Publishing House "ANALITIKA RODIS" (analitikarodis@yandex.ru) http://publishing-vak.ru/

УДК 332.05

Анализ состояния и динамики развития человеческого капитала региона

Трач Дмитрий Михайлович

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента,
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,
3300, Приднестровская Молдавская Республика, Тирасполь,
ул. 25 Октября, 128;
e-mail: dtrach.72@mail.ru

Сычёва Ирина Ивановна

Преподаватель, аспирант,
Приднестровский государственный университет им. Т.Г Шевченко,
3300, Приднестровская Молдавская Республика, Тирасполь,
ул. 25 Октября, 128;
e-mail: irinkam86@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся формирования высокопрофессионального человеческого капитала региона и разработки механизмов для его развития. Основными факторами, влияющими на состояние и динамику развития человеческого капитала региона, являются растущая потребность в высококвалифицированных специалистах, способных генерировать инновации, а также дефицит кадров с подготовкой в области цифровых технологий. Государственная политика должна быть сосредоточена на сохранении и улучшении человеческого капитала за счет приоритетных вложений в образование, а также повышении требований к подготовке кадров путем совершенствования системы образования на основе современных технологических и научных достижений.

Для цитирования в научных исследованиях

Трач Д.М., Сычёва И.И. Анализ состояния и динамики развития человеческого капитала региона // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2024. Том 14. № 7А. С. 199-207.

Ключевые слова

Человеческий капитал, подготовка кадров, дефицит кадров, система образования, непрерывное образование.

Введение

Успешное развитие региона в значительной степени зависит от способности использовать свой экономический потенциал, учитывая возможные точки роста, среди которых ключевую роль играет человеческий капитал. В Докладе Всемирного банка «О мировом развитии в 2019 году» подчеркивается, что выгоды, возникающие по мере накопления человеческого капитала, способствуют обогащению региона [Доклад о мировом развитии «Изменение характера труда», 2019].

Перспективы социально-экономического роста региона во многом определяются конкурентоспособностью человеческого капитала трудоспособного населения, особенно молодежи, являющейся стратегическим ресурсом общества. В этой связи государственная политика должна быть сосредоточена на поддержании и увеличении человеческого капитала, приоритетных вложениях в здоровье, образование, а также создании условий для формирования высококвалифицированного человеческого капитала и его интеграции на рынок труда страны.

Основная часть

В настоящей статье состояние и динамика развития человеческого капитала отдельного региона рассматривается на примере Приднестровья. Согласно принятой типологии, Приднестровская Молдавская Республика считается непризнанным государством. Приднестровье, не обладая статусом участника международных отношений, оказывается изолированным от мировой экономики, что в конечном счете ограничивает возможности граждан в области развития человеческого капитала. Тем не менее, Приднестровье имеет все признаки и атрибуты независимого и суверенного государства и создает социально-экономические условия для жизни населения, в том числе для развития человеческого капитала [Коваленко, Борисенко, 2021].

В первую очередь непосредственное влияние на возможности развития человеческого капитала региона оказывают демографические факторы. В регионе имеет место демографический кризис, который наблюдается в последние годы во многих постсоветских государствах. В частности, наблюдается интенсивная депопуляция населения, когда уровень смертности превышает уровень рождаемости (рис. 1) [Статистический ежегодник за 2021 год. Статистический сборник за 2016-2020 гг. Тирасполь – 2021, www].

Рисунок 1 – Естественное движение населения ПМР, ‰

Современная демографическая ситуация в ПМР отмечается ростом смертности, старением населения, ухудшением здоровья различных групп и снижением рождаемости. К основной причине снижения рождаемости демографы причисляют социально-экономические трудности, а высокой смертности – плохую экологию, низкий уровень медицины и недостаточную социальную защищенность. Все это, к сожалению, в полной мере соответствует действительности для Приднестровья. Таким образом, демографический кризис в республике углубляется и становится одной из главных угроз для развития человеческого капитала.

Важную роль в оценке уровня экономического развития играют традиционные показатели, которые измеряют качество жизни населения, обусловленное не только доходами и стоимостью жизни, но и состоянием всей инфраструктуры, поддерживающей жизнедеятельность человека. Это включает экологию, здоровье, образование, доступ к информации, условия проживания, обеспечение рабочими местами и их оснащенность и т.д. Если раньше основной акцент в экономическом развитии делался на материальное производство, то сегодня внимание сосредоточено на создании условий, обеспечивающих достойный уровень жизни и его качество.

