

УДК 338.24.01

DOI: 10.34670/AR.2026.32.45.078

Государственное управление и поддержка стартапов в университетах: анализ успешных кейсов и системные механизмы развития технологического предпринимательства в Российской Федерации

Бородулин Илья Ильич

Аспирант кафедры менеджмента,
Московский университет «Синергия»,
105318, Российская Федерация, Москва, ул. Измайловский Вал, 2;
e-mail: borodulin@phystech.edu

Аннотация

В статье рассматриваются государственные механизмы поддержки стартапов в российских университетах в период 2022–2024 гг. Анализируется нормативно-правовая база, включая ФЗ № 217-ФЗ и сопутствующее законодательство, регулирующее деятельность малых инновационных предприятий. Исследуются ключевые программы: «Приоритет-2030», Платформа университетского технологического предпринимательства (ПУТП), конкурс «Студенческий стартап» и программа «Стартап как диплом». Приводятся кейсы успешной реализации инновационных проектов в ИТМО, РЭУ им. Плеханова, ЮУрГУ и СФУ. Выявлены ключевые тенденции: переход к системному управлению, региональная децентрализация и ориентация на глубокие технологии. Сделан вывод о формировании в России завершённой многоуровневой системы государственной поддержки университетского предпринимательства.

Для цитирования в научных исследованиях

Бородулин И.И. Государственное управление и поддержка стартапов в университетах: анализ успешных кейсов и системные механизмы развития технологического предпринимательства в Российской Федерации // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2026. Том 16. № 4А. С. 816-822. DOI: 10.34670/AR.2026.32.45.078

Ключевые слова

Университетские стартапы, технологическое предпринимательство, государственное управление, Приоритет-2030, малые инновационные предприятия, трансфер технологий, инновационная экосистема, студенческий стартап, стартап как диплом.

Введение

Процесс глубокой трансформации российской системы высшего образования в последние десятилетия ознаменован переходом к модели «Университета 3.0», где академическая деятельность не ограничивается образованием и фундаментальными исследованиями, но активно интегрируется в экономическую ткань страны через механизмы коммерциализации инноваций. Государственное управление в этой сфере эволюционировало от точечной поддержки отдельных лабораторий до создания масштабной федеральной экосистемы, направленной на серийное производство технологических стартапов. В современных условиях достижение технологического суверенитета требует от университетов не только подготовки квалифицированных кадров, но и формирования полноценных предпринимательских компетенций у студентов и сотрудников, что поддерживается сложной системой нормативно-правовых актов, грантовых программ и институциональных структур.

Основная часть

Эффективность государственной поддержки университетского предпринимательства напрямую зависит от качества и гибкости законодательной базы. На протяжении последних пятнадцати лет в России формировалась правовая среда, позволяющая образовательным организациям выступать в качестве полноценных субъектов рыночных отношений. Ключевым этапом в этом процессе стало принятие Федерального закона от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ, который разрешил бюджетным научным и образовательным учреждениям учреждать хозяйственные общества для практического применения результатов интеллектуальной деятельности [217 ФЗ: малые инновационные предприятия, www...]. Это решение устранило фундаментальное противоречие между бюджетным статусом вуза и необходимостью коммерциализации его научных достижений.

Современная правовая архитектура в 2024 году представляет собой многоуровневую систему, регулирующую все этапы жизненного цикла университетского стартапа — от идеи до выхода на рынок (табл. 1).

Таблица 1 – Нормативно-правовая база инновационной деятельности вузов РФ

Основной нормативный акт	Ключевые функции и область влияния на экосистему
Федеральный закон № 217-ФЗ (от 02.08.2009)	Регламентирует право вузов создавать МИП, вносить интеллектуальную собственность в уставный капитал.
Федеральный закон № 127-ФЗ «О науке...»	Определяет векторы государственной научно-технической политики и механизмы финансирования инноваций.
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Устанавливает правовой статус университетов, включая их полномочия по ведению приносящей доход деятельности.
Федеральный закон № 209-ФЗ «О развитии МСП»	Позволяет университетским МИП получать статус субъектов малого и среднего предпринимательства для доступа к льготам.
Федеральный закон № 239-ФЗ (от 14.07.2022)	Вносит изменения в Налоговый кодекс РФ для стимулирования инноваций через специальные налоговые режимы.
Постановление Правительства № 146	Регулирует ведение Реестра учёта уведомлений о создании МИП, обеспечивая прозрачность государственного мониторинга.

