

УДК 008

DOI: 10.34670/AR.2022.21.13.019

## Вклад купцов Хлудовых в развитие начального образования для детей рабочих Смоленской губернии

**Панкова Татьяна Анатольевна**

Аспирант,  
Смоленский государственный университет,  
214000, Российская Федерация, Смоленск, ул. Пржевальского, 4;  
e-mail: zeman81@mail.ru

### Аннотация

В статье рассматриваются особенности организации начального образования Смоленской губернии второй половины XIX века на примере Хлудовской школы Ярцевской слободы. Показана деятельность купцов-меценатов в распространении начального образования фабричных школ, в том числе эстетического воспитания на примере школы при Ярцевской мануфактуре. В статье обозначен вывод о том, что появление первых школ при фабриках купцов Хлудовых способствовали не только получению квалифицированных специалистов, но и развитию музыкально-художественного образования в Смоленской губернии XIX века. В конце XIX – начале XX вв. в Смоленской губернии Духовщинского уезда купцами Хлудовыми были созданы условия для получения начального образования для детей рабочих. Малолетние рабочие обучались одновременно трудовым навыкам, необходимых при работе на фабрике и начальное образование в школе. Основы эстетического воспитания (рукоделие, гимнастика, пение, облагораживание садов), приобщение к искусству (театр теней, кинематограф) способствовали повышению моральной составляющей развития личности детей и подростков. Приняв во внимание факт, что в к. XIX нач. XX вв. открытие школ при фабриках по законодательству не было обязательным, купцы и предприниматели собственными силами, используя свой бюджет, фактически распространяли отечественное образование в губерниях. Предприниматели также были заинтересованы в квалифицированных специалистах.

### Для цитирования в научных исследованиях

Панкова Т.А. Вклад купцов Хлудовых в развитие начального образования для детей рабочих Смоленской губернии // Культура и цивилизация. 2022. Том 12. № 4А. С. 149-159. DOI: 10.34670/AR.2022.21.13.019

### Ключевые слова

Купцы Хлудовы, начальное образование, школы меценатов Хлудовых, Смоленская губерния, эстетическое воспитание в школах Хлудовых.

## Введение

Состояние дел с учебными заведениями Смоленской губернии XIX в.-XX вв.: всего в Смоленской губернии за 1834 г. по данным сведениям Высочайшей воле Министерства Народного просвещения существовало «38 учебных заведений, в которых 215 учащихся мужского и 1 женского пола, в которых обучались 6646 человек мужского пола и 46 женского»<sup>1</sup>.

Административная реформа Александра II отразилась на ход и развитие народного образования. Во «Всеподданнейшем докладе Министра Народного Просвещения 5 марта 1856 г. об устройстве системы народного образования намечен целый ряд предполагаемых преобразований как в существовавших, так и вновь открытых учебных заведениях»<sup>2</sup>. В докладе говорилось о том, что вместо обучения греческому и латинскому языкам больше внимания необходимо уделять естественным наукам и законоведению.

Была отмечена необходимость развития женского всеобщего образования. Данная реформа была закреплена позже в Положении о женских училищах ведомства Министерства народного просвещения, утвержденном 30 мая 1858 г.

Ядром образования стало православное вероучение как «Коренное основание» всего воспитания и образования, где особое место отводилось преподаванию Закона Божия как «нравственно-назидательного, одушевляющего учения, способного действовать на восприимчивые и мягкие сердца юношей и поселять с христианским образом мыслей и жизни христианские чувствования» [Рождественский, 1902, 353].

## Основная часть

Суть реформы – ликвидация приоритета классицизма и приданию содержанию образования большей реалистичности. Однако вскоре было признана ошибочность такой позиции. Высшая власть высказалась за возврат к модели школы, созданной С.С. Уваровым.

Новый план начального образования специальному комитету, в состав которого вошли представители Министерств – народного просвещения, государственных имуществ, уделов, внутренних дел и финансов, а также православного Духовного ведомства. Новое Положение четко обозначало цель, с которой открывались начальные народные училища: «утверждать в народе религиозные и нравственные понятия и распространять первоначальные полезные знания» [Сборник постановлений..., 1865., 1226]

Реформа образования 1863–1864 гг., включала в себя пересмотр устава университетов 1835 г. Также сюда входила и школьная реформа, осуществленная на основе «Положения о начальных народных училищах» (14 июля 1864 г.) и «Устава гимназий и прогимназий» (19 ноября 1864 г.).

