

УДК 33

DOI: 10.34670/AR.2023.65.39.059

## Экономический механизм развития студенческого спорта: результаты межстранового анализа

**Штрайх Лев Александрович**

Аспирант,  
Северо-Западный институт управления  
Российской академии народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
199178, Российская Федерация, Санкт-Петербург, просп. Средний, 57/43;  
e-mail: levshtraikh@bk.ru

### Аннотация

Развитие студенческого спорта является важным аспектом социальной и физической активности молодежи во всем мире. В России и зарубежных странах этот феномен обретает различные формы и традиции, активно влияя на формирование личности студентов, их здоровья и общественной активности. Развитие студенческого спорта требует комплексного подхода, включающего финансовую поддержку, инфраструктурные изменения, маркетинговые усилия и поощрение участия студентов-спортсменов. Исследование базируется на анализе данных, полученных из различных источников, включая статистические данные, научные публикации и отчеты организаций, занимающихся развитием студенческого спорта. Особое внимание уделяется сравнительному анализу экономического механизма функционирования студенческого спорта в России и мире. В ходе исследования были выявлены ключевые особенности развития студенческого спорта, которые включают различия в организационных структурах, уровне государственной поддержки, популярности отдельных видов спорта и вовлеченности студентов. В данной статье говорится о роли и значении спорта и физической культуры в современном мире, их влиянии на экономику и общество в целом. Раскрывается понятие экономика спорта как наука, перечисляются основные направления экономической роли. На конкретных примерах показана взаимосвязь физической культуры с такими экономическими понятиями, как менеджмент, реклама, маркетинг, ценообразование.

### Для цитирования в научных исследованиях

Штрайх Л.А. Экономический механизм развития студенческого спорта: результаты межстранового анализа // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2023. Том 13. № 9А. С. 840-853. DOI: 10.34670/AR.2023.65.39.059

### Ключевые слова

Студенческий спорт, Россия, международный опыт, физическое развитие, социальная активность.

---

## Введение

Современный мир характеризуется стремительным развитием множества аспектов общественной жизни, в том числе и сферы студенческого спорта. Несмотря на кажущуюся универсальность этой темы, существуют значительные различия в подходах к развитию студенческого спорта в России и зарубежных странах. Эти различия могут быть обусловлены культурными, экономическими, социальными и политическими факторами, которые, в свою очередь, оказывают влияние на формирование политик в данной области.

Так, например, в Соединенных Штатах Америки система университетского спорта тесно связана с учебными заведениями и часто рассматривается как путь к профессиональной спортивной карьере. В 2019 году количество студентов, участвующих в университетских спортивных программах, превысило 480 тысяч человек. В России, напротив, университетский спорт носит более массовый и оздоровительный характер, а акцент делается на участие студентов в физической культуре и спорте в рамках образовательной программы [Гаязова, 2020].

В рамках исследования были проанализированы данные о численности студентов, участвующих в спортивных мероприятиях, уровне их подготовки, а также о финансировании спортивных программ в университетах. Так, в России на 2020 год доля студентов, регулярно занимающихся спортом, составила приблизительно 37%, тогда как в странах Европы этот показатель достигает 50-60%.

Студенческий спорт в современном мире объединяет тысячи людей, продолжая тенденции, начатые несколько веков назад, и формируя основные особенности своего развития, превращаясь в важный элемент государственной стратегии. Любое государство, особенно в XXI веке, заинтересовано в том, чтобы обеспечивать устойчивое воспроизводство сильного, здорового населения. Теоретики в большинстве случаев выделяют сегодня две основные причины, позволяющие объяснить, почему государства, и особенно сильнейшие мировые державы, стремятся проводить активную государственную политику в этой области. Во-первых, это связано с тем, что в эпоху, когда человечество демонстрирует стремление к космополитизму, подкрепленное мощным движением миграционных потоков, каждому государству требуются физические носители национальной и культурной идентичности [Садовой, 2017]. Во-вторых, в настоящее время, когда геополитические границы представляют особую важность, к наиболее серьезным задачам, стоящим перед руководством каждой страны, относится защита государственных границ, суверенитета и территориальной целостности, а в исторической ретроспективе именно спорт помогал формировать активное и здоровое население, которое, в свою очередь, обеспечивало высокие показатели рождаемости и продолжительности жизни, оказывая влияние на экономику страны и становилось материалом для создания сильной армии. Современные особенности развития студенческого спорта в России и зарубежных странах различаются, однако позволяют выделить некоторые общие аспекты, которые требуют внимательного рассмотрения [Алексеев, 2020].

Во-первых, следует отметить, что в основе развития студенческого спорта любой страны мира лежит сегодня формирование тщательно выстроенной инфраструктуры, поэтому руководство любой державы, в том числе России, на федеральном, региональном и местном уровнях уделяет особое внимание развитию современных спортивных объектов на базе вузов, включая стадионы, тренировочные центры и спортивные комплексы. Во-вторых, одной из главных особенностей развития современного студенческого спорта является регулярное

