

УДК 33

DOI: 10.34670/AR.2020.10.60.013

**Взаимосвязь перспективных экономических специализаций
субъектов Российской Федерации с системой трудоустройства
молодежи**

Паршикова Наталья Дмитриевна

Аспирант

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
117997, Российская Федерация, Москва, пер. Стремянный, 36;
e-mail: parshikova77@gmail.com

Аннотация

Статья посвящена изучению взаимосвязи перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации с образовательными траекториями населения данных регионов и наиболее востребованными в них специальностями среди населения, с системой профессиональной ориентации и трудоустройством молодежи.

Проведен анализ наиболее распространённых специальностей по диплому среди населения шести регионов Российской Федерации, занимающих различное положение в рейтинге социально-экономического положения регионов Российской Федерации в 2019 г., на предмет их соответствия отраслям, включенным в перспективную экономическую специализацию региона, утвержденную Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

В целях обеспечения гарантии дальнейшей конкурентоспособности на региональном рынке труда исследование выявило необходимость выбора специальностей в соответствии с особенностями социально-экономического положения конкретного региона. Автором предложено использовать потенциал образовательных организаций, реализующих программы развития опорных университетов, ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

Для цитирования в научных исследованиях

Паршикова Н.Д. Взаимосвязь перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации с системой трудоустройства молодежи // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2020. Том 10. № 8А. С. 122-129. DOI: 10.34670/AR.2020.10.60.013

Ключевые слова

Трудоустройство, опорные университеты, регионы, рынок труда.

Введение

В современных социально-экономических условиях в России со стороны федеральных и региональных органов власти, служб занятости и общественных организаций особое внимание приковано к вопросам решения проблем, связанных с трудовой занятостью категорий граждан, испытывающих трудности при поиске работы. К таким категориям относится молодежь. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. » к молодежи в России относятся граждане в возрасте от 14 до 30 лет. Проблема занятости и трудоустройства этой группы населения в современном обществе является весьма актуальной, так как трудовая деятельность для молодого специалиста является важным условием полноценной жизнедеятельности и реализации своих способностей.

В последние пять лет в нашей стране наблюдается реализация масштабных федеральных программ, национальных и федеральных проектов, направленных на реформирование и развитие сферы образования, поддержку занятости населения и повышение эффективности рынка труда.

Социально-экономический прогресс любого государства во многом определяется уровнем профессиональной подготовленности его населения. В этой связи особое значение приобретает системная подготовка молодежи к сознательному выбору профессии, поскольку это один из основополагающих факторов ее конкурентоспособности на рынке труда.

Основная часть

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р утверждена Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (далее соответственно – стратегия, распоряжение). Стратегией предусматривается создание нового механизма развития регионов, учитывая перспективные специализации субъектов Российской Федерации и другие особенности территорий. В приложении 1 Стратегии представлен перечень перспективных экономических специализаций по каждому субъекту Российской Федерации.

В рамках настоящей работы нами была применена методология агрегирования с помощью пакетов tidyverse языка программирования R микроданных обследования рабочей силы по вопросам занятости, проведенного в 2017 г. Федеральной службой государственной статистики. Полученные данные были преобразованы и систематизированы с помощью сводных таблиц в MS Excel (далее – данные Росстата).

В результате было проведено исследование специальностей согласно диплому, полученных населением в возрасте 20-30 лет по шести регионам Российской Федерации. Регионы были выбраны исходя из их положения в рейтинге социально-экономического положения регионов Российской Федерации в 2019 г. Так, первые три исследуемых региона являются лидерами рейтинга (Республика Татарстан, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ). В целях наглядного сравнения результатов исследования были определены еще три региона (Еврейская автономная область, Республика Ингушетия, Республика Тыва), которые занимают отстающие позиции в рейтинге социально-экономического положения регионов Российской Федерации.

В соответствии с данными Росстата нами был проведен анализ наиболее распространённых

специальностей по диплому среди населения Республики Татарстан, Ханты-Мансийский автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, Еврейской автономной области, Республики Ингушетия и Республики Тыва на предмет их соответствия отраслям, включенным в перспективную экономическую специализацию региона в соответствии с распоряжением.