В Приднестровье труд недооценивается. Так, в 2022 г. среднемесячная заработная плата в стране составила 5599 руб. (270$), что в 2,5 раза ниже, чем в России (690$), в 1,6 раз ниже, чем в Украине (460$) и в 1,5 раз ниже, чем в Молдове (420$) (рис. 2).

Рисунок 2 – Динамика оплаты труда в ПМР

По данным Министерства экономического развития ПМР, по итогам 2023 г. среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в целом по экономике с учетом субъектов малого предпринимательства и некоммерческих организаций оценена на уровне 358$. Умеренный номинальный рост уровня заработных плат в 2023 году по сравнению с предыдущим периодом на фоне значительного удорожания стоимости минимального набора товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности трудоспособного населения (+12,4%), определил снижение покупательной способности усредненной заработной платы по экономике до 2,85 такого набора (против 3,03 в 2022 году) [Социально-экономическое состояние Приднестровской Молдавской Республики 2021 г., www].

Труд в видах деятельности, влияющих на человеческий капитал (здравоохранение, образование, культура, наука), недооценен особенно. Доля в ВВП здравоохранения составляет 4,7%, образования – 5,1%. В развитых странах доля здравоохранения и образования в ВВП гораздо выше. Например, в Дании – 18,5%, в Австрии – 14,4%, во Франции – 15,2%, в Германии

– 14,1%, в Финляндии – 13,5% [Павлинов, 2020].

Тенденции в развитии человеческого капитала в Приднестровье во многом отражают процессы, наблюдаемые в других постсоветских странах. Основными проявлениями этих тенденций являются растущая потребность в высококвалифицированных специалистах, способных генерировать инновации, а также дефицит кадров с подготовкой в области цифровых технологий. Поэтому вопросы, касающиеся формирования конкурентоспособного человеческого капитала и разработки механизмов для его развития, критически важны, а образование выступает как основа для кадрового обеспечения в этой сфере. Образование играет ключевую роль, становясь основным условием развития самого ценного ресурса – человеческого капитала. Таким образом, образование является важнейшим фактором не только для общего прогресса общества, но и для его экономического рывка.

Современная система образования региона, унаследованная от советской эпохи, не готовит граждан к сложным условиям рынка труда. Образовательная система должна адаптироваться к растущему спросу на специалистов, обладающими такими компетенциями, которые позволяют людям успешно конкурировать в условиях постоянных экономических и технологических преобразований.

Приднестровье, как часть пророссийского мира, всегда развивалось в едином историческом контексте с Россией. Социальные факторы, менталитет, использование русского языка, оказывают значительное влияние и способствуют развитию интеграционных процессов. В этих условиях системы образования тесно взаимодействуют между собой, дипломы получают взаимное признание, упрощается миграция в сфере образования и труда. Тем самым открываются новые возможности для получения качественного образования и трудоустройства гражданами. Важным элементом этой интеграции является переход ПМР на федеральные государственные образовательные стандарты РФ [Коваленко, Борисенко, 2021].

Система среднего и высшего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики включает 20 образовательных учреждений, в которых на конец 2023 г. обучается 16388 человек [Основные показатели деятельности государственных организаций высшего профессионального образования…, www]. Анализ количества обучающихся в образовательных организациях позволяет сделать вывод, что с каждым годом количество обучающихся в организациях среднего и высшего профессионального образования уменьшается (рис. 3).