проведение национальных и международных соревновательных мероприятий, таких как межвузовские лиги, чемпионаты и турниры, которые организуются для того, чтобы студенты-спортсмены могли продемонстрировать свои навыки и по возможности успешно представить свои образовательные организации. Третья особенность заключается в том, что страны, включая Россию, детально прорабатывают и включают в стратегии развития данной сферы вопрос об обеспечении повышенных стипендий и финансовой поддержки студентам-спортсменам, чтобы дать им больше возможностей для совмещения учебы и спорта. Это также может включать в себя такие меры, как медицинская помощь, учебные и психологические консультации, коучинг. Можно сказать, что сегодня данная тенденция продолжает формироваться, воплощаясь в новых формах и возможностях. В-четвертых, как в России, так и в зарубежных странах наблюдается интеграция образования и спорта, что позволяет молодым спортсменам, представляющим свои учебные заведения, реализовывать собственные академические цели, одновременно участвуя в спортивных соревнованиях. Пятая особенность лежит, скорее, в области психологии, поскольку имеет отношение к признанию и престижу. В нашей стране, как и в других, студенческий спорт является важной платформой для воспитания талантливых спортсменов и продвижения спорта на университетском уровне. Таким образом, достижения отдельно взятых людей, демонстрирующих свои умения на беговой дорожке, теннисном корте, ринге, лыжне, в бассейне, за шахматной доской и т.п., не только формируют признание, но и в итоговом смысле играют важную роль в формировании престижа участвующего в соревнованиях университета. В качестве еще одной особенности можно отметить тот факт, что в XXI веке вузы России и зарубежных стран активно участвуют в программах сотрудничества и обмена, способствуя взаимодействию студентов-спортсменов, тренеров и лиц из области спортивного администрирования. Со своей стороны, такое углубленное, специализированное международное сотрудничество способствует усилению культурного взаимопонимания и обмену передовым опытом в области физической культуры и спорта. Важно отметить, что конкретные особенности могут различаться в разных странах из-за культурных различий, финансирования и организационных структур.

### **Универсиада и студенческий спорт в России**

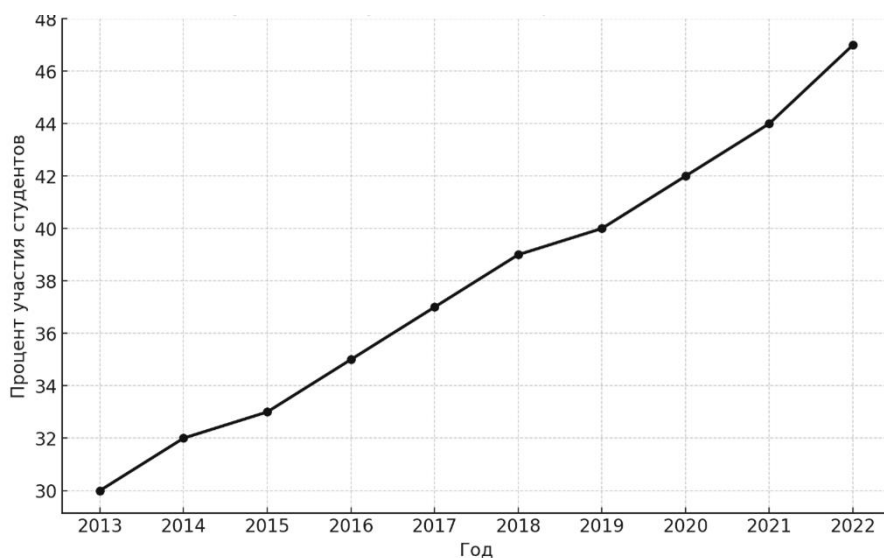
Детальный анализ показал, что в России существует ряд программ по развитию студенческого спорта, таких как «Студенческая спартакиада», «Универсиада» и другие. Эти мероприятия способствуют повышению интереса к спорту среди студентов, формированию навыков командной работы и лидерских качеств. В 2021 году, например, в рамках «Студенческой спартакиады» было проведено более 200 спортивных соревнований по 30 видам спорта, в которых приняло участие более 15 тысяч студентов из различных российских вузов.

Среди особенностей развития студенческого спорта следует более детально рассмотреть самые крупные спортивные соревнования и фестивали. Прежде всего, это Всемирные университетские игры (Универсиада) – международное мультиспортивное мероприятие, которое проходит каждые два года и объединяет студентов всего мира для участия в соревнованиях по различным видам спорта. Это спортивное событие справедливо сравнивают с Олимпийскими играми, но проводимыми в данном случае исключительно для спортсменов университетского уровня. Впервые Универсиада была проведена в 1959 году, и с тех пор она остается вторым по величине мультиспортивным мероприятием – безусловно, после Олимпийских игр. Организатором Универсиады выступает базирующаяся в Швейцарии, в

Лозанне Международная федерация студенческого спорта (FISU). Отметим, что изначально идея проведения этих соревнований возникла из-за успеха Всемирных студенческих университетских игр, которые впервые были устроены в 1923 году. По сути, это событие было предшественником современной Универсиады, которая проходит под актуальным названием с 1961 года. Мероприятие включает в себя широкий спектр спортивных соревнований, включая легкую атлетику, плавание, баскетбол, футбол, гимнастику, теннис и многие другие. Это крупнейшее событие международного масштаба предоставляет возможность университетским спортсменам в возрасте от 17 до 28 лет соревноваться на международном уровне, демонстрируя свои таланты и способствуя культурному обмену между участниками, приобщаясь к ценностям дружбы, честной игры и спортивного мастерства. Важно подчеркнуть, что в некотором смысле Универсиаду можно воспринимать своеобразной «кузницей кадров», платформой для будущего развития и роста, поскольку ее участники впоследствии представляют свою страну на Олимпийских играх и других крупных спортивных мероприятиях. Что касается России, то она стала принимать участие в Универсиаде вскоре после распада СССР в 1993 году, когда начали активно развиваться и укрепляться ее международные связи в разных сферах человеческой жизнедеятельности. Российские студенты отличились на Универсиаде в различных спортивных дисциплинах, включая легкую атлетику, плавание, гимнастику, хоккей, и завоевали множество медалей, продемонстрировав свой спортивный талант, целеустремленность, патриотизм и преданность общему делу и избранному виду спорта. За прошедшие 30 лет Россия объективно стала одной из самых успешных стран в истории Универсиады. За всё время Универсиада проводилась в разных странах, в том числе в Италии, Германии, Японии, Южной Кореи, Тайване и других. В 2013 году Летнюю Универсиаду принимала у себя Россия: и участники, и организаторы отметили впечатляющую инфраструктуру, подготовленную к этому событию, и высокий уровень проведения спортивных студенческих мероприятий. Несмотря на непростую экономическую и политическую обстановку, которая так или иначе отражается на характере международных связей в разных областях, Россия внесла свой безусловный вклад в мировое спортивное сообщество и развитие студенческого спорта.

