

УДК 008

DOI: 10.34670/AR.2026.36.97.005

Социокультурные аспекты организации патриотического воспитания в современном российском обществе

Ус Оксана Александровна

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой общей и социальной педагогики,
Кубанский государственный университет,
350040, Российская Федерация, Краснодар, ул. Ставропольская, 149;
e-mail: snkhazova@gmail.com

Лобейко Юрий Александрович

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей и социальной педагогики,
Кубанский государственный университет,
350040, Российская Федерация, Краснодар, ул. Ставропольская, 149;
e-mail: lobeiko@inbox.ru

Ивашова Валентина Анатольевна

Кандидат социологических наук,
доцент кафедры агроэкономики и маркетинга,
начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов,
Ставропольский государственный аграрный университет,
355017, Российская Федерация, Ставрополь, ул. Мира, 347;
e-mail: vivashov@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена актуальному вопросу современности — организации патриотического воспитания в современном российском обществе. На основе мнений жителей Краснодарского края определено содержательное наполнение таких понятий, как патриотизм и формы его проявления, отношение к событиям истории и участие граждан в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера. Сформулированы направления совершенствования патриотического воспитания на региональном уровне: участие образования, сохранение семейных ценностей, поддержка патриотических организаций и активное участие силовых структур и учреждений культуры в укреплении патриотизма.

Для цитирования в научных исследованиях

Ус О.А., Лобейко Ю.А., Ивашова В.А. Социокультурные аспекты организации патриотического воспитания в современном российском обществе // Культура и цивилизация. 2026. Том 16. № 2А. С. 42-49. DOI: 10.34670/AR.2026.36.97.005

Ключевые слова

Патриотизм, патриотическое воспитание, традиции, духовно-нравственное воспитание, гражданская идентичность, историческая память.

Введение

Социокультурные аспекты патриотического воспитания в России направлены на формирование любви к Родине через сохранение исторической памяти, культурных ценностей и гражданской идентичности. В современном обществе оно реализуется как комплекс духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания, объединяющего нацию. Ключевыми факторами являются воспитание ответственности, готовность к служению Отечеству, использование образовательных учреждений, физической культуры и массовых мероприятий [Петраш, 2023].

Сохранение народных традиций в семье так же является мощным средством воспитания патриотизма [Антонова, Нечаева, 2025]. Именно в семье закладывается любовь к Родине через знание корней, культуры и истории, привязанность к родному краю и гордость за свою страну [Фетисов, Педанов, 2023]. Воспитательный эффект достигается через совместные ритуалы (праздники, блюда, чтение), изучение родословной, участие в общенациональных событиях (День Победы), передачу ценностей и формирование чувства причастности к своему народу. Тем самым создается стабильная и духовно богатая атмосфера для всех поколений.

Основная часть

Народная культура является духовно-нравственной средой, в которой объединены все ценности, что особо важно для воспитания подрастающего поколения. Учитывая актуальность данной темы было проведено социологическое исследование и рассмотрены современные практики жителей Краснодарского края в 2025 году методом электронного анкетирования в гугл-форме. Всего в опросе приняли участие 345 человек.

В ходе исследования жители Краснодарского края выразили свое мнение о том, что в современном понимании представляет патриотизм. По оценкам участников опроса патриотизм это – любовь к Родине (80,6%), любовь к народу (62,6%), любовь к своей семье, близким (47,9%), любовь к родному городу, деревне, дому (36,8%), уважение к своей Родине, гордость за свою страну (35,6%), любовь к национальной культуре (24,4%). Данные представлены на рисунке 1.

Таким образом, среди наиболее значимых характеристик патриотизма определяется иерархия от любви в целом к Родине, народу, к малой Родине и родной семье близким. В региональном сообществе присутствует гармонично выстроенное понимание патриотизма, основанное на главном объединяющем факторе – Родине.

Среди наиболее подходящих определений патриотизма большинство участников опроса выделяет формулировку из словаря С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой: патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу. Данные представлены в таблице 1.

Обращает на себя внимание акцент на преданности Отечеству. Чувство любви и преданности Отечеству – глубокая привязанность к своей стране, народу, культуре и традициям, которая проявляется не только в словах, но и в готовности служить её интересам, защищать её

и работать для её процветания, проявляя ответственность, уважение к истории и заботу о будущем. Это нравственный и социальный принцип, связывающий человека с Родиной и выражающий готовность к самопожертвованию ради неё, что актуально в современный исторический период и объединяет народные традиции воспитания с реальной жизнью российской семьи.



