

УДК 332.1 352.07

DOI: 10.34670/AR.2022.13.22.025

Особенности современного экологического волонтерства**Лылова Оксана Владимировна**

Кандидат экономических наук, доцент
Российский государственный гуманитарный университет
125047, Российская Федерация, Москва, Миусская площадь, д.6
e-mail: lylova@mail.ru

Аннотация

Рост промышленного производства, индустриальное развитие практически всех регионов мира, стремительный рост населения приводят, с одной стороны к росту ВВП, повышению уровня жизни населения, росту промышленного производства и личного потребления, а с другой – к исчерпанию природных ресурсов, сокращению биоразнообразия природы, повсеместному ухудшению экологической ситуации. В связи с этим мировое сообщество начинает осознавать важность внедрения элементов экологического поведения и экологической грамотности среди населения, распространение практик экологического волонтерства. При этом, очевидным является то, что не только сокращение вредных выбросов промышленных предприятий, но и обучение моделям повседневного природосберегающего поведения, могут значительно улучшить экологическую ситуацию. Кроме того, информационные технологии обучения с использованием средств цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и методик информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), использующие специальные программные и технические средства (кино-, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией, призваны повысить интерес как к самой проблеме, так и к способам ее разрешения. В статье рассматриваются как международные практики распространения экологического волонтерства среди молодежи, так и российский опыт.

Для цитирования в научных исследованиях

Лылова О.В. Особенности современного экологического волонтерста // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2022. Том 12. № 4А. С. 243-250. DOI: 10.34670/AR.2022.13.22.025

Ключевые слова

Экологическое образование, волонтерские экологические объединения, образовательные экологические программы, экологическое сознание, осознанное потребление.

Введение

В современном обществе достаточно остро стоит проблема повышения экологической грамотности населения и формирования моделей повседневного природосберегающего поведения. Практика развития экологического волонтерства показывает, что наиболее активно включаются в это движение дети школьного возраста, учащаяся молодежь, молодые специалисты, тем самым, формируя в своей среде новое экологическое мировоззрение. Решение данных задач возможно при формировании более гуманной концепции природопользования, распространения экологического просвещения и образования, выработки эффективных программ экологической подготовки молодого поколения, повышения у молодежи уровня общей культуры, в том числе экологической. Экологическое образование должно дать молодежи основные представления о жизнедеятельности индивида как природного и социокультурного существа.

Основная часть

Основные программы по экологическому образованию детей и подростков давно встроены в систему общего образования, но в последнее время назрела необходимость в новых образовательных технологиях, более соответствующих новой системе отношений «человек-природа».

Современное экологическое образование (ЭО) в РФ отвечает интересам устойчивого развития. Основное отличие современного экологического образования заключается в том, что оно, основываясь на традиционной концепции, охватывает вопросы не только современных экологических угроз, но и управления факторами риска. Современное экологическое образование основано на биосферосовместимых принципах хозяйственной деятельности человека, прекращению потребительского отношения к природным ресурсам, остановки хищнического отношения к природным богатствам страны. Такой подход формирует новый мировоззренческий взгляд молодежи на окружающей среду, позволяем им осознать себя как часть биосферной системы, где все звенья и структуры взаимосвязаны. Внедрение элементов экологического образования и воспитания, распространение разного рода инноваций в данной сфере формирует компетенции, позволяющие решать профессиональные, личностные и социальные проблемы, способствующие улучшению качества жизни населения, привносит новые характеристики в образования.

Наиболее эффективным, также считается реализация потенциала досуга, при которой формируется переход от стандартизированной учебной деятельности к новой модели экологического воспитания и образования. Следует отметить, что волонтерские движения могут дополнять общее образование, реализуясь как встроенная подсистема образовательного процесса. Молодежно-волонтерские экологические движения привносят в современное общество жизнеутверждающий, созидательный тренд. Волонтерские движения позволяют участвовать в решении экологических проблем не только на макро, но и на микро-уровне, при этом, каждый может найти свою нишу для самореализации. Участие в природоохранных движениях позволяет современной молодежи формировать активную личностную позицию по проблемам природопользования в рамках развития современного социума и перспектив проблем выживания человечества в будущем.

Следует отметить, что в мировом сообществе несколько десятилетий существуют и активно функционируют такие экологические, природоохранные фонды, как:

- Европейское агентство по окружающей среде;
- Greenpeace;
- Всемирный фонд дикой природы (WWF).