Обращают на себя внимание некоторые российские университеты, которые за десятилетия своей работы показали успешное развитие спортивных возможностей для студентов и студенческого спорта в целом. В первую очередь, это Московский государственный университет имени Ломоносова (МГУ), который имеет хорошо развитую спортивную инфраструктуру с многочисленными сооружениями, включая стадионы, бассейны и тренажерные залы. Здесь предлагается широкий спектр спортивных программ и мероприятий для студентов, включая командные и индивидуальные виды спорта, а также занятия фитнесом. Спортивное направление активно развивает и Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), где существует специализированная кафедра физического воспитания и спорта, которая занимается организацией различных спортивных мероприятий для учащихся. Данный вуз прежде всего развивает такие виды спорта, как легкая атлетика, плавание, баскетбол и волейбол. Непрерывно успешное развитие спортивной деятельности можно наблюдать и в Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС), филиалы которой представлены в разных городах и регионах страны. Вуз ориентирован на пропаганду здорового и активного образа жизни среди студентов и сотрудников. РАНХиГС предлагает широкий спектр спортивных мероприятий и возможностей, ориентированных на различные человеческие интересы и разный уровень спортивной подготовки. Сюда можно отнести спортивные клубы, тренажерные залы, бассейны, футбольные

поля, теннисные корты и многое другое.



**Рисунок 1 - Динамика участия студентов в спорте в России**

Для укрепления чувства общности и поощрения участия спортсменов и болельщиков в различных мероприятиях регулярно организуются внутривузовские и межвузовские соревнования. В целом, РАНХиГС признает важность физической культуры и спорта для общего развития каждого индивидуума и стремится предоставить людям хорошую возможность заниматься физической активностью без отрыва от учебы. Необходимо также упомянуть расположенный в Красноярске Сибирский федеральный университет (СФУ). Здесь также представлен современный и хорошо оснащенный спортивный комплекс с несколькими тренажерными залами, бассейнами и спортивными площадками. Подчеркнем, что именно СФУ принимал в 2019 году Зимнюю универсиаду – 29-й международный спортивный турнир среди студентов университетов со всего мира. На Универсиаде были представлены различные дисциплины зимних видов спорта, в том числе лыжи, сноуборд, хоккей, фигурное катание. Мероприятие собрало свыше 3000 участников из более чем 50-ти стран, разыгравших 76 медалей. Россия возглавила медальную таблицу, продемонстрировав возможности своих студентов-спортсменов в зимних видах спорта. Кроме того, особое внимание спорту и физическому воспитанию в целом уделяет Уральский федеральный университет (УрФУ), который располагает широкой «дорожной картой», позволяющей студентам круглогодично заниматься физической культурой и спортом. Например, на стадионе УрФУ проходят занятия по легкой атлетике, регби, футболу и мини-футболу; на легкоатлетическом манеже развиваются все виды легкой атлетики и скалолазание, также там расположены зал штанги и помещение для фитнеса; в вузе работает СКИВС (спортивный комплекс игровых видов спорта), где учащиеся практикуют гандбол, волейбол и мини-футбол; в бизнес-центре им. Б.Н. Ельцина есть возможность заниматься боевыми искусствами, такими как самбо и дзюдо. Отдельного упоминания заслуживает Казанский федеральный университет (КФУ), который инвестировал в современную спортивную инфраструктуру и объекты, включая олимпийский бассейн, легкоатлетическую арену и крытые спортивные залы. Этот вуз работает в соответствии с четко структурированной спортивной программой, поощряющей участие студентов в различных видах спорта, а также в республиканских и международных соревнованиях. Актуальная

общеузовская тенденция такова, что российские университеты стараются постоянно развивать свои возможности в сфере студенческого спорта.

### Студенческий спорт в США

Сравнение с зарубежными странами показывает, что в некоторых из них, например в США и Великобритании, студенческий спорт является важной частью университетской жизни и культуры. В этих странах университетские спортивные команды часто пользуются большой популярностью, а их матчи привлекают тысячи зрителей. Так, в 2019 году средняя посещаемость футбольных матчей в американских университетах составила около 41 тысячи зрителей на игру. Важным аспектом является и финансирование студенческого спорта. Если в России основным источником финансирования являются государственные средства и бюджеты образовательных учреждений, то в США значительную роль играют частные инвестиции, спонсорские соглашения и доходы от продажи билетов на матчи. Так, в 2019 году общий доход от студенческого спорта в американских университетах достиг почти 1 миллиарда долларов.