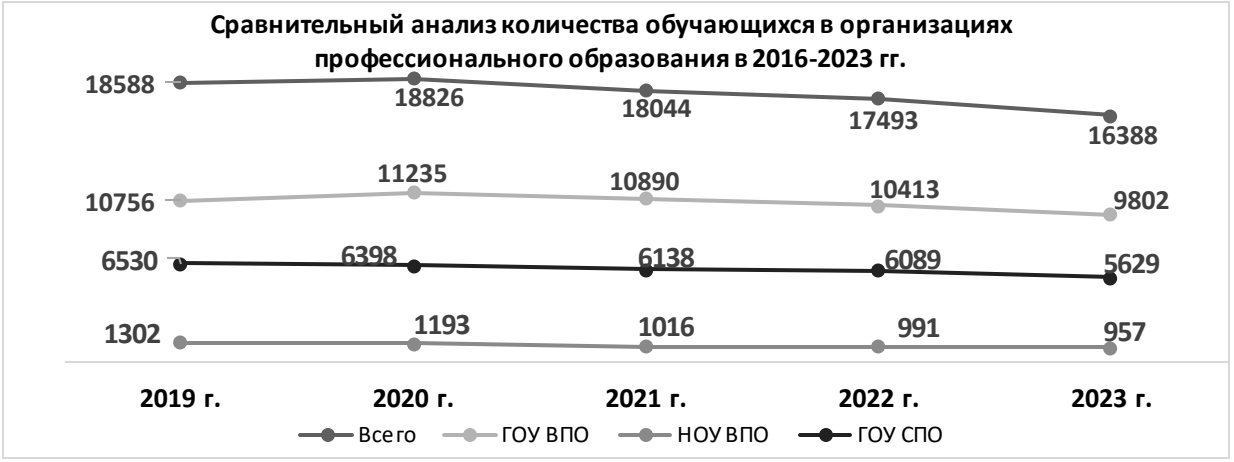

Рисунок 3 – Сравнительный анализ количества обучающихся в ПМР

Отличительная особенность образовательной системы республики в последние годы – это активная оптимизация, состоящая в основном в интеграции организаций образования и позволяющая более рационально расходовать государственные ресурсы и организовать подготовку кадров в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики.

Необходимо выделить ряд актуальных проблем, характерных для образовательной системы ПМР:

– недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами, старение кадров.

– недостаточная ориентированность на рынок труда республики, на перспективные потребности его развития.

– недостаточная материально-техническая база, необходимость в новом оборудовании, специальной литературе, наглядных пособиях.

Перед образовательной системой Приднестровья стоит ряд задач, решение которых необходимо для развития системы профессиональной подготовки кадров:

– продолжить работу по обеспечению доступности качественного образования населению при эффективном использовании имеющихся ресурсов;

– совершенствовать профориентационную работу среди учащихся учреждений общего образования;

– содействовать расширению сотрудничества организаций профессионального образования с работодателями;

– продолжить международное сотрудничество с организациями профессионального образования РФ;

– продолжить реализацию пилотного проекта «Профессиональное обучение школьников» [Отчет Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики об итогах деятельности за 2023 год., www].

Чтобы обеспечить соответствие результатов обучения современным потребностям рынка труда, необходимо объединить усилия предпринимателей, государства и организаций профессионального образования на всех уровнях взаимодействия.

Следует отметить, что молодежь, наиболее успешная в образовательной и профессиональной сфере, проявляет высокую заинтересованность в трудоустройстве в России. Такая тенденция к оттоку специалистов может привести к тому, что Россия получит подготовленные кадры, что поспособствует росту её человеческого капитала. Однако наблюдаемый отток подготовленных специалистов и успешной молодежи может увеличиваться, что несет определенные риски для человеческого капитала Приднестровья. Особенно это касается специалистов с профессиями, необходимость в которых стоит достаточно остро.

Таким образом, анализируя особенности образовательной системы ПМР, можно заключить, что государственная образовательная политика ориентирована на интеграцию в образовательное пространство России. При этом важной задачей остается сохранение и улучшение качественных и количественных характеристик человеческого капитала региона.

Слабым местом в формировании и развитии человеческого капитала в ПМР является стремление его носителей к трудоустройству и применению этого капитала в коммерческой деятельности. Риск инвестиций в человеческий капитал здесь довольно высок, поскольку существует вероятность, что он не оправдает ожиданий, не будет востребован на рынке труда или потребует переобучения и дополнительной квалификации. Такой уровень риска

закладывается уже на стадии формирования и накопления человеческого капитала на допрофессиональном уровне.

Учитывая, что профориентационная работа в республике не в полной мере способствует движению потенциальных работников к получению профессии, возникает высокий риск. Эта ситуация особенно актуальна на этапе завершения профессионального обучения и перехода от «учебы» к «работе», когда происходит смена основного рода деятельности. Основной причиной такой ситуации является недостаточная эффективность системы профориентации учащихся на этапе общего образования.

