

УДК 343.9.01

DOI: 10.34670/AR.2026.19.49.044

Криминологические причины и последствия некоторых форм деструктивного поведения подростков на примере квадербинга

Кара Игорь Степанович

Кандидат юридических наук, доцент,
кафедра уголовно-правовых дисциплин,
теории и истории государства и права,
Брянский государственный университет
им. академика И.Г. Петровского,
241036, Российская Федерация, Брянск, ул. Бежицкая, 14;
e-mail: kara-igor2009@yandex.ru

Аннотация

Проведено исследование причин распространения в современном российском обществе среди подростков субкультуры квадерберов и возможных мер по преодолению увлечённости этой и иными подобными субкультурами. По мнению ряда специалистов, увлечение подростков какой-либо субкультурой вызвано стремлением к самоидентификации, свидетельствует о том, что они не знают, как жить и выражать свои эмоции по-человечески. Возникает опасность растормаживания сферы эмпатии, притупления чувства самоидентичности, игнорирования правовых и социальных норм жизни, их «расчеловечивания». Следовательно, квадербинг является разновидностью молодёжных субкультур деструктивного воздействия. Причина приобщения к таким субкультурам кроется в стремлении приобщиться к какой-либо активности в отсутствие реальной возможности подросткам проявить свою «взрослость», незаурядность, социальную значимость иным социально приемлемым образом. Признание квадербинга на законодательном уровне деструктивной молодёжной субкультурой проблемы распространения не решит. Гораздо перспективнее вовлечь подростков в социально признаваемую, социально одобряемую деятельность, в которой подросток сможет проявить себя, осознавая свою приобщённость к чему-то общественно значимому, ощутить отношение к себе как к взрослому человеку, например вовлечение в волонёрское движение, в иные виды социальной активности, при тесном сотрудничестве их со взрослыми. Тогда у подростка отпадёт желание поиска возможности самоутверждения в молодёжной субкультуре асоциального, деструктивного характера.

Для цитирования в научных исследованиях

Кара И.С. Криминологические причины и последствия некоторых форм деструктивного поведения подростков на примере квадербинга // Вопросы российского и международного права. 2026. Том 16. № 7А. С. 416-426. DOI: 10.34670/AR.2026.19.49.044

Ключевые слова

Квадербинг, деструктивная субкультура, кризис подросткового возраста, самоутверждение, период взросления, профилактика девиантного поведения, социализация подростков.

Введение

Мир современных подростков, как и в прочем и взрослых людей, наполнен различными противоречиями. В наше время у детей есть доступ к огромному объему информации, они значительно больше стали общаться в онлайн-пространстве, соответственно, сталкиваются с новыми явлениями, демонстрирующими иное экстравагантное поведение. В поиске самовыражения, свойственному их возрасту, подростки, порой, присваивают себе, навязанное электронными средствами коммуникации, выходящее за грань приличия, экстравагантное поведение. Весной 2024 г. в российском информационном пространстве заметно возрос интерес к молодежной субкультуре, получившей название «квадроберы». Однако первые упоминания о данном явлении начали распространяться значительно раньше. Еще в 2020 г. в популярном сервисе коротких видео TikTok стали появляться публикации с хештегом «Квадробика», посвященные необычному увлечению, пришедшему из зарубежной молодежной среды. Речь шла о своеобразной физической активности, название которой образовано от латинского *quattuor* («четыре») и английского *aerobics* («аэробика») [Рудевич, www.rbc.ru]. Суть данного направления заключалась в имитации движений животных, преимущественно с передвижением на четырех конечностях.

Основная часть

В российском медиапространстве первые публикации на эту тему первоначально рассматривали подобное увлечение скорее как нестандартную спортивную активность. Так, одна из статей, посвященных «квадроберам», появилась в журнале *Maxim* осенью 2022 г. [Лисицына, Канаев, 2024]. В дальнейшем тема постепенно вышла за рамки обсуждения необычного хобби и стала восприниматься как новая подростковая субкультура.

Наибольшее распространение данное движение получило среди детей и подростков примерно 7–14 лет. Его участники воспроизводили повадки животных, использовали тематические элементы внешнего вида — маски, искусственные хвосты, перчатки в форме лап — и нередко передвигались на четвереньках в общественных пространствах: парках, скверах и на открытых площадках.

Массовое обсуждение темы в российских средствах массовой информации началось осенью 2024 г. Существенным поводом для роста общественного интереса стал инцидент, произошедший 31 августа на городском празднике в Надыме во время выступления певицы Миа Воуко. Во время концерта артистка обратила внимание на девочку, вышедшую на сцену в маске кошки, и поинтересовалась ее отношением к квадробингу. Услышав подтверждение увлечения данной субкультурой, певица отметила, что ребенку «не нужно быть кошечкой», поскольку она и так красива [Орлов, 2024].

После распространения видеозаписи этого эпизода в социальных сетях и новостных ресурсах началась активная общественная дискуссия. Часть представителей медиа и шоу-бизнеса критически восприняла позицию певицы, однако одновременно появились и сторонники подобного взгляда на новое подростковое увлечение. Ситуация быстро приобрела широкий общественный резонанс, а к обсуждению подключились различные группы пользователей, интерпретировавшие произошедшее в соответствии со своими интересами и ценностными установками.

Рост внимания к теме квадробинга способствовал и коммерциализации данного

направления. На электронных торговых площадках начали активно появляться специализированные товары, ориентированные на представителей данной субкультуры: тематические аксессуары из искусственного меха, наборы масок, декоративные элементы костюмов, а также иная продукция, связанная с данным молодежным движением.

