

УДК 34

DOI: 10.34670/AR.2022.82.99.042

**Педагогическое воздействие в пенитенциарной системе.  
Практико-ориентированный аспект на примере осужденных к  
принудительным работам**

**Лебешев Иван Сергеевич**

Научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;  
e-mail: l.ivan.s@mail.ru.

**Новиков Алексей Валерьевич**

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор,  
главный научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;  
профессор кафедры уголовного права,  
Астраханский государственный университет,  
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева 20-а;  
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

**Слабкая Диана Николаевна**

Научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;  
e-mail: sdn10.70@mail.ru

**Аннотация**

Воспитание, как неотъемлемая часть педагогического воздействия, представляет собой целенаправленный и организованный процесс, приводящий к развитию личностных качеств и личности в целом. Воспитательная работа является одним из основных средств исправления. В связи с увеличением количества осужденных, отбывающих наказание в исправительных центрах, важность проведения указанной деятельности с осужденными к принудительным работам требует научного обоснования и методического обеспечения. Помимо роста числа осужденных к принудительным работам, актуальность проведения данного исследования подтверждается недостаточным нормативно-правовым регулированием рассматриваемого направления педагогического воздействия. Проведенное исследование позволило выявить ряд проблемных вопросов в организации и проведении воспитательной работы с осужденными к принудительным работам. Обобщение практики проведения воспитательной работы с осужденными в исправительных центрах имеет большое значение и способствует повышению пенитенциарной дидактики воспитательной работы с ними.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Лебешев И.С., Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Педагогическое воздействие в пенитенциарной системе. Практико-ориентированный аспект на примере осужденных к принудительным работам // Вопросы российского и международного права. 2022. Том 12. № 6А. С. 301-309. DOI: 10.34670/AR.2022.82.99.042

**Ключевые слова**

Пенитенциарная система, УИС, воспитательная работа с осужденными, индивидуальная воспитательная работа (ИВР), принудительные работы, исправительные центры, исправление осужденных.

**Введение**

Для обобщения практики проведения воспитательной работы с осужденными к принудительным работам в марте 2022 года был проведен опрос практических работников исправительных центров (далее – ИЦ) изолированных участков, функционирующих как исправительный центр (далее – УФИЦ) десяти территориальных органов ФСИН России: УФСИН России по Алтайскому краю, УФСИН России по Воронежской области, УФСИН России по Кировской области, УФСИН России по Курской области, УФСИН России по Краснодарскому краю, УФСИН России по Орловской области, УФСИН России по Республике Башкортостан, ГУФСИН России по Свердловской области, УФСИН России по г. Москве, УФСИН России по Московской области, на территории которых функционируют данные учреждения, с целью изучения эмпирического опыта по указанной проблематике.

По результатам проведения данного опроса выявлены практико-ориентированные аспекты, требующие научного обоснования, и определены направления совершенствования проведения воспитательной работы с осужденными к принудительным работам.

Исследование предполагало заполнение опросного листа сотрудником ИЦ (УФИЦ), ответственным за проведение воспитательной работы с осужденными к принудительным работам. С каждого ИЦ (УФИЦ), расположенного на территории региона, поступило по одному заполненному опросному листу.

**Основная часть**

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что воспитательная работа в исправительных центрах проводится в индивидуальных, групповых и массовых формах. При этом, по мнению 77,78 % опрошенных сотрудников УИС, наиболее эффективной формой воспитательной работы считается индивидуальная, т.е. персонифицированное педагогическое воздействие. Стоит отметить, что именно индивидуальная работа является основой всей воспитательной работы, а в дальнейшем по ее результатам строятся тактические планы и прогнозы на исправление осужденного. Персонифицированная воспитательная работа предполагает изучение индивидуальных особенностей и социально-психологической направленности личности осужденного, выбор и использование методов психолого-педагогического воздействия на осужденного, разработку плана индивидуальной работы с осужденным с учетом предложений заинтересованных служб (психологической, социальной, воспитательной, режимной, оперативной, медицинской, производственной и других); аттестацию осужденного; проведение бесед; проведение собеседования; прием по личным

вопросам; поручение отдельных заданий работниками ИЦ осужденным с учетом их интересов и педагогической целесообразности; наставничество работников ИЦ над осужденными, состоящими на профилактическом учете, осуществляемое под контролем воспитательной службы.