Кроме этого, разработана и активно функционирует программа ООН по защите окружающей среде (ЮНЕП). Наиболее активно из этих организаций работает Всемирный фонд дикой природы (WWF), который

реализует за год не менее 120 проектов, направленных на сохранение экологии и защиту животных. Особое внимание сотрудники WWF уделяют привлечению внимания правительств разных стран к проблемам экологии а также, вовлечению новых членов в свою деятельность. Молодёжное экологическое движение способствует формированию экологической культуры, а также, стимулирует детей и подростков к самореализации, направляет их действия на гармонизацию с социо-природной средой, дает возможность приобрести созидательный опыт экологической деятельности. В современных условиях молодежные экологические действия отличаются высокой интенсивностью, вариативностью содержания и направления деятельности. Сами участники волонтерских движений признаются, что эко-движение способствует их личностному росту, росту самодисциплины, приобретению новых навыков и знаний, компетенций.

Отметим основные принципы деятельности эко-волонтерских отрядов:

- 1) Добровольность - участие в деятельности движения является добровольным волеизъявлением;
- 2) Безвозмездность – труд волонтеров не оплачивается, услуги предоставляются на безвозмездной основе;
- 3) Ответственность – волонтеры обязуются качественно выполнять принятые на себя обязательства;
- 4) Законность - деятельность волонтеров не должна выходить за рамки существующего законодательства РФ;
- 5) Уважение - волонтеры проводят свои работы с учетом социо-культурных особенностей жизнедеятельности народов, населяющих данный регион;
- 6) Солидарность и равенство – волонтеры солидарны с основными целями и принципами деятельности своей организации и признают равные возможности своих членов.

В РФ самыми распространёнными видами деятельности волонтеров являются такие виды работ, как посадка деревьев на особо охраняемых территориях, участие в общественной городской инспекции и проверках законности деятельности, например, в случае вырубке зеленых насаждений, выбросов в городские водоемы отходов, формирование несанкционированных свалок и т.п. Волонтеры, также могут проводить тематические встречи со школьниками, организовывать презентации своих программ.

Волонтеры - школьники, в рамках расширения курса экологии и основ природопользования привлекаются и активно участвуют в следующих видах деятельности:

- участие в проектах по раздельному сбору мусора и его правильной утилизации;
- участие в городских субботниках по очистке от мусора городских дворов, парковых и береговых зон;
- проведение «дней чистоты» в своих учебных заведениях;
- участие в мероприятиях по озеленению территории микрорайона, сезонной высадки деревьев и кустарников;
- устройство в приюты бездомных животных, поиск им новых хозяев и т.п.

Например, на сегодняшний день в г. Москве и МО существуют порядка 17 волонтерских экологических объединения. К числу самых известных можно отнести - ГПБУ «Мосприрода», Национальный парк «Лосиный Остров», Greenpeace в России, Движение ЭКА, Экоцентр «Заповедники», ЭкоГильдия МГУ [1].

Наиболее активную и разноплановую деятельность реализует ГПБУ «Мосприрода», которое занимается экологическим просвещением и образованием граждан, проводит спортивные, образовательные, просветительские интерактивные мероприятия для лиц всех возрастов. Под руководством специалистов ГПБУ работают современные эколого-просветительские центры, где посетители могут ознакомиться с интерактивными мультимедийными экспозициями на тему - природного разнообразия региона проживания. В данных центрах проводят занятия, посвященные актуальным темам современной экологии, таким как процессы изменения климата, зеленая энергетика, проблемы образования и переработки мусора и многим другим. Также, специалисты «Мосприроды» знакомят с экологическими тропами в городских парках и лесо-парковых зонах, проводят экскурсии в городские природные заповедники, формируют программы экологического и оздоровительного туризма, проводят лекции и семинары, благодаря чему проблемы экологии становятся все более понятными и популярными у столичных жителей всех возрастов и, что особенно важно – у детей и молодежи [Верещак, 2018].