В Интернет стали выкладываться видеоролики с актами поведения квадроберов, демонстративно подражавших повадкам животных: бегом на четвереньках, прыжками, поеданием корма из мисок, нападением друг на друга, на прохожих и т. п. Публичные демонстрации подростками своей увлеченности квадробингом в ответ вызвали оскорбления, акты агрессии, травли со стороны некоторых сверстников и взрослых лиц. В соцсетях начались дискуссии между сторонниками и противниками открытых для обозрения «забав» квадроберов. Оказалось, что некоторые родители квадроберов оправдывают вовлеченность своих детей в занятие такой физической активностью, стремлением поиска круга общения по интересу, и сами приобретают детям соответствующие костюмированные аксессуары, умиляются удачным копированием повадок животных [Лисицына, Канаев, 2024]. В СМИ начался активный обмен мнениями о причинах, пользе либо вреде увлечением детьми субкультурой квадробинга с привлечением к дискуссии ученых, практиков в области социологии, психологии, психиатрии, медицины, представителей различных общественных объединений. В результате оказалось, что одни считают квадробеку невинным и в чем-то полезным детским увлечением, которое возникло и исчезнет, как иные, ранее существовавшие, другие видят в вовлеченности детей субкультурой квадробинга большую социальную опасность, препятствующей нормальной социализации подростков. Первые отмечают, что квадробека относится к аэробному типу физической активности включает элементы легкой атлетики, гимнастики, паркура и послужит увеличению тонуса мышц, гибкости суставов, тренировке сердечно-сосудистой системы, снижению избыточного веса и т.д. [Кириллова, 2024]. К тому же это и удачная возможность выделиться из толпы людей и завести друзей со схожими интересами. Психологи считают, что увлеченность подростка молодежной субкультурой является этапом процесса самоидентификации, взросления. В подростковом возрасте дети активно ищут себя, примеряя разные образы. «Некоторые меняют стиль одежды, другие экспериментируют с прическами, а третьи начинают отождествлять себя с любимыми персонажами [Психическая болезнь или просто игра, 2024]. В научном и общественном дискурсе отношение к распространению квадробинга среди подростков оценивается неоднозначно. Ряд специалистов рассматривает данное явление как форму игровой активности и способ самовыражения, тогда как другие указывают на возможные психологические риски при чрезмерном погружении ребенка в подобные практики.

Профессор Московский государственный психолого-педагогический университет Владимир Кудрявцев отмечает, что в отдельных случаях подобное увлечение может выполнять компенсаторную функцию, способствуя развитию физической активности и преодолению неуверенности в себе. Однако, по его мнению, ситуация приобретает тревожный характер тогда, когда подросток начинает полностью ассоциировать себя с образом животного, переносить игровые модели поведения в повседневную жизнь и утрачивать границы между реальностью и ролевой практикой. Исследователь подчеркивает важность определения границы между обычной игрой, подростковым экспериментированием и проявлениями, способными свидетельствовать о психологическом неблагополучии. По его мнению, обращение подростков к квадробеке и терианству нередко связано с дефицитом внимания, недостатком признания со стороны сверстников и стремлением уйти от внутренних переживаний [Емельяненко, 2024].

Схожую позицию высказывает кандидат психологических наук Светлана Гришаева,

представляющая Государственный университет управления. Она обращает внимание на риск постепенного стирания границы между игрой и реальностью в случаях, когда ребенок значительную часть времени проводит в образе животного и начинает воспринимать такую модель поведения как естественную форму существования. По мнению исследователя, подобная трансформация может сопровождаться изменением представлений о социальных ролях и обязанностях человека [Квадроберы: кто это простыми словами, 2024].

Критические оценки новой подростковой субкультуры прозвучали и со стороны представителей Русская православная церковь. Так, Вахтанг Кипшидзе в интервью, опубликованном 14 сентября 2024 г., связал распространение подобных практик с тенденцией к снижению значения человеческой идентичности и противопоставил их традиционным религиозным представлениям о человеке [В РПЦ высказались о субкультуре квадроберов, 2024]. В свою очередь, иерей Федор Лукьянов охарактеризовал квадробинг как часть более широкого комплекса молодежных субкультур, связанных с поиском альтернативных форм идентичности. По его мнению, вовлечение подростков в подобные сообщества может сопровождаться постепенным отчуждением от традиционных социальных норм [Готовит ребенка к принятию антиценностей, 2024].

Общественная дискуссия вокруг квадробинга затронула и представителей органов государственной власти. В частности, депутат Сергей Колунов выступил с предложением ограничить распространение подобных практик, а глава комиссии Совета Федерации Алексей Пушков поддержал необходимость обсуждения данной проблемы [Грушевская, 2024]. Позднее в публичном пространстве появились сведения о подготовке законодательных инициатив, направленных на ограничение распространения информации, связанной с отказом от человеческой идентичности. Об этом, в частности, заявляла Татьяна Буцкая в интервью «РИА Новости» 20 июня 2025 г. [В ГД сообщили о подготовке проекта, 2025].

Вместе с тем специалисты подчеркивают, что распространение подростковых субкультур не может эффективно регулироваться исключительно запретительными мерами. Существенно более важным представляется анализ причин, побуждающих подростков вовлекаться в подобные сообщества, а также оказание им психологической и социальной поддержки.

