

УДК 008

DOI: 10.34670/AR.2023.32.68.020

## **Социальная адаптация личности в условиях межкультурного общения**

**Новиков Алексей Валерьевич**

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор;  
главный научный сотрудник,

Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;

профессор кафедры уголовного права,

Астраханский государственный университет,

414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;

профессор кафедры частного права,

Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,

614012, Российская Федерация, Пермь, ул. Карпинского, 125;

e-mail: novikov.pra vo@mail.ru

### **Аннотация**

Социальная адаптация личности является одной из важнейших задач, с которой сталкиваются индивиды, попадая в новое культурное окружение. В условиях межкультурного общения рассматриваемый феномен приобретает особую актуальность и значимость. Способность адаптироваться к новому конгломерату социума и эффективно взаимодействовать с представителями других культур, становится ключевым фактором для успешной коммуникации и продуктивного сотрудничества. Межкультурное общение предполагает не только усвоение новых знаний и навыков, но и изменение ценностных ориентаций и поведенческих стереотипов. Успешная адаптация личности зависит от таких факторов, как готовность к саморазвитию, толерантность (терпимость) к другим культурам. Именно поэтому социальная адаптация в данном контексте требует особых тактик и стратегий.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Новиков А.В. Социальная адаптация личности в условиях межкультурного общения // Культура и цивилизация. 2023. Том 13. № 12А. С. 143-149. DOI: 10.34670/AR.2023.32.68.020

### **Ключевые слова**

Социальная адаптация, социальная интеграция, межкультурное общение, социокультурная среда, интеркультурные компетенции.

## Введение

Межкультурное общение становится все более распространенным явлением в современном мире. Глобализация, миграция и развитие технологий делают нашу планету все более связанной для людей из разных культур. Нынешняя, сложная геополитическая ситуация побуждает определенную часть социума менять регион, а иногда и страну постоянного проживания. В таком контексте социальная адаптация становится неотъемлемой частью жизни отдельно взятого индивида, который оказывается в новой социокультурной среде.

## Основная часть

Социальную адаптацию можно определить, как процесс приспособления личности к новым социокультурным условиям и требованиям, которые возникают при переходе из одной культуры в другую [Позднякова, 2011]. Она включает в себя освоение норм, ценностей и обычаев новой культуры, установление контактов с представителями данной культуры и развитие коммуникативных навыков для успешного функционирования в новом социуме.

Можно выделить основные факторы, влияющие на процесс социальной адаптации личности в межкультурном общении.

Во-первых, важную роль играет уровень знания национального языка. Язык является не только средством общения, но и отражает культурные особенности народа [Вишневская, 2019]. Поэтому для успешной социальной адаптации необходимо изучение языка страны пребывания. Владение национальным языком позволяет наладить более глубокое взаимодействие с местными жителями, почувствовать их особенности, лучше понимать местную культуру и быстрее адаптироваться в новой среде.

Во-вторых, ключевую роль играют межличностные отношения. Установление контактов с представителями новой культуры способствует формированию социальных связей и получению поддержки со стороны окружающих [Якушина, 2017]. Важно научиться строить субъект-субъектное общение с людьми из других культур (этносов), проявлять терпимость и уметь слушать.

В-третьих, значимую роль играет самосознание и психологическая готовность к изменениям. Индивид должен быть готов принять новые ценности и пересмотреть свое отношение к жизни [Ермолаева, 2013]. Он должен развивать свои интеркультурные компетенции – способность анализировать различия между своей и другими культурами, а также умение находить компромиссы и взаимодействовать с представителями других культур. Понимание различий между культурами, умение анализировать стереотипы и предрассудки помогут избежать конфликтов и непонимания при общении с представителями других национальностей.

Успешная социальная адаптация личности в межкультурном общении способствует повышению самооценки и улучшению психологического благополучия, в том числе оказывает позитивное влияние на профессиональную деятельность и развитие карьеры индивида.

Социальная адаптация личности в условиях межкультурного общения является сложным и многогранным процессом, требующим от индивида знания языка региона проживания, умения строить межличностные отношения и готовность к изменениям.

Следует акцентировать внимание, что успешная социальная адаптация личности может зависеть от ряда значимых детерминант, приведем некоторые:

- степень знания и понимания культуры, с которой начинает взаимодействовать индивид.

Для успешной социальной адаптации необходимо проявлять корректность и уважение к другой культуре. Это означает готовность понять и принять особенности местных обычаев, традиций и ценностей. Стоит отметить, что люди, имеющие более глубокое знание и понимание культуры другого этноса или сообщества, способны эффективнее взаимодействовать с ними. Ремарка, в том числе это может соотноситься с умением распознавать и интерпретировать невербальные выражения, символы и жесты, характерные для данной культуры [Слабкая, 2023].

