

УДК 008

DOI: 10.34670/AR.2020.61.59.006

## Роль вузов Республики Мордовия в социокультурной адаптации студентов-мигрантов

**Ахантьева Наталья Владимировна**

Преподаватель,  
Национальный исследовательский Мордовский  
государственный университет им. Н.П. Огарева,  
430005, Российская Федерация, Саранск, ул. Большевикская, 68;  
e-mail: akhanteva.natasha@mail.ru

**Абдуганиев Назиржон Насибжонович**

Председатель исполнительного комитета, заместитель председателя Совета,  
Ассамблея народов России,  
125009, Российская Федерация, Москва, Малый Гнезниковский переулок, 12/4;  
e-mail: nazir1970@yandex.ru

### Аннотация

На современном этапе развития государства происходит интенсификация миграционных процессов, в которых особое место занимает учебная миграция. Ежегодно большое число молодых людей пересекают нашу границу с целью получить образование и в дальнейшем многие из них планируют остаться в РФ на постоянное место жительства.

На этапе получения образования многие из числа студентов-мигрантов испытывают на первых порах неудобства из-за языкового барьера, нового социокультурного пространства, незнакомых климатических условий. Перед вузами Российской Федерации, в частности перед вузами Республики Мордовия стоит первостепенная задача создать необходимые условия для максимально скорой адаптации иностранных студентов в незнакомую для них среду. Этот вопрос стоит и перед учеными этнографами, которые работают в этом направлении, что находит отражение во многих научных исследованиях.

В статье предпринята попытка анализа деятельности двух крупнейших вузов республики в обозначенном направлении. Данные учебные учреждения ведут эту работу уже не один десяток лет, с каждым годом ее всё более совершенствуя в соответствии с реалиями современного мира.

### Для цитирования в научных исследованиях

Ахантьева Н.В., Абдуганиев Н.Н. Роль вузов Республики Мордовия в социокультурной адаптации студентов-мигрантов // Культура и цивилизация. 2020. Том 10. № 6А. С. 42-47. DOI: 10.34670/AR.2020.61.59.006

### Ключевые слова

Социокультурное пространство, студенческая миграция, студенты-мигранты, иностранные студенты, этнокультурная адаптация, традиционная национальная культура.

## Введение

Миграционные процессы в Российской Федерации в последнее время приобретают все более активный характер. Это связано, в первую очередь с трудовой миграцией. Но наряду с данным видом, очень важное место в системе миграционного движения стала приобретать и студенческая миграция, в связи, с чем стала возникать такая проблема как вовлечение студентов-мигрантов в новое социокультурное пространство и связанные с этим адаптационные процессы. Проблема адаптации иностранных студентов к новой социокультурной среде стоит как перед практиками, в лице педагогов и образовательных организаций, так и перед учеными этнографами, которые проводят исследования в этом направлении, что находит отражение во многих научных работах.

При решении вопросов адаптации необходимо помнить то, что студенты относятся к особой категории мигрантов. Так, исследователи О. Г. Доморовская и В. И. Мареев выделяют следующие критерии студентов-мигрантов: особая половозрастная группа; вовлеченность в образовательный процесс; особенности ценностных ориентаций; социально-психологическое самочувствие; уровень терпимости к другим этносам; осознание собственной этнической идентичности [Мареев, 2012, 61]. Огромную роль в укреплении интернациональной дружбы между студентами играют вузы республики Мордовия, среди которых особое место занимают: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

### **Деятельность вузов республики Мордовия в области социокультурной адаптации студентов-мигрантов**

Проблемами адаптации студентов-мигрантов в новое социокультурное пространство вузы республики занимаются не один десяток лет, так как они являются активными участниками международного образовательного процесса. Об этом свидетельствуют положения многих кандидатских и докторских работ. Так, И. В. Отставнова, в своем исследовании проводит анализ деятельности структурного подразделения МГУ им. Н. П. Огарёва – Научной библиотеки им. М. М. Бахтина и делает вывод, что жизнь этого культурного учреждения определяется культурными, социально-экономическими, политическими целями нашего региона и страны в целом. Библиотека, накапливая информационный багаж об этносе, становится хранителем и проводником его духовной культуры, провинцией культуры [Отставнова, 2006, 17]. Доктор исторических наук, профессор Н. А. Крисанова также очень часто в своих работах отражает деятельность республиканских вузов по организации и пропаганде интернациональной дружбы [Крисанова, 2014, 263].