В целях систематизации анализируемых данных по каждому из регионов представлена аналогичная информация: таблица с указанием наиболее востребованных специальностей у населения и процентное соотношение доли населения, освоившего каждую из специальностей; перечисление отраслей региона, входящих в перспективную экономическую специализацию, и в заключении вывод на предмет соответствия образования населения перспективным отраслям.

Рассмотрим сначала субъекты, занимающие отстающие позиции в рейтинге социально-экономического положения регионов Российской Федерации:

Таблица 1 - Востребованные специальности согласно диплому в Еврейской автономной области (85 место в рейтинге)

Специальность	Доля населения, освоившая специальность, %
Экономика и управление	16,9
Общественное питание, торговля и производство пищевой продукции	9,35
Транспорт	9,34
Образование и педагогика	7,99

В соответствии с распоряжением экономическая специализация Еврейской автономной области включает следующие отрасли:

- добыча полезных ископаемых;
- лесоводство и лесозаготовки (лесозаготовки);
- обработка древесины и производство изделий из дерева (0,03%);
- металлургическое производство;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях.

Таким образом, можно констатировать, что образование подавляющего большинства населения Еврейской автономной области *не соответствует* перспективным отраслям экономики региона.

Таблица 2 - Востребованные специальности согласно диплому в Республике Ингушетия (82 место в рейтинге)

Специальность	Доля населения, освоившая специальность, %
Образование и педагогика	13,00
Здравоохранение	9,81
Гуманитарные специальности	9,77

В соответствии с распоряжением перспективная экономическая специализация Республики Ингушетия включает следующие отрасли:

- производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования (2,51%)
- производство кожи и изделий из кожи;

- производство напитков;
- производство одежды;
- производство пищевых продуктов (1, 77%)
- производство химических веществ и химических продуктов (0, 15%)

Исходя из полученных данных следует сделать вывод, что образование подавляющего большинства населения Республики Ингушетия *не соответствует* перспективным отраслям экономики региона.

Таблица 3 - Востребованные специальности согласно диплому в Республике Тыва (84 место в рейтинге)

Специальность	Доля населения, освоившая специальность, %
Образование и педагогика	15, 13
Гуманитарные специальности	9, 76
Здравоохранение	7, 03
Гуманитарные науки	6, 59

В соответствии с распоряжением перспективная экономическая специализация Республики Тыва включает следующие отрасли:

- лесоводство и лесозаготовки (лесозаготовки) (0, 04%)
- производство металлургическое (0, 36%)
- производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования (2, 60%)
- растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях (2, 85%)

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что образование подавляющего большинства населения Республики Тыва *не соответствует* перспективным отраслям экономики региона.

Рассмотрим субъекты, занимающие лидирующие позиции в рейтинге социально-экономического положения регионов Российской Федерации:

Таблица 4 - Востребованные специальности согласно диплому в Республике Татарстан (5 место в рейтинге)

Специальность	Доля населения, освоившая специальность, %
Образование и педагогика	9, 35
Транспорт	6, 36
Гуманитарные специальности	6, 27
Общественное питание, торговля и производство пищевой продукции	5, 88
Металлообработка	5, 60

В соответствии с распоряжением перспективная экономическая специализация Республики Татарстан включает ряд отраслей, в том числе:

- добыча полезных ископаемых;
- производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;
- производство металлургическое;

- производство пищевых продуктов;
- производство прочих транспортных средств и оборудования;
- транспортировка и хранение.

В соответствии с полученными данными следует сделать вывод, что образование подавляющего большинства населения Республики Татарстан *соответствует* перспективным отраслям экономики региона.

Таблица 5 - Востребованные специальности согласно диплому в Ханты-Мансийском автономном округе (3 место в рейтинге)

Специальность	Доля населения, освоившая специальность, %
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	3,08
Металлообработка	4,03
Транспорт	5,62
Транспортные средства	4,93

В соответствии с распоряжением перспективная экономическая специализация Ханты-Мансийского автономного округа включает ряд отраслей, в том числе:

- добыча полезных ископаемых;
- производство готовых металлических изделий,
- производство кокса и нефтепродуктов;
- производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;
- производство химических веществ и химических продуктов;
- транспортировка и хранение.

