

УДК 378.046.4

Повышение физической подготовленности по программам профессиональной подготовки сотрудников МВД России

Доттуев Тенгиз Идрисович

Преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Аннотация

Физическая подготовка сотрудников МВД России выступает составной частью системы ведомственного профессионального образования и неразрывно связана с процессами, происходящими в общественно-политической и социально-экономической жизни государства. Недооценка значимости физической подготовки оборачивается неоправданными потерями и грубыми профессиональными ошибками. В данной статье мы рассмотрели вопросы повышения физической подготовки по программам профессиональной подготовки сотрудников МВД России. Приоритетным направлением системы физической подготовки сотрудников МВД является максимальное приближение содержания образовательного процесса к специфике выполняемых ими задач. В этой связи особая роль отводится поиску путей оптимизации данного процесса. Поиск путей повышения физической подготовленности сотрудников МВД России затрагивает приобретенные ими умения и навыки, физические и психические качества, чтобы в дальнейшем способствовать успешному выполнению оперативно-служебных задач и сохранению высокой работоспособности. И главной задачей здесь выступает подготовка физически развитых, координированных, мотивированных на высокие результаты, уверенных в своих силах и инициативных сотрудников, способных успешно действовать в сложных, быстроменяющихся, насыщенных экстремальными ситуациями при задержании и обезвреживании вооруженных и вооруженных правонарушителей.

Для цитирования в научных исследованиях

Доттуев Т.И. Повышение физической подготовленности по программам профессиональной подготовки сотрудников МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 3А. С. 60-66.

Ключевые слова

Физическая подготовленность, профессионально-прикладная подготовка, сотрудник МВД России, психологическая подготовка, адаптация.

Введение

Профессиональная деятельность сотрудников МВД России осуществляется в весьма напряженных, опасных, чрезвычайных и порой экстремальных ситуациях. Поэтому перед ними всегда стоит задача совершенствовать индивидуальные навыки при повышенных физических и психологических нагрузках [Моськин, 2015]. Исходя из этого, повышение качества физической подготовки следует признать необходимым элементом при подготовке вышеуказанных лиц к оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности.

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России представляет собой составную часть системы ведомственного образования, неразрывно связанную с процессами, которые происходят в жизни государства. Актуальность повышения физической подготовленности обусловлена, прежде всего, современной практикой деятельности сотрудников МВД России, которая указывает на то, что успешное решение профессионально-служебных и служебно-боевых задач зависит от уровня их физической подготовки и выработанных специальных профессионально-прикладных двигательных умений и навыков.

Основная часть

Физическая подготовка в образовательных учреждениях МВД России представлена в виде самостоятельной учебной дисциплины и выступает важнейшим компонентом профессионально-прикладной физической подготовленности сотрудников. Физическая подготовка выполняет оздоровительные, воспитательные и образовательные функции [Карданов, Хажироков, 2017]. Она содействует подготовке высококвалифицированных кадров для силовых ведомств МВД России в контексте их подготовленности к успешному выполнению служебных обязанностей по охране общественного правопорядка.

Образовательные, воспитательные и развивающие функции и задачи физической подготовки наиболее полно реализуются в рамках специализированной системы обучения, предусматривающей профилирование занятий применительно к служебно-профессиональной деятельности сотрудников МВД России. Такое профилирование направлено не только на формирование прикладных двигательных навыков, но и на обучение эффективному и правомерному решению практических задач правоохранительной деятельности [там же]. Физическая подготовка также способствует развитию полезных привычек и здорового образа жизни у личного состава МВД России. Но, к сожалению, на практике эта задача не всегда выполняема, по причинам: недооценки значимости физической культуры и спорта; загруженности рабочего дня и делами; множество стрессовых ситуаций; специфика служебной деятельности и т.д.

Целью физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки слушателей образовательных организаций МВД России является формирование здоровых, физически развитых кадров, владеющих достаточным объемом специальных знаний, прикладных умений, навыков боевых приемов борьбы и других служебно-прикладных действий [Губжоков, 2017]. Также сотрудники МВД России должны развивать физические и морально-волевые качества для успешного выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

Основными задачами физической подготовки сотрудников МВД России являются [Алдошин, Моськин, 2016]:

Increase in physical fitness according to programs of vocational training...