Ведущий вуз республики занимает прочное место на рынке образовательных услуг, экспортируя их в различные страны. С 1989 года получили образование более 1000 граждан из 70 стран мира [www, 2020], поэтому перед ним стоит одна из главных задач в сфере укрепления дружбы между народами путем взаимопознания и взаимообогащения культур.

Ведущие вузы республики ведут активную работу в данном направлении, реализуя ее через мероприятия по организации досуга иностранных студентов. Мероприятия досугового формата очень различны: праздник, зрелище, фестиваль, длительная досуговая программа по заданной тематике и многое другое. Ярким примером может служить республиканский молодежный форум «Мордовия – наш общий дом», который проходил в республике Мордовия 1 ноября 2014 года. Данное событие было приурочено к Дню народного единства. Это очень важное событие

в культурной, межнациональной и межрелигиозной жизни региона, позволяющее проникнуть в культуру народов, населяющих Мордовию. Учеными была организована выставка книг и публикаций о народах Республики Мордовия [Никонова, 2012, 608; Никонова, 2011, 260; Никонова, Кандрина, Щанкина, 2011, 528; Никонова, 2011, 224].

Ежегодно творческие коллективы МГУ им. Н. П. Огарёва принимают участие в фестивале культур «Огарёвский колорит», который призван укрепить и расширить круг международных связей. Кроме того, это яркое событие выполняет огромную воспитательную функцию, так как пропагандирует неприятие таких проявлений среди обучающихся как экстремизм и национализм. Это очень яркий праздник, где иностранные студенты знакомят присутствующих с традициями и обычаями своих стран, проводят мастер-классы по народному творчеству. Праздничный концерт, который обычно проходит в рамках фестиваля, включает в себя творческие номера представителей разных стран. Иностранные студенты, которые приехали из различных уголков мира, исполняют традиционные танцы и песни.

Выступление студентов с танцами, песнями народов мира стало традиционным на разных мероприятиях, связанных с добрососедскими отношениями населения Республики Мордовия. Например, одно из таких выступлений состоялось на мероприятии «Этномир Республики Мордовия: перспективы межэтнического и межкультурного сотрудничества» (ВДНХ, пос. Ялга) с участием студентов из МГПУ им. М. Е. Евсевьева и МГУ им. Н. П. Огарёва. В их исполнении были показаны мастер-классы и выступления.

Большое значение в адаптации иностранных студентов к новым условиям их жизни играет возможность отпраздновать свои национальные праздники. Проведение праздников для иностранных студентов характерно для МГУ им. Н. П. Огарева.

Адаптационные процессы по вовлечению студентов-мигрантов в новое для них социокультурное пространство также тесно связаны и с внеучебной работой, которая проводится в учебных учреждениях [Донских, 2010, 169].

На 2019 год в МГУ им. Н.П. Огарева обучались 2185 иностранцев из 53 стран мира. Объединяют ребят не только учеба, но и участие в масштабных мероприятиях, проводимых как в вузах, так и в республике в целом. Так, 22 апреля 2015 года проходил круглый стол «Народы Мордовии в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг.», имеющий своей целью воспитание патриотизма и гражданской ответственности. Привлечение иностранных студентов к этому мероприятию позволяет воспитывать культуру межнационального общения среди обучающихся.