- коммуникативная компетенция. Важно быть открытым для общения и учиться налаживать контакты с новым конгломератом. Проявленный интерес культуре нового этноса, языку и обычаям поможет установить фидуциарные отношения и легко вливаться в новую среду. Субъекты с более развитыми коммуникативными навыками обладают большей способностью эффективно общаться и устанавливать контакт с представителями других этносов. Важными элементами коммуникативной компетенции являются умение слышать, воспринимать и адекватно реагировать на позицию и мнение других людей, а также находить компромиссы в случае конфликтных ситуаций.
- открытость и готовности к новому опыту. Важным аспектом успешной социальной адаптации является участие в культурных мероприятиях и общественной жизни. Посещение традиционных праздников, выставок, концертов и спортивных мероприятий помогает погрузиться в местную атмосферу, расширить свои горизонты познания мира и наладить новые контакты. Индивид, который открыт для новых знаний и опыта, более успешно адаптируется к новой культуре и легче осваивает нормы поведения и духовно-нравственные ценности. Такая готовность может проявиться в желании изучать местную культуру, участвовать в традиционных мероприятиях или даже менять свои установившиеся стандарты поведения.
- поддержка и содействие социума. Персона, получающая активную поддержку и помощь от своего социального окружения в процессе адаптации к новым реалиям, имеет больше шансов на успешную интеграцию. Указанное содействие может выражаться в виде информационной помощи, консультаций и (или) даже в практической помощи при решении повседневных бытовых проблем.

Сублимируем вышесказанное, знание и понимание культуры местонахождения индивида, коммуникативная компетенция, готовность к получению нового опыту и поддержка социума, оказывает всестороннее влияние на социальную адаптацию личности и может значительно улучшить результаты и повысить эффективность процесса ассимиляции.

Практические аспекты социальной адаптации в межкультурном общении играют важную роль в формировании успешного и гармоничного взаимодействия между представителями различных этнокультур. Эти аспекты охватывают, как уже отмечалось выше такие сферы, как языковая адаптация, освоение новых норм морали, духовных ценностей, установление контактов с представителями другой культуры и предупреждение конфликтов.

Один из ключевых аспектов социальной адаптации – языковая адаптация. Коммуникация на непривычном языке может стать одним из основных вызовов для личности, находящейся в условиях межкультурного общения. Активное освоение местного национального языка способствует более успешной интеграции в общество.

Освоение новых норм и ценностей этнокультуры также играет значительную роль в процессе социальной адаптации. Индивид должен быть готов корректировать свои привычки и взгляды, чтобы эффективно взаимодействовать в новых условиях. Интегрироваться в новое

сообщество, значить находить общий язык с окружающими людьми и строить фидуциарные (доверительные) отношения. Способность индивида гибко адаптироваться к новым условиям, уважительно принимать иные морально-нравственные и духовные ценности, а также осознанное участие в межкультурных общественных мероприятиях способствуют его более успешной интеграции.

Предупреждение либо преодоление конфликтов – это также один из значимых аспектов социальной адаптации. Возможность разрешать конфликты и находить компромиссы является ключевым фактором для успешного взаимодействия с представителями других этнокультур.

Социальная адаптация личности в условиях межкультурного общения является сложным и многогранным процессом, требующим особой внимательности и гибкости со стороны индивида.

В тоже самое время следует учитывать особенности социального окружения и принять его правила. Включение личности в социальные структуры новой культуры способствует ее успешной адаптации, в том числе это может означать устройство на работу или получение образования, активное участие в общественных организациях или волонтерской (добровольческой) деятельности.

Резюмируя вышеизложенное отметим, стратегии и тактики успешной социальной адаптации личности в условиях межкультурного общения требуют осознания и активного отношения. Корректность, терпимость, проявленная активность и инициатива в налаживании коммуникаций, изучение языка страны пребывания, развитие межкультурных компетенций, участие в культурных и спортивных мероприятиях, а также адаптация к социальному окружению – все это тактические ходы индивида к успешной интеграции к новой среде этнос социума и продуктивная возможность установить прагматичные отношения с представителями других культур.