Анализ данных нормативных актов позволяет выявить тенденцию к усилению

государственного контроля и одновременно — к расширению экономических свобод университетов. Важным аспектом является внедрение специализированных налоговых режимов, таких как автоматизированная упрощенная система налогообложения, что критически важно для выживаемости стартапов на ранних стадиях. Государство через Минобрнауки России осуществляет не только функцию надзора, но и формирует базу данных для оценки эффективности вложений в науку, используя реестры учета МИП [Проект «Статистика государственного учёта и сбора сведений о МИП», [www...](#)]. Эволюция законодательства также затрагивает вопросы управления интеллектуальной собственностью. История кодификации правил в этой сфере показывает, что 217-ФЗ стал «уроком» для законодателя, продемонстрировав необходимость детальной проработки механизмов распоряжения результатами интеллектуальной деятельности. В последние годы наблюдается расширение правового поля на новые сферы, такие как лесоклиматические проекты [Ежегодный отчёт о реализации программы развития университета в рамках «Приоритет-2030» / СФУ, 2024]. В частности, предложения по актуализации Лесного кодекса РФ, подготовленные при участии ведущих университетов, свидетельствуют о том, что академическое сообщество начинает активно формировать повестку в области экологического предпринимательства и климатических проектов.

Одним из наиболее масштабных инструментов государственного управления трансформацией вузов является программа «Приоритет-2030». Она направлена на формирование в России более ста прогрессивных современных университетов — центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. В 2024 году грантополучателями базовой части стали 118 вузов из 50 субъектов РФ, что подчёркивает децентрализованный характер программы [Предпринимательство, цифровизация, технологии: РЭУ подводит итоги программы «Приоритет-2030», [www...](#)].

Общий объём финансирования базовой части гранта в 2024 году составил 17,98 млрд рублей, при этом размер гранта на один университет варьируется от 100 до 378 млн рублей. Система управления программой построена на принципах конкуренции и результативности: университеты, не демонстрирующие должной динамики, рискуют потерять статус участника или быть переведёнными в категорию с меньшим финансированием.

Кейс РЭУ им. Г. В. Плеханова: предпринимательская направленность

РЭУ им. Г. В. Плеханова в 2024 году получил базовую часть гранта в размере 139 млн рублей. Стратегия университета в рамках «Приоритет-2030» сфокусирована на решении задач технологического и экономического суверенитета [Предпринимательство, цифровизация, технологии: РЭУ подводит итоги программы «Приоритет-2030», [www...](#)]. Результативность этой стратегии подтверждается тем, что создатели студенческих стартапов в РЭУ получили 11 новых грантов по 1 миллиону рублей в рамках федеральных конкурсов, а молодые учёные университета успешно выполняют исследования по грантам Президента РФ.

Кейс СФУ: лесоклиматические проекты

Опыт Сибирского федерального университета демонстрирует, как стратегические проекты университета могут оказывать влияние на федеральную повестку. В 2024 году СФУ совместно с ПАО «НК-Роснефть» подготовил масштабный аналитический доклад о лесоклиматических проектах в РФ [Ежегодный отчёт о реализации программы развития университета в рамках «Приоритет-2030» / СФУ, 2024]. Этот кейс показывает трансформацию университета в экспертный центр национального уровня, способный не только разрабатывать технологии, но и предлагать изменения в законодательство.

Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ПУТП), инициированный в 2022 году Минобрнауки России, в 2025 году интегрируется в новый федеральный проект «Технологии», входящий в национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика» [Платформа университетского технологического предпринимательства, [www...](#)]. Структура Платформы представляет собой бесшовную экосистему, охватывающую все стадии развития бизнеса.

Показатели эффективности Платформы в 2024 году представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Ключевые показатели эффективности ПУТП в 2024 году

Параметр	Значение
Количество вузов-участников	519
Число участников (студенты и сотрудники)	976 046
Количество созданных стартапов	44 570
Объём привлечённых инвестиций	2,9 млрд руб.

Одной из самых эффективных мер прямой поддержки в рамках ПУТП стал грантовый конкурс «Студенческий стартап», реализуемый Фондом содействия инновациям. В 2024 году объём финансирования конкурса составил 2 млрд рублей, что позволило выдать гранты по 1 млн рублей 2000 победителям [Определены победители конкурса «Студенческий стартап» 2024 года, б.г.; Учащиеся Президентской академии – победители конкурса «Студенческий стартап», [www...](#)]. Приоритетные направления конкурса отражают стратегические нужды экономики РФ: искусственный интеллект, цифровые технологии, агробiotехнологии, микроэлектроника и беспилотные авиационные системы. Вице-премьер Дмитрий Чернышенко отметил, что около 70% заявок нацелены на решения по критически важным для страны направлениям.

Важнейшим инструментом государственного управления, позволяющим легитимизировать предпринимательскую деятельность студента в рамках учебного процесса, стала программа «Стартап как диплом». В 2023 году программа реализована в 168 вузах из 66 регионов, более 2,8 тыс. студентов защитили около 1,9 тыс. ВКР в этом формате [На всероссийском конкурсе «Стартап как диплом» выберут лучших студентов-предпринимателей, [www...](#); Конкурс выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», [www...](#)]. В 2024 году на первый Всероссийский конкурс работ в формате «Стартап как диплом» поступило более 500 заявок от студентов из 97 университетов 47 регионов страны.

В Южно-Уральском государственном университете процесс отбора проектов включал бизнес-интенсив «Стартап-проектирование» и защиту перед экспертной комиссией. Критериями оценки выступают степень новизны, реалистичность, масштабируемость и коммерческий потенциал проекта [Стартап как диплом // Южно-Уральский государственный университет, [www...](#)].

Для обеспечения связи между университетской наукой и реальным сектором экономики государством инициировано создание Центров трансфера технологий (ЦТТ). На данный момент функционирует 38 таких структурных подразделений при вузах и научных организациях [Прочные имплантаты и цифровые двойники..., [www...](#)]. В 2024 году Университет ИТМО совместно с компанией «Лазерный Центр» разработал роботизированный комплекс для лазерной обработки медицинских имплантатов, позволяющий придавать изделиям антибактериальные и биосовместимые свойства.

Обобщая опыт реализации государственных программ в 2023–2024 годах, можно выделить три ключевых фактора, определяющих успех стартап-экосистемы в университетах РФ.

Во-первых, переход от индивидуальных инициатив к системному управлению. Программы «Приоритет-2030» и ПУТП создали институциональный каркас, где поддержка предпринимательства стала обязательным KPI для руководства вузов.

Во-вторых, региональная децентрализация. Статистика «Стартапа как диплома» и конкурса «Студенческий стартап» показывает, что лидеры инноваций находятся не только в Москве и Санкт-Петербурге, но и в Томске, Челябинске, Екатеринбурге, Казани.

В-третьих, ориентация на глубокие технологии (DeepTech). В 2024 году значительная доля поддержанных проектов относится к микроэлектронике, БПЛА, биотехнологиям и медицине.