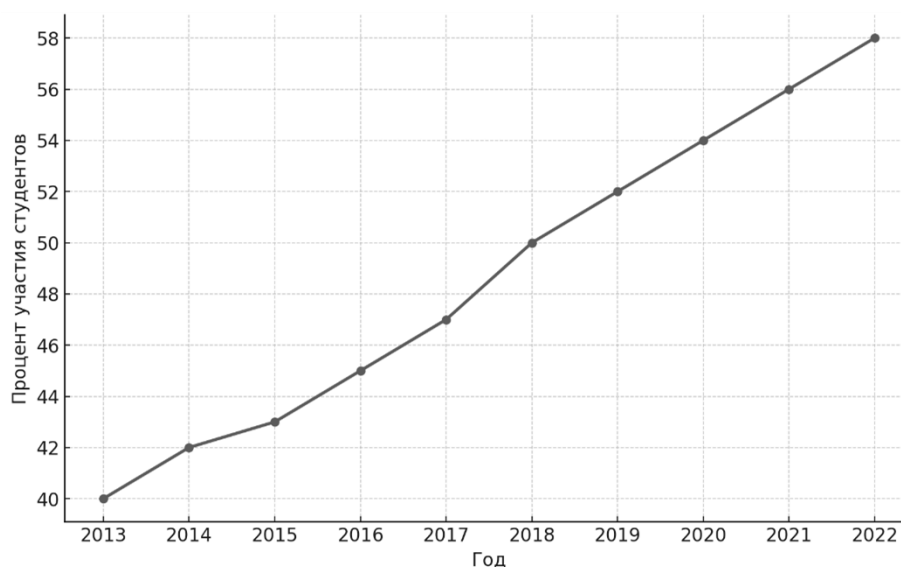


Рисунок 2 - Динамика участия студентов в спорте в США

В числе других крупнейших мировых мероприятий следует отметить турниры по различным видам спорта, которые проводит в Соединенных Штатах Америки Национальная студенческая спортивная ассоциация (NCAA). В частности, особой известностью пользуется баскетбольный турнир «Мартовское безумие». Этот Мужской баскетбольный турнир дивизиона NCAA I проводится каждый год и представляет собой цикл соревнований с выбыванием до одного поражения. В турнире участвуют 68 баскетбольных команд, представляющих колледжи и университеты разных частей страны. Команды, отобранные для соревнований специальным комитетом, делятся на четыре группы – Восток, Запад, Средний Запад и Юг – и выступают в соответствии со специальной системой, когда первые и самые главные четыре команды борются за последние четыре места в основной сетке, а остальные 64 команды соревнуются в формате Single Elimination, и победители проходят в следующий раунд. Кульминацией турнира является «Финал четырех», когда последние четыре команды встречаются в двух полуфинальных и затем одной итоговой игре, в результате чего определяется чемпион страны. Турнир прославился

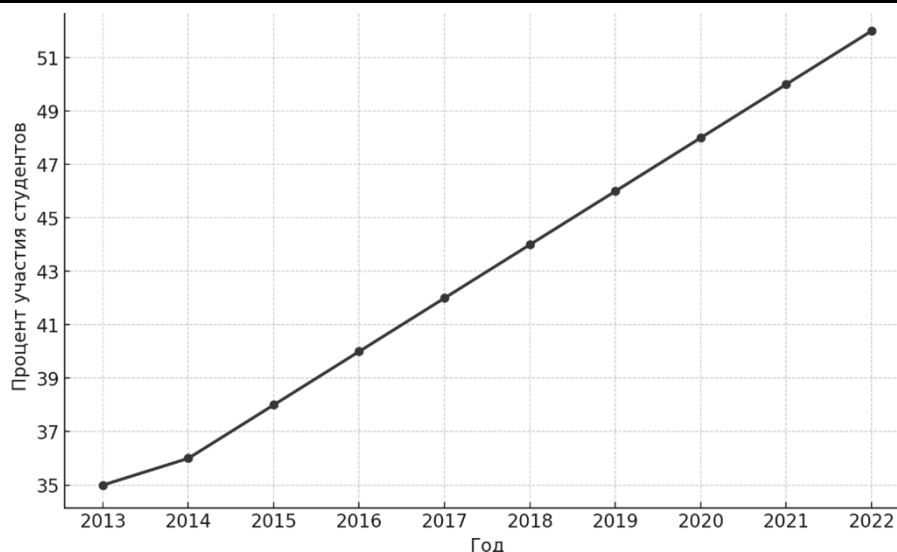
своими напряженными играми, страстными болельщиками и запоминающимися моментами, что привлекает внимание миллионов болельщиков. Также в США завоевали широкую известность и признание зрителей Чемпионаты Лиги плюща, которые объединяют Университеты Лиги плюща, включая Гарвард, Йель и Принстон. Все они проводят свои собственные чемпионаты по различным видам спорта. Большая популярность этих студенческих чемпионатов объясняется еще и тем, что Университеты Лиги Плюща традиционно соревнуются друг с другом в учебных достижениях и соответствии высоким академическим стандартам.

### **Студенческий спорт в Великобритании**

Среди стран Европы повышенное внимание студенческому спорту уделяет Великобритания. Многие университеты страны предлагают своим студентам обширные спортивные программы и возможности, включая различные формы поддержки учащихся. В Соединенном Королевстве функционирует Спортивный совет британских университетов и колледжей (BUCS), представляющий собой руководящий орган университетского спорта в стране, который организует и контролирует различные соревнования для студентов. BUCS предлагает широкий спектр видов спорта, включая легкую атлетику, бадминтон, баскетбол, крикет, футбол, регби, плавание, теннис и многое другое. Соревнования разделены на лиги, кубки и чемпионаты, что дает возможность отдельным лицам и командам соревноваться на разных уровнях. В Спортивных соревнованиях британских университетов и колледжей (BUCS) принимают участие более 170 университетов и колледжей Великобритании. По некоторым оценкам, ежегодно в спортивных мероприятиях BUCS принимают участие около 120 тысяч студентов, что делает это сообщество одной из крупнейших студенческих спортивных организаций в мире. На своем официальном сайте ([www.bucs.org.uk](http://www.bucs.org.uk)) BUCS публикует официальные отчеты и результаты студенческих состязаний в отдельных видах спорта. Кроме того, внимание спортсменов и болельщиков Великобритании привлекают так называемые Университетские матчи – ежегодные соревнования по различным видам спорта, которые проводятся между конкурирующими университетами. Можно привести в пример гребные гонки Оксфорд-Кембридж или состязания тех же двух знаменитых университетов по регби. Этот вид спорта пользуется большой популярностью в Соединенном Королевстве, особенно в Англии, Уэльсе и Шотландии.