Массовые формы воспитательной работы – это концерты, кинопросмотры, театральные постановки, встречи с деятелями искусства и культуры, музыкальные и литературные программы, спортивные мероприятия, информационные и культурно-художественные программы, музейные выставки, работа библиотек, вечера вопросов и ответов, День отряда, День колонии, День открытых дверей. Следует отметить, что указанные массовые формы проведения воспитательной работы эффективны, по мнению 38,89 % опрошенных.

К групповым формам воспитательной работы в ИЦ следует отнести занятия по социально-правовой подготовке, лекции, беседы, общие собрания, диспуты, викторины, конкурсы и другие мероприятия, в которых принимает участие группа осужденных. По факту проведения исследования выявлено следующее: 27,78 % опрошенных считают, что данная форма проведения воспитательной работы является эффективной.

Необходимость нормативного правового закрепления воспитательной работы с осужденными также подтверждается результатами проведенного исследования. Так нравственное, правовое, трудовое и физическое направления воспитания с осужденными к принудительным работам, по мнению 44,44 % опрошенных, считаются целесообразными. Дополнительно констатируем, что 38,89% опрошенных сотрудников считают целесообразным использование нравственного направления воспитательной работы с осужденными. Также 38,89% опрошенных сотрудников считают рациональным использование трудового направления в организации воспитательной работы.

Необходимо указать, что 16,67% опрошенных респондентов считают уместным использование правового и физического направления воспитательной работы с осужденными к принудительным работам. Иные направления воспитательного воздействия на данную категорию осужденных в виде патриотического воспитания считают целесообразным использовать 5,56% опрошенных сотрудников.

В соответствии с п. 28 гл. III Приказа Минюста России от 25.12.2019 № 307, воспитательная работа с осужденными в форме проведения индивидуальных бесед проводится не реже одного раза в три месяца [Приказ Министерства юстиции РФ от 25 декабря 2019 г. № 307, www]. По результатам исследования 55,56 % опрошенных респондентов отмечают, что не реже одного раза в квартал с осужденными к принудительным работам проводится индивидуальная воспитательная работа (далее – ИВР). При этом 27,78% респондентов считают, что необходимо ежемесячно проводить ИВР, а 11,12% респондентов – два или три раза в неделю.

Вместе с тем, учитывая относительно небольшие сроки отбывания наказания осужденных к принудительным работам, значительная часть респондентов, проводящих ИВР чаще, чем один раз в квартал, предлагают увеличить периодичность проведения ИВР с осужденными и установить по срокам не реже одного раза в месяц.

Планирующей и учетной документацией проведения ИВР с осужденными к принудительным работам являются планы, справки о проведении беседы – 33,34% опрошенных респондентов; план проведения воспитательных мероприятий – 11,11%; дневник индивидуальной воспитательной работы – 5,56%; ПК АКУС – 5,56%.

Законодатель в лице регулятора (Минюста России, ФСИН России) не определил периодичность проведения воспитательной работы с осужденными в групповой и массовой формах. Вместе с тем сотрудники ИЦ (УФИЦ) проводят такие мероприятия со следующей периодичностью: не реже одного раза в квартал – 44,44% опрошенных; не реже одного раза в

месяц – 16,67% опрошенных; один раз в неделю – 16,67 % опрошенных; два раза в неделю (8-9 раз в месяц) – 11,11% опрошенных; осужденные принимают участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, – 11,11% опрошенных. В связи с этим представляется целесообразным определить периодичность проведения воспитательных мероприятий в групповой форме – не реже одного раза в неделю, в массовой форме – не реже одного раза в месяц. При этом около 27,78% респондентов в качестве форм проведения групповых мероприятий воспитательного характера в ИЦ (УФИЦ) указали лекции, просмотр воспитательных видеороликов, а 5,56% опрошенных отметили лекции и культурно-массовые мероприятия. Очевидно, что при проведении мероприятий группового характера целесообразно использовать сочетание проведения лекций и бесед с техническими средствами обучения, в том числе интерактивные доски, а также демонстрировать видеоролики по теме проведения лекций.

