

УДК 34**Некоторые аспекты правовой регламентации и практики функционирования системы воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы****Казберов Павел Николаевич**

Кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

Аннотация

Константно возникающие запросы общества и государства относительно функционирования уголовно-исполнительной системы определяют направления трансформации как правовой регламентации, так и организации функционирования системы воспитания и развития персонала, обуславливаемые необходимостью сохранения кадрового ядра профессионалов, формирования у них высокой социальной ответственности, духовно-нравственных и патриотических качеств личности. По итогам проведенного автором анализа определены основные аспекты правовой регламентации в сфере регулирования воспитательной работы и инновационные методы и средства, систематизирована система работы с персоналом уголовно-исполнительной системы, курсантами и членами семей, установлены пути, позволяющие реорганизовать функционирование системы воспитательной работы, определить пути совершенствования нормативного правового, организационно-методического и учебно-методического регулирования.

Для цитирования в научных исследованиях

Казберов П.Н. Некоторые аспекты правовой регламентации и практики функционирования системы воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 5А. С. 304-309.

Ключевые слова

Правовая регламентация, воспитательная работа, система, профессионально важные качества, сотрудники, курсанты, формирование, уголовно-исполнительная система.

Введение

Стратегическими целями воспитания граждан Российской Федерации, определенными Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, являются: «... формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традиция людей, которые живут рядом».

В нормативных актах – Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Указе «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», Концепции патриотического воспитания граждан РФ, паспорте федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» – примерная программа воспитания Федеральный проект «Патриотическое воспитание» – данные ориентиры нашли свое прямое отражение. Перед руководством уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС) стоят задачи реализации указанных направлений, создающих условия, позволяющие работникам УИС стать конкурентоспособными специалистами, профессионалами и патриотами своего отечества.

Основная часть

Для понимания путей трансформации системы воспитания работников и курсантов изучался комплекс принципов, мер, средств по формированию профессионально важных, духовно-нравственных и патриотических качеств личности, устанавливалось направление трансформации системы воспитания, обусловливаемое постоянно возникающими запросами государства, общества и молодежи, а также необходимостью сохранения кадрового ядра профессионалов.

Использованные методы: изучение основополагающих законодательных актов и распоряжений Правительства РФ и руководства УИС, научной литературы по теории и проблематике воспитания, определение современной ситуации в области системы воспитания и развития сотрудников и курсантов образовательных организаций УИС, используемой руководством территориального органа (образовательной организации) или подразделения, сотрудниками кадровых, воспитательных, психологических и иных служб и общественных организаций (совета наставников, членов офицерского собрания, педагогов школ молодого руководителя, совета ветеранов, женсовета и др.), а также выявление эффективных мер, средств и способов, направленных на формирование профессионально важных, патриотических и духовно-нравственных качеств, высокой социальной ответственности и т.д.

Анализ отдельных аспектов правовой регламентации и практики реализации воспитательной работы проводился путем сбора и анализа нормативных правовых актов и организационно методической и учебно-методической литературы, показателей отчетов, рассмотрения кадровой политики, состояния организационной культуры, динамики текучести кадров, дисциплинарной практики и оперативно-режимных мероприятий и т.д. Система воспитания условно представлена тремя комплементарными формами, имеющими свои условные взаимодополняющие элементы (рисунок 1).

Правовая регламентация практики реализации форм и элементов системы воспитательной работы с работниками УИС осуществляется посредством исполнения мероприятий:

по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом

Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 на 2023-2026 годы;

- заложенных в Концепции развития УИС до 2030 года;
- заложенных в Концепции воспитательной работы с работниками УИС до 2030 года;
- по решению коллегии ФСИН России;
- директивы директора ФСИН России от 27.11.2023 № вн-01-90285 «О приоритетных направлениях деятельности УИС в 2024 году»;
- указаний руководства ФСИН России по данному направлению деятельности (обзоров о фактах совершения сотрудниками УИС административных правонарушений, указаний о мерах по противодействию коррупции, укреплению дисциплины и т.д.).