МГУ им. Н. П. Огарёва занимает активную позицию в данном направлении. Так, в рамках фестиваля культур «Огарёвский колорит», приуроченного к Международному дню студентов, в Мордовском университете в 2019 году состоялся круглый стол «Великая Победа в судьбах государств», в котором иностранные студенты приняли непосредственное участие. С докладами и сообщениями выступили представители разных национальностей – как граждане стран – бывших республик СССР, которых война затронула самым непосредственным образом, так и жители других континентов, с уважением относящихся к истории страны, в которую приехали обучаться. Формат круглого стола подразумевал и онлайн-участие, в рамках которого присоединились: активисты из Сербии, волонтеры Победы из Эстонии, аспиранты из Мексики и Эквадора, координатор Бессмертного полка из Италии. Все они занимаются изучением Великой Отечественной войны, а также восстановлением памятников и добровольчеством.

На протяжении трех последних лет иностранные студенты под руководством управления международных связей проводят Международный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»,

который обычно приурочен к международному дню студента. Все художественные номера, которые готовят иностранные студенты к фестивалю, оцениваются, и лучшие из них принимают участие в Международном региональном фестивале национальных культур иностранных студентов «Все флаги в гости к нам», который каждый год проводится на базе Нижегородского государственного педагогического университета. Иностранные студенты из Мордовского университета в течение 3-х лет занимают на Фестивале первые призовые места [www, 2019].

Но проблемы адаптации решаются не только в рамках региональных вузов, преподаватели и ученые-этнографы принимают участие в различных практических семинарах, обмениваясь накопленным опытом в данной сфере. В качестве примера можно привести XI Международный научно-практический семинар из цикла «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество», который проходил 1-4 декабря 2019 г. в Московском педагогическом государственном университете. На секции «Социальное измерение поликультурного образования» выступала ведущий научный сотрудник отдела этнографии и этнологии НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, председатель МРО ООО «Ассамблея народов России», доктор исторических наук, профессор Л. И. Никонова с докладом на тему: «Деятельность научно-образовательных учреждений, МРО ООО «Ассамблея народов России» в этнокультурной адаптации детей и молодёжи как основы гармонизации межэтнических отношений: опыт и перспектива» [Никонова, 2020, 48].

## Выводы

Вузы республики ведут активную работу по решению задач, касательно вопроса развития процесса интеграции студентов мигрантов в социально-культурную жизнь, а также формирования у них уважительного отношения к отечественным традициям и культуре. Большую роль в этом играет внеучебная работа, проводимая в соответствии с планом работы с иностранными студентами. В этом направлении используется большое количество уже наработанных на данное время методик, разработанных для проведения культурно-массовых мероприятий с этой категорией обучающихся. Мероприятия, проводимые с иностранными студентами направлены на преодоление их языковой и культурной изоляции, а также на включение их в процесс студенческой коммуникации. Кроме того, осуществляется интеграция обучающихся иностранцев со студентами, проживающими на территории Республики Мордовия.

## Библиография

1. Донских Т. П. Социально-психологическая адаптация студента-мигранта в новых социокультурных условиях // Вестник ОГУ. 2010. № 12 (118). С. 167-172.
2. Крисанова Н. А. Высшая школа в системе советской идеологии: историко-психол. анализ формирования интеллигенции: монография. Саранск: НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия, 2014. 263 с.
3. Мареев В. И. Социально-педагогические условия адаптации студентов мигрантов в культурно-образовательном пространстве вуза. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2012. 160 с.
4. Международные связи. URL: <https://www.mrsu.ru/ru/international/>
5. Народы Мордовии: историко-этногр. исслед. / Л. И. Никонова [и др.]; под ред. д-ра ист. наук, проф. В. А. Юрченкова, д-ра ист. наук, проф. Л.И. Никоновой; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. Саранск: 2012. 608 с.
6. Никонова Л. И. Адаптация и интеграция мигрантов: этнокультурный, социальный, региональный аспекты. Вопросы и анкеты для историко-этнографического исследования / Л. И. Никонова, А. И. Минакова; НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. М.: 2020. 48 с.