Видами планирующей, учетной документации проведения групповых мероприятий воспитательного характера в ИЦ (УФИЦ) в соответствии с ответами опрошенных респондентов являются план проведения воспитательных мероприятий – 16,67% опрошенных; планы, справки о проведении бесед – 16,67% опрошенных; применение нормативной документации и радиооборудования – 5,56% опрошенных; видов планирующей и учетной документации для проведения групповых мероприятий не существует – 5,56% опрошенных.

Периодичность проведения воспитательных мероприятий в массовых формах в ИЦ (УФИЦ) следующая: не реже одного раза в месяц – 33,33% опрошенных; не реже одного раза в квартал – 33,33% опрошенных; еженедельно – 11,11% опрошенных; в выходные и праздничные дни – 11,11% опрошенных; согласно распорядку дня УФИЦ – в выходные дни, согласно графикам работы осужденных – 5,56% опрошенных. Планирующей, учетной документацией их проведения указаны планы, справки о проведении бесед – 16,67% опрошенных; план культурно-массовых мероприятий, разработанный и утвержденный начальником УФИЦ на месяц – 16,68% опрошенных; массовые мероприятия проводятся на основании плана работы УФИЦ и плана взаимодействия с ОМВД – 5,56% опрошенных. Кроме того, по мнению 16,67% опрошенных, проводятся лекции воспитательного характера с привлечением представителей Русской Православной Церкви и представителей других традиционных религиозных конфессий России.

Материально-технической базой проведения воспитательной работы с осужденными к принудительным работам представлены комната для проведения воспитательной работы (далее – КВР) с библиотечным фондом – 77,78% опрошенных; телерадиооборудование – 61,11% опрошенных; наглядная агитация – 38,89% опрошенных; спорт инвентарь, теле-видео оборудование, библиотека – 22,22% опрошенных; спортивная площадка (спортивный инвентарь) – 27,78% опрошенных; комбинированная настенная доска – 5,56% опрошенных.

На вопрос «Каким видом досуга занимаются осужденные к принудительным работам» респонденты отметили, что за пределами ИЦ (УФИЦ) осужденные посещают спортзал, спортивно-оздоровительный комплекс, осуществляют встречи с духовенством – 83,34% опрошенных; проводят личное время с родственниками, посещают храм, ходят в кино – 27,78% опрошенных; получают дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации) – 5,56% опрошенных;

Стоит отметить, что в некоторых учреждениях ФСИН России осужденные посещают бассейн, занятия по каллиграфии, керамике и другим программам на территории общественных организаций, а также обучаются на предмет получения новых компетенций (например, обучение в автошколе).

Согласно пункту 26 Приказа Минюста России от 25.12.2019 № 307, по решению начальника исправительного центра к участию в проведении данной работы с осужденными привлекаются сотрудники других служб или отделов исправительного центра. В соответствии с полученными

результатами, в 61,11% случаев привлекались сотрудники других служб или отделов, например: сотрудники оперативного отдела – 16,67% опрошенных; сотрудники дежурной службы – 11,11% опрошенных; сотрудники психологической службы – 5,56% опрошенных; сотрудники отдела по воспитательной работе с осужденными – 5,56% опрошенных; сотрудник МВД – 5,56% опрошенных; начальник УФИЦ, старший инспектор – 5,56% опрошенных; сотрудники отдела безопасности – 5,56% опрошенных. По мнению 27,78% респондентов, не привлекались сотрудники других служб или отделов исправительного центра.