Клинический психолог Евгения Глебова указывает, что элементы подражания животным являются естественной частью раннего детского развития, однако сохранение подобного поведения в более старшем возрасте может свидетельствовать о сложностях в эмоциональном самовыражении и коммуникации [Егорова, 2024]. По мнению психиатра Антонины Перекрестовой, привлекательность квадробики и сходных практик объясняется стремлением подростков компенсировать дефицит внимания, сложности общения и отсутствие возможностей для самореализации. Принадлежность к группе позволяет детям ощущать поддержку, значимость и эмоциональную защищенность [Рудевич, www.rbc.ru].

При этом ряд специалистов придерживается более нейтральной позиции. Так, психолог Александр Викулов отмечает, что само по себе подражание животным не представляет опасности для психики. Потенциальные проблемы возникают лишь тогда, когда игровое поведение начинает вытеснять реальную социальную идентичность ребенка и превращается в доминирующий образ жизни [Грушевская, 2024].

Схожую точку зрения высказывает директор Института педагогики, психологии и социологии Сибирский федеральный университет Олеся Волкова. По ее мнению, обращение подростков к подобным субкультурам связано прежде всего с отсутствием возможностей для проявления собственной индивидуальности в семье, школе и социальной среде [Пономарева, www.interfax-russia.ru]. В связи с этим особое значение приобретают поддержка личностного

развития ребенка, признание его интересов и создание условий для самореализации.

Психологи также подчеркивают важность открытого диалога с подростками, вовлеченными в подобные практики. По мнению Катерины Русаковой, обсуждение с детьми вопросов самоидентификации и эмоционального состояния помогает сформировать более устойчивые способы адаптации к социальной реальности и построения полноценных межличностных отношений [Квадроберы: кто это простыми словами, 2024]. Семейный психотерапевт Лариса Беляева (Паркина) дополнительно отмечает, что наличие в семье разумного сочетания свободы, ответственности и эмоциональной поддержки существенно снижает вероятность перехода подобных увлечений в деструктивные формы [Что делать родителям с ребенком-квадробером, 2024].

Проблематика подростковой самоидентификации ранее рассматривалась и в работах академика Давид Иосифович Фельдштейн. Исследователь подчеркивал, что подростковому возрасту свойственны повышенное внимание к собственной личности, зависимость от оценки окружающих и острая потребность в понимании со стороны взрослых. Игнорирование этих возрастных особенностей, по его мнению, способно вызывать протестные формы поведения, замкнутость и отчуждение [Фельдштейн, 2004, с. 260–261].

Профессор Я.И. Гишинский отмечал, что неудовлетворенная потребность в самоутверждении приводит подростков к попыткам реализовать себя в том числе в негативных формах активности [Криминология, 2025, с. 973].

Итак, занятие квадробингом, как в прочем и многими иными молодежными субкультурами, является некой формой выражения протеста против игнорирования, непредоставления возможности подросткам проявить свою «взрослость», незаурядность, социальную значимость. Проблема не столько в специфичности субкультуры квадробинга, глубокое погружение в которую (как в прочем и иное деструктивное движение) разрушительно для формирующейся личности подростка, а в том, что в мире продолжают действовать организованные сообщества, желающие разрушить или хотя бы ослабить устои государств, общественные скрепы. Люди наиболее уязвимы в подростковом возрасте на этапе самоопределения личности, выстраивания своей траектории жизни.

По мнению доктора психологических наук, заведующего кафедрой психологии образования и педагогики, заслуженного профессора МГУ имени М. В. Ломоносова Андрея Ильича Подольского «кризис возраста у современного подростка происходит от того, что он хочет быть взрослым, а его во взрослые не берут» [Ученые выяснили, к чему стремятся российские подростки, 2025].

Этот возраст называют переходным из детства во взрослую жизнь. Этот возраст труден, прежде всего для самого подростка. Он не всегда может понять, что с ним происходит. При большом потенциале энергии он импульсивен: нередко сначала делает, потом - подумает. Потому с ним трудно, но этот возраст наиболее благоприятный для воспитания, для формирования нравственной сферы личности. Он может совершить какой-то, неожиданный для всех, для себя поступок, но в состоянии оценить и осознать, что поступил плохо. Это надо учитывать взрослым воспитателям. Мы нередко подходим к подростку как существу, которому нужно бесконечно что-то объяснять, внушать — «надо», «должен», пичкать мудрыми сентенциями [Фельдштейн, 2004, с. 352]. Взрослые пытаются оградить подростка от возможных препятствий и ошибок, не замечая его взросления. Но он должен сам набивать свои шишки и учиться на собственных ошибках. Никакого роста не бывает без страданий — ни физического, ни духовного [Кара, 2023, с. 216]. Важно дать ему настоящее дело, и он сам увидит, что надо,

что должен. В идеале учебная деятельность подростков должна носить общественно значимый характер и быть связана с практической пользой. К числу таких форм активности относятся трудовая деятельность, спортивные занятия, техническое и художественное творчество, участие в коллективных проектах и иных социально ориентированных инициативах. Однако значение подобной деятельности для личностного становления подростка нередко недооценивается. В результате вместо действительно интересных и содержательных занятий подросткам зачастую предлагаются формальные мероприятия, участие в которых воспринимается как обязанность, а не как возможность самореализации. Когда деятельность организуется исключительно ради занятости детей и не имеет для них внутренней ценности, интерес к общественно полезной активности постепенно утрачивается [Фельдштейн, 2004, с. 352–353].