За период правления Александра II (26 лет) в Смоленской губернии к 1881 году увеличилось число учебных заведений. К 1881 году число «учебных заведений составило 390, число учащихся мужского пола 15340, женского пола 3594. По сравнению с 1855 годом (начало царствования) число учебных заведений более чем утроилось, а число учащихся более чем удвоилось», а также увеличилось число девушек, получавших образование, более чем в шесть

---

<sup>1</sup> Памятная книжка Смоленской губернии на 1900 год, Изд. Смол. Губернского статистического комитета. Смоленск. Типография П.А. Силина, 1900 г., с.54.

<sup>2</sup> Там же, с.62.

раз<sup>3</sup>.

Развитие технического прогресса, появление первых мануфактур и фабрик способствовало появлению прилегающей инфраструктуры, а именно, строительство железнодорожных путей. Так, проложенная во второй половине XIX века железная дорога Москва-Смоленск, содействовала промышленному развитию Ярцевской Слободы (ныне город Ярцево).

Строительство фабрики Алексей Хлудов начал в 1873 году после успешного запуска Егорьевской мануфактуры в Рязанской губернии.

Успешная работа фабрики позволила привлечь большее количество рабочих и их семей. Остро встал вопрос об улучшении условий труда и создании школы при фабрике.

К XIX веку в России образование подразделялось на низшее (начальное), среднее и высшее (не существовавшее в г. Смоленске). Следует отметить, что Александр II издал 14 июля 1864 года «Положение о начальных народных училищах», в котором было обозначено, что начальные сельские школы будет курировать земство. Также часть школ были отнесены к Министерству Народного Просвещения, а часть к ведомству Святейшего Синода и к ведомству Императрицы Марии. Так как в Смоленской губернии земские и начальные городские училища находились в ведомстве Министерства Народного Просвещения, то и открывшаяся школа при мануфактуре А. Хлудова в селе Ярцево находилась под руководством их ведомства.

В России до 1882 года отсутствовало трудовое законодательство, регламентирующее условия труда рабочих и детей.

В 1882 г. появляется фабричная инспекция при Министерстве финансов, закон «*О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах*»<sup>4</sup> (1 июня 1882 г.) Инспекции отдавалась функция контроля ограничения применения труда малолетних рабочих, а также охрана труда. Закон обязывал инспекторам следить за предоставлением возможности получения начального образования малолетними рабочими. К 1880 году школа при фабрике А. Хлудова уже существовала, носила название «Первое Ярцевское двухклассное училище Министерства народного просвещения»<sup>5</sup>.

Необходимо уточнить, что Хлудовская школа была основана до принятия закона от 12 июня 1884 г. «О школьном обучении малолетних, работающих на фабриках, заводах и мануфактурах»<sup>6</sup>, «Об изменении постановления о работе малолетних, подростков и лиц женского», где четко регламентировались условия обучения детей при фабриках. Закон давал право на учебу для детей рабочих, у которых отсутствовало свидетельство об окончании курса «в одноклассном народном или равном ему училище». Закон регламентировал необходимость предоставления фабрикой посещения школы не менее трех часов ежедневно или 18 часов в неделю, если при фабрике существовала школа. Однако фабриканты предпочитали увольнять малолетних рабочих, нежели строить для них школы, т.к. фабричные инспекции фактически контролировали постройки школ при фабриках.

Рассмотрим состояние социальной сферы, события, предшествующие открытию школы в с. Ярцево при фабриках купцов Хлудовых.

Купцы Хлудовы, прежде чем основать фабрику в селе Ярцево, открыли в Подмоскowie

---

<sup>3</sup> Там же, с.63-64

<sup>4</sup> ПСЗ-III. Т. II. СПб., 1886. № 931, Устав о промышленности Ст. 112–121.

<sup>5</sup> ЦГИА, ф.93, оп. 3, д.849, л. 519

<sup>6</sup> ПСЗ-III. Т. IV. № 2316.

Егорьевскую бумагопрядильную фабрику.

В 1844 г. после разрешения министра внутренних дел Егорьевская Городская дума сдала торговому дому «А., Н., Г. и Д. Ивана Хлудова сыновья» и московскому купцу Савелию Хлудову...под устройство фабрики шесть десятин выгонной неудобной земли по левому берегу речки Гуслицы. В этом же году был заложен первый корпус новой фабрики. Фабрика начала свое производство 20 ноября (8 ноября) 1845 года. На фабрике работало 300 рабочих, около 15 тыс. веретен вырабатывали до 60 пудов пряжи в день.