Около 72,22% сотрудников указали на то, что в проведении воспитательной работы с осужденными в УФИЦ принимают участие сотрудники исправительного учреждения, при котором он образован. При этом в проведении воспитательной работы участвуют представители следующих служб: психологическая служба (тестирование, лекции, беседы) – 38,89%; оперативный отдел (беседы) – 38,89%; сотрудники отдела по воспитательной работе с осужденными – 5,56%.

Только 22,22% опрошенных указали на то, что сотрудники исправительного учреждения, при котором образован УФИЦ, не участвуют в проведении воспитательной работы с осужденными.

Около 61,11% участников опроса также отметили, что в проведении воспитательной работы с осужденными в ИЦ (УФИЦ) не принимают участие представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и иных организаций.

Соответственно, 38,89% отметили, что участие представителей государственной власти в проведении воспитательной работы с осужденными осуществляется в следующих формах: проведение лекций сотрудниками прокуратуры, МВД, ГИБДД – 22,22% опрошенных; собрания с представителями религиозных организации – 11,11% опрошенных; проведение занятий творческого направления (Алтайская краевая общественная организация, центр народной культуры «Миролад») – 5,56% опрошенных; собрания с представителями администрация города – 5,56% опрошенных; собрания и проведение лекций с организацией «Общее дело», «Трезвый Нижний Тагил», «Шанс» (ГУФСИН России по Свердловской области) – 5,56% опрошенных.

Всего в 2020 году было проведено 18 мероприятий по воспитательной работе с осужденными к принудительным работам с привлечением представителей общественности, в том числе в групповых формах проводились мероприятия представителями ОНК и религиозными организациями. В 2021 году было проведено 42 мероприятия такого характера, в том числе в групповых формах проводились представителями ОНК, религиозными организациями, обществом анонимных наркоманов.

По представленным данным, выявлено увеличение в 2,3 раза количества проведенных мероприятий с привлечением представителей общественности в 2021 году, что свидетельствует о важности необходимости и актуальности привлечения институтов гражданского общества в исправлении осужденных к принудительным работам.

Исследование свидетельствует о том, что многие ИЦ (УФИЦ) уголовно-исполнительной системы заключили соглашения о сотрудничестве с религиозными организациями традиционных конфессий России. Представляется, что такая работа способствует успешному воспитательному воздействию на осужденных к принудительным работам, сокращению правонарушений и рецидивной преступности.

Отсутствие в штатном расписании УФИЦ должности сотрудника, ответственного за проведение воспитательной работы с осужденными, обусловило важность изучения данного вопроса в проводимом нами исследовании. В ходе исследования на вопрос сотрудникам УФИЦ «Имеется ли необходимость введения в штатное расписание УФИЦ должности, на которую

будет возложена обязанность по осуществлению воспитательной работы с осужденными к принудительным работам» 55,56% опрошенных дали положительный ответ, а 38,89% респондентов – отрицательный. При этом кроме основных обязанностей предлагаемой должности респонденты считают целесообразным внести следующие дополнительные обязанности: проведение культурно-массовых мероприятий – 5,56% опрошенных; сотрудничество с общественностью и государственными органами, которые будут оказывать помощь, – 5,56% опрошенных; данные сотрудники должны иметь те же обязанности, что и сотрудники, ответственные за воспитательную работу в отдельных ИЦ, – 5,56% опрошенных.

В ходе исполнения наказания в виде принудительных работ сложилась определенная дисциплинарная практика, в рамках которой осуществляется применение к осужденным мер поощрения и взыскания. По результатам исследования лицами, ответственными за оформление материалов о поощрении и привлечении к дисциплинарной ответственности осужденных к принудительным работам в ИЦ (УФИЦ), являются старший инспектор – 72,22% опрошенных; инспектор – 27,78% опрошенных; начальник УФИЦ – 22,22% опрошенных; старший инспектор отдела безопасности, старший инспектор группы организации трудовой деятельности и воспитательной работы – 22,22% опрошенных.