7. Никонова Л. И. Зёрна граната: о традиционной культуре азербайджанских и грузинских мигрантов в полиэтническом пространстве Республики Мордовия / под ред. д-ра ист. наук, проф. В. А. Юрченкова, д-ра ист. наук, проф. Л. И. Никоновой, канд. ист. наук А. А. Шевцовой; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. Саранск, 2011. 260 с.
8. Никонова Л. И., Кандрина И. А., Щанкина Л. Н. Традиционная культура сохранения здоровья народов, проживающих в Республике Мордовия: историко-этнографический аспект / под ред. д-ра ист. наук, проф. В. А. Юрченкова, д-ра ист. наук, проф. Л. И. Никоновой. Саранск: НИИ гуманитар наук при Правительстве Республики Мордовия; Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера», 2011. 528 с.
9. Никонова Л. И. Традиционная культура армян в поликультурном пространстве Республики Мордовия / под ред. д-ра ист. наук, проф. В. А. Юрченкова, д-ра ист. наук, проф. Л. И. Никоновой; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. Саранск, 2011. 224 с.
10. Отставнова И. В. Пространство Российской провинции «жизнесмыслы». Автореф. на соиск. учен степ. кандидата культурологи. Саранск: Морд. гос. ун-т им. Н. П. Огарёва. 2006. 17 с.
11. Студенты-мусульмане превосходно вписываются в светскую жизнь Мордовии. URL: <https://sm-news.ru/studenty-musulmane-prevosходno-vpisyvayutsya-v-svetskuyu-zhizn-mordovii-5190/>

## **Role of universities of the Republic of Moravia in sociocultural adaptation of migrant students**

**Natal'ya V. Akhant'eva**

Lecturer,  
Ogarev Moravia State University,  
430005, 68 Bolshevistskaya st., Saransk, Russian Federation;  
e-mail: akhanteva.natasha@mail.ru

**Nazirzhon N. Abduganiev**

Chairman of the Executive Committee, Deputy Chairman of the Board,  
Assembly of the Peoples of Russia,  
125009, 12/4 Maly Gnezdnikovsky pereulok, Moscow, Russian Federation;  
e-mail: nazir1970@yandex.ru

### **Abstract**

The Russian Federation is a multinational state. The globalization of the modern world leads to an increase in international relations. All this is reflected in the main directions of state policy in the field of strengthening international cooperation and the formation of a respectful attitude towards the historical values and cultural heritage of the peoples of our state.

The authors consider the main areas of activity of regional universities and public organizations in the field of adaptation of migrant students to a new socio-cultural space for them.

Since migrant students are a special category of the population, due to their age and social status. It is characterized by a set of special problems. Migrant students face many of the stressful influences of their new living environment. The more quickly they adapt to new conditions, the more successful their learning process will be. The adaptation of foreign students is of a long and temporary nature, as it is a very complex process. Migrant students face great difficulties, including: a new socio-cultural environment, unusual climatic conditions, unfamiliar language and educational system.

As practice shows, for a large number of foreign students, getting an education in Russia is a

so-called "springboard" to their future life. While receiving Russian education, foreign students hope to move to Russia for permanent residence and obtain citizenship of our state.

Mordovian universities continue to increase the export of educational services. Every year the geography of the countries is expanding, the admission of students from abroad is increasing. This trend will continue, as one of the objectives of the national project "Education" is to increase the number of foreign students.

### For citation

Akhant'eva N.V., Abduganiev N.N. (2020) Rol' vuzov Respubliki Mordoviya v sotsiokul'turnoi adaptatsii studentov-migrantov [Role of universities of the Republic of Mordovia in sociocultural adaptation of migrant students]. *Kul'tura i tsivilizatsiya* [Culture and Civilization], 10 (6A), pp. 42-47. DOI: 10.34670/AR.2020.61.59.006

### Keywords

Socio-cultural space, student migration, migrant students, foreign students, ethnocultural adaptation, traditional national culture.