При фабрике 8 ноября 1870 года было открыто начальное-народное мужское училище Братьев Хлудовых [Веселкин, 1895]. «При открытии училища учредители онаго объявили, что они соорудили сие училище для детей бедных родителей...»<sup>7</sup>. В 1871/72 гг. количество учащихся было 25, а к 1880 году достигло 100 человек.

Училище братьев Хлудовых представляет собою правильно организованное учреждение, где обучение ведется по программам начальных народных школ, с ежедневным распределением занятия на пять уроков по расписанию, составляемому педагогическим советом учителей в начале каждого учебного года<sup>8</sup>. Учебный год открывался 16 августа, занятия начинаются с 8 утра до 1 часа (весной и летом), в зимнее время с 9 до 2 часов по полудню с прогулкой в 10 минут между уроками.

Преподавательский состав учащихся постоянно состоял их трех учителей: Василия Веселкина, священника при Архангельской богадельне церкви бр. Хлудовых и двух учителей. В старшем отделении с момента открытия училища до октября 1872 года преподавал Н. Вичуговский. Он окончил курс Духовной семинарии. Также преподавал в 1872/73-1874/75 гг. В. Чельцов, студент семинарии. В 1874/75-1892/93 Н. Чельцов. С 1882/83-1895 гг. обучение вел М. Дмитриев. Н. Чельцов и М. Дмитриев имели образование – курс Духовной семинарии<sup>9</sup>.

В младшем отделении преподавали К. Покровский, окончивший курс Духовной семинарии, Л. Россов, окончивший курс Духовной семинарии, М. Карташев, студент семинарии.

В училище была библиотека, в которой «имеются 70 книг для учащихся, учебников для детей 1343 экз., картин по предмету Закона Божия 50, других картин 33, географических карт 9, Палестины – 2. Помимо учебников, библиотека имеет 277 книг и брошюр для внеклассного чтения...Учебниками и книгами для чтения ученики пользовались всегда бесплатно. При школе существует певческий хор, пение которого в церкви, при богадельне, привлекает в храм молящихся»<sup>10</sup>.

В конце учебного года производился экзамен для учеников старшего отделения, окончивших курс под руководством Инспектора Народных училищ или одного из членов Совета. Переводные испытания проводились педагогическим советом преподавателей.

«Товарищество Норской мануфактуры льняных изделий» Хлудовы основали в 1859 году в Норске Ярославльской губернии, а в 1860 году братья Хлудовы открывают фабрику. Мануфактура начинает производить льняное полотно и пряжу различных сортов с уставным капиталом 500000 рублей. Необходимость создания новых рабочих мест для работников с детьми обусловило открытие школы при мануфактуре.

---

<sup>7</sup> Там же, с. 8.

<sup>8</sup> Там же, с.10.

<sup>9</sup> Там же, с.10.

<sup>10</sup> Там же, с.11.

В конце прошлого 1861 года в Норской слободе, Ярославского уезда была открыта воскресная школа для детей. Школа была открыта при мануфактуре и предназначалась для обучения мальчиков и девочек. Здание располагалось в доме товарищества мануфактуры. Состояло из двух отделений, одно из которых было назначено для обучения мальчиков, другое для девочек. Школа на безвозмездной основе снабжала обучающихся учебниками и другими необходимыми принадлежностями.

В школе преподавались: Закон Божий, Священная История Ветхого и Нового Завета в рассказах (устное объяснение церковных богослужений, в особенности Литургии, и воскресных и праздничных Евангелий), чтение по руководству Золотова, чистописание и арифметика. Преподаванию Закона Божиего отводилось значимое место, дети заучивали наизусть символ веры, заповеди Господни и необходимые молитвы «с устным объяснением главных догматов веры». Ученикам объясняли церковные богослужения, в особенности Литургию, воскресные и праздничные Евангелия. Закон Божий преподает местный благочинный священник Иоанн Немиров, а прочие предметы – кончивший курс семинарского учения Иван Исполлатов»<sup>11</sup>.

Занятия школы проводились во все воскресные и праздничные дни продолжительностью от одного до четырех часов.

По воспоминаниям современников, в день открытия школы явилось 12 мальчиков, 1 взрослый и 6 девочек; в следующий раз пришло 23 мальчика и 9 девочек. К школе в Норской слободе заметно возросло особое внимание.

Опыт создания школы в Норске и училища в Егорьевске помог устроить быт и выстроить систему образования в школе в с. Ярцево Духовщинского уезда.