Таблица 3 – Сравнительный анализ механизмов государственной поддержки стартапов в вузах РФ

Механизм	Целевая аудитория	Основной результат	Источник финансирования
Приоритет-2030	Университеты в целом	Трансформация вуза	Гранты Минобрнауки РФ
Студенческий стартап	Студенты и команды	Создание юридического лица, MVP	Фонд содействия инновациям
Стартап как диплом	Выпускники	Защита ВКР как бизнес-проект	Внутренние ресурсы вуза
Стартап-студии	Научные школы	Серийное создание компаний	ПУТП / частные инвестиции
ЦТТ	Учёные и индустрия	Лицензионные договоры	Минобрнауки РФ / доходы от ИС

Выводы

Государственное управление поддержкой стартапов в университетах России к 2024 году приобрело характер законченной, многоуровневой системы. Законодательная база обеспечила легальность предпринимательской деятельности вузов, программа «Приоритет-2030» дала импульс институциональным изменениям, а Платформа университетского технологического предпринимательства создала механизмы для массового вовлечения молодёжи и серийного запуска бизнесов.

Успешные кейсы ИТМО, РЭУ им. Плеханова, ЮУрГУ и СФУ демонстрируют, что интеграция образования, науки и бизнеса становится реальностью. Тем не менее перед системой стоят новые вызовы: необходимость дальнейшего упрощения налогового режима для МИП, повышение выживаемости стартапов после окончания грантовой поддержки и более активное привлечение венчурного капитала в академическую среду.

Включение ПУТП в новый национальный проект в 2026 году свидетельствует о том, что государство рассматривает университетские стартапы как один из ключевых инструментов обеспечения технологического суверенитета и экономического роста России в долгосрочной перспективе [Платформа университетского технологического предпринимательства, www...].

Библиография

1. 217 ФЗ: малые инновационные предприятия // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/law/podborki/217_fz_malye_innovacionnye_predpriyatiya/
2. Ежегодный отчёт о реализации программы развития университета в рамках «Приоритет-2030» / ВолгГТУ. Волгоград, 2024. 95 с.
3. Ежегодный отчёт о реализации программы развития университета в рамках «Приоритет-2030» / СФУ.

- Красноярск, 2024. 87 с.
4. Конкурс выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» // Минобрнауки России. URL: <https://minobmauki.gov.ru/press-center/announcements/95949/>
 5. На всероссийском конкурсе «Стартап как диплом» выберут лучших студентов-предпринимателей // Фонд содействия инновациям. URL: <https://fasie.ru/press/fund/na-vserossiyskom-konkurse-startap-kak-diplom/>
 6. Определены победители конкурса «Студенческий стартап» 2024 года // МИРЭА. URL: <https://www.mirea.ru/news/opredeleny-pobediteli-konkursa-studencheskiy-startap-2024-goda/>
 7. Платформа университетского технологического предпринимательства. URL: <https://univertechpred.ru/>
 8. Предпринимательство, цифровизация, технологии: РЭУ подводит итоги программы «Приоритет-2030» // РЭУ им. Г.В. Плеханова. URL: <https://www.rea.ru/news/39351>
 9. Проект «Статистика государственного учёта и сбора сведений о МИП». URL: <https://mip.extech.ru/statistics.php>
 10. Прочные имплантаты и цифровые двойники: новые разработки вузов, внедрённые в экономику центрами трансфера технологий // Минобрнауки России. URL: <https://www.minobmauki.gov.ru/press-center/news/novosti-podvedomstvennykh-uchrezhdeniy/78489/>
 11. Стартап как диплом // Южно-Уральский государственный университет. URL: <https://www.susu.ru/ru/startap-kak-diplom>
 12. Учащиеся Президентской академии – победители конкурса «Студенческий стартап» // РАНХиГС. URL: <https://dviu.ranepa.ru/news/uchashchiesya-prezidentskoy-akademii-pobediteli-konkursa-studencheskiy-startap/>

Public Administration and Support for Startups at Universities: Analysis of Successful Cases and Systemic Mechanisms for Developing Technological Entrepreneurship in the Russian Federation