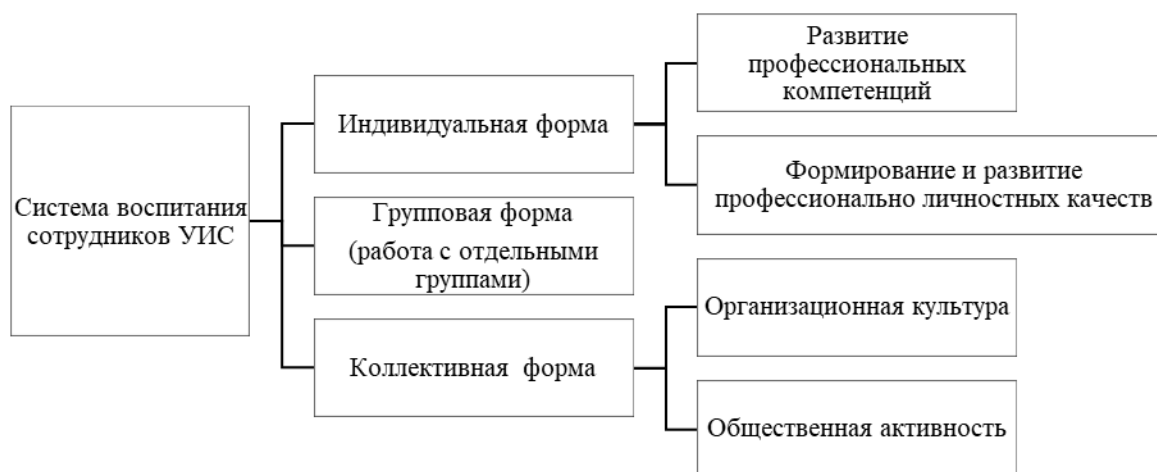


Рисунок 1 - Система воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы

Системность реализации регламентирующих воспитание персонала принципов реализации методик проведения мероприятий по результатам последнего исследования соответствует действующим правовым актам и распоряжениям, а также осуществляется исходя в том числе из политических конъюнктур, насущных и злободневных тем для обсуждения и освещения, актуальной оперативной обстановки (ситуации) в учреждении, территориальном органе и т.д. [Вилкова и др., 2022, 11-12].

Как показали результаты исследования, повсеместно в каждой образовательной организации и территориальном органе и практически в каждом учреждении УИС организованы постоянно действующие экспозиции, посвященные истории края, в настоящее время данные экспозиции наполняются материалами по участию сотрудников в специальной военной операции, увековечиванию памяти о трудовых подвигах ветеранов и героях УИС. Воспитание духовно-нравственных ценностей невозможно без достаточной культурно-массовой, просветительской составляющей. В большинстве территориальных органов и образовательных организаций УИС создана система культурно-досуговой работы, функционируют различные творческие коллективы, музыкальные и театральные студии, клубы по интересам и т.д. В образовательных организациях функционируют различные творческие коллективы: оркестры, вокальные, хореографические, театральные и другие студии, ансамбли, литературные, туристические, исторические клубы. Ответственность, повышение деловых

качеств курсантов и сотрудников, сплоченность и соревновательность достигаются благодаря такому направлению воспитательной работы, как проведение различных конкурсов и соревнований. Это получило повсеместное распространение и, по данным проведенного анализа практики, установлено, что ежегодно проводятся различные конкурсы творческого мастерства, конкурсы «Мисс УИС», «Виват офицеры», конкурсы и соревнования, формирующие профессионально важные качества, – «Лучший наставник», «Лучший психолог», «Лучший начальник отряда», «Лучший курс», «Лучшая учебная группа факультета» и др.

Заключение

Проведенный анализ позволил выявить большой потенциал развития системы воспитания курсантов и сотрудников УИС по следующим направлениям:

- обеспечение комплексного подхода к организации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, участию в общественных мероприятиях;
- продолжение работы по созданию положительного имиджа сотрудника УИС и УИС в целом. Публикация информационных материалов в федеральных СМИ о героических поступках сотрудников, об особенностях службы в УИС в разрезе важности и значимости работы, проводимой службой;
- распространение инновационных материалов для эффективного проведения культурно-массовой, общественно полезной и другой работы;
- представляется, что в рамках проводимой воспитательной работы в УИС основополагающая роль должна отводиться реализации патриотических программ, патриотическим движениям на государственных, региональных и местных уровнях.

Таким образом, способом повышения эффективности правовой регламентации и практики организации воспитательной работы является дальнейшее качественное улучшение процесса воспитания. Оно должно охватывать как аспекты подготовки к профессии, так и методы и средства, направленные на формирование патриотизма, духовно-нравственных и культурных ценностей, а также их взаимопроникновение из различных направленностей воспитательной работы с целью формирования и развития ядра профессионалов и профилактики деструктивного и иного негативного поведения.

Библиография

1. Вилкова А.В. и др. Лучшие информационно-пропагандистские и просветительские средства, используемые в воспитательной работе по формированию профессионально значимых качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. М.: ФКУ НИИ ФСИН России, 2022. 82 с.
2. Елагина А.С. Интерпретация трендов уровня преступности: нормальные и шоковые изменения // Вопросы российского и международного права. 2018. Том 8. № 11А. С. 144-152.
3. Елагина А.С. Подходы к совершенствованию международного уголовного права // Вопросы российского и международного права. 2018. Том 8. № 10А. С. 96-101.
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)). URL: <https://docs.cntd.ru/document/901867597?marker=6500IL> (дата обращения: 22.03.2024).
5. Кулакова С.В. Воспитательная работа в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // Антропология. 2022. № 4(8). С. 27-31.
6. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства

- Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-п г. URL: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 12.02.2024).
8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание». URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 12.05.2024).
9. Kadochnikova I. et al. Characteristics Of The Personal Component Of Employees Of The Penitentiary System //European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – 2021.
10. Tishchenko Y. Y., Radchenko E. P. The Role of Professional Culture of Future Employees of The Penal System //SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2020. – T. 79. – C. 02026.