«В августе 1873 г. начата в Духовщинском уезде постройка обширной бумагопрядильной фабрики купцов Хлудовых»<sup>12</sup>. Через несколько лет на фабрике работало практически 50% рабочих Смоленской губернии. В 1874 г. было основано Товарищество братьев А. и Г. Хлудовых, в состав которого до 1878 г. входила только бумаго-прядильная фабрика.

В селе Ярцево, после открытия бумагопрядильной ткацкой фабрики в 1878 году остро ощущалась нехватка рабочих рук. «...когда чувствовалась острая нужда в квалифицированных рабочих, было приглашено много служащих и рабочих из Егорьевска и других городов» [Балашова, 2007]. Удачное расположение фабрики (около железнодорожных путей) и большие запасы леса, обеспечивающие предприятие топливом, благоприятствовали развитию производства.

Фабрика занимала в Смоленской губернии первое место по обороту. В подтверждении приводим данные статистики, что «в 1878 году на фабрике выработка миткаля составляла 1169650 рублей, а в 1879 году работало 2522 рабочих с выработкой миткаля на 2731125 рублей»<sup>13</sup>.

Достоверных сведений об образовательных учреждениях при фабрике А. Хлудова в селе Ярцево нет. Данные, приведенные ниже, основываются на воспоминаниях выпускников школы в разные периоды обучения.

Князь П.П. Гурко на заседании Духовщинского Уездного Земского собрания 1878 года

---

<sup>11</sup> Ярославльские епархиальные ведомости №2, 14 января 1862 г. типография Г. Фалька, с.10.

<sup>12</sup> ГАСО, ф.2, оп.1, д.380, л. 1.

<sup>13</sup> Обзор Смоленской губернии за 1879 год. - Смоленск: Смоленский губ. стат. комитет, 1880 (Губернская тип.). - 50 с., С. 5

отметил, что «...земство, при определении санитарных условий должно принимать во внимание не только те, которые непосредственно действуют на тело, но также на духовную сторону человека, ибо из гармонического сочетания стороны физической и нравственной и вытекают нормальные условия жизни фабричного рабочего»<sup>14</sup>

Позже, в 1880 г., купцом Алексеем Ивановичем Хлудовым было построено 1-е Ярцевское двухклассное училище при фабрике, год учреждения 1880<sup>15</sup>, а также еще одно здание школы.

В 1880 г. были построены при фабрике два здания школы. На содержание школы ежегодно тратилось от 5000 рублей.

Хлудовыми было построено два здания школы: «Одна двухклассная, другая для малолетних фабричных рабочих. Здесь кроме основных предметов преподавались рукоделие для девочек, слесарное, столярное, переплетное ремесла для мальчиков. Занятия в фабричной школе продолжались с сентября до середины мая. В конце учебного года проводились экзамены» [Балашова, 2007, 243]. В 1894 г. школу закончили 33 ученика: из них 13 человек в нормальной школе, 20 человек в параллельном отделении. Всего в обеих школах во время осмотра обучалось 439 учеников.

«Возраст учащихся в нормальной школе от семи до четырнадцати лет, но большинство заканчивало ходить в школу в 12 лет, когда можно было поступить работать на фабрику»<sup>16</sup>.

Школа являлась двухклассной: 1-й класс состоял из трех отделений, 2-й класс – из 2-х отделений (всего 5 лет обучения)<sup>17</sup>. В школу принимали всех желающих с 9 лет. Первые классы делились на три группы: «в один набирались дети, умеющие читать. В другой – второгодники. В третий – все желающие»<sup>18</sup>. Одновременно в школе учились девять классов по 20 человек. В течение двадцати лет школа размещалась в двух деревянных зданиях на территории Ярцевской бумагопрядильной ткацкой фабрики, одно из зданий находилось за баней, в нем занимались учащиеся 1-го отделения, позже оно стало жилым домом. Второе находилось за озером, где занимались 2-е, 3-е, 4-е и 5-е отделения. После из него сделали клуб. В 1900-м году она была переведена в белое кирпичное здание с высокими потолками, большими классами и окнами, коридорной системой и окошечками в дверях, построенное изначально под склад и приспособленное под школу (сейчас это ул. Ленинская, дом 14, строение 1). По цвету внешней окраски народ и дал ей название «белой». Дети рабочих, за небольшим исключением, учились в 1-м классе, а с 10-12 лет шли работать на фабрику<sup>19</sup>.