Там играют в регби с XIX века, в конце 1800-х он был признан национальным видом спорта. Сегодня регби остается одним из любимых видов спорта британцев, который к тому же имеет большое культурное значение. С 1981 года между высшими учебными заведениями Соединенного Королевства проводится Университетский матч студенческой лиги регби. В мероприятии принимают участие несколько университетов, включая Университет Лидса, Манчестерский университет, Университет Халла, Ливерпульский университет и Университет Хаддерсфилда. Другие университеты также могут участвовать в региональных или местных конкурсах.

Количество студентов, которые принимают участие в состязании, варьируется в зависимости от популярности регби в каждом университете-участнике. Программа студенческой лиги регби в каждом конкретном вузе имеет свои особенности, учитывающие историческое развитие этого вида спорта в стенах данного университета и уровень его спортивных достижений в течение последних 40 лет, пока проводится матч.



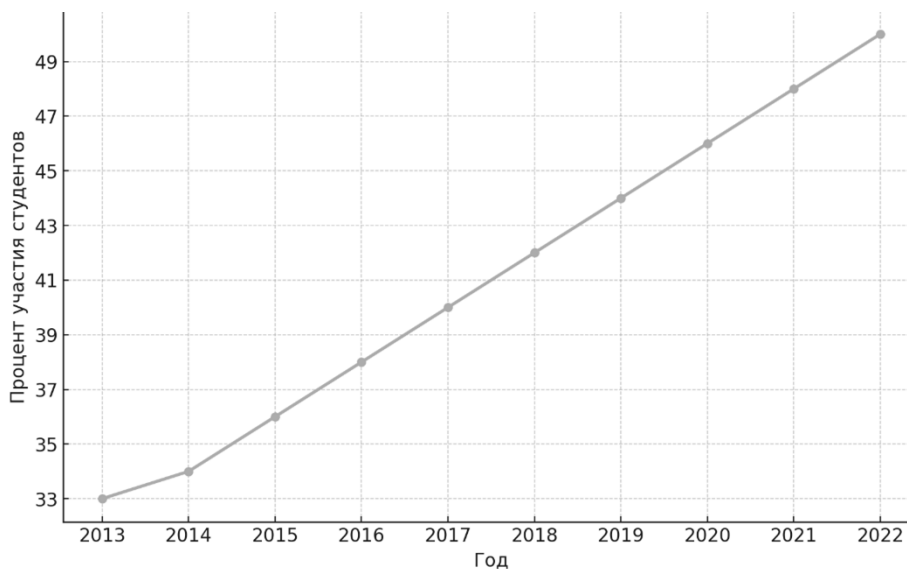
**Рисунок 3 - Динамика участия студентов в спорте в Великобритании**

### **Студенческий спорт в германии**

Германия также отдает приоритет студенческому спорту, поскольку признает важность физической активности молодого поколения, здорового образа жизни и общего развития студентов. Немцы, как правило, очень интересуются спортом и считают его важной частью своей культуры. Значительное количество поклонников насчитывают такие виды спорта, как футбол, баскетбол, хоккей и гандбол. В Германии существует хорошо развитая университетская спортивная система, известная как «Hochschulsport», предлагающая учащимся широкий спектр спортивных мероприятий и соревнований. Она была разработана в начале XX века, ее основная функция – предоставить студентам и сотрудникам университетов и колледжей Германии многочисленные возможности для занятий спортом и физической активности. студентам и сотрудникам университетов и колледжей Германии. Цели и задачи Hochschulsport включают пропаганду здорового и активного образа жизни среди студентов, содействие социальному взаимодействию и построению сообщества, а также широкую вариативность спортивных событий. Программы Hochschulsport обычно включают в себя различные спортивные состязания, лиги, турниры и развлекательные мероприятия. Кроме того, данная система стремится поддерживать целостное развитие учащихся, продвигая посредством занятий физической культурой и спортом такие ценности, как командная работа, честная игра и личностный рост. Постоянно развиваясь, Hochschulsport поощряет студентов заниматься спортом как на соревновательном, так и на развлекательном уровне, стремясь соответствовать их актуальным интересам и способностям. Студенческий спорт в Германии поддерживают университеты, спортивные ассоциации и, кроме того, Федерация студенческого спорта Германии (ADH), работающая с 1949 года. Ее основной функцией является организация и продвижение спортивных мероприятий в вузах всей страны. Федерация поощряет развитие физической подготовки в студенческой среде, популяризацию спортивных соревнований и формирование принципов честной игры среди соперников. Также она пропагандирует здоровый образ жизни и содействует расширению международного сотрудничества в области студенческого спорта. ADH организует национальные чемпионаты, турниры и другие спортивные мероприятия, давая учащимся высших образовательных учреждений возможность



соревноваться на разных уровнях. За последнее время Федерация поддержала участие немецких студентов в таких крупных международных событиях, как Летняя и Зимняя Универсиады.