- воспитание сознательного отношения к систематическим занятиям по физической культуре и спорту, как важнейшему элементу здорового образа жизни и профессионального совершенствования;
- формирование знаний методики организации физической подготовки в подразделениях органов внутренних дел и навыков в ее проведении;
- формирование профессионально важных физических качеств, а также интеллектуальных, психологических и профессионально-нравственных качеств, необходимых в их оперативно-служебной деятельности;
- укрепление здоровья и физическое развитие слушателей, поддержание высокой работоспособности;
- формирование навыков боевых приемов борьбы и других двигательных действий, направленных на успешное выполнение служебно-боевых задач, в т.ч. в экстремальных и опасных ситуациях;
- совершенствование спортивного мастерства слушателей-спортсменов.

Успешное решение указанных задач возможно путем реализации в учебном процессе целей и содержания будущей профессиональной деятельности сотрудников МВД России, т.е. выполнением ими различных заданий прикладного характера в условиях, приближенных к реальным [Муслимов, 2014]. Для этого необходимо методически и дидактически целесообразно подобрать средства, методы и формы обучения, проведения занятий, а также обеспечить должный контроль над выполнением учебной программы.

В качестве критериев профессионально-ориентированной методики обучения могут быть применены оценки мотивации и готовности сотрудников к оперативно-служебной деятельности и развития у них профессионально-значимых качеств, что создаст предпосылки к возникновению мотивационно-ценностного компонента, который позволит повысить уровень профессиональной подготовленности сотрудников в результате повышения стимулирующих и мотивационных составляющих образовательного процесса.

Постоянное повышение требований к физической подготовленности сотрудников МВД России обусловлено реалиями современной ситуации в стране и мире. Именно они определяют необходимость расширения сферы научных исследований, направленных на совершенствование методики подготовки сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях, необходимость поиска новых подходов к организации процесса физической подготовленности [Леонов, Горбатов, 2016]. Повышение качества физической подготовки сотрудников МВД России обеспечивается совокупностью идеологических, научных, педагогических, организационно-управленческих основ, а также специфических средств и методов.

Важными аспектами повышения физической подготовленности по программам профессиональной подготовки слушателей образовательных организаций МВД России являются [Броев, 2016]:

- профессиональный отбор;
- адаптация к условиям служебно-профессиональной деятельности;
- снижение неблагоприятных воздействий отрицательных факторов окружающей среды;
- восстановление общей работоспособности при перенесенных заболеваниях, травмах и ранениях.

В результате повышения физической подготовленности сотрудников МВД России достигается высокий уровень профессионально-прикладной физической подготовки.

Физическая подготовка в структуре МВД России осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и является средством подготовки опытных специалистов для органов внутренних дел, которые обеспечивают успешное выполнение охраны правопорядка.

Повышение качества и модернизация процесса физической подготовки обусловлены сложной и криминогенной обстановкой в обществе и обеспечивает формирование у слушателей навыков к решению оперативно-служебных и служебно-боевых задач, связанных с единоборством и задержанием правонарушителей. Физическая подготовка сотрудников МВД России в рамках профессиональной подготовки проводится в соответствии с документами, регламентирующими организацию работы по физическому воспитанию в органах МВД России, основным из которых является Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Согласно указанному приказу направлениями совершенствования физической подготовки по программам профессиональной подготовки слушателей образовательных организаций МВД России являются [Доттуев, 2017]:

1. Организация процесса профессионально-прикладной физической подготовки исходя из принципа содействия разностороннему и гармоничному развитию личности, обеспечивая комплексное использование средств физической подготовки для более полного развития свойственных человеку двигательных и координационных способностей.

2. Применение концепции физической подготовки, предусматривающих переход на целенаправленное формирование модели профессионально-прикладной физической подготовленности сотрудников МВД России преимущественно в экстремальных условиях.

3. Использование разносторонней и комплексной оценки уровня развития профессионально важных двигательных способностей сотрудников МВД России (не менее двух раз в год).

4. Повышение роли комплексного проведения огневой и физической подготовки, а также проведению совместных с кафедрой огневой и тактико-специальной подготовки практических учений.

5. Содействие педагогической стажировке преподавателей кафедры физической подготовки в подразделениях органов внутренних дел с целью обобщения практического опыта службы по применению физической силы, специальных средств для дальнейшего внедрения в учебный процесс высших учебных заведений.

6. Проведение спортивных мероприятий, целесообразно ориентированных на развитие массового спорта в подразделениях МВД России в процессе обучения и службы.

Педагогические условия совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки включает [Дадов, 2016]:

- обеспечение высокой плотности учебного занятия, для достижения максимально возможного структурно-энергетического разнообразия двигательной деятельности сотрудников МВД России;

- учет индивидуальных особенностей развития сотрудников МВД России в организации профессионально-прикладной физической подготовки при увеличении физических и психологических нагрузок;

- организацию занятий на основе моделирования ситуаций в контексте профессиональной деятельности;

- повышение престижа здорового образа жизни и физического самосовершенствования в образовательной среде высших учебных заведений МВД России;
- систематическое осуществление контроля уровня физической подготовленности слушателей по программам профессиональной подготовки слушателей образовательных организаций МВД России.

Заключение

Итак, хотим еще раз сказать о необходимости совершенствования физической подготовленности сотрудников МВД России, и указать пути повышения ее эффективности:

Во-первых, занятия по физической подготовке необходимо строить на основе взаимосвязи структурных компонентов профессионально-прикладной физической подготовки;

Во-вторых, необходимо усилить воспитательную направленность физической и психологической подготовки к выполнению профессиональных задач;

В-третьих, преподавателям физической подготовки необходимо овладеть технологиями формирования комплексных прикладных умений и мотивировать сотрудников МВД России к дальнейшему совершенствованию.

Таким образом, соответствующая профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников МВД России является основой, без которой невозможно овладеть многочисленными умениями и навыками выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач [Клименко, Орлов, Бронников, 2006]. Именно повышение качества и значимости физической подготовки по программам профессиональной подготовки слушателей, направлены на совершенствование координационно-двигательной выносливости сотрудников МВР России.

Библиография

1. Алдошин А.В., Моськин С.А. Физическая подготовка как неотъемлемая составная часть профессиональной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов. 2016. С. 11-14.
2. Броев А.Х. Вопросы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел на современном этапе // Черные дыры в Российском законодательстве. 2016. № 4. С. 89-91.
3. Губжоков А.Х. Современный подход к совершенствованию физической подготовки слушателей и курсантов в системе МВД России // Современный ученый. 2017. Т. 1. № 1. С. 75-78.
4. Дадов А.В. Основные ценностные ориентации сотрудников ОВД по вопросам физической подготовки // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 6-2. С. 100-103.
5. Доттуев Т.И. Специфика профессиональной физической подготовки сотрудников ОВД // Развитие научных направлений в современных условиях. В 2-х частях. 2017. С. 29-32.
6. Карданов А.К., Хажироков В.А. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современное общество и власть. 2017. № 3(13). С.90-94.
7. Клименко С.В., Орлов В.В., Бронников С.В. Меры безопасности при проведении занятий по физической и огневой подготовке. Омск, 2006. 146 с.
8. Леонов В.А., Горбатов В.В. Совершенствование служебно-боевой подготовки сотрудников полиции как одно из основных направлений профессионального обучения // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. 2016. С. 208-212.
9. Моськин С.А. Использование элементов моделирования ситуаций служебной деятельности при проведении практических занятий по физической подготовке // Наука и практика. 2015. № 3 (64). С. 159-161.
10. Муслимов Р.А. Организация самостоятельной физической подготовки слушателей образовательных организаций МВД России // Концепт. 2014. № 20. С. 21-25.

Increase in physical fitness according to programs of vocational training police officers of Russia

Tengiz I. Dottuev

Lecturer,
Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
360030, 123, Mal'khabova st., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Abstract

Physical training of police officers of Russia acts as a component of system of departmental professional education and is inseparably linked with the processes happening in social and political and social and economic life of the state. Underestimation of the importance of physical training turns into unjustified losses and gross professional blunders. In this article we have considered questions of increase in physical training according to programs of vocational training of police officers of Russia. The priority direction of system of physical training of police officers is the maximum approach of content of educational process to specifics of the tasks which are carried out by them. In this regard the special part is assigned to search of ways of optimization of this process. Search of ways of increase in physical fitness of police officers of Russia affects the abilities and skills acquired by them, physical and mental qualities further to promote successful performance of quick and office tasks and maintaining high performance. And as the main task preparation physically developed, coordinate, motivated on the good results confident in the forces and the initiative employees capable to work successfully in the difficult, rapidly changing, sated extreme situations during detention and neutralization of the unaided and armed offenders acts here.

For citation

Dottuev T.I. (2018) Povyshenie fizicheskoi podgotovlennosti po programmam professional'noi podgotovki sotrudnikov MVD Rossii [Increase in physical fitness according to programs of vocational training police officers of Russia]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (3A), pp. 60-66.

Keywords

Physical fitness, professional and applied preparation, police officer of Russia, psychological preparation, adaptation.

References

1. Aldoshin A.V., Mos'kin S.A. (2016) Fizicheskaya podgotovka kak neot'emlemaya sostavnaya chast' professional'noi podgotovki kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii [Physical training as an integral part of vocational training of cadets and listeners of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Aktual'nye problemy fizicheskoi kul'tury i sporta kursantov, slushatelei i studentov* [Actual problems of physical culture and sports of cadets, listeners and students].
2. Broev A.Kh. (2016) Voprosy fizicheskoi podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del na sovremennom etape [Questions of physical training of employees of law-enforcement bodies at the present stage]. *Chernye dyry v Rossiiskom zakonodatel'stve* [Black holes in the Russian legislation], 4, pp. 89-91.

3. Dadov A.V. (2016) Osnovnye tsennostnye orientatsii sotrudnikov OVD po voprosam fizicheskoi podgotovki [The main value orientations of Department of Internal Affairs officers on physical training]. *Istoricheskaya i sotsial'no-obrazovatel'naya mysl'* [Historical and social-educational thought], 8, 6-2, pp. 100-103.
4. Dottuev T.I. (2017) Spetsifika professional'noi fizicheskoi podgotovki sotrudnikov OVD [Specificity of professional physical training of ATS employees]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific trends in modern conditions. In 2 parts].
5. Gubzhokov A.Kh. (2017) Sovremennyyi podkhod k sovershenstvovaniyu fizicheskoi podgotovki slushatelei i kursantov v sisteme MVD Rossii [A modern approach to improving the physical training of students and cadets in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennyyi uchenyi* [Contemporary Scientist], 1, 1, pp. 75-78.
6. Kardanov A.K., Khazhirokov V.A. (2017) Nekotorye aspekty sovershenstvovaniya fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Some aspects of improving the physical training of students on the training programs of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern Society and Power], 3(13), pp. 90-94.
7. Klimenko S.V., Orlov V.V., Bronnikov S.V. (2006) *Mery bezopasnosti pri provedenii zanyatii po fizicheskoi i ognevoi podgotovke* [Safety measures during conducting physical and fire training classes]. Omsk.
8. Leonov V.A., Gorbato V.V. (2016) Sovershenstvovanie sluzhebno-boevoi podgotovki sotrudnikov politsii kak odno iz osnovnykh napravlenii professional'nogo obucheniya [Perfection of service-combat training of police officers as one of the main directions of professional training]. In: *Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'noi deyatel'nosti: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii. Sbornik materialov IV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical culture and sport in professional activity: modern directions and educational technologies].
9. Mos'kin S.A. (2015) Ispol'zovanie elementov modelirovaniya situatsii sluzhebnoi deyatel'nosti pri provedenii prakticheskikh zanyatii po fizicheskoi podgotovke [Use of elements of modeling situations of official activity in conducting practical training in physical training]. *Nauka i praktika* [Science and practice], 3 (64), pp. 159-161.
10. Muslimov R.A. (2014) Organizatsiya samostoyatel'noi fizicheskoi podgotovki slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii [The organization of independent physical preparation of listeners of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Kontsept* [Concept], 20, pp. 21-25.