В первом классе учили Закон Божий – молитвы и Ветхий Завет, грамоту, арифметику, чистописание, к концу школы вырабатывался каллиграфический почерк<sup>20</sup>.

Условия содержания детей рабочих и санитарное состояние «Белой школы» описал

---

<sup>14</sup> Журналы... Духовщинского уездного земского собрания. - Духовщина, 1867-1915. - 21-22. [чрезвычайного... 11 июля 1879 года] и очередного 21-27 октября 1879 года. - 1880. С.84

<sup>15</sup> ЦГИА, ф.93, оп. 3, д.849, л. 519

<sup>16</sup> Там же, с. 244

<sup>17</sup> Сборник материалов по итогам V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» приурочен к 5-летию юбилею Музея истории образования Смоленской области Смоленск 2020 г.

<sup>18</sup> «Белая школа», А. Спиридонов // газета «Авоська», 2005 г., 12 января (№2) - с. 20-21

<sup>19</sup> Сборник материалов по итогам V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» приурочен к 5-летию юбилею Музея истории образования Смоленской области Смоленск 2020 г. С. 221.

<sup>20</sup> Там же, с. 222.

Александр Беляев в статье «О Хлудовской фабрике (Рассказ рабочего)», напечатанной в газете Смоленский вестник №97 от 7 мая 1906 года (с.4): «При фабрике есть большая школа в красивом здании. Заведующий 1, учителей 5, учительниц 3–4. Учатся в школе 900 человек мальчиков и девочек, дети рабочих. За зиму в школе было 2 забастовки: ... Дети... не хотели учиться тогда, когда фабрика не работала... Есть немалая библиотека... Очень много беллетристики, есть и естественнонаучные книжки; но по общественным вопросам нет совсем» [Беляев, 1906].

Подготовка потенциальных фабричных кадров подразумевала обучению не только рабочих специалистов, но и работников контор. Поэтому в 4 и 5 отделении преподавали геометрию, историю России, географию России. В пятом отделении обучали естествознанию, географии мира, закону Божию (Евангелие).

Преподаваемые предметы школы включали занятия с художественным воспитанием: рукоделием у девочек, гимнастику у мальчиков. «Военный строй и гимнастика преподается в Ярцевском фабричном и Ярцевском железнодорожном училищах»<sup>21</sup>.

Еще одной особенностью Хлудовской школы было наличие преподавания садоводства и огородничества, как отметил инспектор С. Гейер, «работы в садах и огородах производились показным образом, с помощью учшихся...»<sup>22</sup>.

Также имеются ремесленные классы: столярный и слесарный, переплетный. У мальчиков было трудовое обучение «в специально оборудованных мастерских в подвальном помещении. Позже труд вели пленные немцы и финны... Мальчики обучались слесарному, столярному и переплетному делу. В последнем классе и девочек учили тому же»<sup>23</sup>.

С первого отделения для девочек преподавались уроки рукоделия (вязали спицами и крючком, вышивали крестом и гладью – большие для церкви покрывала, чинили белье и чулки)<sup>24</sup>. В 1915 году рукоделие преподавала Мария Михайловна Шапенкова.

Кроме обучения технологии, при школе существовал хор. «Тех, у кого обнаруживали хорошие вокальные данные, отправляли к школьному регенту в хор. Детям, которые пели по воскресеньям в церковном хоре, выплачивали по 5 рублей»<sup>25</sup>. До 1910 года пение преподавал Петр Васильевич Романов.

Художественное воспитание включало театральные постановки. После уроков учителя ставили с детьми спектакли, инсценировали литературные произведения, упоминался театр теней. «Спектакли впервые организовали в 1902-1903 учебном году замечательные учителя Д.В. Розанов, А.Ф. Розанова и Сироткин» (из воспоминаний выпускника школы 1904 года, Чапленкова Георгия Ивановича<sup>26</sup>). «Варвара Васильевна Лебедева проводила у нас «туманные картины», когда смеркалось, на сцене в зале натягивали холст, сзади аппарат давал изображение читаемого, а Варвара Васильевна по ходу событий читала содержание изображаемого.