В подобных условиях подростки начинают искать иные способы самоутверждения, стремясь к занятиям, способным вызвать эмоциональный отклик, привлечь внимание сверстников и подчеркнуть собственную индивидуальность. Нередко предпочтение отдается необычным или эпатажным формам активности, часть которых может приобретать деструктивный либо девиантный характер и негативно отражаться на нравственном и личностном развитии.

В связи с этим особое значение приобретает не столько запретительная политика в отношении отдельных молодежных течений, сколько создание условий для позитивной социальной самореализации подростков. Важно вовлекать взрослеющих детей в социально одобряемые и общественно значимые виды деятельности, позволяющие проявить инициативу, ощутить собственную значимость и получить признание со стороны окружающих.

Подобная деятельность способствует развитию ответственности, формированию навыков взаимодействия с людьми и осознанию собственной роли в обществе. Именно в таких формах социальной активности подросток получает возможность реализовать стремление к самостоятельности и почувствовать отношение к себе как к взрослому человеку.

Одним из наиболее перспективных направлений в данной сфере является участие несовершеннолетних в волонтерских и иных общественно полезных инициативах [Герасимова, Самородова, 2025; Донец, 2026]. Добровольческая деятельность рассматривается государством как важный механизм профилактики социально опасных форм поведения, включая вовлечение подростков в деструктивные молодежные движения. Нормативное закрепление соответствующих положений содержится в законодательстве, регулирующем благотворительную и добровольческую деятельность.

Неоднократно подчеркивалась и значимость развития молодежных общественных движений на государственном уровне. Так, на заседании наблюдательного совета Движения первых 26 марта 2025 г. Владимир Путин отметил необходимость дальнейшего расширения инфраструктуры детских и молодежных объединений, их доступности по месту жительства, учебы и дополнительного образования [Заседание наблюдательного совета «Движения первых», 2025].

Существенную роль в профилактике девиантного поведения подростков способен сыграть и институт наставничества. Соответствующие изменения были закреплены в законодательстве в 2024 г [Федеральный закон № 322-ФЗ, 2024]. с целью вовлечения наставников, волонтерских организаций и молодежных объединений в работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении либо склонными к противоправному поведению [Пояснительная записка к проекту федерального закона, 2024].

Наставническая деятельность рассматривается как одна из форм социальной и

благотворительной поддержки подростков [Багаутдинов, 2025]. В документах стратегического характера наставничество определяется как социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального становления человека, ориентированная в том числе на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей [Распоряжение Правительства РФ № 1264-р, 2025].

Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте особенно значимым становится влияние авторитетного взрослого, способного выступить примером и источником поддержки. В этой связи представляется целесообразным нормативно закрепить возможность проведения наставниками индивидуальной профилактической работы не только с несовершеннолетними, уже состоящими на профилактическом учете, но и с подростками, демонстрирующими признаки девиантного поведения. Соответствующие изменения могут быть внесены в положения законодательства, регулирующего систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Федеральный закон № 120-ФЗ, 1999].

Заключение

Подводя итог, необходимо отметить, что подростковый возраст занимает особое место в процессе формирования личности. Именно в этот период развивается способность к абстрактному мышлению, формируется самостоятельность, укрепляются эмоционально-волевые качества, складываются нравственные установки и мировоззренческие ориентиры [Фельдштейн, 2004, с. 350]. По этой причине внимание общества к проблемам подросткового развития приобретает принципиальное значение, поскольку именно данный этап во многом определяет дальнейшее становление личности человека.

Библиография

1. Багаутдинов Ф.Н. Наставник в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2025. № 6. С. 56–58.
2. В ГД сообщили о подготовке проекта по запрету пропаганды идеологии расчеловечивания // Известия. 20.07.2025. URL: <https://iz.ru/1923485/2025-07-20/v-gd-soobshchili-o-podgotovke-proekta-po-zapretu-propagandy-ideologii-raschelovechivaniia>
3. В РПЦ высказались о субкультуре квидроберов // ТАСС. 2024. URL: <https://tass.ru/obschestvo/21863135>
4. Герасимова Е.Н., Самородова И.А. Волонтерство: значение и возможности в подростковой жизни // Юный ученый. 2025. № 5 (90). С. 41–43. URL: <https://moluch.ru/young/archive/90/4926>
5. Готовит ребенка к принятию антиценностей. Представитель РПЦ рассказал о связи квидробинга и ЛГБТ // Фонтанка.ру. 13.10.2024. URL: <https://www.fontanka.ru/2024/10/13/74206061/>
6. Грушевская В. Детки в клетках: стоит ли бояться квидроберов и кто монетизирует зверскую субкультуру // Деловой Петербург. 06.10.2024. ISSN 1606-1829. URL: <https://www.dp.ru/a/2024/10/06/detki-v-kletkah-stoit-li>
7. Донец Т.А. Стимулирующие факторы вовлечения современных подростков в общественно полезную деятельность // Современные проблемы науки и образования. 2026. № 1. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=34432>
8. Егорова А. «Мы не Пети и не Вовы, мы собаки и коровы...»: кто же это такие — квидроберы? // Кубанские новости. 08.10.2024. URL: <https://kubnews.ru/obshchestvo/2024/10/08/my-ne-peti-i-ne-vovy-my-sobaki-i-korovy-kto-zhe-eto-takie-kvadrobery-/>
9. Емельяненко В. Жить на четвереньках: Подражание детей животным — субкультура или сигнал беды? // Российская газета. 03.10.2024. № 189(9431). URL: <https://rg.ru/2024/08/25/zhit-na-chetverenkah.html>
10. Заседание наблюдательного совета «Движения первых» // Президент России. 26.03.2025. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/community_meetings/76536
11. Кара И.С. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних в школе // Вестник Костромского государственного университета. 2023. Т. 29. № 2. С. 212–219.
12. Квидроберы: кто это простыми словами, что такое квидробика, откуда пошло движение, запрет // РИА Новости. 21.10.2024. URL: <https://ria.ru/20241021/kvadrobery-1977472996.html>