Это приводит к ряду проблем уже на этапе получения профессионального образования: абитуриенты не имеют четкой профориентации и поэтому поступают в вузы с низким уровнем подготовки и мотивации для освоения выбранной профессии, что влечет за собой в конечном счете неконкурентоспособность некоторых выпускников вузов и недостаточную эффективность всей системы профессионального образования. Как следствие, на рынке труда наблюдается дисбаланс по качественным и количественным показателям. В этой связи важным становится эффективное решение задачи первоначальной профессиональной ориентации будущих специалистов к моменту окончания общего образования.

Внедрение в систему образования заказов предприятий по конкретным специальностям немного решит проблему, однако заметных изменений не принесет. На это есть три причины:

1) Небольшое количество предприятий с уверенностью могут сделать прогноз о специалистах, которые им потребуется через четыре-пять лет.
2) Предприятие, сделав заказ на необходимых специалистов, обеспечивает для себя формирование кадров на будущее. Но будущее может не наступить, так как текущая потребность в специалистах остается незакрытой.
3) Не каждое предприятие может позволить себе заказать подготовку специалистов какого-либо направления, учитывая возможную нерентабельность и сложность реализации такого процесса для вуза.

Но даже в случае заказа на подготовку единичных специалистов разного профиля, вуз не реализует это в виду отсутствия структуры, принимающей подобные заказы и возложившей ответственность за выполнение таких заказов. Данный пробел может быть восполнен благодаря использованию мониторинга профильным министерством. Мониторинг со стороны государственных органов сможет дать множество преимуществ: даст стратегическую программу развития региона, ускорит процесс взаимодействия вуза с окружающей средой, проведет диагностику кадрового потенциала, оценит соответствие потребности рынка и возможностей вуза. Только после проведения этих мероприятий можно приступать к разработке полноценной системы подготовки специалистов. Пользу от проведения такого мониторинга получит и специалист, и вуз, и предприятие. Специалист получит качественное образование и гарантированное трудоустройство. Вуз на основе высокого качества подготовки специалиста получит новые источники финансирования. Предприятия будут обеспечены высококвалифицированными кадрами [Павлинов и др., 2019].

Инвестиции со стороны государства в систему образования всех уровней осуществляются благодаря бюджетному финансированию подготовки определенного количества студентов по специальностям, которые считаются более приоритетными. Но в это же время удельный вес платного обучения в вузах растет, а значит, растут и инвестиции домашних хозяйств в человеческий капитал. Приоритеты государственных инвестиций должны быть нацелены на обеспечение качественного образования всех уровней и возможностей получения

дополнительного образования или переобучения трудоспособного населения.

Для общества в целом непрерывное образование является механизмом расширенного воспроизводства его профессионального потенциала, условием развития производства, ускорения социально-экономического прогресса страны. Системообразующим фактором непрерывного образования является общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.

Общество и государство нуждаются в подготовке нового поколения специалистов определенных областей и повышении квалификации уже работающих. Формирование реального и перспективного кадрового резерва будет способствовать улучшению качества и повышению эффективности человеческого капитала в республике. Таким образом, одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Приднестровья является качественное развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров [Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12.10.2018 года № 460, www].

Заключение

Приднестровье находится на этапе перехода к цифровой, инновационной экономике. Поэтому в стратегии развития человеческого капитала республики важное место должны занимать такие направления, как повышение уровня и улучшение качества жизни, понижение уровня бедности и неравенства населения, повышение требований к подготовке кадров путем совершенствования системы образования на основе современных технологических и научных достижений, обеспечение экологической безопасности для сохранения благоприятной окружающей среды и т.д.