## References

1. Donskikh T.P. (2010) *Sotsial'no-psikhologicheskaya adaptatsiya studenta-migranta v novykh sotsiokul'turnykh usloviyakh* [Socio-psychological adaptation of a migrant student in new socio-cultural conditions]. In: *Vestnik OGU* [OSU Bulletin] № 12 (118). pp. 167-172.
2. Krisanova N.A. (2014) *Vysshaya shkola v sisteme sovetskoj ideologii: istoriko-psikhologicheskii analiz formirovaniya intelligentsii* [Higher school in the system of soviet ideology: historical and psychological analysis of the formation of the intelligentsia]. Saransk: NII gumanitarnykh nauk pri Pravitel'stve Respubliki Mordoviya. 263 p.
3. Mareev V. I. (2012) *Sotsial'no-pedagogicheskie usloviya adaptatsii studentov migrantov v kul'turno-obrazovatel'nom prostranstve vuza* [Socio-psychological adaptation of a migrant student in new socio-cultural conditions]. 2-e izd. Moscow: Flinta: Nauka, 160 p.
4. *Mezhdunarodnye svyazi* [International relations]. Available at: <https://www.mrsu.ru/ru/international> (Accessed 1 November 2020).
5. *Narody Mordovii: istoriko-etnograficheskoe issledovanie* (2012) [Peoples of Mordovia: historical and ethnographic research]. Saransk: NII gumanitarnykh nauk pri Pravitel'stve Respubliki Mordoviya, 608 p.
6. Nikonova L.I., Minakova A.I. (2020) *Adaptatsiya i integratsiya migrantov: etnokul'turnyi, sotsial'nyi, regional'nyi aspekty. Voprosy i ankety dlya istoriko-etnograficheskogo issledovaniya* [Adaptation and integration of migrants: ethnocultural, social, regional aspects. Questions and questionnaires for historical and ethnographic research]. Moscow: NII gumanitarnykh nauk pri Pravitel'stve Respubliki Mordoviya, 48 p.
7. Nikonova L.I. (2011) *Zerna granata: o traditsionnoi kul'ture azerbaidzhanskikh i gruzinskikh migrantov v polietnicheskom prostranstve Respubliki Mordoviya* [Pomegranate seeds: on the traditional culture of Azerbaijani and Georgian migrants in the multiethnic space of the Republic of Mordovia]. Saransk: NII gumanitarnykh nauk pri Pravitel'stve Respubliki Mordoviya, 260 p.
8. Nikonova L.I., Kandrina I.A., Shchankina L.N. (2011) *Traditsionnaya kul'tura sokhraneniya zdorov'ya narodov, prozhivayushchikh v Respublike Mordoviya: istoriko-etnograficheskii aspekt* [Traditional culture of preserving the health of peoples living in the Republic of Mordovia: historical and ethnographic aspect]. Penza: Nauchno-izdatel'skii tsentr «Sotsiosfera», 528 p.
9. Nikonova L.I. (2011) *Traditsionnaya kul'tura armyan v polikul'turnom prostranstve Respubliki Mordoviya* [Traditional culture of armenians in the multicultural space of the Republic of Mordovia]. Saransk: NII gumanitarnykh nauk pri Pravitel'stve Respubliki Mordoviya, 224 p.
10. Otstavnova I.V. (2006) *Prostranstvo Rossijskoj provintsii «zhiznesmysly». Avtoref. dis. ... kand. kul'turologii* [The space of the Russian province "zhiznyhmysly". Abstract of PhD thesis]. Saransk, 17 p.
11. *Studenty-musul'mane prevoskhodno vpisyvayutsya v svetskuyu zhizn' Mordovii* [Muslim students fit perfectly into the social life of Mordovia]. Available at: URL: <https://sm-news.ru/studenty-musulmane-prevoskhodno-vpisyvayutsya-v-svetskuyu-zhizn-mordovii-5190>. (Accessed 1 November 2020).