В современном мире, где значительное число людей путешествуют, работают и учатся за границей, межкультурное общение становится неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Однако, переезд в другую страну или общение с представителями другой культуры может быть стрессовым фактором для некоторых индивидов. Один из ключевых аспектов успешной социальной адаптации – это получение качественного образования. Образование играет роль соединительной глассады между разными культурами и помогает интегрироваться в новое социальное окружение. Следует отметить, что иммигранты, получившие высшее образование за границей, успешнее трансформируются к новым условиям окружающей социально-культурной среды. Данное можно объяснить, тем что образование дает не только знания и навыки, но и способствует формированию асертивности и самоопределению. В то время, как иммигранты с низким уровнем образования часто сталкиваются с трудностями при поиске работы и большими трудностями при адаптации из-за ограниченных возможностей.

## **Заключение**

Стоит указать, что межкультурный обмен является важным фактором, способствующим социальной адаптации. Участие в программах обмена обучающимися (студентами) и/или научными работниками (сотрудниками) позволяет не только узнать о другой культуре из первых рук, но и расширить свой кругозор,

Также следует отметить, что успех социальной адаптации зависит не только от получения образования и участия в межкультурном обмене, но и от других факторов, таких как языковые навыки и поддержка со стороны сообщества.

Таким образом, роль образования и межкультурного обмена в процессе социальной адаптации неоспорима. Образование дает субъектам возможность расширить свой кругозор, развить навыки межкультурной коммуникации и эффективно интегрироваться в новую среду.

## Библиография

1. Вишневская, Л. П. Иностраный язык как феномен национальной культуры и путь к межкультурному пониманию / Л. П. Вишневская, М. В. Тимченко // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1(74). – С. 223-225. – EDN ZCBTMT.
2. Гонтарь, Г. И. Интеркультурная коммуникация как условие становления творческого потенциала человека в образовании / Г. И. Гонтарь // Проблемы высшего образования. – 2003. – № 2. – С. 19-22. – EDN SYCESD.
3. Гриценко, Г. Д. Взаимодействие студентов в поликультурном образовательном пространстве / Г. Д. Гриценко, Т. Ф. Маслова // Kant. – 2018. – № 3(28). – С. 103-107. – EDN YAHСYР.
4. Ермолаева, Е. Г. Роль самосознания и рефлексии в процессе формирования и развития ценностно-смысловых ориентаций личности / Е. Г. Ермолаева // Вестник Курганского государственного университета. Серия: Физиология, психология и медицина. – 2013. – № 5(28). – С. 73-77. – EDN PZFMKH.
5. Межкультурная коммуникация между представителями различных культурных групп в сферах Интернета / Э. Р. Латыпова, К. Е. Алексеев, А. Д. Ермоленко, А. М. Клявлин // Наука и школа. – 2020. – № 3. – С. 164-171. – DOI 10.31862/1819-463X-2020-3-164-171. – EDN IXPДVF.
6. Нестеров, А. Ю. Социальная адаптация осуждённых, освобождённых из пенитенциарных учреждений УИС: современные подходы ювенальных технологий (отечественный и зарубежный опыт) / А. Ю. Нестеров // Евразийский союз ученых. – 2017. – № 11-2(44). – С. 81-95. – EDN YLDLCP.
7. Новохатская, А. И. Современные проблемы социальной адаптации российской молодежи и социальная работа как фактор ее успешной адаптации / А. И. Новохатская // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, и перспективы : материалы VII Международной научно-практической конференции, Иркутск, 15 февраля 2021 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2021. – С. 87-90. – EDN FWMJXP.
8. Позднякова, О. В. Социальная адаптация как стадия социализации личности / О. В. Позднякова // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 5-6 (27-28). – С. 362-366. – EDN OJLHKD.
9. Попкова, Е. Б. Теоретические подходы к исследованию инкультурации как социокультурного процесса / Е. Б. Попкова // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 3. – С. 43-48. – EDN PWVZZ.
10. Розина, М. С. Социокультурная адаптация иностранных учащихся как основа межкультурного общения в условиях образовательной среды / М. С. Розина // Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся : сборник материалов VI Международной научно-методической конференции, Воронеж, 24–25 января 2020 года / Воронежский государственный университет, филологический факультет. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020. – С. 336-340. – EDN YQOIR.
11. Солодовченко, Л. Н. Межкультурная компетентность как фактор адаптации иностранных студентов к условиям обучения в российском вузе / Л. Н. Солодовченко, С. А. Солодовченко // Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. – 2018. – № 4(40). – С. 140-148. – EDN VOTXZZ.
12. Слабкая Д.Н., Новиков А.В. Символы, жесты и знаки, сигнализирующие о необходимости оказания экстренной помощи // Вопросы российского и международного права. 2023. Том 13. № 5А. С. 530-538. DOI: 10.34670/AR.2023.76.64.070
13. Улыбышева, И. Н. особенности адаптации студентов в условиях межкультурного общения / И. Н. Улыбышева // Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Севастополь, 14–15 октября 2022 года. – Севастополь: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт природно-технических систем", 2022. – С. 522-527. – EDN QGPLHC.
14. Хамукова, Б. Р. Адаптация как социальный процесс: современные научные подходы в системе гуманитарного знания / Б. Р. Хамукова, З. Х. Мамижева // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2020. – № 2(45). – С. 121-128. – DOI 10.24411/2078-1024-2020-12013. – EDN SVQQNK.
15. Якушина О.И. Культурное взаимодействие и перспективы реализации межкультурной коммуникации// Коммуникология. 2017 Том 5, № 6. С. 51-59 DOI 10.21453/2311-3065-2017-51-59
16. Problems of Social Adaptation of Bachelor,s Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University / N. N. Nikulina, I. V. Gordienko, I. A. Belozeroва [et al.] // International Journal of Engineering and Advanced Technology. – 2019. – Vol. 9, No. 2. – P. 2036-2042. – DOI 10.35940/ijeat.B3650.129219. – EDN WWHACS.