13. Кириллова А. Квадробика: почему дети притворяются животными и бегают на четвереньках. Как появился новый подростковый тренд // Тинькофф Журнал. 06.06.2024. URL: <https://t-j.ru/quadrobics/>
14. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. О.С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2025.
15. Лисицына М., Канаев П. Как, почему и зачем квадроберы стали «политтехнологическим случаем» // РБК. 19.10.2024. URL: <https://www.rbc.ru/society/19/10/2024/67111df59a79474867f34a69>
16. Орлов Ю. Взрослые и дети нападают на квадроберов — почему так много ненависти к субкультуре подростков // Е1.ру. 10.09.2024. URL: <https://www.e1.ru/text/family/2024/09/10/74068259/>
17. Пономарева Н. Кто такие квадроберы, или зачем подростки притворяются животными? // Интерфакс-Россия. URL: <https://www.interfax-russia.ru/kaleidoscope/kto-takie-kvadrobbery-ili-zachem-podrostki-pritvoryayutsya-zhivotnymi>
18. Пояснительная записка к проекту федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/578685-8>
19. Психическая болезнь или просто игра: кто такие квадроберы и почему с ними борются в Госдуме // УРА.РУ. URL:
20. Рудевич И. Квадробика: что такое, кто придумал, запретят ли в России // РБК Life. URL: <https://www.rbc.ru/life/news/664e35529a79474cead17153>
21. Ученые выяснили, к чему стремятся российские подростки // РИА Новости. 11.12.2025. URL: <https://ria.ru/20190726/1556881572.html>
22. Фельдштейн Д.И. Психология взросления: структурно-содержательные характеристики процесса развития личности. Избранные труды. 2-е изд. Москва: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2004.
23. Что делать родителям с ребенком-квадробером: советы психолога // Е1.ру. 13.10.2024. URL: <https://www.e1.ru/text/family/2024/10/13/74197898/>
24. Bagautdinov F.N. Mentor in the field of prevention of neglect and juvenile delinquency. *Legality*, 2025, no. 6, pp. 56–58.
25. *Criminology: Textbook for Universities* / ed. by O.S. Kapinus. 2nd ed. Moscow: Yurayt Publishing House, 2025.
26. Donets T.A. Stimulating Factors for Involving Modern Adolescents in Socially Useful Activities. *Modern Problems of Science and Education*, 2026, no. 1. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=34432>
27. Egorova A. “We are not Pety and not Vovy, we are dogs and cows...”: Who are the Quadrobbers? *Kuban News*, 08.10.2024. URL: <https://kubnews.ru/obshchestvo/2024/10/08/my-ne-peti-i-ne-vovy-my-sobaki-i-korovy-kto-zhe-eto-takie-kvadrobbery/>
28. Emelianenko V. Living on All Fours: Is Children’s Imitation of Animals a Subculture or a Sign of Trouble? *Rossiyskaya gazeta*, 03.10.2024, no. 189(9431). URL: <https://rg.ru/2024/08/25/zhit-na-chetverenkah.html>
29. Feldstein D.I. *Psychology of Adolescence: Structural and Content Characteristics of the Process of Personal Development. Selected Works*. 2nd ed. Moscow: Moscow Psychological and Social Institute: Flinta, 2004.
30. Gerasimova E.N., Samorodova I.A. Volunteering: Significance and Opportunities in Teenage Life. *Young Scientist*, 2025, no. 5 (90), pp. 41–43. URL: <https://moluch.ru/young/archive/90/4926>
31. Grushevskaya V. Children in Cages: Should We Be Afraid of the Cyborgs and Who Monetizes the Brutal Subculture. *Business Petersburg*, 06.10.2024. ISSN 1606-1829. URL: <https://www.dp.ru/a/2024/10/06/detki-v-kletkah-stoit-li>
32. In the Russian Orthodox Church, they spoke about the quadrober subculture. *TASS*, 2024. URL: <https://tass.ru/obshchestvo/21863135>
33. Kara I.S. Prevention of bullying among minors at school. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta*, 2023, vol. 29, no. 2, pp. 212–219.
34. Kirillova A. Kvadrobika: why children pretend to be animals and run on all fours. How a new teenage trend appeared. *Tinkoff Journal*, 06.06.2024. URL: <https://t-j.ru/quadrobics/>
35. Kvadrobbery: who is it in simple words, what is quadrobics, where did the movement come from, the ban. *RIA Novosti*, 21.10.2024. URL: <https://ria.ru/20241021/kvadrobbery-1977472996.html>
36. Lisitsyna M., Kanaev P. How, Why, and Why Quadrobbers Became a “Political Technology Case”. *RBC*, 19.10.2024. URL: <https://www.rbc.ru/society/19/10/2024/67111df59a79474867f34a69>
37. Meeting of the Supervisory Board of the “Movement of the First”. *President of Russia*, 26.03.2025. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/community_meetings/76536
38. Mental illness or just a game: who are the Quadrobbers and why are they being fought against in the State Duma. *URA.RU*. URL:
39. Orlov Yu. Adults and children are attacking quadrobbers — why is there so much hatred for the subculture of teenagers. *E1.ru*, 10.09.2024. URL: <https://www.e1.ru/text/family/2024/09/10/74068259/>
40. Ponomareva N. Who are quadrobbers, or why do teenagers pretend to be animals? *Interfax-Russia*. URL: <https://www.interfax-russia.ru/kaleidoscope/kto-takie-kvadrobbery-ili-zachem-podrostki-pritvoryayutsya-zhivotnymi>
41. Prepares a child for the adoption of anti-values. A representative of the Russian Orthodox Church spoke about the connection between quadrobbering and LGBT. *Fontanka.ru*, 13.10.2024.