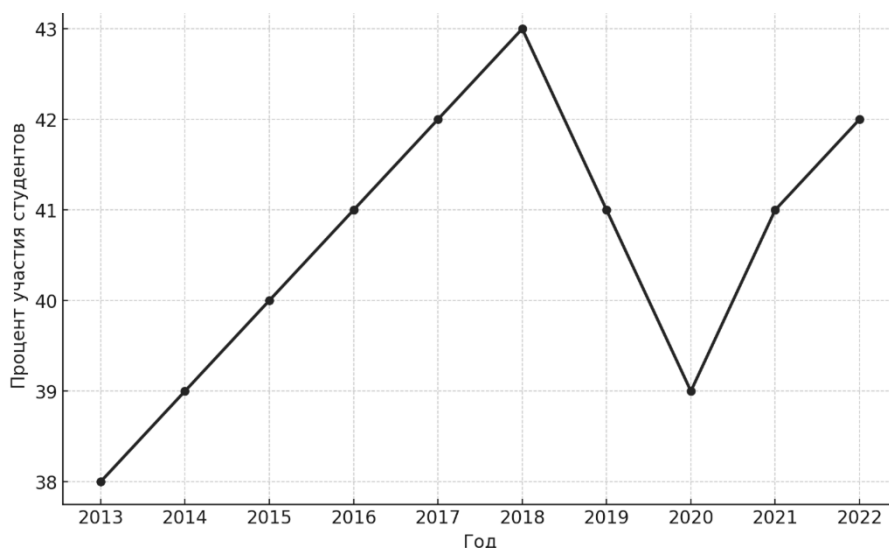
**Рисунок 4 - Динамика участия студентов в спорте в Германии**

Справедливо заметить, что деятельность АДН способствует развитию талантливых спортсменов, которые впоследствии представляют Германию на Олимпийских играх и других соревнованиях мирового масштаба. Федерация также ведет активную социальную политику, например выступает с инициативами по поощрению участия женщин в студенческом спорте и обеспечению равных возможностей для людей с ограниченными возможностями. Что касается университетов Германии, то среди них есть те, что демонстрируют успешное развитие спортивных возможностей для студентов. Например, это Мюнхенский технический университет, который славится самыми современными спортивными сооружениями, тренажерными залами, несколькими спортзалами, оборудованными открытыми площадками; Кельнский университет, предлагающий учащимся обширную спортивную программу, получившую известность во всех регионах страны, а также возможность проходить спортивные курсы и посещать многочисленные занятия, в том числе в бассейне и на воздухе; Тюбингенский университет, занимающийся становлением и внедрением яркой спортивной культуры и продвигающий среди студенческого сообщества интерес к индивидуальным и командным видам спорта; университет Фрайбурга, уделяющий внимание развитию таких видов спорта, как теннис, футбол, баскетбол и фитнес, и устраивающий собственные турниры и спортивные мероприятия. В целом, можно сделать вывод о том, что в стратегиях развития современных немецких вузов приоритетное направление связано с развитием физической культуры, спорта и широких возможностей студенческого спорта.

### **Студенческий спорт во Франции**

Особое место в своей истории Франция отводит студенческому спорту, что не случайно. Именно в этой стране в 1919 году была создана Конфедерация студентов, которая в 1923 году впервые организовала и провела Всемирные университетские игры в Париже, ставшие, как уже упоминалось выше, прообразом и первичной платформой современной Универсиады. Во

Франции среди учащихся вузов распространены такие виды спорта, как футбол, баскетбол, гандбол, теннис и регби. Стратегия развития студенческого спорта в стране фокусируется на нескольких ключевых направлениях. Прежде всего, делается упор на поощрение физической активности и занятий спортом среди студентов путем предоставления широкого спектра спортивных возможностей и сооружений на территории кампусов. Университеты сотрудничают со спортивными федерациями и ассоциациями для организации национальных и региональных студенческих спортивных соревнований, которые создают плодотворную конкурентную среду. Кроме того, вузы Франции, так же, как и университеты Германии, стараются интегрировать спорт в академическую программу, чтобы студенты успевали совмещать спортивные занятия с учебой. Вузовская стратегия в области студенческого спорта также направлена на повышение результативности и успехов представителей французских университетов на международной арене. Образовательные учреждения поддерживают участие своих молодых спортсменов в крупных международных соревнованиях. Активную деятельность ведет Федерация студенческого спорта Франции (FFSU), которая проводит различные национальные чемпионаты и поддерживает занимающихся спортом студентов посредством стипендий и разработки комфортных программ обучения. Кроме того, FISU представляет Францию на международных студенческих соревнованиях – Всемирных университетских играх и студенческих Чемпионатах Европы.



**Рисунок 5 - Динамика участия студентов в спорте во Франции**

Без сомнения, FISU играет решающую роль в развитии студенческого спорта и, по некоторым оценкам, ежегодно регистрирует свыше 150 тысяч участников. Среди всех французских вузов выделяются несколько университетов, которые развивают спортивную направленность студенческих кампусов и предоставляют учащимся большие возможности для занятий физической культурой и спортом. Прежде всего, это университет Бордо, предлагающий широкий выбор спортивных сооружений, включая тренажерные залы, поля и бассейны; Лионский университет, на территории которого есть множество спортивных площадок на открытом воздухе, а также современных спортивных сооружений; Страсбургский университет, подчеркивающий важность физической культуры и спорта и представляющий различные спортивные клубы и ассоциации, отвечающие разным человеческим склонностям и интересам;

университет Тулузы, имеющий в своем распоряжении и стадионы, и теннисные корты и всегда поощряющий участие студентов в занятиях спортом через клубы, команды и организованные спортивные мероприятия; университет Гренобль Альпы, открытый сравнительно недавно, в 2016 году, в городе Сен-Мартен-д'Эр, окруженный великолепными и весьма разнообразными природными пейзажами, что позволяет развивать виды спорта под открытым небом и вносит свой вклад в формирование таких спортивных предложений для студентов, как альпинизм, катание на лыжах и пеший туризм. Многие другие университеты Франции также предоставляют отличные возможности студентам для занятий физической культурой и спортом в своих кампусах.