---

## **Social adaptation of the individual in conditions of intercultural communication**

**Aleksei V. Novikov**

Doctor of Pedagogy, PhD in Law, Professor;  
Chief Researcher,  
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
Professor of the Department of Criminal Law,  
Astrakhan State University,  
414056, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;  
Professor of the Department of Private Law,  
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
614012, 125, Karpinskogo str., Perm, Russian Federation;  
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

### **Abstract**

Social adaptation of the individual is one of the most important tasks that individuals face when entering a new cultural environment. In conditions of intercultural communication, the phenomenon under consideration acquires particular relevance and significance. The ability to adapt to a new conglomerate of society and effectively interact with representatives of other cultures becomes a key factor for successful communication and productive cooperation. Intercultural communication involves not only the acquisition of new knowledge and skills, but also a change in value orientations and behavioral stereotypes. Successful adaptation of an individual depends on factors such as readiness for self-development, tolerance (tolerance) to other cultures. That is why social adaptation in this context requires special tactics and strategies.

### **For citation**

Novikov A.V. (2023) Sotsial'naya adaptatsiya lichnosti v usloviyakh mezhkulturnogo obshcheniya [Social adaptation of the individual in conditions of intercultural communication]. *Kultura i tsivilizatsiya* [Culture and Civilization], 13 (12A), pp. 143-149. DOI: 10.34670/AR.2023.32.68.020

### **Keywords**

Social adaptation, social integration, intercultural communication, sociocultural environment, intercultural competencies.

## **References**

1. Vishnevskaya, L. P. Inostranny yazyk kak fenomen natsional'noy kultury i put' k mezhkulturnomu ponimaniyu / L. P. Vishnevskaya, M. V. Timchenko // *Mir nauki, kultury, obrazovaniya*. – 2019. – № 1(74). – S. 223-225. – EDN ZCBTMT.
2. Gontar', G. I. Interkulturnaya kommunikatsiya kak usloviye stanovleniya tvorcheskogo potentsiala cheloveka v obrazovanii / G. I. Gontar' // *Problemy vysshego obrazovaniya*. – 2003. – № 2. – S. 19-22. – EDN SYCESD.
3. Gritsenko, G. D. Vzaimodeystviye studentov v polikulturnom obrazovatel'nom prostranstve / G. D. Gritsenko, T. F. Maslova // *Kant*. – 2018. – № 3(28). – S. 103-107. – EDN YAHCYP.