Что касается распространения экологических знаний среди студентов, то здесь большое значение играет ассоциация «зеленых» вузов России, которая является частью федеральной партнерской программы «Зеленые вузы России», [Общероссийская программа. Зеленые ВУЗы России, www..] учрежденной 17 февраля 2017 г. В настоящее время ассоциация объединяет 85 студенческих клубов РФ, хотя первоначальной в ней участвовало 25 студенческих команд. Ассоциацию поддерживают всероссийское зеленое движение ЭКА и Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА». Ассоциация объединяет более 85 студенческих клубов РФ, программы, реализованные ассоциацией, направлены на формирование экологических принципов устойчивого развития и внедрение принципов «зеленой экономики» в российских университетах. Основные направления их деятельности включают:

- Экологическое просвещение школьников и студентов, благодаря проведению экологических квестов. Игровая форма занятий позволяет формировать элементы повседневной экологической культуры, нормы здорового образа жизни, расширять базу экологических знаний у студентов. Проведение всероссийских квестов и «Дней единых действий» способствует формированию экологической грамотности среди разных возрастных групп.
- Развитие экологического студенческого движения в РФ, включающего проведение круглых столов, тематических конференций, выставок, фестивалей. Участвуя в данных мероприятиях, учащиеся расширяют свои представления об актуальных экологических проблемах регионов. Проводятся вебинары, способствующие повышению экологической грамотности и личностному росту. Многие участники круглых столов и вебинаров впоследствии становятся активными экологическими волонтерами, применяют на практике полученные экологические знания. На основе студенческого опыта в дальнейшем создаются методики, используя которые, каждый желающий может создать свой экологический клуб.
- Ассоциация привлекает преподавателей образовательных учреждений к участию к развитию экологических движений в качестве экспертов и научных руководителей.

Преподаватели и аспиранты участвуют в он-лайн конференциях, посвященных вопросам экологической грамотности.

- Ассоциация участвует в формировании российских экологических акций, занимается развитием международного сотрудничества, активно участвует в различных международных мероприятиях, стажировках, взаимодействует с вузами РФ и стран СНГ, осуществляет кооперацию экологически ориентированных студенческих и молодежных объединений.
- Ассоциация взаимодействует с экологическими акциями «Вода России» и проектами, продвигающими осознанное потребление.

Активная, разнонаправленная эколого-просветительская деятельность реализуется в рамках Российского экологического движения (РЭД). Движение объединяет волонтеров по переработке отходов и экспертов в области природопользования. Участники движения организуют субботники и эко-акции, участвуют в формировании образовательных программ и общественных слушаниях по экологическим вопросам. В ближайшее время планируется создание системы постоянного мониторинга и общественного контроля за состоянием природной среды в регионах.

- В ближайшем будущем планируется создание на региональном и федеральных уровнях системы передач в Аналитический центр объективной оперативной информации о загрязнении воздуха, качестве и запасах пресной воды, питьевому водоснабжению, а также о состоянии рек, озер и лесов, биологических ресурсов и среды обитания.
- На особый контроль ставится информация по сбору и переработке мусора и отходов, работе мусороперерабатывающих комплексов, незаконных свалках и т.п. объектов.
- Разрабатываются механизмы оказания правовой поддержки и юридического сопровождения в вопросах защиты природы и окружающей среды.
- Для оперативного реагирования на возникающие проблемы при центральном органе управления РЭД и в его региональных отделениях формируется пул юристов, компетентных в вопросах экологии, природопользования и защиты природы.

Формируются стандарты и принципы разумного потребления.

- На основе передового международного опыта ведется просветительская работа среди населения, распространяется информация о принципах экологичного образа жизни.
- Разрабатывается стратегия борьбы с программируемым стремительным устареванием товаров.
- Осуществляется активное участие в формировании нормативной базы эко-стандартов, внедрении эко-маркировки, системном продвижении принципов разумного потребления.

Экологические движения реализуются и в регионах РФ. Так, например, в 2020г. омское региональное отделение РЭД и Омский био-кластер провели конкурс экологических проектов для детей «Зеленая планета - это МЫ!». В 2020-21 гг. проводилось несколько экологических акций в Ленинградской области, проект «Экомышление» проводился в школах Псковской области.

Активно работают участники движения «Экологическая вахта Сахалина», или движение «Эко Черноголовка» в Подмосковье. Существуют региональные группы, присоединившиеся к движению эковолонтеров, созданному при поддержке Минприроды РФ – это - участники Всероссийской акции по очистке берегов от мусора «Вода России». Волонтеры проекта «Кедры России» выращивают кедры и другие растения для озеленения и бесплатной

раздачи саженцы. В рамках этих проектов волонтеры ездят в экспедиции, высаживают деревья и восстанавливают леса, устраивают экотропы в национальных парках и заповедниках, в нацпарках — ведут учет редких животных. Так, например, природный парк «Вулканы Камчатки» еще в декабре 2021 года набирал волонтеров на 2022 год для таких направлений деятельности как сопровождение туристов, охрана территории, наблюдение за обитателями парка. Поиск добровольцев объявлял нацпарк «Русская Арктика». Волонтеры должны будут ухаживать за флорой и фауной парка, ликвидировать экологический ущерб, нанесенный производственной деятельностью, формировать дизайн эко-троп.