---

<sup>21</sup> Журналы 49-го Духовщинского Уездного Земского собрания за 1913 год, г. Духовщина, тип. экон. под управ. М. А. Логунова, 1914 г., с. 117

<sup>22</sup> Там же, с. 118

<sup>23</sup> «Белая школа», А. Спиридонов//газета «Авоська», 2005 г., 12 января (№2) - с. 20-21

<sup>24</sup> Там же

<sup>25</sup> Сборник материалов по итогам V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» приурочен к 5-летнему юбилею Музея истории образования Смоленской области Смоленск 2020 г. С. 222

<sup>26</sup> Сборник материалов по итогам V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» приурочен к 5-летнему юбилею Музея истории образования Смоленской области Смоленск 2020 г. С. 221-222

Устраивались у нас и «живые картины». Это когда на сцене делали небольшие инсценировки какого-нибудь произведения» (из воспоминаний Бариновой Марфы Алексеевны, выпускницы 1910 года<sup>27</sup>)

Известно, что в период с 1905-го по 1910-й годы в школе был установлен кинематограф (немое кино под аккомпанемент рояля). В школе уже было проведено электричество, хотя еще очень слабое, а на улицах и в домах – керосиновые лампы<sup>28</sup>.

Первым заведующим школы был Поручиков Михаил Лазаревич (по воспоминаниям учеников...), затем К.Н. Грязнов и Г.С. Чугунов, а с 1908 года – М.Л. Грудников.

Первоначально учителями школы были только мужчины, но позже были допущены и женщины.

По окончании школы можно было продолжить обучение в платных гимназиях Вязьмы или Духовщины. Если у родителей способных детей не было денег на это, то некоторые (Георгий Чебышев, выпускник 1904 года, с 1917-го ставший заведующим фабрикой) выписывали журнал «Гимназия на дому» для самостоятельного обучения дома. Многие выпускники отмечали довольно высокий уровень образования во 2-й школе, что позволяло им без всякой специальной подготовки сдавать экстерном экзамены за 3-й класс. При наличии конкурса нескольких претендентов на место в школе преимущество отдавалось детям из Ярцева<sup>29</sup>.

В 1912 году садоводство и огородничество преподавалось только в Ярцевском фабричном (Журналы 49-го Духовщинского Уездного Земского собрания за 1913 год, г. Духовщина, 1914 год. С. 118.)

Увеличение производства количества продукции (в подтверждение приведем таблицы 1, 2) явилось частично следствием увеличения обученных кадров (детей и подростков), окончивших Хлудовскую школу.

Увеличение количества продукции и веретен на Ярцевской фабрике Хлудовых с 1880-1910 гг.

**Таблица 1 - Продукция производства фабрики 1890-1910 гг.**

<b>Продукция</b>	<b>1890</b>	<b>1900</b>	<b>1905</b>	<b>1910</b>
Число прядильных веретен: селфакторных	39976	5440	54608	68861
Ватерных	30416	51782	51782	67924
Кол-во пудов изготавливаемой за год пряжи	144418	184499	199973	318482
Число самотканых станков	1165	1285	1593	1637
Кол-во пудов изготовленного за год сурового товара <sup>30</sup>	68936	74427	95487	145815

За двадцать лет увеличилось в два раза количество веретен, в три раза увеличилось изготовление пряжи, в два раза – сурового товара.

<sup>27</sup> Там же

<sup>28</sup> Там же

<sup>29</sup> Сборник материалов по итогам в межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» приурочен к 5-летнему юбилею Музея истории образования Смоленской области Смоленск 2020 г. С. 222

<sup>30</sup> Материалы для статистики хлопчатобумажного производства в России. - Спб., 1901.- С. 22-23; Статистика бумагопрядильного и ткацкого производства за 1900-1910 гг.- Спб., 1911. С.22

**Таблица 2 - Количество обучающихся, окончивших Ярцевскую школу при мануфактуре А. Хлудова по годам**

Год окончания	1890	1900	1905	1910 <sup>31</sup>
Дети (к-во)	340	359	439	507

Необходимо отметить, что с 1906 по 1908 гг. в Духовщинском уезде проводились районные съезды педагогических совещаний по инициативе гласного Н.А. Рустецкого. За низкой явкой в 1909 г. прекратили свое существование. В 1912 году на заседании решили возобновить съезды для улучшения работы школ и большего привлечения детей в школы<sup>32</sup>.

В 1880-1913 гг. отмечалось сравнительное улучшение условий обучения детей фабричных рабочих-улучшено санитарные условия труда, построена школа, дети обеспечивались бесплатными пособиями, тетрадями.

Безусловно, положительные факты по улучшению качества начального образования:

расширение коллекций наглядных пособий, которые пополнялись по мере необходимости; совместное обучение мальчиков и девочек; организация свободного времени (кинематограф – немое кино под аккомпанемент рояля), спектакли, «театр теней»; организация хора; организация занятий по рукоделию (у девочек), ремесленное обучение (у мальчиков), столярное, слесарное; занятия гимнастикой; проведения сельскохозяйственного труда.