Исходя из полученных данных следует сделать вывод, что образование подавляющего большинства населения Ханты-Мансийского автономного округа *соответствует* перспективным отраслям экономики региона.

Таблица 6 - Востребованные специальности согласно диплому в Ямало-Ненецком автономном округе (6 место в рейтинге)

Специальность	Доля населения, освоившая специальность, %
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	3,16
Транспорт	5,82
Металлообработка	4,33

В соответствии с распоряжением перспективная экономическая специализация Ямало-Ненецкого автономного округа включает ряд отраслей, в том числе:

- добыча полезных ископаемых;
- производство нефтепродуктов;
- транспортировка и хранение.

В соответствии с полученными данными следует сделать вывод, что образование подавляющего большинства населения Ямало-Ненецкого автономного округа *соответствует* перспективным отраслям экономики региона.

В результате изучения проблемы был получен материал, анализ которого позволил

заклучить, что в регионах с высоким уровнем социально-экономического развития преобладает население с образованием, соответствующим перечню перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, утвержденному Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

В регионах с низким уровнем социально-экономического развития напротив образование населения не соответствует перечню перспективных экономических специализаций данных субъектов.

Перспективу для решения данной проблемы открывает то, что в 2015 году Министерство образования и науки Российской Федерации начало масштабную работу по формированию сети опорных университетов. Опорные университеты нацелены на решение задач региональных экономик по обеспечению местного рынка труда высококвалифицированными специалистами [Кузьминов, Фрумин, 2018].

Заклучение

В целях улучшения социально-экономического развития субъектов Российской Федерации должен быть использован потенциал образовательных организаций, реализующих программы развития опорных университетов, ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональном рынке труда, что позволит в том числе обеспечить:

- вовлеченность населения в реализацию мероприятий программы социально-экономического развития региона;
- обеспечение условий для получения студентами качественного высшего образования, отвечающего задачам инновационного развития страны и социального развития личности, без необходимости внутренней миграции в другие регионы России;
- создание центров интеллектуального притяжения, которые обеспечат сохранение и развитие интеллектуального потенциала регионов;
- закрепление талантливых научно-педагогических работников и абитуриентов в регионе за счет обеспечения достойных условий осуществления образовательной и научной деятельности;
- подготовка и переподготовка востребованных на региональном рынке труда квалифицированных специалистов, в том числе для высокопроизводительных рабочих мест, и содействие их трудоустройству;
- реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах субъектов предпринимательской деятельности и социально-экономического развития территории в целом.

Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы:

- Возможность успешного трудоустройства и гарантия конкурентоспособности на рынке труда напрямую связана с соответствием выбираемой специальности перспективным экономическим отраслям конкретного субъекта Российской Федерации.
- Требуется уделить повышенное внимание совершенствованию профориентационной работы с абитуриентами в регионах нашей страны. Вузам необходимо давать четкую информацию о направлениях подготовки и специальностях, которые выбирает абитуриент. Подходя к выбору будущей профессии, вчерашний школьник должен делать выбор не в пользу «модной» специальности, а в пользу того направления, которое действительно востребовано в его регионе, и которое даст перспективу дальнейшего карьерного роста.

- Необходимо развивать формирование сети опорных университетов в целях осуществления подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда и улучшения социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Кроме того, по мнению автора необходимо ежегодно проводить плановый мониторинг эффективности реализации региональных программ профессиональной ориентации; осуществлять поддержку и повышать эффективность профориентационной работы на региональном уровне.

Библиография

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. » // [Электрон. ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/
2. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электрон. ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318094/
3. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). Стат. сб. / Росстат. - М., 2018. - 146 с.
4. Рейтинг социально-экономического положения регионов ООО «Рейтинговое агентство «РИА Рейтинг» в 2019 г. по данным Минфина России, Федерального казначейства и Росстата [Интернет-ресурс] URL: <https://ria.ru/20200601/1572067019.html>
5. Кузьминов Я. И., Фрумин И. Д. Двенадцать решений для нового образования: доклад Центра стратегических разработок и Высшей школы экономики // М. : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». - 2018. - 108 с.
6. Паршикова Н. Д. Роль ВУЗа в трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО СОГУ, 2018. - №3 - с. 133-139
7. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, 1 марта 2018 года
8. Оценка общеэкономических условий на предприятиях спроса на рабочую силу. Наем на работу выпускников основных профессиональных образовательных программ в условиях кризиса. Информационный бюллетень. - М. : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2016. - № 9 (98). - 49 с.
9. Степанов, В. Г. Профориентация / В. Г. Степанов. - М. : Академический проект, 2019. - 448 с.
10. Трошин, О. В. Основы социальной реабилитации и профориентации. Учебное пособие: моногр. / О. В. Трошин, Е. В. Жулина, В. А. Кудрявцев. - М. : Сфера, 2019. - 384 с.