Рисунок 1 – Мнение населения Краснодарского края о том, что такое патриотизм, %

Таблица 1 – Ранжированное мнение населения Краснодарского края о наиболее подходящем определении патриотизма (%)

Варианты ответов	%
Патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу (Словарь Ожегова и Шведовой)	45,0
Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа (Энциклопедия социологии)	29,4
Патриотизм – это любовь к отечеству, вытекающая из сознания солидарности интересов граждан данного государства или членов данной нации. (Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона)	14,4
Патриот – это не тот, который славословит страну, а это тот, который может чрезвычайно жестко... что-то очень тяжелое сказать о стране... патриотизм – это не бесконечное извержение потоков любви, а это совсем другое (В. Познер)	3,2
Патриотизм, в котором главное – это любовь именно к своей стране (то есть отделение себя от других государств и народов), потому и является причиной непрекращающихся войн, что дает, по сути, право одной стране или нации притеснять другую во имя собственного могущества, богатства и славы. Патриотизм не может быть хорошим. Патриотизм – чувство неестественное, искусственно привитое человеку (Л. Толстой).	7,1
Затрудняюсь ответить	0,9

По мнению участников опроса, истинный патриотизм проявляется в знании и сохранении культурных традиций своего народа (50,3%), в поддержке культурных мероприятий патриотической направленности (49,4%), в готовности защищать Родину (42,9%), в готовности защищать ценности российского общества (22,9%), в укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма (22,6%), в праздновании исторических событий и юбилеев (32,6%). В ответах мы видим акцент на культуру и национальные ценности народа, семейные ценности и воспитание детей в духе патриотизма. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Мнение населения Краснодарского края о формах проявления истинного патриотизма в нашей жизни, %

Формы проявления истинного патриотизма в нашей жизни	%
В разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы	36,8
В поддержке культурных мероприятий патриотической направленности	49,4
В голосовании на выборах за патриотические партии	26,5
В участии в деятельности патриотических организаций	33,5
В знании и сохранении культурных традиций своего народа	50,3
В праздновании исторических событий и юбилеев	32,6
В конструктивной критике недостатков в стране	18,5
Сохранение казачьего фольклора	18,5
В работе с полной отдачей сил по своей специальности	10,3
В укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма	22,6
Участие в культурных мероприятиях патриотической направленности	22,4
В готовности защищать Родину	42,9
В готовности защищать ценности российского общества	22,9
Затрудняюсь ответить	1,2

О необходимости усиления патриотического воспитания молодежи, в том числе в семье, высказали мнение 77,1% участников опроса. Данные представлены на рисунке 3.

Жители Краснодарского края гордятся Победой в Великой Отечественной войне (73,7%), культурным наследием (75,8%), историей страны (73,2%), природными богатствами страны (39,2%), принадлежностью к своей национальности (39,5%). Таким образом, можно сделать вывод о прочной основе для патриотического воспитания детей в семье и транслировании патриотизма молодому поколению в воспитательных практиках. Данные представлены в таблице 3.