Il'ya I. Borodulin

Postgraduate Student, Department of Management,
Moscow University "Synergy",
105318, 2, Izmaylovskiy Val str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: borodulin@phystech.edu

Abstract

The article examines the state mechanisms for supporting startups at Russian universities in the period 2022–2024. The regulatory framework is analyzed, including Federal Law No. 217-FZ and accompanying legislation regulating the activities of small innovative enterprises. Key programs are investigated: "Priority-2030", the University Technological Entrepreneurship Platform (UTEP), the "Student Startup" competition, and the "Startup as a Diploma" program. Cases of successful implementation of innovative projects at ITMO, Plekhanov Russian University of Economics, South Ural State University, and Siberian Federal University are presented. Key trends are identified: the transition to systemic management, regional decentralization, and orientation towards deep technologies. A conclusion is drawn about the formation in Russia of a complete multi-level system of state support for university entrepreneurship.

For citation

Borodulin I.I. (2026) Gosudarstvennoe upravlenie i podderzhka startapov v universitetakh: analiz uspekhov i sistemnye mekhanizmy razvitiya tekhnologicheskogo predprinimatel'stva v Rossiyskoy Federatsii [Public Administration and Support for Startups at Universities: Analysis of Successful Cases and Systemic Mechanisms for Developing Technological Entrepreneurship in the Russian Federation]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 16 (4A), pp. 816-822. DOI: 10.34670/AR.2026.32.45.078

Keywords

University startups, technological entrepreneurship, public administration, Priority-2030, small innovative enterprises, technology transfer, innovation ecosystem, student startup, startup as a diploma.

References

1. 217 FZ: malye innovatsionnye predpriyatiya [217-FZ: Small innovative enterprises]. (n.d.). ConsultantPlus. https://www.consultant.ru/law/podborki/217_fz_malye_innovatsionnye_predpriyatiya/
2. Annual report on the implementation of the SFU development program under Priority-2030. (2024). SFU.
3. Annual report on the implementation of the VolgGTU development program under Priority-2030. (2024). VolgGTU.
4. Competition of graduation theses in the format "Startup as a Diploma". (n.d.). Ministry of Education and Science of the Russian Federation. <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/announcements/95949/>
5. Medical implants and digital twins: New university developments introduced by technology transfer centers. (n.d.). Ministry of Education and Science of the Russian Federation. <https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-podvedomstvennykh-uchrezhdeniy/78489/>
6. Platform of university technological entrepreneurship. (n.d.). <https://univertechpred.ru/>
7. Predprinimatelstvo, tsifrovizatsiya, tekhnologii: REU podvodit itogi programmy "Prioritet-2030" [Entrepreneurship, digitalization, technologies: REU sums up the results of the Priority-2030 program]. (n.d.). Plekhanov REU. <https://www.rea.ru/news/39351>
8. Proekt "Statistika gosudarstvennogo ucheta i sbora svedeniy o MIP" [Project "Statistics of state accounting and collection of information about small innovative enterprises"]. (n.d.). <https://mip.extech.ru/statistics.php>
9. Startap kak diplom [Startup as a Diploma]. (n.d.). South Ural State University. <https://www.susu.ru/ru/startap-kak-diplom>
10. The All-Russian competition "Startup as a Diploma" will select the best student entrepreneurs. (n.d.). Foundation for Assistance to Innovations. <https://fasie.ru/press/fund/na-vserossiyskom-konkurse-startap-kak-diplom/>
11. The winners of the "Student Startup" competition 2024 have been announced. (n.d.). MIREA. <https://www.mirea.ru/news/opredeleny-pobediteli-konkursa-studencheskiy-startap-2024-goda/>
12. Uchashchiesya Prezidentskoy akademii – pobediteli konkursa "Studencheskiy startap" [Presidential Academy students are winners of the "Student Startup" competition]. (n.d.). RANEPa. <https://dviu.ranepa.ru/news/uchashchiesya-prezidentskoy-akademii-pobediteli-konkursa-studencheskiy-startap/>