Но, с другой стороны, стремление администрации фабрики повысить производительность и увеличить прибыль приводило к тому, что, занижалась статистика по травмам на производстве, по детской смертности, а дети из многодетных семей учились по очереди. Также сохранялась тенденция нерегулярного посещения занятий учениками, что, возможно, было обусловлено исполнением домашних обязанностей, либо, стремление родителей обучить ребенка только писать и читать. А нуждающиеся в дополнительном заработке, переводили детей после двух-трех годичного обучения на работу фабрики.

### Заключение

Таким образом, в к. XIX нач. XX вв. в Смоленской губернии Духовщинского уезда купцами Хлудовыми были созданы условия для получения начального образования для детей рабочих. Малолетние рабочие обучались одновременно трудовым навыкам, необходимых при работе на фабрике и начальное образование в школе.

Основы эстетического воспитания (рукоделие, гимнастика, пение, облагораживание садов), приобщение к искусству (театр теней, кинематограф) способствовали повышению моральной составляющей развития личности детей и подростков.

Приняв во внимание факт, что в к. XIX нач. XX вв. открытие школ при фабриках по законодательству не было обязательным, купцы и предприниматели собственными силами, используя свой бюджет, фактически распространяли отечественное образование в губерниях. Предприниматели также были заинтересованы в квалифицированных специалистах.

<sup>31</sup> материалы Журналов 37, 39 очередного Духовщинского Уездного Земского Собрания за 1901 год, 1912 год, г. Смоленск, 1902г.; 1913 гг.

<sup>32</sup> Журнал № 39 очередного Духовщинского Уездного Земского Собрания за 1901 год, 1912 год, г. Смоленск, 1902г.; 1913 гг. с.138

## Библиография

1. Балашова И.А. Институциональные особенности предпринимательства и благотворительности в России IX – начало XXI вв. М.: Станкин, 2007. 416 с.
2. Б. Р-нь (А. Беляев) «О Хлудовской фабрике (Рассказ рабочего)» // Смоленский вестник. 1906 г. 8 мая. № 97. С. 2.
3. Веселкин В. Начально-народное мужское училище Братьев Хлудовых в городе Егорьевске за двадцатипятилетний период его существования с 8 ноября 1870 г. по 8 ноября 1895 г. М., 1895. С. 13.
4. Журналы Духовщинского уездного земского собрания. Духовщина, 1867-1915. Духовщина, 1880. С. 84.
5. Журналы 49-го Духовщинского Уездного Земского собрания за 1913 год. Духовщина, 1914. С. 117.
6. Материалы для статистики хлопчатобумажного производства в России. СПб., 1901. С. 22-23.
7. Материалы Журналов 37, 39 очередного Духовщинского Уездного Земского Собрания за 1901 год, 1912 год. Смоленск, 1902, 1913.
8. Обзор Смоленской губернии за 1879 год. Смоленск, 1880. 50 с.
9. Памятная книжка Смоленской губернии на 1900 год. Смоленск, 1900. С. 54.
10. Сборник материалов по итогам V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма». Смоленск, 2020. С. 221-222.
11. Спиридонов А. «Белая школа» // Газета «Авоська». 2005 г. 2 января. № 2. С. 20-21.
12. Статистика бумагопрядильного и ткацкого производства за 1900-1910 гг. СПб., 1911. С. 22.
13. Ярославльские епархиальные ведомости. 14 января 1862. № 2. С. 10.

## The contribution of the Khludov merchants to the development of primary education for the children of workers of the Smolensk province

**Tat'yana A. Pankova**

Postgraduate,  
Smolensk State University,  
214000, 4, Przheval'skogo str., Smolensk, Russian Federation;  
e-mail: zeman81@mail.ru

### Abstract

The article discusses the features of the organization of primary education in the Smolensk province of the second half of the 19th century on the example of the Khludov school of the Yartsevo settlement. The activity of merchants-philanthropists in the dissemination of primary education in factory schools, including aesthetic education, is shown on the example of the school at the Yartsevskaya manufactory. The article concludes that the emergence of the first schools at the factories of the Khludov merchants contributed not only to obtaining qualified specialists, but also to the development of music and art education in the Smolensk province of the 19th century. At the end of XIX - beginning of XX centuries. in the Smolensk province of the Dukhovshchinsky district, the merchants Khludovs created conditions for obtaining primary education for the children of workers. Young workers were trained simultaneously in the labor skills necessary for working in a factory and primary education at school. The basics of aesthetic education (needlework, gymnastics, singing, landscaping gardens), familiarization with art (shadow theater, cinema) contributed to an increase in the moral component of the development of the personality of children and adolescents. Considering the fact that in the XIX beginning. XX centuries the opening of schools at factories was not obligatory by law, merchants and entrepreneurs on their own, using their budget, actually

distributed domestic education in the provinces. Entrepreneurs were also interested in qualified specialists.