### Заключение

Мы рассмотрели некоторые особенности развития студенческого спорта в России и ряде стран Запада и Европы. Несмотря на разницу в экономике, политических взглядах, социальной политике, культуре и т.д., спортивные ценности человечества неизменны и являются отражением духовного и материального, личностного и общественного начал. Международное спортивное движение, если рассматривать его в контексте глобальных проблем человечества, демонстрирует общие тенденции развития студенческого спорта и играет роль инструмента, который призван объединять, а не разъединять разные страны и континенты. В целом, университетский спорт помогает каждой отдельно взятой стране и всему человечеству в целом формировать здоровый и активный образ жизни, что в конечном итоге находит свое отражение в поддержке генофонда человечества, а также укрепляет яркую спортивную культуру и соревновательный дух в академическом сообществе.

Всё более значимой частью жизнедеятельности людей становятся физическая активность и спорт. В большей степени спорт - это система, основанная на профессионализме и коммерциализации, продуцирующая спортсменов и тренеров. По мере развития общества спорт всё в большей степени проникает в повседневную жизнь людей. Он переплетается с такими экономическими понятиями, как менеджмент, реклама, маркетинг, ценообразование. И это не случайно. В настоящее время миллионы людей во всех странах мира активно занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни, участвуют в спортивных соревнованиях мирового масштаба. Спорт постепенно становится индустрией зрелищно-массовых мероприятий, которые интенсивно воздействуют на качество рабочей силы, структуру потребления и спроса, туризм и другие внешнеэкономические связи. С увеличением количества спортивных клубов растёт количество людей, приобщающихся к спорту, и спортивных СМИ. Формируется новый спрос на спортивные товары и услуги, фирмы-производители расширяют ассортимент продукции и улучшают её качество, получая огромные прибыли, за обладание которыми идёт жёсткая конкуренция. Выиграть эту борьбу помогает особая наука, которая анализирует конкурентов, прогнозирует спрос и умело выстраивает коммуникации с целевой аудиторией - марке-

тинг. В целом экономика спорта призвана решать такие задачи, как систематизирование экономических знаний в области спорта и их генерация, выявление проблем и указание пути их решения, изучение тенденций развития отечественного и зарубежного спорта.

Существуют основные направления экономической роли физкультуры и спорта:

- минимизация экономических потерь (альтернатива вредным привычкам);
- увеличение продолжительности жизни населения и трудоспособного возраста людей;

- подготовка качественных трудовых ресурсов и, следовательно, обеспечение экономического роста;
- занятость в отраслях спортивной индустрии, пополнение бюджета за счёт налоговых поступлений и в дальнейшем решение социальных проблем населения.

### Библиография

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. М.: Советский спорт, 2020. 687 с.
2. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. 440 с.
3. Гаязова А.В. Проблемы студенческого спортивного движения // Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития современного студенческого спорта: на пути к Универсиаде-2013 в Казани». Казань, 2020. С. 48-52.
4. Головинова И.Ю., Николаева В.С. Финансирование студенческого спорта в США и расходы на подготовку молодых спортсменов // Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Наука-2020. 2020. С. 147-151.
5. Долгова Д.А. Спорт как инструмент укрепления авторитета КНР на международной арене // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2018. № 9. С. 98-106.
6. Долгова Н.А. Нормативно-правовой аспект модернизации физического воспитания студентов и университетского спорта в Украине // Научные ведомости. Серия: Гуманитарные науки. 2018. Вып. 19. № 20 (163). С. 195-200.
7. Зуев В.Н., Попова И.Н. Европейский подход к управлению в сфере спорта : ценности, нормы и интересы // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2018. Т. 13. № 1. С. 51-65.
8. Коновалова М.П., Луконин Н.А. Проблемы и перспективы развития студенческого спорта в России // Наука и общество. 2019. № 3. С. 145-149.
9. Лапочкин С.В. Отдельные аспекты проектирования развития студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде // Вестник Кемеровского государственного университета. 2020. № 2. С. 107 -110.
10. Леднев В.А., Солнцев И.В. Предпринимательство в индустрии спорта : направления, инновации и формы поддержки // Стратегические решения и риск-менеджмент. 2021. № 3. С. 252-261.
11. Рязов В.Г. и др. Влияние чемпионата мира 2018 в России на подготовку спортивного и студенческого резерва // Вестник научных конференций. № 2 4-1(32). 2018. С. 97-99.
12. Садовой В.П. Основные подходы развития студенческого спорта в зарубежных вузах // Проблемы современного педагогического образования. 2017. Вып. 57. Ч. 8. С. 192-199.
13. Старостенко А.М., Старостенко К.В. Управление физической культурой и спортом в Орловской области: состояние и пути совершенствования // Среднерусский вестник общественных наук. 2012. № 4-1(25). С. 177-184.
14. Туровский А.Н. Развитие студенческого спорта в условиях российских вузов: проблемы и перспективы // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 6. С. 345- 347.
15. Чернобровкина Е.Б. Особенности финансирования физической культуры и спорта в России и за рубежом // Вестник Университета им. О.Е. Кутафина. 2019. № 7. С. 63-70.

### **Economic mechanism for the development of university sports: results of cross-country analysis**

**Lev A. Shtraikh**

Postgraduate Student,  
Northwestern Institute of Management  
of the Russian Academy of National Economy and Public Administration  
under the President of the Russian Federation,  
199178, 57/43 Srednii ave., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: levshtraikh@bk.ru

**Abstract**

The development of university sports is an important aspect of the social and physical activity of young people around the world. In Russia and foreign countries, this phenomenon takes on various forms and traditions, actively influencing the formation of students' personality, their health and social activity. The development of college sports requires a comprehensive approach that includes financial support, infrastructural changes, marketing efforts and encouragement of student-athlete participation. The study is based on the analysis of data obtained from a variety of sources, including statistics, scientific publications and reports from organizations involved in the development of college sports. Particular attention is paid to a comparative analysis of the economic mechanism of the functioning of university sports in Russia and the world. The study identified key features of the development of university sports, which include differences in organizational structures, the level of government support, the popularity of individual sports and student involvement. This article talks about the role and importance of sports and physical culture in the modern world, their impact on the economy and society as a whole. The concept of sports economics as a science is revealed, and the main directions of the economic role are listed. Specific examples show the relationship between physical culture and economic concepts such as management, advertising, marketing, and pricing.