URL: <https://www.fontanka.ru/2024/10/13/74206061/>

42. Rudevich I. Quadrobica: what is it, who came up with it, will it be banned in Russia. RBC Life. URL: <https://www.rbc.ru/life/news/664e35529a79474cead17153>
43. Scientists have found out what Russian teenagers aspire to. RIA Novosti, 11.12.2025. URL: <https://ria.ru/20190726/1556881572.html>
44. The State Duma announced the preparation of a project to ban propaganda of the ideology of dehumanization. Izvestia, 20.07.2025. URL: <https://iz.ru/1923485/2025-07-20/v-gd-soobshchili-o-podgotovke-proekta-po-zapretu-propagandy-ideologii-raschelovechivaniia>
45. What to do for parents with a child-quadrober: advice of a psychologist. E1.ru, 13.10.2024. URL: <https://www.e1.ru/text/family/2024/10/13/74197898/>

Criminological Causes and Consequences of Certain Forms of Destructive Behavior in Adolescents on the Example of Quadrobics

Igor' S. Kara

PhD in Law, Associate Professor,
Department of Criminal Law Disciplines, Theory and History of State and Law,
Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky,
241036, 14, Bezhitskaya str., Bryansk, Russian Federation;
e-mail: kara-igor2009@yandex.ru

Abstract

A study was conducted of the causes of the spread in modern Russian society among adolescents of the quadrobics subculture and possible measures to overcome the fascination with this and other similar subcultures. According to a number of specialists, adolescents' fascination with any subculture is caused by the desire for self-identification and indicates that they do not know how to live and express their emotions in a human way. There arises a danger of the disinhibition of the sphere of empathy, the blunting of the sense of self-identity, the ignoring of legal and social norms of life, and their "dehumanization." Consequently, quadrobics is a variety of youth subcultures of destructive influence. The reason for joining such subcultures lies in the desire to join some activity in the absence of a real opportunity for adolescents to manifest their "adulthood," distinctiveness, and social significance in another socially acceptable way. Recognizing quadrobics at the legislative level as a destructive youth subculture will not solve the problem of its spread. It is far more promising to involve adolescents in socially recognized, socially approved activity in which the adolescent can express himself, being aware of his involvement in something socially significant, and feel treated as an adult, for example, involvement in the volunteer movement and other types of social activity, in close cooperation with adults. Then the adolescent will lose the desire to seek opportunities for self-affirmation in a youth subculture of an asocial, destructive nature.

For citation

Kara I.S. (2026) Kriminologicheskie prichiny i posledstviya nekotorykh form destruktivnogo povedeniya podrostkov na primere kvadrobinga [Criminological Causes and Consequences of Certain Forms of Destructive Behavior in Adolescents on the Example of Quadrobics]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 16 (7A), pp. 416-426. DOI: 10.34670/AR.2026.19.49.044

Keywords

Quadrobics, destructive subculture, adolescent crisis, self-affirmation, period of growing up, prevention of deviant behavior, socialization of adolescents.