Библиография

1. Доклад о мировом развитии «Изменение характера труда» // Международный банк реконструкции и развития // Всемирный банк. 2019.
2. Коваленко В., Борисенко М. Формирование и развитие человеческого капитала в непризнанных государствах // Россия и новые государства Евразии. 2021. № 1 (L). С. 159-175.
3. Основные показатели деятельности государственных организаций высшего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на начало 2021/2022 учебного года. Тирасполь – 2021 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Отчет Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики об итогах деятельности за 2023 год. Тирасполь – 2024 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Павлинов И.А. и др. Цифровая экономика. Рыбница: ПГУ, 2019. 260 с.
6. Павлинов И.А. Цифровая экономика: трансформация основных сфер жизни общества в цифровой среде. Тирасполь: ПГУ, 2020.
7. Павлинов И.А., Скодорова Л.К. Формирование основ управления человеческим капиталом в условиях экономической интеграции. Verlag Саарбрюккен, Германия / Издатель LAP LAMBERT Academic Publisching, 2016. 78 с.
8. Социально-экономическое состояние Приднестровской Молдавской Республики 2021 г. Тирасполь – 2022 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Статистический ежегодник за 2021 год. Статистический сборник за 2016-2020 гг. Тирасполь – 2021 // СПС «КонсультантПлюс».
10. Стратегия развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы: указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12.10.2018 года № 460 // СПС «КонсультантПлюс».
11. Трач Д.М. (ред.) Социально-экономическое развитие северного региона Приднестровья и пути его улучшения. Рыбница: Б.и., 2022 (Теслайн). 291 с.

Analysis of the state and dynamics of the development of human capital in the region

Dmitrii M. Trach

PhD in Economics,
Associate Professor of the Department of management,
Pridnestrovian State University named after T.G. Shevchenko,
3300, 128 25 Oktyabrya str., Tiraspol, Pridnestrovian Moldavian Republic;
e-mail: dtrach.72@mail.ru

Irina I. Sycheva

Lecturer, Postgraduate Student,
Pridnestrovian State University named after T.G. Shevchenko,
3300, 128 25 Oktyabrya str., Tiraspol, Pridnestrovian Moldavian Republic;
e-mail: irinkam86@mail.ru

Abstract

The article discusses issues related to the formation of highly professional human capital in the region and the development of mechanisms for its development. The main factors influencing the state and dynamics of the development of the region's human capital are the growing need for highly qualified specialists capable of generating innovations, as well as the shortage of personnel with training in the field of digital technologies. State policy should focus on maintaining and increasing human capital through priority investments in education, as well as increasing the requirements for training by improving the education system based on modern technological and scientific achievements.

For citation

Trach D.M., Sycheva I.I. (2024) Analiz sostoyaniya i dinamiki razvitiya chelovecheskogo kapitala regiona [Analysis of the state and dynamics of the development of human capital in the region]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 14 (7A), pp. 199-207.

Keywords

Human capital, training, shortage of personnel, education system, continuing education.

References

1. Development Strategy of the Pridnestrovian Moldavian Republic for 2019-2026: Decree of the President of the Pridnestrovian Moldavian Republic dated 12.10.2018 No. 460 // SPS "ConsultantPlus".
2. Key performance indicators of state organizations of higher professional education of the Pridnestrovian Moldavian Republic at the beginning of the 2021/2022 academic year. Tiraspol - 2021 // SPS "ConsultantPlus".
3. Kovalenko V., Borisenko M. Formation and Development of Human Capital in Unrecognized States // Russia and the New States of Eurasia. 2021. No. 1 (L). P. 159-175.
4. Pavlinov I.A. Digital economy: transformation of the main spheres of society in the digital environment. Tiraspol: PSU, 2020.

5. Pavlinov I.A. et al. Digital Economy. Rybnitsa: PSU, 2019. 260 p.
6. Pavlinov I.A., Skodorova L.K. Formation of the foundations of human capital management in the context of economic integration. Verlag Saarbrucken, Germany / Publisher LAP LAMBERT Academic Publisching, 2016. 78 p.
7. Report of the Ministry of Education of the Pridnestrovian Moldavian Republic on the results of activities for 2023. Tiraspol - 2024 // SPS "ConsultantPlus".
8. Socio-economic state of the Pridnestrovian Moldavian Republic 2021. Tiraspol - 2022 // SPS "ConsultantPlus".
9. Statistical yearbook for 2021. Statistical digest for 2016-2020. Tiraspol - 2021 // SPS "ConsultantPlus".
10. Trach D.M. (ed.) Socio-economic development of the northern region of Transnistria and ways to improve it. Rybnitsa: B.i., 2022 (Tesline). 291 p.
11. World Development Report "The Changing Nature of Work" // International Bank for Reconstruction and Development // World Bank. 2019.