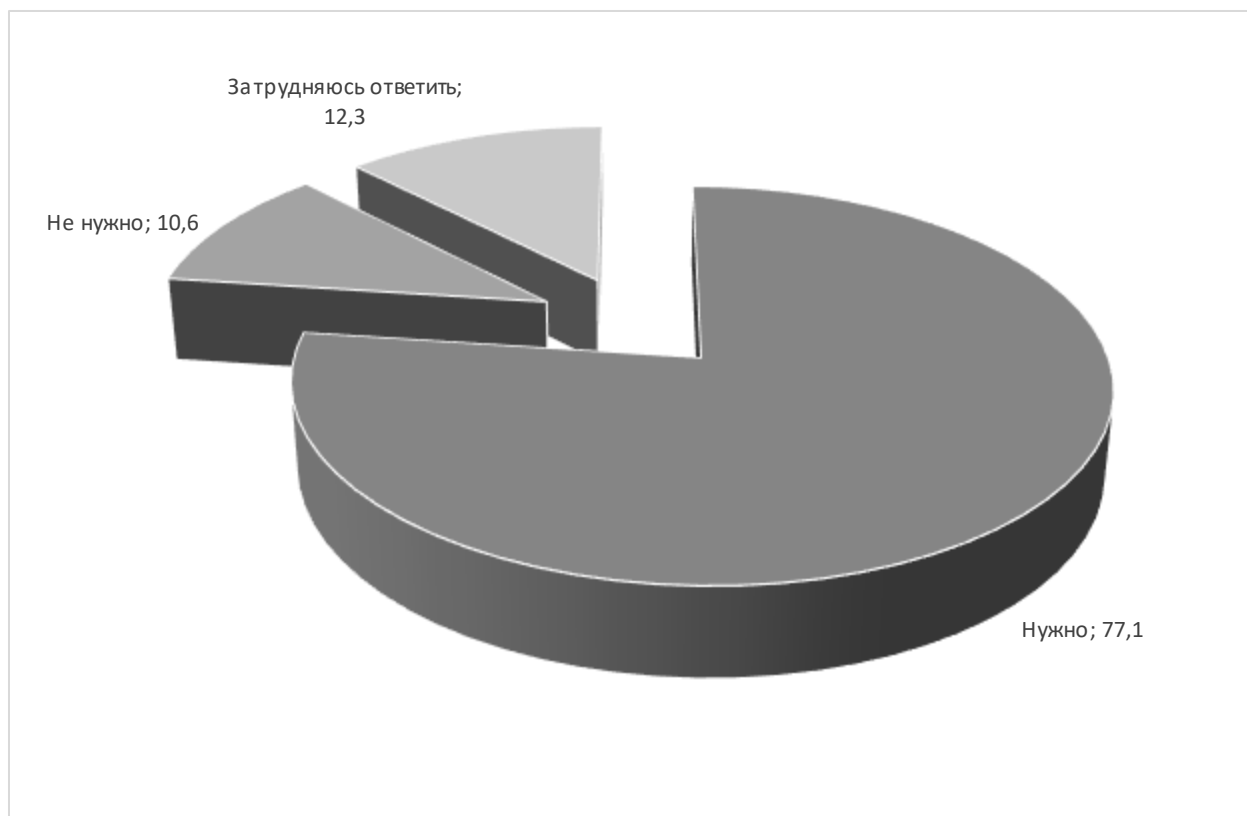


Рисунок 3 – Мнение населения Краснодарского края о необходимости усиления патриотического воспитания молодежи, %

Таблица 3 – Распределение ответов на вопрос, чем гордятся граждане России (%)

Есть ли что-то такое, чем Вы как гражданин России могли бы гордиться? (возможны несколько вариантов ответов)	%
Победа в Великой Отечественной войне	73,7
История страны	73,2
Культурное наследие	75,8
Принадлежность к своей национальности	39,5
Природные богатства страны	39,2
Положение России в мировом сообществе	38,9
Другой вариант	-
Гордиться нечем	3,2
Затрудняюсь ответить	2,4

Значительная доля участников опроса (75,2%) неоднократно и регулярно в последние 2-3 года принимали участие в мероприятиях культуры патриотического или военно-патриотического характера. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение ответов на вопрос об участии граждан в мероприятиях культуры патриотического или военно-патриотического характера за последние 2–3 года (%)

Участвовали ли Вы в мероприятиях культуры патриотического или военно-патриотического характера за последние 2–3 года?	%
Довольно часто или регулярно	40,1
Неоднократно	35,1
Очень редко	13,3
Не участвовал	3,8
Затрудняюсь ответить	7,7

Такие мероприятия имеют эмоциональный отклик в душе жителей Кубани, о чем свидетельствуют ответы на вопрос о песнях патриотической направленности. Данные представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение ответов на вопрос о желании принимать участие в исполнении песен патриотической направленности (%)

Варианты ответов	%
Да, делаю это с удовольствием и вдохновением	70,7
В целом петь не люблю, но стараюсь подпевать	20,4
Не слушаю такой репертуар	4,4
Другое	3,8
Затрудняюсь ответить	0,7

70,7% участников опроса готовы с удовольствием и вдохновением исполнять песни патриотической направленности. И еще каждый пятый отметил в опросе, что даже при том, что петь не любят, стараются подпевать при исполнении патриотических песен.

В ходе опроса жители Краснодарского края высказали мнение, достаточно ли в учреждениях культуры проводится мероприятий патриотической направленности. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение ответов на вопрос о достаточности проведения мероприятий с патриотической направленностью (%)

Варианты ответов	%
Да, вполне достаточно	57,1
Да, такие мероприятия есть, но при нынешней ситуации их нужно больше	38,1
Нет, таких мероприятий нет	2,4
Другое	0,6
Затрудняюсь ответить	1,8

О значительном вкладе учреждений культуры в патриотическое воспитание населения и в том числе молодежи Краснодарского края сказали 57,1% участников опроса. Еще 38,1% считают, что при нынешней ситуации мероприятий нужно проводить больше.

Для укрепления патриотизма в нашем регионе необходимо:

- усилить патриотическую работу в учебных заведениях (51,9%);
- начинать надо с семьи и детского возраста воспитывать патриотов (26,5%);

- оказывать помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности (47,2%);
- усилить патриотическую работу с молодежью со стороны Вооруженных Сил, МВД, Пограничных войск (29,8%);
- усилить патриотическую работу учреждений культуры (49,0%).