References

1. Bagautdinov F.N. (2025). Nastavnik v sfere profilaktiki beznadzornosti i pravonarusheniy nesovershennoletnikh [Mentor in the Field of Prevention of Neglect and Juvenile Delinquency]. *Zakonnost'*, 6, 56-58.
2. V GD soobshchili o podgotovke proyekta po zapretu propagandy ideologii raschelovechivaniya [The State Duma Announced the Preparation of a Draft Law Banning Propaganda of the Ideology of Dehumanisation]. (2025, July 20). *Izvestia*. Available at: <https://iz.ru/1923485/2025-07-20/v-gd-soobshchili-o-podgotovke-proekta-po-zapretu-propagandy-ideologii-raschelovechivaniia>
3. V RPTs vyskazalis' o subkul'ture kvadroberov [The Russian Orthodox Church Spoke about the Quadrober Subculture]. (2024). *TASS*. Available at: <https://tass.ru/obschestvo/21863135>
4. Gerasimova E.N., Samorodova I.A. (2025). Volonterstvo: znachenie i vozmozhnosti v podrozkovoy zhizni [Volunteering: Significance and Opportunities in Teenage Life]. *Yunyy uchenyy*, 5(90), 41-43. Available at: <https://moluch.ru/young/archive/90/4926>
5. Gotovit rebenka k prinyatiyu antitsennostey. Predstavitel' RPTs rasskazal o svyazi kvadrobina i LGBT [Prepares a Child for the Adoption of Anti-Values. A Representative of the Russian Orthodox Church Spoke about the Connection between Quadrobing and LGBT]. (2024, October 13). *Fontanka.ru*. Available at: <https://www.fontanka.ru/2024/10/13/74206061/>
6. Grushevskaya V. (2024, October 6). Detki v kletkakh: stoit li boyat'sya kadroberov i kto monetiziruyet zverskuyu subkul'turu [Children in Cages: Should We Be Afraid of Quadrobbers and Who Monetises the Brutal Subculture]. *Delovoy Peterburg*. ISSN 1606-1829. Available at: <https://www.dp.ru/a/2024/10/06/detki-v-kletkah-stoit-li>
7. Donets T.A. (2026) Stimuliruyushchiye faktory vovlecheniya sovremennykh podrozkov v obshchestvenno poleznuyu deyatel'nost' [Stimulating Factors for Involving Modern Adolescents in Socially Useful Activities]. *Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya*, 1. Available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=34432>
8. Egorova A. (2024, October 8). "My ne Peti i ne Vovy, my sobaki i korovy...": kto zhe eto takiye — kvadrobery? ["We Are Not Petya and Not Vova, We Are Dogs and Cows...": Who Are the Quadrobbers?]. *Kubanskiye novosti*. Available at: [https://kubnews.ru/obschestvo/2024/10/08/my-ne-peti-i-ne-vovy-my-sobaki-i-korovy-kto-zhe-eto-takie-kvadrobbery-/](https://kubnews.ru/obschestvo/2024/10/08/my-ne-peti-i-ne-vovy-my-sobaki-i-korovy-kto-zhe-eto-takie-kvadrobbery/)
9. Emelyanenko V. (2024, October 3). Zhit' na chetveren'kakh: Podrazhaniye detey zhyvotnym — subkul'tura ili signal bedy? [Living on All Fours: Is Children's Imitation of Animals a Subculture or a Sign of Trouble?]. *Rossiyskaya gazeta*, 189(9431). Available at: <https://rg.ru/2024/08/25/zhit-na-chetverenkah.html>
10. Zasedaniye nablyudatel'nogo soveta "Dvizheniya pervykh" [Meeting of the Supervisory Board of the "Movement of the First"]. (2025, March 26). *Prezident Rossii*. Available at: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/community_meetings/76536
11. Kara I.S. (2023). Profilaktika bullinga sredi nesovershennoletnikh v shkole [Prevention of Bullying among Minors at School]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta*, 29(2), 212-219.
12. Kvadrobery: kto eto prostymi slovami, chto takoye kvadrobika, otkuda poshlo dvizheniye, zapret [Quadrobbers: Who They Are in Simple Words, What Quadrobics Is, Where the Movement Came From, the Ban]. (2024, October 21). *RIA Novosti*. Available at: <https://ria.ru/20241021/kvadrobbery-1977472996.html>
13. Kirillova A. (2024, June 6). Kvadrobika: pochemu deti pritvoryayutsya zhyvotnymi i begayut na chetveren'kakh. Kak poyavilsya novyy podrozkovyy trend [Quadrobics: Why Children Pretend to Be Animals and Run on All Fours. How a New Teenage Trend Appeared]. *Tin'koff Zhurnal*. Available at: <https://t-j.ru/quadrobics/>
14. Kapinus O.S. (ed.) (2025). *Kriminologiya [Criminology]* (2nd ed.). Yurayt.
15. Lisitsyna M., Kanaev P. (2024, October 19). Kak, pochemu i zachem kvadrobery stali "polittekhnologicheskim sluchayem" [How, Why and Why Quadrobbers Became a "Political Technology Case"]. *RBK*. Available at: <https://www.rbc.ru/society/19/10/2024/67111df59a79474867f34a69>
16. Orlov Yu. (2024, September 10). Vzroslyye i deti napadayut na kvadroberov — pochemu tak mnogo nenavisti k subkul'ture podrozkov [Adults and Children Attack Quadrobbers — Why Is There So Much Hatred towards the Teenage Subculture]. *E1.ru*. Available at: <https://www.e1.ru/text/family/2024/09/10/74068259/>
17. Ponomareva N. Kto takiye kvadrobery, ili zachem podrozkki pritvoryayutsya zhyvotnymi? [Who Are Quadrobbers, or Why Do Teenagers Pretend to Be Animals?]. *Interfaks-Rossiya*. Available at: <https://www.interfax-russia.ru/kaleidoscope/kto-takie-kvadrobbery-ili-zachem-podrozkki-pritvoryayutsya-zhyvotnymi>
18. Poyasnitel'naya zapiska k projektu federal'nogo zakona "O vnesenii izmeneniy v otdel'nyye zakonodatel'nyye akty Rossiyskoy Federatsii" [Explanatory Note to the Draft Federal Law "On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation"]. Available at: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/578685-8>