Видами и формами документов о поощрении осужденных к принудительным работам в ИЦ (УФИЦ) являются рапорт о поощрении, постановление о поощрении и протокол дисциплинарной комиссии ИЦ – 83,33% опрошенных; постановления об объявлении благодарности, о снятии ранее наложенного взыскания, о возможности предоставления выезда – 16,67% опрошенных; заявления, ходатайства – 11,11 % опрошенных; служебная записка от работодателя, ходатайство и приказ о поощрении от работодателя – 11,11% опрошенных.

Видами и формами документов о привлечении к дисциплинарной ответственности осужденных к принудительным работам в ИЦ (УФИЦ) являются рапорт о выявленном нарушении, объяснение от осужденного, постановление, протокол – 88,89% опрошенных; видео-, фотодоказательства – 11,11% опрошенных; характеристика – 11,11% опрошенных; постановления об объявлении выговора, отмены права проживания вне общежития, о выдворении в помещение для нарушителей – 11,11% опрошенных; приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности от работодателя (материалы проверки), информация из органов внутренних дел о привлечении к административной ответственности – 5,56% опрошенных.

### **Заключение**

Проведенное исследование выявило и определило, что педагогическое воздействие в пенитенциарной системе посредством проведения воспитательной работы с осужденными к принудительным работам состоит из следующих элементов: проведение персонифицированной воспитательной работы с каждым осужденным с целью разъяснения проблемных вопросов и развития в них положительных личностных качеств; проведение беседы, направленной на исправление осужденных, которая предполагает уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития; побуждение данной категории осужденных к повышению своего образовательного и культурного уровня; ежеквартальное привлечение сотрудников органов внутренних дел к проведению воспитательной работы с осужденными к принудительным работам; вовлечение осужденных в воспитательные (культурно-массовые) мероприятия – лекции, экскурсии, посещение театров, музеев и др., а также выпуск журнала «Строица»; вовлечение осужденных в волонтерскую деятельность; организация кружков и секций; снижение количества правонарушений,

отсутствие повторных преступлений; проведение спортивных мероприятий с участием сотрудников учреждения.

Проведенное исследование позволило выявить ряд проблемных вопросов в организации и проведении воспитательной работы с осужденными к принудительным работам. Обобщение практики проведения воспитательной работы с осужденными в исправительных центрах имеет большое значение, способствуя повышению пенитенциарной дидактики воспитательной работы с осужденными в ИЦ (УФИЦ), и требует внедрения положительного опыта проведения указанной работы в учреждениях территориальных органах УИС.

