начала оправдываться исламом.

Это можно назвать внутренней осознанностью, глубинным уровнем регуляции поведения

человека. Таким образом, искусственное общественное сдерживание менее значимо. Важно также отметить, что многие представители Чеченской Республики в настоящее время покидают пределы родины и начинают вести себя, ориентируясь на новые модели поведения. Традиционная модель семьи неизбежно трансформируется.

Светское законодательство закреплено в законах. Адааты существуют в представлениях людей – это неписанный свод правил поведения. Исламская система существует в виде законов шариата. Эти модели реализуются на том уровне, на котором определенная семья их понимает.

Поэтому нельзя сказать, что люди, говорящие «Мы будем жить по исламу», не будут опираться на традиционные модели и регулировать свое поведение только нормами шариата. Это значит, что семья регулирует внутренние правила теми нормами, о которых она имеет представление. Данные представления могут быть совершенно искаженными.

Аналогична и ситуация с адатами. Многие ссылаются на традиционные правила. Однако адаты также трансформируются. Так, от тех адатов, что были сто лет назад, уже мало что осталось.

Поэтому говорить о том, что та или иная модель будет существовать в обществе в идеальном виде, невозможно. В целом же цивилизация движется от коллективизма к индивидуализму. Это напрямую сопряжено с индивидуальной ответственностью перед Всевышним.

Религия предъявляет к человеку высокие требования. Но он сам конструирует себе систему, в которой живет. Это можно наблюдать на примере полигамии. У мужчины есть право брать до четырех жен, и многие охотно им пользуются, каждые два месяца меняя вторую, третью, четвертую жену. Мужчина считает, что таким образом реализует свое право.

Важнейшую роль играет степень ответственности каждого человека, его понимание религии, адатов и светского законодательства. Поэтому на практике работает смешанная система. Общества Северного Кавказа полиюридические – они основаны на нескольких системах, действующих одновременно. Каждый человек обращается именно к той системе, которая отвечает его потребностям в данный момент.

## Заключение

На современном этапе развития общества в Чеченской Республике необходимо возродить культуру реализации вековых национальных традиций и обычаев чеченцев, способных уберечь от перетолковывания и злоупотреблений, определяя стратегическую линию в развитии духовно-нравственного воспитания молодежи [Хадисова, 2014, 213].

Проблема традиционного воспитания молодежи и подрастающего поколения, а также подготовка к семейной жизни наиболее актуальны в современных условиях развития общества. В феврале 2013 года руководством Чеченской Республики была принята к реализации «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» созданная на основе следующих принципов: государственность; духовность; национальность.

Важным ориентиром в стратегии духовно-нравственного развития прогрессивного чеченского общества является основная аксиома концепции о необходимости воспитания молодого поколения на примере вековых национальных семейных традиций и обычаев.

В Единой концепции необходимо отметить основные разделы, способствующие процессу возрождения и развития традиционных семейных ценностей чеченского народа:

-популяризация и распространение традиционных семейных ценностей;

-популяризация традиционных национальных духовных ценностей;  
-популяризация культурного наследия народов Чеченской Республики в рамках нравственно-эстетического воспитания молодежи [Алиханова, Юсупова, 2017, 134].

Таким образом, трансформация семьи, которая завершилась кризисом семьи, значительно повышает уровень напряженности в обществе. Необходимы дополнительные углубленные исследования этого вопроса. Результаты исследований необходимо учитывать при подготовке стратегической документации развития региона, в частности при формировании стратегии безопасности, а также в социальной, экономической и демографической политике Чеченской республики.

### Библиография

1. Абдуллаева Н.А., Алиханова А.Р. Чеченская семья как этнопедагогическая микросреда // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2018. Т. 12. № 1. С. 23-28.
2. Алиханова Р.А. Современная чеченская семья в трансформирующемся мире // Академическая наука – проблемы и достижения. 2014. С. 82.
3. Алиханова Р.А., Юсупова Р.Я. Семья и семейное воспитание в условиях перемен (на примере Чеченской республики) // Известия Чеченского государственного педагогического института. 2017. Т. 13. № 1 (17). С. 134-140.
4. Башаева С.А. Социально-психологическая помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в Чеченской республике // Актуальные проблемы современной семьи: теория и практика. 2016. С. 73-78.
5. Баянова Е.В., Кузеванова Е.В. Структура семьи в западной и восточной культурах // Молодой ученый. 2016. №9. С. 1014-1017.
6. Даутмерзаева Л.М. К вопросу о духовно-культурном воспитании детей в чеченских семьях // Известия Чеченского государственного университета. 2016. № 3. С. 70-73.
7. Хадисова П.В. Трансформация ценностей чеченской семьи в условиях российской модернизации // Молодой ученый. 2014. №16. С. 213-215.

### **Chechen society and features of the family institute under conditions of modern transformations**

**Rovzat A. Alikhanova**

PhD in Pedagogy, Associate Professor,  
Head of the Department of Pedagogy,  
Chechen State Pedagogical University,  
364068, 62, Isaeva av., Grozny, Russian Federation;  
e-mail: arovzat@mail.ru

#### **Abstract**

The article discusses Chechen society and features of the institution of the family in the context of modern transformations. Despite the intensification of research in the field of family sociology, there are still many aspects that need to be studied. In this regard, the scientific task of the work is to study the relationship between the functions of the family and the Chechen society, study the influence of the Chechen society on the transformation of the family as a social phenomenon. We are currently witnessing a transformation of traditional societies. Modern life is developing rapidly, and the traditional model is strongly influenced by various factors. Starting to crumble, she tries to



save herself. Often this is artificial containment “from above”, which is manifested in the publication of decisions on how to do and how not to. All this, of course, has a very limited effect. Society moves from traditionalism to individualism along the path of developing its own awareness of actions. In particular, this is connected with the norms of Islam, when personal responsibility encourages a person to maintain morality and purity, to independently control their actions. Family transformation, which culminated in a family crisis, significantly increases the level of tension in society. Additional in-depth studies of this issue are needed.

### For citation

Alikhanova R.A. (2019) Chechenskoe obshchestvo i osobennosti instituta sem'i v usloviyakh sovremennykh transformatsii [Chechen society and features of the family institute under conditions of modern transformations]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (5A-II), pp. 538-546. DOI: 10.34670/AR.2020.45.5.164

### Keywords

Family, Chechen society, family transformation, youth, family values.

### References

1. Abdullaeva N.A., Alikhanova A.R. (2018) Chechenskaya sem'ya kak etnopedagogicheskaya mikrosreda [Chechen family as an ethno-pedagogical microenvironment]. *Izvestiya Dagestanskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Psikhologo-pedagogicheskie nauki* [News of the Dagestan State Pedagogical University. Psychological and pedagogical sciences], 12, 1, pp. 23-28.
2. Alikhanova R.A. (2014) Sovremennaya chechenskaya sem'ya v transformiruyushchemsya mire [The modern Chechen family in the transforming world]. In: *Akademicheskaya nauka – problemy i dostizheniya* [Academic science: problems and achievements].
3. Alikhanova R.A., Yusupova R.Ya. (2017) Sem'ya i semeinoe vospitanie v usloviyakh peremen (na primere Chechenskoj respubliky) [Family and family upbringing in the face of change (on the example of the Chechen Republic)]. *Izvestiya Chechenskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta* [Bulletin of the Chechen State Pedagogical Institute], 13, 1 (17), pp. 134-140.
4. Bashaeva S.A. (2016) Sotsial'no-psikhologicheskaya pomoshch' sem'yam i detyam, nakhodyashchimsya v trudnoi zhiznnoi situatsii v Chechenskoj respublike [Socio-psychological assistance to families and children in difficult situations in the Chechen Republic]. In: *Aktual'nye problemy sovremennoj sem'i: teoriya i praktika* [Actual problems of the modern family: theory and practice].
5. Bayanova E.V., Kuzevanova E.V. (2016) Struktura sem'i v zapadnoi i vostochnoi kul'turakh [Family structure in western and eastern cultures]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 9, pp. 1014-1017.
6. Dautmerzaeva L.M. (2016) K voprosu o dukhovno-kul'turnom vospitanii detei v chechenskikh sem'yakh [On the issue of spiritual and cultural education of children in Chechen families]. *Izvestiya Chechenskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of the Chechen State University], 3, pp. 70-73.
7. Khadisova P.V. (2014) Transformatsiya tsennostei chechenskoj sem'i v usloviyakh rossijskoj modernizatsii [The transformation of the values of the Chechen family in the context of Russian modernization]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 16, pp. 213-215.