19. Psikhicheskaya bolezni' ili prosto igra: kto takiye kvadrobery i pochemu s nimi boryutsya v Gosdume [Mental Illness or Just a Game: Who Are the Quadrobbers and Why They Are Being Fought in the State Duma]. URA.RU. Available at:
20. Rudevich I. Kvadrobika: chto takoye, kto pridumal, zapretyat li v Rossii [Quadrobics: What It Is, Who Invented It, Will It Be Banned in Russia]. RBK Life. Available at: <https://www.rbc.ru/life/news/664e35529a79474cead17153>
21. Uchenyye vyyasnili, k chemu stremyatsya rossiyskiye podrostki [Scientists Have Found Out What Russian Teenagers Aspire To]. (2025, December 11). RIA Novosti. Available at: <https://ria.ru/20190726/1556881572.html>
22. Fel'dshteyn D.I. (2004). Psikhologiya vzrosleniya: strukturno-soderzhatel'nyye kharakteristiki protsessa razvitiya lichnosti. Izbrannyye trudy [Psychology of Growing Up: Structural and Content Characteristics of the Process of Personal Development. Selected Works] (2nd ed.). Moskovskiy psikhologo-sotsial'nyy institut: Flinta.
23. Chto delat' roditelyam s rebenkom-kvadroberom: sovery psikhologa [What Parents Should Do with a Quadrober Child: Advice from a Psychologist]. (2024, October 13). E1.ru. Available at: <https://www.e1.ru/text/family/2024/10/13/74197898/>
24. Bagautdinov F.N. (2025). Mentor in the Field of Prevention of Neglect and Juvenile Delinquency. Legality, 6, 56-58.
25. Kapinus O.S. (ed.) (2025). Criminology: Textbook for Universities (2nd ed.). Yurayt Publishing House.
26. Donets T.A. (2026) Stimulating Factors for Involving Modern Adolescents in Socially Useful Activities. Modern Problems of Science and Education, 1. Available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=34432>
27. Egorova A. (2024, October 8). "We Are Not Pety and Not Vovy, We Are Dogs and Cows...": Who Are the Quadrobbers? Kuban News. Available at: <https://kubnews.ru/obshchestvo/2024/10/08/my-ne-peti-i-ne-vovy-my-sobaki-i-korovy-kt-o-zhe-eto-takie-kvadrobbery-/>
28. Emelianenko V. (2024, October 3). Living on All Fours: Is Children's Imitation of Animals a Subculture or a Sign of Trouble? Rossiyskaya gazeta, 189(9431). Available at: <https://rg.ru/2024/08/25/zhit-na-chetverenkah.html>
29. Feldstein D.I. (2004). Psychology of Adolescence: Structural and Content Characteristics of the Process of Personal Development. Selected Works (2nd ed.). Moscow Psychological and Social Institute: Flinta.
30. Gerasimova E.N., Samorodova I.A. (2025). Volunteering: Significance and Opportunities in Teenage Life. Young Scientist, 5(90), 41-43. Available at: <https://moluch.ru/young/archive/90/4926>
31. Grushevskaya V. (2024, October 6). Children in Cages: Should We Be Afraid of the Quadrobbers and Who Monetizes the Brutal Subculture. Business Petersburg. ISSN 1606-1829. Available at: <https://www.dp.ru/a/2024/10/06/detki-v-kletkah-stoit-li>
32. In the Russian Orthodox Church, They Spoke about the Quadrober Subculture. (2024). TASS. Available at: <https://tass.ru/obshchestvo/21863135>
33. Kara I.S. (2023). Prevention of Bullying among Minors at School. Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta, 29(2), 212-219.
34. Kirillova A. (2024, June 6). Kvadrobika: Why Children Pretend to Be Animals and Run on All Fours. How a New Teenage Trend Appeared. Tinkoff Journal. Available at: <https://t-j.ru/quadrobics/>
35. Kvadrobery: Who Is It in Simple Words, What Is Quadrobics, Where Did the Movement Come From, the Ban. (2024, October 21). RIA Novosti. Available at: <https://ria.ru/20241021/kvadrobbery-1977472996.html>
36. Lisitsyna M., Kanaev P. (2024, October 19). How, Why, and Why Quadrobbers Became a "Political Technology Case". RBC. Available at: <https://www.rbc.ru/society/19/10/2024/67111df59a79474867f34a69>
37. Meeting of the Supervisory Board of the "Movement of the First". (2025, March 26). President of Russia. Available at: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/community_meetings/76536
38. Mental Illness or Just a Game: Who Are the Quadrobbers and Why Are They Being Fought against in the State Duma. URA.RU. Available at:
39. Orlov Yu. (2024, September 10). Adults and Children Are Attacking Quadrobbers — Why Is There So Much Hatred for the Subculture of Teenagers. E1.ru. Available at: <https://www.e1.ru/text/family/2024/09/10/74068259/>
40. Ponomareva N. Who Are Quadrobbers, or Why Do Teenagers Pretend to Be Animals? Interfax-Russia. Available at: <https://www.interfax-russia.ru/kaleidoscope/kto-takie-kvadrobbery-ili-zachem-podrostki-pritvoryayutsya-zhivotnymi>
41. Prepares a Child for the Adoption of Anti-Values. A Representative of the Russian Orthodox Church Spoke about the Connection between Quadrobing and LGBT. (2024, October 13). Fontanka.ru. Available at: <https://www.fontanka.ru/2024/10/13/74206061/>
42. Rudevich I. Kvadrobika: What Is It, Who Came Up with It, Will It Be Banned in Russia. RBC Life. Available at: <https://www.rbc.ru/life/news/664e35529a79474cead17153>
43. Scientists Have Found Out What Russian Teenagers Aspire To. (2025, December 11). RIA Novosti. Available at: <https://ria.ru/20190726/1556881572.html>
44. The State Duma Announced the Preparation of a Draft Law Banning Propaganda of the Ideology of Dehumanisation. (2025, July 20). Izvestia. Available at: <https://iz.ru/1923485/2025-07-20/v-gd-soobshchili-o-podgotovke-proekta-po-zapretu-propagandy-ideologii-raschelovechivaniia>
45. What to Do for Parents with a Quadrober Child: Advice from a Psychologist. (2024, October 13). E1.ru. Available at: <https://www.e1.ru/text/family/2024/10/13/74197898/>