Some aspects of legal regulation and practice of functioning of the system of educational work with employees of the penitentiary system

Pavel N. Kazberov

PhD in Psychology,
Leading Researcher at the Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15A Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

Abstract

The constantly emerging demands of society and the state and youth for the functioning of the penal system determine the directions of transformation of both legal regulation and the organization of the functioning of the system of education and development of personnel, determined by the need to preserve the core of professionals, the formation in them of high social responsibility, spiritual, moral and patriotic personality traits. Based on the results of the analysis carried out by the author, the main aspects of legal regulation in the field of regulation of educational work and innovative methods and means were identified, the system of work with personnel of the penal system, cadets and family members was systematized, ways were established to reorganize the functioning of the system of educational work, and identify ways to improve the normative legal, organizational, methodological and educational regulation.

For citation

Kazberov P.N. (2024) Nekotorye aspekty pravovoi reglamentatsii i praktiki funktsionirovaniya sistemy vospitatel'noi raboty s rabotnikami ugolovno-ispolnitel'noi sistemy [Some aspects of legal regulation and practice of functioning of the system of educational work with employees of the penitentiary system]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 14 (5A), pp. 304-309.

Keywords

Legal regulation, educational work, system, professionally important qualities, employees, cadets, formation, penal system.

References

1. Elagina A.S. (2018) Interpretatsiya trendov urovnya prestupnosti: normal'nye i shokovye izmeneniya [Interpretation of crime trends: normal and shock changes]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and

- International Law], 8 (11A), pp. 144-152.
2. Elagina A.S. (2018) Podkhody k sovershenstvovaniyu mezhdunarodnogo ugolovno prava [Approaches to the improvement of international criminal law]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 8 (10A), pp. 96-101.
 3. Federal'nyi proekt «Patrioticheskoe vospitanie» [Federal project “Patriotic Education”]. Available at: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> [Accessed 12/05/2024].
 4. Kadochnikova, I., Lunina, A., & Voroshilkin, K. (2021). Characteristics Of The Personal Component Of Employees Of The Penitentiary System. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*.
 5. Kontseptsiya patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Rossiiskoi Federatsii (odobrena na zasedanii Pravitel'stvennoi komissii po sotsial'nym voprosam voennosluzhashchikh, grazhdan, uvolennykh s voennoi sluzhby, i chlenov ikh semei (protokol № 2(12)-P4 ot 21 maya 2003 g.)) [Concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation (approved at a meeting of the Government Commission on Social Issues of Military Personnel, Citizens Discharged from Military Service, and Members of Their Families (Protocol No. 2(12)-P4 of May 21, 2003))]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/901867597?marker=6500IL> [Accessed 22/03/2024].
 6. Kulakova S.V. (2022) Vospitatel'naya rabota v ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noi sistemy Rossiiskoi Federatsii [Educational work in correctional institutions of the penal system of the Russian Federation]. *Antropogogika* [Anthropogogy], 4(8), pp. 27-31.
 7. O natsional'nykh tselyakh razvitiya Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda: ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii ot 21 iyulya 2020 g. № 474 [On the national development goals of the Russian Federation for the period until 2030: Decree of the President of the Russian Federation of July 21, 2020 No. 474]. Available at: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728> [Accessed 14/04/2024].
 8. Strategiya razvitiya vospitaniya v Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda: rasporyazhenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 29 maya 2015 g. № 996-r g. [Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period until 2025: Decree of the Government of the Russian Federation of May 29, 2015 No. 996-r] Available at: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> ([Accessed 12/02/2024].
 9. Tishchenko, Y. Y., & Radchenko, E. P. (2020). The Role of Professional Culture of Future Employees of The Penal System. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 79, p. 02026). EDP Sciences.
 10. Vilкова A.V. et al. (2022) Luchshie informatsionno-propagandistskie i prosvetitel'skie sredstva, ispol'zuemye v vospitatel'noi rabote po formirovaniyu professional'no znachimykh kachestv sotrudnikov ugolovno-ispolnitel'noi sistemy Rossiiskoi Federatsii [The best information, propaganda and educational tools used in educational work to develop professionally significant qualities of employees of the penal system of the Russian Federation]. Moscow: Research Institute of The Federal Penalty Service.