### Библиография

1. Гавриков Е.В., Новиков А.В. Содержание и проблемы применения принудительных работ // Вопросы российского и международного права. 2018. Том 8. № 11А. С. 153-158.
2. Горкина С.А., Смолев С.М. Воспитательная работа в центрах исправления осужденных: проблемы и перспективы эксперимента // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2016. № 4(36). С. 100-103.
3. Дикопольцев Д.Е., Новиков А.В. О некоторых аспектах индивидуальной работы с осужденными, как составляющей процесса исправления // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. М.: Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2021. С. 143-147.
4. Егоров В.А., Корнев А.С., Слабкая Д.Н., Новиков А.В. Исполнение уголовного наказания в виде принудительных работ // Вопросы российского и международного права. 2022. Т. 12. № 3А. С. 113-121.
5. Егоров В.А., Корнев А.С., Слабкая Д.Н., Новиков А.В. Исполнение уголовного наказания в виде принудительных работ // Вопросы российского и международного права. 2022. Том 12. № 3А. С. 112-120. DOI: 10.34670/AR.2022.18.17.013
6. Ежова О.Н., Ощепкова О.В., Пиюкова С.С., Ушков Ф.И. Методика организации и проведения воспитательных мероприятий с осужденными к принудительным работам. Самара: Самар. юрид. ин-т ФСИН России, 2020. 53 с.
7. Зауторова Э.В. Воспитательная работа с осужденными, отбывающими наказание за совершение различных видов преступлений. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2020. 120 с.
8. Кунц Е.В. Режим и воспитательная работа как средства исправления осужденных // Вестник Пермского института Федеральной службы исполнения наказаний. 2021. № 1(40). С. 41-45. DOI: 10.34988/2226-2326.2021.40.1.006.
9. Новиков А.В., Габараев А.Ш., Слабкая Д.Н. Проблемы организации и применения наказания в виде принудительных работ // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 9-1. С. 67-74. DOI 10.34670/AR.2020.66.33.008.
10. Об утверждении Порядка исполнения администрацией исправительного центра обязанностей по ведению учета осужденных к принудительным работам, осуществлению регистрации и снятия с регистрационного учета по месту пребывания осужденных к принудительным работам граждан Российской Федерации или постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета по месту пребывания осужденных к принудительным работам иностранных граждан и лиц без гражданства, проведению с осужденными к принудительным работам воспитательной работы, применению к ним мер поощрения и взыскания, ведению работы по подготовке осужденных к принудительным работам к освобождению: приказ Министерства юстиции РФ от 25 декабря 2019 г. № 307 // СПС «Гарант».

### **Pedagogical impact in the penitentiary system. Practice-oriented aspect on the example of persons sentenced to forced labor**

**Ivan S. Lebeshev**

Researcher,  
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: i.ivan.s@mail.ru

**Aleksei V. Novikov**

Doctor of Pedagogy, PhD in Law, Professor,  
Chief Researcher,  
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation,  
Professor of the Department of criminal law;  
Astrakhan State University,  
414056, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan', Russian Federation;  
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

**Diana N. Slabkaya**

Researcher,  
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: sdn10.70@mail.ru

**Abstract**

Education, as an integral part of pedagogical influence, is a purposeful and organized process that leads to the development of personal qualities and the personality as a whole. Educational work is one of the main means of correction. Due to the increase in the number of convicts serving sentences in correctional centers, the importance of carrying out this activity with convicts sentenced to forced labor requires scientific justification and methodological support. In addition to the growth in the number of those sentenced to forced labor, the relevance of this study is confirmed by the insufficient regulatory legal regulation of the considered direction of pedagogical influence. The study made it possible to identify a number of problematic issues in the organization and conduct of educational work with those sentenced to forced labor. The generalization of the practice of conducting educational work with convicts in correctional centers is important and contributes to the improvement of penitentiary didactics of educational work with them.

**For citation**

Lebeshev I.S., Novikov A.V., Slabkaya D.N. (2022) *Pedagogicheskoe vozdeistvie v penitentsiarnoi sisteme. Praktiko-orientirovannyi aspekt na primere osuzhdennykh k prinuditel'nykh rabotam* [Pedagogical impact in the penitentiary system. Practice-oriented aspect on the example of persons sentenced to forced labor]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 12 (6A), pp. 301-309. DOI: 10.34670/AR.2022.82.99.042

**Keywords**

Penitentiary system, correctional system, educational work with convicts, individual educational work (IEW), forced labor, correctional centers, correction of convicts.

**References**

1. Dikopol'tsev D.E., Novikov A.V. (2021) *O nekotorykh aspektakh individual'noi raboty s osuzhdennymi, kak sostavlyayushchei protsessa ispravleniya* [On some aspects of individual work with convicts as a component of the correction process]. *Nauchnye trudy FKU NII FSIN Rossii* [Scientific works of Research Institute of the Federal