4. Yermolayeva, Ye. G. Rol' samosoznaniya i refleksii v protsesse formirovaniya i razvitiya tsennostno-smyslovyykh oriyentatsiy lichnosti / Ye. G. Yermolayeva // Vestnik Kurganskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Fiziologiya, psikhologiya i meditsina. – 2013. – № 5(28). – S. 73-77. – EDN PZFMKH.
5. Mezhkul'turnaya kommunikatsiya mezhdu predstavitel'yami razlichnykh kul'turnykh grupp v sferakh Interneta / E. R. Latypova, K. Ye. Alekseyev, A. D. Yermolenko, A. M. Klyavlin // Nauka i shkola. – 2020. – № 3. – S. 164-171. – DOI 10.31862/1819-463X-2020-3-164-171. – EDN IXPDPV.
6. Nesterov, A. YU. Sotsial'naya adaptatsiya osuzhdonnykh, osvobodivshikhsya iz penitentsiarnykh uchrezhdeniy UIS: sovremennyye podkhody yuvenal'nykh tekhnologiy (otechestvennyy i zarubezhnyy opyt) / A. YU. Nesterov // Yevraziyskiy soyuz uchenykh. – 2017. – № 11-2(44). – S. 81-95. – EDN YLDLCP.
7. Novokhatskaya, A. I. Sovremennyye problemy sotsial'noy adaptatsii rossiyskoy molodezhi i sotsial'naya rabota kak faktor yeye uspeshnoy adaptatsii / A. I. Novokhatskaya // Sotsial'naya konsolidatsiya i sotsial'noye vosproizvodstvo sovremennogo rossiyskogo obshchestva: resursy, problemy, i perspektivy : materialy VII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, Irkutsk, 15 fevralya 2021 goda. – Irkutsk: Irkutskiy gosudarstvennyy universitet, 2021. – S. 87-90. – EDN FWMJXP.
8. Pozdnyakova, O. V. Sotsial'naya adaptatsiya kak stadiya sotsializatsii lichnosti / O. V. Pozdnyakova // Sotsial'no-ekonomicheskiye yavleniya i protsessy. – 2011. – № 5-6 (27-28). – S. 362-366. – EDN OJLHKD.
9. Popkova, Ye. B. Teoreticheskiye podkhody k issledovaniyu inkul'turatsii kak sotsiokul'turnogo protsessa / Ye. B. Popkova // Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya. – 2013. – № 3. – S. 43-48. – EDN PWVVZZ.
10. Rozina, M. S. Sotsiokul'turnaya adaptatsiya inostrannykh uchashchikhsya kak osnova mezhkul'turnogo obshcheniya v usloviyakh obrazovatel'noy sredy / M. S. Rozina // Problemy prepodavaniya filologicheskikh distsiplin inostrannym uchashchimysya : sbornik materialov VI Mezhdunarodnoy nauchno-metodicheskoy konferentsii, Voronezh, 24–25 yanvarya 2020 goda / Voronezhskiy gosudarstvennyy universitet, filologicheskiy fakul'tet. – Voronezh: Izdatel'sko-poligraficheskiy tsentr "Nauchnaya kniga", 2020. – S. 336-340. – EDN YQQOIR.
11. Solodovchenko, L. N. Mezhkul'turnaya kompetentnost' kak faktor adaptatsii inostrannykh studentov k usloviyam obucheniya v rossiyskom vuze / L. N. Solodovchenko, S. A. Solodovchenko // Sovremennyye lingvisticheskiye i metodiko-didakticheskiye issledovaniya. – 2018. – № 4(40). – S. 140-148. – EDN VOTXZZ.
12. Slabkaya D.N., Novikov A.V. Simvol'y, zhesty i znaki, signaliziruyushchiye o neobkhodimosti okazaniya ekstremnoy pomoshchi // Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava. 2023. Tom 13. № 5A. S. 530-538. DOI: 10.34670/AR.2023.76.64.070
13. Ulybysheva, I. N. osobennosti adaptatsii studentov v usloviyakh mezhkul'turnogo obshcheniya / I. N. Ulybysheva // Sotsial'no-psikhologicheskiye problemy prosotsial'nogo povedeniya sovremennogo pokoleniya detey i molodezhi : Sbornik materialov Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiyem, Sevastopol', 14–15 oktyabrya 2022 goda. – Sevastopol': Federal'noye gosudarstvennoye byudzhethnoye nauchnoye uchrezhdeniye "Institut prirodno-tekhnicheskikh sistem", 2022. – S. 522-527. – EDN QGPLHC.
14. Khamukova, B. R. Adaptatsiya kak sotsial'nyy protsess: sovremennyye nauchnyye podkhody v sisteme gumanitarnogo znaniya / B. R. Khamukova, Z. KH. Mamizheva // Vestnik Maykopskogo gosudarstvennogo tekhnologicheskogo universiteta. – 2020. – № 2(45). – S. 121-128. – DOI 10.24411/2078-1024-2020-12013. – EDN SVQQNK.
15. Yakushina O.I. Kul'turnoye vzaimodeystviye i perspektivy realizatsii mezhkul'turnoy kommunikatsii // Kommunikologiya. 2017 Tom 5, № 6. S. 51-59 DOI 10.21453/2311-3065-2017-51-59
16. Problems of Social Adaptation of Bachelor,s Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University / N. N. Nikulina, I. V. Gordienko, I. A. Belozeroва [et al.] // International Journal of Engineering and Advanced Technology. – 2019. – Vol. 9, No. 2. – P. 2036-2042. – DOI 10.35940/ijeat.B3650.129219. – EDN WWHACS