**For citation**

Shtraikh L.A. (2023) Ekonomicheskii mekhanizm razvitiya studencheskogo sporta: rezul'taty mezhstranovogo analiza [Economic mechanism for the development of university sports: results of cross-country analysis]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 13 (9A), pp. 840-853. DOI: 10.34670/AR.2023.65.39.059

**Keywords**

Student sports, Russia, international experience, physical development, social activity.

**References**

1. Alekseev S.V. (2020) Sportivnyy menedzhment. Regulirovanie organizatsii i provedeniya fizkul'turnykh i sportivnykh meropriyatiy [Sports management. Regulation of the organization and conduct of physical education and sports events]. Moscow: Sovetskiy sport Publ.
  2. Cadovoy V.P. (2017) Osnovnye podkhody razvitiya studencheskogo sporta v zarubezhnykh vuzakh [Basic approaches to the development of student sports in foreign universities]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya* [Problems of modern pedagogical education], 57 (8) pp. 192-199.
  3. Chernobrovkina E.B. (2019) Osobennosti finansirovaniya fizicheskoy kul'tury i sporta v Rossii i za rubezhom [Features of financing physical culture and sports in Russia and abroad]. *Vestnik Universiteta im. O.E. Kutafina* [Bulletin of the University named after. O.E. Kutafina], 7, pp. 63-70.
  4. Dolgova D.A. (2018) Sport kak instrument ukrepleniya avtoriteta KNR na mezhdunarodnoy arene [Sport as a tool for strengthening the authority of the PRC in the international arena]. *Aktual'nye problemy sovremennykh mezhdunarodnykh otnosheniy* [Current problems of modern international relations], 9, pp. 98-106.
  5. Dolgova N.A. (2018) Normativno-pravovoy aspekt modernizatsii fizicheskogo vospitaniya studentov i universitetskogo sporta v Ukraine [Regulatory and legal aspect of modernization of physical education of students and university sports in Ukraine]. *Nauchnye vedomosti. Seriya: Gumanitarnye nauki* [Scientific bulletins. Series: Humanities], 19:20 (163), pp. 195-200.
  6. Galkin V.V. (2021) *Ekonomika i upravlenie fizicheskoy kul'turoy i sportom* [Economics and management of physical culture and sports]. Rostov-on-Don: Feniks Publ.
  7. Gayazova A.V. (2020) Problemy studencheskogo sportivnogo dvizheniya [Problems of the student sports movement]/. In: *Vserossiyskaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya «Perspektivy razvitiya sovremennogo studencheskogo sporta: na puti k Universiade-2013 v Kazani»* [Proc. All-Russian Conf. "Prospects for the development of modern student sports: on the way to the Universiade 2013 in Kazan"]. Kazan', pp. 48-52.
-

8. Golovinova I.Yu., Nikolaeva V.S. Finansirovanie studencheskogo sporta v SShA i raskhody na podgotovku molodykh sportsmenov [Financing of student sports in the USA and expenses for training young athletes]. Volgogradskiy gosudarstvennyy sotsial'no-pedagogicheskiy universitet. Nauka-2020 [Volgograd State Social and Pedagogical University. Science 2020], pp. 147-151
9. Konovalova M.P., Lukonin N.A. (2019) Problemy i perspektivy razvitiya studencheskogo sporta v Rossii [Problems and prospects for the development of student sports in Russia]. Nauka i obshchestvo [Science and Society], 3, pp. 145-149.
10. Lapochkin S.V. (2020) Otdel'nye aspekty proektirovaniya razvitiya studencheskogo sporta i fizicheskoy kul'tury v molodezhnoy srede [Selected aspects of designing the development of student sports and physical culture among youth]. Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of Kemerovo State University], 2, pp. 107 -110.
11. Lednev V.A., Solntsev I.V. (2021) Predprinimatel'stvo v industrii sporta : napravleniya, innovatsii i formy podderzhki [Entrepreneurship in the sports industry: directions, innovations and forms of support]. Strategicheskie resheniya i risk-menedzhment [Strategic decisions and risk management], 3, pp. 252-261.
12. Ryauzov V.G. i dr. (2018) Vliyaniye chempionata mira 2018 v Rossii na podgotovku sportivnogo i studencheskogo rezerva [The influence of the 2018 World Cup in Russia on the preparation of sports and student reserves]. Vestnik nauchnykh konferentsiy [Bulletin of scientific conferences], 2:4-1(32), pp. 97-99.
13. Starostenko A.M., Starostenko K.V. (2012) Upravlenie fizicheskoy kul'turoy i sportom v Orlovskoy oblasti: sostoyaniye i puti sovershenstvovaniya [Management of physical culture and sports in the Oryol region: state and ways of impro]. Srednerusskiy vestnik obshchestvennykh nauk [Central Russian Bulletin of Social Sciences], 4-1(25), pp. 177-184.
14. Turovskiy A.N. (2019) Razvitiye studencheskogo sporta v usloviyakh rossiyskikh vuzov: problemy i perspektivy [Development of student sports in the conditions of Russian universities: problems and prospects]. Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya [World of science, culture, education].), 6, pp. 345- 347.
15. Zuev V.N., Popova I.N. (2018) Evropeyskiy podkhod k upravleniyu v sfere sporta : tsennosti, normy i interesy [European approach to management in the field of sports: values, norms and interests]. Vestnik mezhdunarodnykh organizatsiy: obrazovanie, nauka, novaya ekonomika [Bulletin of international organizations: education, science, new economics], 13 (1), pp. 51-65.