Заключение

На основе представленных данных, для укрепления патриотизма в регионе необходимо сосредоточить усилия на нескольких ключевых направлениях:

Образование и семья. Усиление патриотической работы в учебных заведениях и воспитание патриотизма в семьях с детского возраста являются приоритетными задачами, так как пользуются наибольшей поддержкой (51,9% и 26,5% соответственно).

Поддержка патриотических инициатив. Важно оказывать поддержку патриотическим объединениям, клубам и другим организациям патриотической направленности (47,2%), чтобы они могли активно вовлекать граждан в патриотическую деятельность.

Объединение усилий разных государственных структур, развитие межведомственное взаимодействие. Усиление патриотической работы со стороны Вооруженных Сил, МВД, Пограничных войск, а также учреждений культуры (29,8% и 49,0% соответственно) позволит расширить охват аудитории и использовать различные форматы для продвижения патриотических ценностей.

Таким образом, комплексный подход, включающий образование, семейные ценности, поддержку патриотических организаций и активное участие силовых структур и учреждений культуры, является наиболее эффективным способом укрепления патриотизма в регионе.

Библиография

1. Антонова А.В., Нечаева А.А. Представления о гражданско-патриотических ценностях в сознании уральских школьников (на материалах эмпирического исследования) // Педагогическое образование в России. 2025. №2.
2. Петраш Е.В. Социокультурные факторы, влияющие на патриотическое воспитание в современной России // ИТНОУ: информационные технологии в науке, образовании и управлении. 2023. №2 (21).
3. Фетисов А.С., Педанов А.А. Патриотические ценности будущих преподавателей гуманитарного профиля: сущность, содержание и структура // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2023. №13.

Sociocultural Aspects of the Organization of Patriotic Education in Contemporary Russian Society

Oksana A. Us

PhD in Pedagogy, Associate Professor,
Head of the Department of General and Social Pedagogy,
Kuban State University,
350040, 149, Stavropolskaya str., Krasnodar, Russian Federation;
e-mail: snkhazova@gmail.com

Yurii A. Lobeiko

Doctor of Pedagogy, Professor,
Professor of the Department of General and Social Pedagogy,
Kuban State University,
350040, 149, Stavropolskaya str., Krasnodar, Russian Federation;
e-mail: lobeiko@inbox.ru

Valentina A. Ivashova

PhD in Sociology,
Associate Professor of the Department of Agricultural Economics and Marketing,
Head of the Department for Monitoring Educational and Social Processes,
Stavropol State Agrarian University,
355017, 347, Mira str., Stavropol, Russian Federation;
e-mail: vivashov@mail.ru

Abstract

The article is devoted to a topical issue of our time – the organization of patriotic education in contemporary Russian society. Based on the opinions of residents of the Krasnodar Territory, the substantive content of such concepts as patriotism and the forms of its manifestation, attitudes towards historical events, and the participation of citizens in events of a patriotic or military-patriotic nature are determined. Directions for improving patriotic education at the regional level are formulated: the participation of education, the preservation of family values, support for patriotic organizations, and the active involvement of law enforcement agencies and cultural institutions in strengthening patriotism.

For citation

Us O.A., Lobeiko Yu.A., Ivashova V.A. (2026) Sotsiokul'turnyye aspekty organizatsii patrioticheskogo vospitaniya v sovremennoy rossiyskoy obshchestve [Sociocultural Aspects of the Organization of Patriotic Education in Contemporary Russian Society]. *Kul'tura i tsivilizatsiya* [Culture and Civilization], 16 (2A), pp. 42-49. DOI: 10.34670/AR.2026.36.97.005

Keywords

Patriotism, patriotic education, traditions, spiritual and moral education, civic identity, historical memory.

References

1. Antonova, A.V., & Nechaeva, A.A. (2025). Predstavleniya o grazhdansko-patrioticheskikh tsennostyakh v soznanii uralskikh shkolnikov (na materialakh empiricheskogo issledovaniya) [Ideas about civic-patriotic values in the minds of Ural schoolchildren (based on empirical research)]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii*, (2).
2. Fetisov, A.S., & Pedanov, A.A. (2023). Patrioticheskie tsennosti budushchikh prepodavateley gumanitarnogo profilya: sushchnost, soderzhanie i struktura [Patriotic values of future humanities teachers: essence, content and structure]. *Gumanitarnye issledovaniya. Pedagogika i psikhologiya*, (13).
3. Petrash, E.V. (2023). Sotsiokul'turnye faktory, vliyayushchie na patrioticheskoe vospitanie v sovremennoy Rossii [Sociocultural factors influencing patriotic education in modern Russia]. *ITNOU: informatsionnye tekhnologii v nauke, obrazovanii i upravlenii*, (2).