В современных реалиях цифрового мира возникают новые виды природного добровольчества, которые разворачиваются в он-лайн пространстве и представляют новые возможности:

- Участвовать в онлайн-акциях, призывающих к отказу от использования целлофановых пакетов, одноразовых стаканчиков и пластиковых подложек для фруктов. Отмечать магазины, которые используют эти практики, тем самым, привлекать общественное внимание к проблеме загрязнения окружающей среды.
- Отслеживать обсуждения законов или разработку проектов, которые могут навредить окружающей среде, сообщать о них в соцсетях с помощью петиций, постов, распространения хэштегов, сбора подписей.
- Проведение удаленного мониторинга заповедников используя встроенные камеры, что дает возможность наблюдать за развитием животных, распространением пожаров или незаконной вырубке лесов.
- Он-лайн волонтерство предоставляет возможность вносить пожертвования в разнообразные природоохранные фонды.

В последнее время популярность приобретает т.н. пробоно-эковолонтерство - это такая форма активности, при которой профессионал в какой-либо области оказывает услуги полностью безвозмездно, например.

- Журналист пишет тексты для природоохранных организаций без гонорара;
- Юрист бесплатно консультирует и помогает грамотно составить петицию или сформировать экспертизу законодательного проекта;
- Дизайнер бесплатно рисует баннер к эко-акции, оформляет эко-тропы, фотограф бесплатно фотографирует эко-экспедицию.

Можно задаться вопросом - что дает эко-волонтерство участникам многочисленных проектов? Кроме поддержки природного баланса, формирования норм здорового образа жизни, экологической грамотности и практик осознанного потребления, участие в данных программах помогает расширять кругозор, приобретать новых друзей, дает возможность увидеть разнообразные природные ландшафты, кроме того, волонтерский опыт ценится при приеме на работу и поступлении в ВУЗы.

Заключение

Проведенный обзор позволил сделать следующие выводы. Целью общеразвивающих образовательных программ является воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания у обучающихся. При этом, обучение может проходить не только в образовательных центрах, но и в волонтерских организациях. Таким образом, проведенный обзор раскрывает тенденции нарастания интереса в обществе к экологии и решению

экологических проблем. Внедрение основ экологического знания в образовательные программы и распространение волонтерского экологического движения, говорит о том, что в обществе формируется активная гражданская позиция по вопросам сохранения био-баланса и разнообразия экосистем. Благодаря представленным мерам, возникают группы молодежи, интересующейся проблемами экологии и возможностями участия в экологическом волонтерстве. Эта тенденция говорит о том, что в социуме формируется осознание того, что сохранение экологического баланса зависит от каждого человека и его повседневных природосберегающих моделей поведения.

Для дальнейшего развития этой тенденции требуется более активная государственная поддержка, формирование социального заказа со стороны общества, кадровое обеспечение и создание единого координационного центра. Также, необходимо расширение форм взаимодействия экологических организаций и образовательных учреждений.

Библиография

1. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 90 с.
2. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
3. Теоретические и практические аспекты развития предпринимательства в России: монография / под ред. проф. В.А. Умнова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 164 с. - ISBN 978-5-16-110027-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859064> (дата обращения: 16.02.2022)
4. Общероссийская программа. Зеленые ВУЗы России. [Электронный ресурс] URL: <http://xn--b1aajgpala1ajc5i.xn--p1ai/>(дата обращения: 16.03.2022)
5. Общероссийское движение ЭКА. [Электронный ресурс] URL: [http:// https://ecamir.ru/](http://https://ecamir.ru/)(дата обращения: 18.03.2022)
6. Фонд поддержки молодежных инициатив ЭРА[Электронный ресурс] URL: [http:// erafoundation.ru/](http://erafoundation.ru/)(дата обращения: 18.03.2022)
7. 7.Всероссийская акция по уборке берегов «Вода России» [Электронный ресурс] URL: <http://voda.org.ru/about-water/aksiya-voda-rossii-po-uborke-vodoemov-i-ih-beregov/aksiya-voda-rossii-2020/> /дата обращения: 18.03.2022)
8. Российское экологическое движение РЭД [Электронный ресурс] URL: <https://red.help/>(дата обращения: 18.03.2022)
9. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583> (дата обращения: 20.02.2022)

Features of modern environmental volunteering

Oksana V. Lylova

PhD in Economics, Associate professor

Russian State University for the Humanities

125047, 6 Miusskaya Square, Moscow, Russia Federation

e-mail: lylova@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the problems of the formation of environmental education and the types of environmental volunteering in modern society. The emphasis is on involving young students in the volunteer eco-movement. The growth of industrial production, the industrial development of

almost all regions of the world, the rapid growth of the population lead, on the one hand, to an increase in GDP, an increase in the standard of living of the population, an increase in industrial production and personal consumption, and on the other hand, to the depletion of natural resources, a decrease in the biodiversity of ecological situation. In this regard, the world community is beginning to realize the importance of introducing elements of environmental behavior and environmental awareness among the population, spreading the practices of environmental volunteering. At the same time, it is obvious that not only the reduction of harmful emissions from industrial enterprises, but also training in everyday environmental behavior can significantly improve the environmental situation. In addition, information technologies for teaching using digital educational resources (DER) and information and communication technology (ICT) methods, using special software and hardware (cinema, audio and video, computers, telecommunications networks) to work with information, designed to increase interest both in the problem itself and in ways to solve it. The article examines both international practices of environmental volunteering among young people and the Russian experience.

For citation

Lylova O.V. (2022) Osobennosti sovremennogo ekologicheskogo volontersta [Features of modern environmental volunteering]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 12 (4A), pp. 243-250. DOI: 10.34670/AR.2022.13.22.025

Keywords

Environmental education, volunteer environmental associations, educational environmental programs, environmental awareness, conscious consumption.

References

1. Vereshak U.V. Mir ekologicheskogo volonterstva. [The world of environmental volunteering] \M – GBU goroda Moskvy. M.2018. p.90.
2. Krasavina E.V. Motivacionnye aspekty uchstia molodeji v volonterskoi deyatelnosti/ Krasavina E.V., Gorlova N.I.//[Innovative development: the potential of science and modern education] Mejdunarodnaja nauchno-pakticheskaia konferensia. Penza. 2018. P 224-227.
3. Teoreticheskie I prakticheskie aspekty razvitiya predprinimatelstva v Rossii: monographia/ pod. red. prof. Umnova V.A.[Theoretical and practical aspects of entrepreneurship development in Russia]. M. INFRA-M , 2021. P. 164. - ISBN 978-5-16-110027-1. - Tekst : elektronnyi - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859064> (data obrashenia: 16.02.2022)
4. Obsherossiiskaya pprogramma. Zelenyi vuzy Rossii [The All-Russian program. Green Universities of Russia] Elektronnoi resurs. URL: <http://xn--b1aajgpa1a1ajc5i.xn--p1ai/>(data obrashenia: 16.03.2022)
5. Obsherossiiskoe dvizhenie EKA [The All - Russian EKA Movement], Elektronnoi resurs. URL: <http://https://ecamir.ru/>(data obrashenia: 18.03.2022)
6. Fond podderjki molodejnuh iniciativ ERA [Foundation for the Support of Youth Initiatives ERA]. Elektronnoi resurs. URL: <http://erafoundation.ru/>(data obrashenia: 18.03.2022)
7. Vserossiiskay akcia po uborke beregov "Voda Rossii" [All-Russian campaign on cleaning the shores of "Water of Russia"]. Elektronnoi resurs. URL: <http://voda.org.ru/about-water/akciya-voda-rossii-po-uborke-vodoemov-i-ih-eregov/akciya-voda-rossii-2020/> //(data obrashenia: 18.03.2022)
8. Rossiiskoe ekologicheskoe dvizhenie RED [Russian Environmental Movement RED] Elektronnoi resurs. URL: <https://red.help/>(data obrashenia: 18.03.2022)
9. *Ekonomika: uchebnoe posobie/ pod red. prof. Umnova V.A.i doc. Belonovsky A.M. [Economics: Textbook], M. INFRA-M , 2021. P. 180.-- ISBN 978-5-16-109994-0. - Tekst: elektronnyi.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1855583* (data obrashenia: 20.02.2022)