The relationship of promising economic specializations of the constituent entities of the Russian Federation with the system of youth employment

Natal'ya D. Parshikova

Postgraduate Student, Basic Department
Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation
Plekhanov Russian University of Economics,
117997, 36 Stremyanny In, Moscow, Russian Federation;
e-mail: parshikova77@gmail.com

Abstract

The article is devoted to the study of the relationship of promising economic specializations of the constituent entities of the Russian Federation with educational trajectories of the population of

these regions and the most in-demand specialties among the population, with a vocational guidance system and youth employment.

The analysis of the most common diploma specialties among the population of six regions of the Russian Federation, which occupy different positions in the ranking of the socio-economic situation of the regions of the Russian Federation in 2019, for their compliance with the industries included in the promising economic specialization of the region, approved by the Spatial Development Strategy of the Russian Federation for the period up to 2025.

In order to ensure a guarantee of further competitiveness in the regional labor market, the study revealed the need to choose specialties in accordance with the characteristics of the socio-economic situation of a particular region. The author proposes to use the potential of educational organizations that implement development programs for flagship universities, focused on high-quality training of specialists in demand on the regional labor market.

For citation

Parshikova N.D. (2020) Vzaimosvyaz' perspektivnykh ekonomicheskikh spetsializatsii sub"ektov Rossiiskoi Federatsii s sistemoi trudoustroistva molodezhi [The relationship of promising economic specializations of the constituent entities of the Russian Federation with the system of youth employment]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 10 (8A), pp. 122-129. DOI: 10.34670/AR.2020.10.60.013

Keywords

Employment, flagship universities, regions, labor market.

References

1. order of the government of the Russian Federation of November 29, 2014 No. 2403-R "On approval of the State youth policy of the Russian Federation for the period up to 2025» // [Electron. resource]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/
2. decree of the government of the Russian Federation No. 207-R of February 13, 2019 "On approval of the spatial development Strategy of the Russian Federation for the period up to 2025» // [Electron. resource]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318094/
3. labor force, employment and unemployment in Russia (based on the results of sample surveys of the labor force). Stat. sat. /Rosstat. - M., 2018. – 146 p.
4. rating of the socio-economic situation of the regions of RIA Rating Agency LLC in 2019 according to the Ministry of Finance of the Russian Federation, Federal Treasury and Rosstat [Internet resource] URL: <https://ria.ru/20200601/1572067019.html>
5. Kuzminov Ya. I., Frumin I. D. Twelve solutions for new education: report of the Center for strategic research and Higher school of Economics //Moscow: national research University "Higher school of Economics". – 2018. – 108 p.
6. Parshikova N. D. the role of the University in the employment of graduates of educational institutions of higher education // Bulletin of the North Ossetian state University named after K. L. Khetagurov. – Vladikavkaz: North Ossetian state University FSBEI, 2018. – №3 – pp. 133-139
7. message of the President of the Russian Federation to the Federal Assembly of the Russian Federation, March 1, 2018
8. Assessment of General economic conditions in enterprises of labor demand. The employment of the graduates of basic vocational education programs in crisis. Information Bulletin, Moscow: National research University higher school of Economics", 2016. – № 9 (98). – 49 c.
9. Stepanov, V. G. Career guidance / V. G. Stepanov. - M. : Academic project, 2019. – 448 p.
10. Troshin, O. V. Fundamentals of social rehabilitation and career guidance. Textbook: Monogr. / O. V. Troshin, E. V. Zhulina, V. A. Kudryavtsev. - M. : Sphere, 2019. – 384 p.