- Penitentiary Service of Russia]. Moscow: Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, pp. 143-147.
2. Egorov V.A., Kornev A.S., Slabkaya D.N., Novikov A.V. (2022) Iсполнение уголовного наказания в виде принудительных работ [Execution of criminal punishment in the form of forced labor]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 12(3A), pp. 113-121.
  3. Egorov V.A., Kornev A.S., Slabkaya D.N., Novikov A.V. (2022) Iсполнение уголовного наказания в виде принудительных работ [Executing criminal punishment in the form of forced labor]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 12 (3A), pp. 112-120. DOI: 10.34670/AR.2022.18.17.013
  4. Ezhova O.N., Oshchepkova O.V., Piyukova S.S., Ushkov F.I. (2020) *Metodika organizatsii i provedeniya vospitatel'nykh meropriyatiy s osuzhdennymi k prinuditel'nym rabotam* [Methodology for organizing and conducting educational activities with convicts sentenced to forced labor]. Samara: Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia.
  5. Gavrikov E.V., Novikov A.V. (2018) Soderzhanie i problemy primeneniya prinuditel'nykh rabot [The contents and problems of application of forced labor]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 8 (11A), pp. 153-158.
  6. Gorkina S.A., Smolev S.M. (2016) Vospitatel'naya rabota v tsentrakh ispravleniya osuzhdennykh: problemy i perspektivy eksperimenta [Educational work in the centers of correction of convicts: problems and prospects of the experiment]. *Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie* [Bulletin of the institute: crime, punishment, correction], 4(36), pp. 100-103.
  7. Kunts E.V. (2021) Rezhim i vospitatel'naya rabota kak sredstva ispravleniya osuzhdennykh [Regime and educational work as a means of correcting convicts]. *Vestnik Permskogo instituta Federal'noi sluzhby ispolneniya nakazanii* [Bulletin of the Perm Institute of the Federal Penitentiary Service], 1(40), pp. 41-45. DOI: 10.34988/2226-2326.2021.40.1.006.
  8. Novikov A.V., Gabaraev A.Sh., Slabkaya D.N. (2020) Problemy organizatsii i primeneniya nakazaniya v виде принудительных работ [Problems of organization and application of punishment in the form of forced labor]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Issues of Russian and international law], 10(9-1), pp. 67-74. DOI 10.34670/AR.2020.66.33.008.
  9. Ob utverzhdenii Poryadka ispolneniya administratsiei ispravitel'nogo tsentra obyazannostei po vedeniyu ucheta osuzhdennykh k prinuditel'nym rabotam, osushchestvleniyu registratsii i snyatiya s registratsionnogo ucheta po mestu prebyvaniya osuzhdennykh k prinuditel'nym rabotam grazhdan Rossiiskoi Federatsii ili postanovki na migratsionnyi uchet i snyatiya s migratsionnogo ucheta po mestu prebyvaniya osuzhdennykh k prinuditel'nym rabotam inostrannykh grazhdan i lits bez grazhdanstva, provedeniyu s osuzhdennymi k prinuditel'nym rabotam vospitatel'noi raboty, primenenyu k nim mer pooshchreniya i vyzskaniya, vedeniyu raboty po podgotovke osuzhdennykh k prinuditel'nym rabotam k osvobozhdeniyu: prikaz Ministerstva yustitsii RF ot 25 dekabrya 2019 g. № 307 [On the approval of the procedure for the administration of the correctional center to fulfill its obligations to keep records of those sentenced to forced labor, to register and deregister at the place of stay of citizens of the Russian Federation sentenced to forced labor or to register and deregister from the migration register at the place of stay of convicts to forced labor of foreign citizens and stateless persons, carrying out educational work with those sentenced to forced labor, applying incentives and penalties to them, conducting work to prepare convicts for forced labor for release: Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation dated December 25, 2019 No. 307]. *SPS "Garant"* [SPS Garant].
  10. Zautorova E.V. (2020) *Vospitatel'naya rabota s osuzhdennymi, otbyvayushchimi nakazanie za sovershenie razlichnykh vidov prestuplenii* [Educational work with convicts serving sentences for committing various types of crimes]. Vologda: Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation.