

Рецензия
на статью Богдановой В.О.
**Конструктивистские идеи в педагогике:
от адаптации к свободе**

Рецензент С.В. Борисов

Издание
«Педагогический журнал»
№ 2-3, 2012

<http://publishing-vak.ru/archive-2012/pedagogy-2.htm>



ANALITIKA RODIS publishing house
Noginsk, Moscow region

Рецензия

на статью аспиранта кафедры философии ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» В.О. Богдановой «Конструктивистские идеи в педагогике: от адаптации к свободе»

Статья В.О. Богдановой посвящена актуальной проблематике, находящейся в области межпредметных исследований философии и педагогики. Предметом рассмотрения автора являются конструктивистские идеи в педагогике. Данная предметная область определяется автором, исходя из целей работы – проанализировать современную ситуацию в системе образования, подвергнуть критическому анализу ключевые моменты ее функционирования, определить на глубинном онтологическом уровне причины неэффективности традиционной системы образования.

Считаю, что автору удалось обосновать свою позицию, заявленную в начале статьи, суть которой в том, что причиной низкой эффективности образовательного процесса является то, что в его основе находятся метафизические философско-методологические принципы. Философской основой эффективного образования, по мнению автора, являются идеи конструктивизма. Опираясь на теоретические положения философского конструктивизма, автор приходит к выводу, что такое широкое направление как «педагогический конструктивизм» эффективно потому, что рассматривает образование как естественный адаптивный процесс. Адаптация субъекта к условиям окружающего мира выражается в решении жизненно важных задач. Однако образование как процесс адаптации – это лишь средство для главной цели – осознания индивидом своей свободы.

Следует отметить, что статья написана ясным языком, не перегружена излишней узкоспециальной терминологией. Выводы автора являются вполне обоснованными. Результаты работы могут быть полезны как педагогам, так и специалистам по философии образования. Статья представляет научный интерес. В ней отражены результаты работы по гранту Министерства образования и науки РФ и диссертационного исследования, подготовленного к защите. Рекомендую редакции «Педагогического журнала» опубликовать статью В.О. Богдановой.

Профессор кафедры философии
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный
педагогический университет»,
доктор философских наук



С.В. Борисов

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
СПЕЦИАЛИСТ УК