### For citation

Pankova T.A. (2022) Vklad kuptsov Khludovykh v razvitie nachal'nogo obrazovaniya dlya detei rabochikh Smolenskoï gubernii [The contribution of the Khludov merchants to the development of primary education for the children of workers of the Smolensk province]. *Kul'tura i tsivilizatsiya* [Culture and Civilization], 12 (4A), pp. 149-159. DOI: 10.34670/AR.2022.21.13.019

### Keywords

Merchants of Khludov, primary education, schools of patrons of the Khludovs, Smolensk province, aesthetic education in the schools of the Khludovs.

## References

1. Balashova I.A. (2007) *Institutsional'nye osobennosti predprinimatel'stva i blagotvoritel'nosti v Rossii IX – nachalo XXI vv.* [Institutional features of entrepreneurship and charity in Russia in the 9th – early 21st centuries]. Moscow: Stankin.
2. B. R-n (A. Belyaev) (1906) «O Khludovskoi fabrike (Rasskaz rabochego)» [About the Khludov factory (Worker's story)]. *Smolenskii vestnik* [Smolensk Bulletin], May 8<sup>th</sup>, 97, p. 2.
3. (1901) *Materialy dlya statistiki khlopchatobumazhnogo proizvodstva v Rossii* [Materials for statistics of cotton production in Russia]. St. Petersburg.
4. (1902, 1913) *Materialy Zhurnalov 37, 39 ocherednogo Dukhovshchinskogo Uezdno Zemskogo Sobraniya za 1901 god, 1912 god* [Materials of Journals 37, 39 of the next Dukhovshchinsky Uyezd Zemsky Assembly for 1901, 1912]. Smolensk.
5. (1880) *Obzor Smolenskoï gubernii za 1879 god* [Overview of the Smolensk province for 1879]. Smolensk.
6. (1900) *Pamyatnaya knizhka Smolenskoï gubernii na 1900 god* [Commemorative book of the Smolensk province for 1900]. Smolensk.
7. (2020) *Sbornik materialov po itogam V mezhregional'noi s mezhdunarodnym uchastiem nauchno-prakticheskoi konferentsii «Obrazovatel'naya missiya muzeya XXI veka: novaya muzeinaya paradigma»* [Collection of materials on the results of the V interregional scientific and practical conference with international participation “Educational mission of the museum of the XXI century: a new museum paradigm”]. Smolensk.
8. Spiridonov A. (2005) «Belaya shkola» [White School]. *Gazeta «Avos'ka»* [Newspaper “Avoska”], Jan. 2<sup>nd</sup>, 2, pp. 20-21.
9. (1911) *Statistika bumagopryadil'nogo i tkatskogo proizvodstva za 1900-1910 gg.* [Statistics of paper spinning and weaving production for 1900-1910]. St. Petersburg.
10. Veselkin V. (1895) *Nachal'no-narodnoe muzhskoe uchilishche Brat'ev Khludovykh v gorode Egor'evske za dvadtsatipyatiletnii period ego sushchestvovaniya s 8 noyabrya 870 g. po 8 noyabrya 1895 g.* [The Primary Men's School of the Khludov Brothers in the city of Yegorievsk for the twenty-five-year period of its existence from November 8, 870 to November 8, 1895]. Moscow.
11. (1862) *Yaroslavl'skie eparkhial'nye vedomosti* [Yaroslavl Diocesan Gazette], Jan 14<sup>th</sup>, 2, p. 10.
12. (1880) *Zhurnaly Dukhovshchinskogo uezdnogo zemskogo sobraniya. Dukhovshchina, 1867-1915* [Journals of the Dukhovshchinsky district zemstvo assembly. Spirituality, 1867-1915]. Dukhovshchina.
13. (1914) *Zhurnaly 49-go Dukhovshchinskogo Uezdno Zemskogo sobraniya za 1913 god* [Journals of the 49th Dukhovshchinsky District Zemsky Assembly for 1913]. Dukhovshchina.